

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2024

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	24
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	41
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	57
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	80
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	111
УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	126
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	155
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	168
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ..	186
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	200
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	279
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	295
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	368
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	384
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	400
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	411
ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	480
ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.....	498
ПК-3. Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	515
ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	533
ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	551

ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	562
ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.....	579
ПК-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	593
ПК-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.....	612
ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.....	628
ПК-11. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	646
ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	662
ПК-13. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.....	671
ПК-14. Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	685
ПК-15 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	703
ПК-16 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации.....	720

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Дескриптор: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, в том числе с использованием вычислительной техники и информационных технологий.

Информационная индустрия производит:

1. Технические средства (компьютерная техника, телефоны и т.д.)
2. Носители информации (диски, флеш-карты и др.).
3. Телекоммуникационное оборудование и сети (кабели, спутники и т.д.)
4. Все ответы верны

Информационная индустрия производит:

1. Информацию в виде текстовых, графических, звуковых, аудиовизуальных, тактильных, мультимедийных документов
2. Программное обеспечение
3. Стандарты, межсетевые протоколы и соглашения
4. Все ответы верны

Что явилось второй информационной революцией в мире?

1. Книгопечатание
2. Появление письменности и счета
3. Изобретение электричества, появление телеграфа, телефона и радио
4. Изобретение микропроцессора и появление информационно-вычислительных компьютерных сетей

В каких годах XX века впервые стали производить трактора с резиновыми колесами?

1. В 1920-х
2. В 1930-х
3. В 1940-х
4. В 1950-х

Что явилось третьей информационной революцией в мире?

1. Книгопечатание
2. Появление письменности и счета
3. Изобретение электричества, появление телеграфа, телефона и радио
4. Изобретение микропроцессора и появление информационно-вычислительных компьютерных сетей

Что явилось четвертой информационной революцией в мире?

1. Книгопечатание
2. Появление письменности и счета
3. Изобретение электричества, появление телеграфа, телефона и радио

4. Изобретение микропроцессора и появление информационно-вычислительных компьютерных сетей

В какой стране зародилось понятие «точное земледелие»?

1. Япония
2. Германия
3. Великобритания
4. Нидерланды

Какая компания первой в мире стала производить комбайны с устройством для создания и использования карт урожая?

1. John Deere
2. Massey Ferguson
3. Claas
4. New Holland

Приведите в соответствие

- 1) ошибки в отношении тезиса
- 2) ошибки в отношении аргументов
- 3) ошибки в отношении демонстрации
 - а) мнимое следование, аргумент к авторитету
 - б) потеря тезиса, логическая диверсия
 - с) основное заблуждение, предвосхищение основания

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Фалес

Предвосхищение основания:

1. передергивание фактов
2. подмена тезиса
3. использование сомнительных аргументов
4. использование заведомо ложных аргументов

Система – это...

1. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
2. продукт укрупнения информации
3. подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
4. другое _____

Какие бывают виды систем по происхождению?

1. естественные и искусственные
2. реальные
3. вещественные
4. материальные

Какие бывают виды систем по объективности существования?

1. естественные и искусственные
2. реальные
3. вещественные
4. материальные

Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.

1. убеждение
2. опровержение
3. аргументация
4. сомнение

Непреднамеренная логическая ошибка Варианты ответа:

1. тавтология
2. софизм
3. паралогизм
4. сомнение

Логическая диверсия»:

1. переключение внимания на обсуждение других проблем
2. использование заведомо ложных доводов
3. случайное отступление от тезиса
4. противоречие в аргументации

Основной вид аргументации:

1. внушение
2. убеждение
3. доказательство
4. утверждение

Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично»

Варианты ответа:

1. прямое по аналогии
2. косвенное разделительное
3. прямое дедуктивное
4. от противного

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Сервер – это:

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
2. высокопроизводительный компьютер
3. хранитель программы начальной загрузки
4. мультимедийный компьютер с модемом

Сетевой протокол — это:

1. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

Прикладное программное обеспечение работает под управлением:

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Операционная система выполняет функции:

1. организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
2. редактирования информации
3. подключения устройств ввода/вывода
4. обеспечения организации и хранения файлов

Антивирусные программы относятся к...ПО:

1. сервисному
2. прикладному
3. предметному
4. нет верного ответа

Сервисные программы предназначены для:

1. диагностики состояния вычислительной техники
2. выполнения ввода и редактирования текстов
3. управления базами данных
4. нет верного ответа

Как называется графическое представление алгоритма:

1. последовательность формул
2. блок-схема
3. таблица
4. словесное описание

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации

ИД 2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Дескриптор: умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в том числе с использованием информационных технологий.

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Фотографирование участка поля с сохранением координат места съёмки
3. Геологическая разведка
4. Составление карты агрохимического обследования почв

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Составление карты засорённости полей сорной растительностью
3. Геологическая разведка
4. Загрузка фотографий на сервер с привязкой координат съёмки для дальнейшего просмотра через интерфейс специализированной программы

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Обеспечение точных данных в режиме реального времени

2. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур
3. Улучшение условий труда
4. Все ответы верны

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Повышение качества сельскохозяйственных культур
2. Повышение эффективности управленческих решений на основе анализа данных
3. Минимизация экологического ущерба
4. Все ответы верны

Что является ядром технологии точного земледелия?

1. Современная сельскохозяйственная техника
2. GPS-приемники
3. Программное обеспечение
4. Автоматические пробоотборники, различные сенсоры и измерительные комплексы

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира это

1. ГИС
2. GPS
3. ДЗЗ
4. ЭВМ

Что лежит в основе создания любой геоинформационной системы, в том числе и геопортала по сельскому хозяйству?

1. Снимки, полученные с помощью квадрокоптера
2. Снимки, полученные с помощью камеры мобильного телефона
3. Снимки, полученные с помощью искусственных спутников Земли
4. Снимки, полученные с помощью естественных спутников Земли

Каким термином называют процесс исследования поверхности Земли дистанционными методами с помощью космической и авиационной аппаратуры?

1. Данные дистанционного зондирования Земли
2. Дистанционное зондирование Земли
3. Сканирование земной поверхности
4. Аэрофотосъемка земной поверхности

Какие спутники обязательно должны быть оснащены фотоаппаратурой с хорошим пространственным разрешением?

1. Метеорологические
2. Оперативно-мониторинговые
3. Ресурсные
4. Кадастровые

Выберите диапазон абсолютных значений вегетационного индекса NDVI.

1. от $-0,1$ до $+0,1$
2. от -1 до 0
3. от 0 до $+1$
4. от -1 до $+1$

Каково предназначение онлайн-сервиса «АгроКосмос», реализуемого через Интернет-Геопортал?

1. Непрерывный мониторинг сельхозугодий
2. Ведение пространственной базы данных по сельхозугодиям
3. Сервис принятия решений в сфере агропроизводства
4. Все ответы верные

Назовите этапы технологии развития критического мышления:

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Первым в истории научной мысли, в том числе психологической, принцип системности утвердил

1. Фалес
2. Аристотель
3. Бэкон
4. Декарт

Приведите в соответствие:

1. атрибутивное суждение
 2. экзистенциальное суждение
 3. суждение с отношениями
- а) суждение отражает отношения между предметами
б) выражает факт существования или несуществования предмета
в) суждение о признаке предмета

Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении

1. противоположности
2. частичной совместимости
3. полной совместимости
4. противоречия

Логический квадрат — это:

1. выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
2. графическое выражение отношения между простыми суждениями
3. объединенная классификация суждений
4. графическое выражение структуры простого суждения

Риторический вопрос:

1. утверждение или отрицание в форме вопроса
2. выражает побуждение к действию
3. закрытый вопрос
4. открытый вопрос

Кванторное слово выражает:

1. структуру суждения
2. модальность суждения
3. количество суждения

4. качество суждения

Частно утвердительное и частно отрицательное суждения находятся в отношении(...)

1. частичной совместимости
2. противоположности
3. полной совместимости
4. противоречия

По качеству суждения делятся на:

1. простые и сложные
2. выделяющие и исключаящие
3. утвердительные и отрицательные
4. конструктивные и деструктивные

Одновременно ложными могут быть только:

1. противоположные суждения
2. частично совместимые суждения
3. противоречащие суждения
4. выделяющие и исключаящие

Основные термины суждения:

1. логический квадрат
2. логическое отрицание
3. предикат
4. риторический вопрос

Степень соответствия информации реальности характеризует свойство:

1. важность
2. надежность
3. содержательность
4. адекватность

Прагматический аспект информации рассматривает:

1. определяет значение символа алфавита
2. информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя
3. отношения между смысловыми значениями элементов
4. дает возможность раскрыть ее содержание

Степень сохранности ценности информации на период ее применения, это:

1. содержательность
2. своевременность
3. актуальность
4. достоверность

ИД З_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Дескриптор: владеет различными возможными вариантами решения задачи и оценивает их достоинства и недостатки, используя современные цифровые технологии в сельском хозяйстве.

В чём преимущество мониторинга сельскохозяйственной техники?

1. Отслеживание маршрута движения по полю
2. Применение мобильной и спутниковой связи
3. Отчет о марках и моделях с.-х. техники работающей на полях
4. Детальная информация о возделываемой культуре

В чём преимущество мониторинга сельскохозяйственной техники?

1. Отчет об обработанном количестве гектар
2. Отчет о затратах горючего на гектар
3. Отчет о глубине погружения в почву рабочих органов во время вспашки
4. Все ответы верны

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной почвенной карты.

1. Глубина и мощность почвенных горизонтов
2. Формы микрорельефа
3. Категории земель по крутизне склонов
4. Структура пахотных площадей хозяйства

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной почвенной карты.

1. Структура пахотных площадей хозяйства
2. Гранулометрический состав почв
3. Формы микрорельефа
4. Категории земель по крутизне склонов

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной почвенной карты.

1. Структура пахотных площадей хозяйства
2. Формы микрорельефа
3. Почвообразующие породы
4. Категории земель по крутизне склонов

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной почвенной карты.

- В. Формы микрорельефа
1. Структура пахотных площадей хозяйства
 2. Влагообеспеченность почв
 3. Категории земель по крутизне склонов
 4. Структура пахотных площадей хозяйства

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной карты фитосанитарного состояния полей.

1. Засоренность посевов
2. Теплообеспеченность растений
3. Ветровой режим и перераспределение температур

4. Категории земель по крутизне склонов

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной карты фитосанитарного состояния полей.

1. Теплообеспеченность растений
2. Поражённость растений болезнями
3. Ветровой режим и перераспределение температур
4. Категории земель по крутизне склонов

Выберите агроэкологический фактор, картирование которого проводится с целью создания электронной карты фитосанитарного состояния полей.

1. Категории земель по крутизне склонов
2. Теплообеспеченность растений
3. Ветровой режим и перераспределение температур
4. Поражённость растений вредителями

Выберите преимущество цифровых технологий в сельском хозяйстве в части агрохимического обследования почв

1. Выполнение агрохимического обследования почв хозяйства один раз в 5 лет
2. Отбор почвенных проб с высокой точностью в одном и том же месте из года в год
3. Схема, по которой производится агрохимический анализ почвы, разрабатывается в зависимости от возделываемой культуры и планируемых операций по изменению почвенных параметров
4. Исследование почвенных образцов на требуемые агрохимические показатели

Выберите преимущество цифровых технологий в сельском хозяйстве в части агрохимического обследования почв

1. Выполнение агрохимического обследования почв хозяйства один раз в 5 лет
2. Схема, по которой производится агрохимический анализ почвы, разрабатывается в зависимости от возделываемой культуры и планируемых операций по изменению почвенных параметров
3. Осуществление корректного мониторинга почвенных свойств по электронным картограммам
4. Исследование почвенных образцов на требуемые агрохимические показатели

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. закрытый

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:

1. открытой
2. достоверной
3. полной
4. закрытый

По форме представления можно разделить информацию на типы:

1. научную, управленческую, бытовую
2. достоверной

3. визуальную, обонятельную, звуковую
4. текстовую, числовую, графическую

Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
3. сообщение – данные о способе хранения информации
4. другое _____

Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:

1. массовость, ценность, адресность
2. конфиденциальность
3. уязвимость
4. точность, открытость, зашумленность

По своей изменчивости бывает информация:

1. определенная, неопределенная, смешанная
2. постоянная
3. полная
4. переменная, смешанная

По своему отношению к результату бывает информация:

1. входная, внутренняя, выходная
2. промежуточная, входная, результирующая
3. исходная
4. результирующая

Свойством информации не является:

1. динамичность
2. достоверной
3. массовость
4. семантичность

Информационный процесс может:

1. протекать лишь по пространству
2. протекать по времени и пространству
3. протекать лишь по времени
4. протекает дискретно

Автор понятия «диалектика» :

1. Сократ
2. Аристотель
3. Гегель
4. Ленин

Категории закона единства и борьбы противоположностей:

1. Тождество
2. Свойство
3. Различия
4. Мера

Для компьютерной техники предпочтительным является вид сигнала:

1. синхронизированный
2. аналоговый
3. цифровой
4. непрерывный

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
2. способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
3. легкость распознавания
4. значительный объем программного кода

С помощью какого пункта меню можно сортировать и выбирать (фильтровать) списки в Excel?

1. данные
2. вид
3. правка
4. сервис

Единица измерения размера шрифта MS Word

1. пункт
2. пиксель
3. миллиметр
4. дюйм

Вывод на экран панелей инструментов MS Word выполняется командой

1. Вид – Панели инструментов
2. Файл – Открыть
3. Правка – Вставить
4. Формат – Шрифт

Как изменится при выводе на печать текста размер шрифта при замене значения «Масштаб» (в строке состояния WORD) 100% на значение 75%?

1. увеличится в 1,25 раза
2. не изменится
3. уменьшится в 1,25 раза
4. увеличится в 1,75 раза

В MS Word удалить всю таблицу (предварительно выделив ее) можно с помощью

1. Enter
2. Delete
3. Shift + Delete
4. Ctrl+ Delete

Для выделения всех ячеек в столбце В в MS Excel необходимо

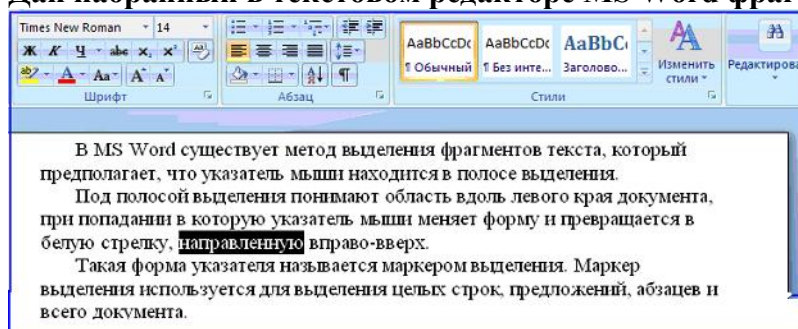
1. Набрать адрес В в строке формул
2. Выделить первую строку в столбце В, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, вы-делить последнюю строку
3. Набрать адрес В в строке состояния

- Щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца В

Для проверки наличия абзацев в тексте Word можно использовать кнопку

- 
- 
- 
- 

Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста



Если в приведенной ситуации нажать кнопку , то изменения затронут

- только выделенное слово
- строку с выделенным словом
- весь абзац
- весь текст

ИД 4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Дескриптор: умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека:

- внимание
- мышление
- этика
- логика

Высшая форма мышления:

- конкретизация
- анализ
- умозаключение

4. понятие

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Основная особенность творческого мышления:

1. умение извлекать главное
2. способность реагировать на внутренние и внешние действия
3. склонность индивида к определённым психическим сознаниям
4. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

1. сосредоточиться
2. решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи
3. умело выбрать пути решения
4. интеллект

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

1. понятийному мышлению
2. практическому мышлению
3. образному мышлению
4. логическому мышлению

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

1. недостаточность аргументов
2. недостоверность аргумента
3. противоречие в аргументах
4. подмена тезиса

Понятийное мышление:

1. извлечение образов, воссоздающихся воображением
2. использование определённых понятий
3. мышление, связанное с конкретной деятельностью
4. мышление, опирающиеся на образы

Смантическая спонтанная гибкость это:

1. способность видеть объект под новым углом зрения
2. способность изменять восприятие объекта
3. способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях
4. способность яркого выражения идеи

Объективность информации обуславливается тем, что:

1. данные обработаны надёжными методами

2. данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта
3. данные получены в результате хорошо проведенных обследований
4. данные получены в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами

Субъективность информации определяется тем, что:

1. при получении данных проведено недостаточно полное обследование
2. методы обработки данных недостаточно надежные
3. методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой лиц
4. нет верного ответа

Арифметико-логическое устройство предназначено для:

1. перемещения данных
2. управления устройствами компьютера
3. обработки всех видов информации
4. выполнения арифметических операций

Постоянное и оперативное запоминающие устройства включены в:

1. основную память
2. постоянную память
3. кэш-память
4. нет верного ответа

Оперативная память предназначена для:

1. копирования данных с компьютера
2. удаления данных
3. хранения выполняемых программ и данных
4. долговременного хранения данных

ОЗУ предназначено:

1. для временного хранения информации
2. для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
3. для любого вида хранения информации (как временного, так и длительного) и считывания информации
4. для длительного хранения, записи и считывания информации

Время доступа к кэш памяти:

1. больше чем к ОЗУ
2. зависит от операции
3. меньше чем к ОЗУ
4. примерно сопоставимо

В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:

1. текст
2. формулу
3. иллюстрацию
4. число

В ячейку MS Excel можно ввести:

1. чертеж
2. формулу
3. рисунок
4. диаграмму

Основными элементами Рабочего поля Листа приложения Excel являются:

1. поле, строка, клетка
2. запись, ячейка, графа
3. ячейка, строка, столбец
4. графа, ячейка, строка

Способ указания адреса ячейки называется:

1. посылкой
2. указателем
3. показателем
4. ссылкой

Какие действия нельзя выполнять с документом, файл которого открыт для чтения

1. сохранять изменения в этом же файле
2. сохранять изменения
3. сохранять изменения на этом же диске
4. вносить изменения в текст

Страница документа, в которой находится курсор, называется

1. обычной
2. текущей
3. специальной
4. необычной

Выберите вариант реализации параллельного вождения сельскохозяйственной техники.

1. Движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующимся на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине
2. Движение трактора корректируется водителем непосредственно с помощью рулевого колеса и рулевого механизма
3. Движение трактора осуществляется без участия рулевого колеса, но с подруливающим устройством
4. Движение трактора осуществляется без участия подруливающего устройства и без автопилота

Выберите вариант реализации параллельного вождения сельскохозяйственной техники.

1. Движение трактора осуществляется без участия подруливающего устройства и без автопилота
2. Движение трактора корректируется водителем непосредственно с помощью рулевого колеса и рулевого механизма
3. Направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, монтируемым на рулевой колонке

4. Движение трактора осуществляется без участия рулевого колеса, но с подруливающим устройством

Выберите вариант реализации параллельного вождения сельскохозяйственной техники.

1. Движение трактора корректируется водителем непосредственно с помощью рулевого колеса и рулевого механизма
2. Движение трактора осуществляется без участия подруливающего устройства и без автопилота
3. Движение трактора осуществляется без участия рулевого колеса, но с подруливающим устройством
4. Корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления

Для чего предназначены базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве?

1. Для автоматизации и механизации процесса возделывания сельскохозяйственных культур
2. Для увеличения скорости трактора и агрегируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности
3. Для вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см
4. Для создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

Какую из перечисленных задач решают современные навигационные системы в области растениеводства?

1. Интенсификация использования сельскохозяйственной техники
2. Сокращение пути следования сельскохозяйственной техники по полю при проведении технологических операций
3. Увеличение нагрузки на механизатора
4. Уменьшение глубины обработки почвы

Какую из перечисленных задач решают современные навигационные системы в области растениеводства?

1. Экономия удобрений, средств защиты растений, семян, топлива и других средств производства
2. Сокращение пути следования сельскохозяйственной техники по полю при проведении технологических операций
3. Увеличение нагрузки на механизатора
4. Увеличение количества вносимых средств защиты растений

Какую из перечисленных задач решают современные навигационные системы в области растениеводства?

1. Сокращение пути следования сельскохозяйственной техники по полю при проведении технологических операций
2. Повышение качества выполнения всех технологических операций при возделывании культур
3. Увеличение нагрузки на механизатора
4. Строгое соблюдение технологии возделывания культуры

ИД 5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Дескриптор: владеет методами определения и оценивания последствий возможных решений задачи в том числе, с помощью вычислительной техники и специализированного программного обеспечения для сельского хозяйства

Выберите программное обеспечение, разработанное специально для осуществления мониторинга транспорта и техники в сельском хозяйстве

1. Карта-2011
2. Farm Works Mate
3. Панорама-АГРО
4. ExactFarming

Выберите программное обеспечение, разработанное специально для осуществления мониторинга транспорта и техники в сельском хозяйстве

1. Карта-2011
2. Farm Works Mate
3. Agro-Track
4. ExactFarming

Выберите программное обеспечение, разработанное специально для осуществления мониторинга транспорта и техники в сельском хозяйстве

1. Карта-2011
2. Farm Works Mate
3. ГЕО-Мониторинг
4. ExactFarming

Выберите программное обеспечение, разработанное специально для осуществления мониторинга транспорта и техники в сельском хозяйстве

1. ГЛОНАССсофт
2. Карта-2011
3. Farm Works Mate
4. ExactFarming

Выберите специализированную управленческую компьютерную программу, разработанную для сельского хозяйства

1. FarmWorks
2. Карта-2011
3. Agrocom Agro-MAP
4. Agro-Track

Выберите специализированную управленческую компьютерную программу, разработанную для сельского хозяйства

1. ГЕО-Агро
2. Карта-2011
3. Agrocom Agro-MAP
4. Agro-Track

Выберите специализированную управленческую компьютерную программу, разработанную для сельского хозяйства

1. Карта-2011
2. Agrocom Agro-NET NG
3. Agrocom Agro-MAP
4. Agro-Track

Выберите специализированную управленческую компьютерную программу, разработанную для сельского хозяйства

1. Карта-2011
2. Agrocom Agro-MAP
3. ExactFarming
4. Agro-Track

Какой онлайн-сервис для агрономов помогает следить за состоянием посевов, выявлять проблемные зоны на полях и вовремя реагировать на угрозы, планировать сезон и вести дневник полевых работ?

1. Agro-Track
2. ExactFarming
3. Cebis Mobile
4. SST Stratus

Что такое риск?

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
4. другое _____

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

1. Диверсификация
2. Лимитирование
3. хеджирование
4. другое _____

Что такое анализ риска?

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков
2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками
4. другое _____

Что такое последствия риска?

1. скорее положительными
2. как положительными, так и отрицательными
3. только отрицательными
4. другое _____

Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:

1. свобода
2. ответственность
3. право
4. совесть

Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:

1. право
2. ответственность
3. свобода
4. совесть

Полная свобода одного человека означала бы:

1. произвол в отношении другого
2. свободу других
3. свободу всех
4. нет верного ответа

Если человек может свободно выбирать варианты своего поведения, он должен нести ... за сделанный выбор:

1. потери
2. ответственность
3. багаж
4. нет верного ответа

По мере развития человеческой свободы ответственность:

1. уменьшается
2. усиливается
3. остается неизменной
4. нет верного ответа

Фразу «Свобода есть осознанная необходимость» чаще всего приписывают:

1. Гегелю
2. Гоббсу
3. Хомякову
4. нет верного ответа

Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников:

1. марксизма
2. абсолютного предопределения
3. анархизма
4. нет верного ответа

В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в:

1. числовые коды в двоичной форме
2. графические образы

3. числовые коды в восьмеричной форме
4. символы латинского алфавита

Степень сжатия файла зависит:

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла
4. от типа файла и программы-архиватора

Появление символов ##### в ячейке EXCEL означает:

1. деление на ноль
2. ширина столбца не позволяет вывести число по заданному формату
3. формула введена с ошибкой
4. вводимое значение не соответствует числовому формату

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Дескриптор: Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, в том числе для организации сельскохозяйственного производства.

Основной целью сельскохозяйственного предприятия в условиях рынка является?

1. получение прибыли и обеспечение стабильной финансовой устойчивости в его работе
2. эффективное использование материальных ресурсов
3. эффективное использование труда
4. эффективное использование денег

Главная задача сельскохозяйственного предприятия заключается в:

1. удовлетворении потребностей рынка с целью получения прибыли
2. эффективном использовании основных фондов и оборотных средств
3. повышении качества продукции, что выпускается
4. повышении производительности труда

Главной задачей хозяйственной организации является:

1. реализация технологического процесса преобразования сырья в готовый продукт, используя все виды имеющихся ресурсов, при всех имеющихся и возникающих в процессе производства условиях
2. организация технологического процесса преобразования сырья в готовый продукт, используя все виды имеющихся ресурсов, при всех имеющихся и возникающих в процессе производства условиях

3. реализация процесса производства и сбыта продукции в соответствии с разработанным бизнес-планом предприятия или его уставными документами
4. организация процесса производства и сбыта продукции в соответствии с разработанным бизнес-планом предприятия или его уставными документами

Агропромышленный комплекс охватывает:

1. производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство
2. производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции
3. сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции
4. производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия (т.н. «критического импорта»)

Народнохозяйственное значение сельского хозяйства определяется тем, что оно есть:

1. сезонным производством
2. основой продовольственного комплекса страны
3. влияет на развитие перерабатывающих отраслей
4. самостоятельная отрасль

Особенности сельского хозяйства как отрасли:

1. технология производства культур
2. тесная зависимость его от развития многих других отраслей
3. обеспеченность трудовыми ресурсами
4. восстановление производственного потенциала

Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) нет верного варианта ответа

Реализация проекта – это:

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) мероприятия по разработке проекта

Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:

- а) сознательность
- б) трудолюбие
- в) оптимизм
- г) настойчивость

Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

- а) мыслительного процесса
- б) формирования характера
- в) волевого процесса
- г) формирования памяти

Простое волевое действие отличается от сложного:

- а) борьбой мотивов
- б) результатом
- в) количеством предпринимаемых действий
- г) количеством целей

Параметрами, которые обычно используются для описания волевых процессов, являются:
Варианты ответа:

- а) только направленность и свобода
- б) только направленность
- в) сила, направленность и свобода
- г) только сила и направленность

Подход к пониманию природы воли, согласно которому побудительные стимулы человеческих действий и поступков лежат в окружающей среде, а не в самом человеке (человек не свободен от законов природы, но может их познать и действовать, опираясь на эти знания), называется:

- а) индетерминизмом
- б) детерминизмом
- в) иррационализмом
- г) рационализмом

Воля – это...

Варианты ответа:

- а) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- б) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- в) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности
- г) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия

Воля-регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- а) произвольное
- б) неосознанное
- в) интуитивное
- г) сознательное

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, направленное на преодоление трудностей – это...

- а) воля

- б) поступок
- в) характер
- г) навык

Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбирать способ действие независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется:

- а) индетерминизмом
- б) рационализмом
- в) детерминизмом
- г) иррационализмом

Возможность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний, характеризует его:

- а) настойчивость
- б) самостоятельность
- в) принципиальность
- г) самоуверенность

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

- 1. деятельностью человека
- 2. мотивом человека
- 3. индивидуальностью человека
- 4. потребностью человека

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

- 1. способность
- 2. характер
- 3. темперамент
- 4. индивидуальность

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

- 1. деятельность
- 2. природа
- 3. среда
- 4. психика

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

- 1. нарциссизмом
- 2. темпераментом
- 3. индивидуальностью
- 4. лидерством

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. Экономические и правовые
2. Экономические и организационные
3. Экономические и социальные
4. Социальные и организационные

В правовом аспекте проекта задачей права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

В правовом аспекте проекта задачей уголовного законодательства НЕ является охрана

- 1) правового равенства сторон
- 2) окружающей среды
- 3) конституционного строя РФ

4) прав и свобод человека

Дескриптор: С целью достижения поставленной цели проекта и организации общественного производства, умеет рационально использовать производительные силы и производственные отношения.

1. Определить численность работников предприятия, если известно, что планируемый объем работ составляет 41400 тыс.руб., а выработка на одного работника - 900 тыс.руб.

1. 46;
2. 146;
3. 4,6;
4. 14,6.

2 Рассчитать заработок рабочего 5 разряда при прямой сдельной оплате труда, если он изготовил 710 изделий (норма времени 10 мин. на деталь, часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 5 разряда - 360 руб.):

1. 62300 руб.;
2. 78880 руб.;
3. 54640 руб.;
4. 42600 руб.

3 Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. к росту продаж;
2. снижению доли рынка;
3. росту себестоимости;
4. росту фондоемкости продукции

4 Точка безубыточности определяет:

1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат;
2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты;
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции (р.,у.);
4. отношение себестоимости продукции (р.,у.) к прибыли от продаж.

5 Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

1. Цены.
2. Прибыли.
3. Себестоимости продукции.
4. Выручки.

6. Какой показатель характеризует эффективность использования организацией всего своего имущества?

1. Рентабельность собственного капитала.
2. Рентабельность активов.
3. Рентабельность основных фондов.
4. Рентабельность производственных затрат.

7 Показатели рентабельности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность;

2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы;
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции;
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал.

8 Средняя цена товара по двум пунктам его реализации, рассчитанная по следующим данным

Пункт реализации	Цена товара, руб.	Стоимость реализованного товара, руб.
№1	15	18000
№2	22	16500

равна:

1. 17,69руб.;
2. 18,50руб.;
3. 18,34руб.

9.Эффект дохода имеет место в следующем случае:

1. если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
2. удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров;
3. объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;
4. по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Дескриптор: умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для организации с. - х. производства

Участники проекта – это:

- а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) заказчики, менеджер проекта и его команда
- в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- г) инвесторы

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) объявляется окончание выполнения проекта
- б) санкционируется начало проекта
- в) утверждается укрупненный проектный план
- г) определяется эффективность проекта

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

- а) инженерная проектная документация
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) сводный план осуществления проекта

К психическим процессам относят:

- а) темперамент, характер;
- б) внимание, речь, воображение;
- в) страх, радость, печаль.
- г) печаль.

Процесс отражения, закрепления, сохранения прошлого опыта относится к следующим психологическим процессам:

- а. внимание;
- б. речь;
- в. память.
- г. радость

Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:

- а. аффект;
- б. стресс;
- в. фрустрация;
- г. страсть.

Укажите тип высшей нервной деятельности, соответствующий холерику:

- а. неуравновешенный;
- б. инертный;
- в. слабый.
- г. сильный

Как называются специалисты, стремящиеся решить производственную задачу в одиночку:

- а. индивидуалисты;
- б. волюнтаристы;
- в. коллективисты
- г. популисты

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. Большой бюджет
2. Высокая степень неопределенности и рисков
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. Обязательное участие инвестора

Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...».

1. дуализм
2. материализм
3. идеализм
4. агностицизм

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути

- 1) правовым обычаем
- 2) нормативным правовым актом
- 3) судебным прецедентом
- 4) договором нормативного содержания

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение профессиональных союзов определяется

- 1) Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
- 2) Законом «О коллективных договорах и соглашениях»
- 3) Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»
- 4) Трудовым кодексом Российской Федерации

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Какая наука является методической основой для науки «Организация садоводства»:

1. политическая экономика
2. экономика сельского хозяйства
3. экономическая теория
4. диалектический материализм

Методом науки «Экономика и организация садоводства» не является:

1. метод наблюдения
2. методы экономического моделирования
3. монографический метод
4. экспериментальный метод

Объектом науки «Экономика и организация садоводства» является:

1. персонал предприятия
2. сельскохозяйственное предприятие
3. основные средства предприятия
4. денежные средства предприятия

Предметом изучения науки «Организация садоводства» является:

1. определение форм самоуправления
2. организация производства на предприятии
3. выбор форм разделения и кооперации труда
4. определение форм собственности

10. Совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400. Тогда (ответ не один):

1. сбережения в экономике составляют 300;
2. запасы сократились на 100;
3. фактические инвестиции составляют 300;
4. Сбережения в экономике составляют 400.

11. Реальная зарплата – это:

1. сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
2. сумма начисленной зарплаты;
3. номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
4. сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

12. Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

1. институционализм;
2. маржинализм;
3. физиократизм;
4. классическая политэкономия.

13. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

1. научная абстракция;
2. математические модели;
3. статистические данные;
4. нормативный анализ.

14. Что не относится к методам экономической теории:

1. метод предельного анализа;
2. метод функционального анализа;
3. метод совокупного анализа;
4. метод микроэкономического моделирования

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

Дескриптор: владеет способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Согласно представлениям о пространстве и времени, свойственным механической картине мира, если бы из Вселенной исчезли все материальные тела, то пространство и время ...

1. продолжали бы существовать, и их свойства ничуть не изменились бы
2. перестали бы существовать, поскольку являются лишь системой отношений между телами
3. продолжали бы существовать, но их свойства существенно изменились бы
4. тут же породили бы материю в количестве, равном количеству исчезнувшей материи.

В современной научной картине мира в отличие от механической картины мира пространство и время считаются ...

1. неразрывно связанными друг с другом и с материальными телами
2. независимыми друг от друга и от материальных тел
3. неоднородными
4. однородными

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. Все варианты верны

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Что характерно для пространства и времени?

1. быть независимыми;
2. быть тождественными;

3. находиться в единстве
4. исключать друг друга

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Время как философская категория:

1. не проявляется в виде конкретных форм
2. существует в сознании
3. имеет конечную цель
4. не приносится извне

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет верного варианта

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- г) все варианты верны

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- а) экстраполяция
- б) метод Дельфи
- в) системный анализ

г) «мозговой штурм»

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- а) большой бюджет
- б) высокая степень неопределенности и рисков
- в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) обязательное участие инвестора

Самоорганизация, отличается от процесса организации тем,

- а) что сущность процесса объясняется природой самой системы (а не действием внешних факторов).
- б) что здесь действуют привходящие факторы
- в) что локус контроля исполнителя находится во внешней среде
- г) нет правильного ответа

В правовом аспекте проекта решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.

Кто из них прав?

- 1) Орган конституционного надзора
- 2) Президент
- 3) правы обе стороны
- 4) обе стороны не правы

В правовом аспекте проекта решите задачу: У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

Кто из них прав?

- 1) прав З.
- 2) права У.
- 3) правы оба
- 4) никто не прав

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

В правовом аспекте проекта решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологисты» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологистов» не

согласилась.

Кто из них прав?

- 1) права дирекция цирка
- 2) правы «Экологисты»
- 3) правы обе стороны
- 4) не правы обе стороны

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ___ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Дескриптор: в целях рациональной организации с. х. производства умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Какие закономерности не изучает наука «Экономика и организация садоводства»:

1. биологические закономерности
2. естественно-исторические
3. технические и технологические
4. социальные и экологические

Не являются закономерностями сельскохозяйственного производства:

1. естественно-биологические
2. планово-предупредительные
3. технические
4. организационные

Под закономерностями сельскохозяйственного производства понимают:

1. постоянно устойчивые связи
2. повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни или хозяйственных процессов
3. межотраслевые связи в АПК
4. материально-вещественные отношения

Экономические закономерности включают в себя:

1. комплексную механизацию и электрификацию сельскохозяйственного производства
2. тесно взаимосвязанные и взаимообусловленные технику, технологию и организацию сельскохозяйственного производства
3. капитальные вложения (приобретение тракторов, комбайнов, строительство хранилищ и т.д.)
4. зависимость результатов организации сельскохозяйственного производства от плодородия почвы

Организация производства базируется:

1. на технологии производства конечного продукта
2. системе планирования производственных показателей деятельности пред-приятия

3. комплексе мероприятий по подготовке производства товаров и оказания услуг подразделениями основного производства
4. комплексной системе управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия

15. Нормативный метод экономической теории отвечает на вопрос:

1. что есть;
2. как должно быть;
3. что будет;
4. что было.

16. Позитивный метод экономической теории отвечает на вопрос:

1. что есть;
2. что должно быть;
3. как могло бы быть;
4. как будет.

17. Дедукция – метод познания, основанный на:

1. соединении отдельных частей явлений;
2. умозаключении от общего к частному;
3. умозаключении от частного к общему;
4. разделении целого на отдельные части.

18. Индукция – метод познания, основанный на:

1. соединении отдельных частей явлений;
2. умозаключении от общего к частному;
3. умозаключении от частного к общему;
4. выделении главного в объекте исследования.

19. Метод синтеза основан на:

1. соединении отдельных частей явлений;
2. умозаключении от частного к общему;
3. разделении целого на отдельные части;
4. переносе известных частей явления на неизвестные.

20. Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

1. принцип «при прочих равных условиях»;
2. принцип единства исторического и логического;
3. принцип рациональности;
4. принцип причинно-следственных связей.

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Дескриптор: имеет навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

Конкретная задача:

- а. задача временного характера, которая решается в определенном месте и в определенное время

- б. задача не связанная с предполагаемой ситуацией
- в. Задача онтологического характера
- г. нет правильного ответа

Абстрактная задача:

- а. задача временного характера, которая решается в определенном месте и в определенное время
- б. задача не связанная с предполагаемой ситуацией
- в. задача онтологического характера
- г. нет правильного ответа

Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться
- в) процессе выполнения проекта
- г) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Реализация проекта – это:

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) правильного ответа нет

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) правильного ответа нет

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

1. соотношением затрат и результатов
2. комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
3. показателями финансовой (коммерческой) эффективности
4. все варианты верны

Основной информационного блока процесса бизнес-планирования не является

1. учетная информация
2. финансовая информация
3. историческая информация
4. политическая информация

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

1. 10 на 90
2. 50 на 50
3. 0 к 100
4. 90 на 10

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

1. 10
2. 50
3. 1000
4. 100

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. составление перечня недоработок и отклонений
3. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
4. сокращение линий коммуникации

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта оферта является

- 1) предложением о заключении договора
- 2) согласием заключить договор
- 3) возражением против предложения заключить договор
- 4) разновидностью договора

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения между работником и работодателем оформляются

- 1) трудовым договором
- 2) коллективным договором
- 3) Трудовым кодексом РФ
- 4) распиской

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отчуждение земельного участка в собственность другого лица не оформляется договором

- 1) аренды
- 2) купли-продажи
- 3) ренты
- 4) мены

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения

конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Шифр и наименование 1-го индикатора: ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Технология делового общения.

Тест 1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:

1. общения
2. понимания
3. восприятия
4. внимания

Тест 2. При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Тест 3. Что свойственно манипуляторному стилю общения:

1. предполагает ясность внутренних приоритетов
2. вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
3. используется духовно зрелыми речевыми партнерами
4. нет верного ответа

Тест 4. Процесс общения заключается в:

1. приобретении навыков для ведения бизнеса
2. налаживании связей между различными регионами
3. налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
4. нет правильного ответа

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Ролевое поведение при решении групповых задач.

Тест 1. Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.).

1. конфликт
2. противоречие
3. столкновение
4. все ответы верны

Тест 2. Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную

устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Тест 3. Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды
4. идентичность состава команды

Тест 4. Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется...

1. групповое давление
2. групповая динамика
3. межличностный конфликт
4. групповая сплоченность

Тест 5. Для чего применяется «мозговой штурм»:

1. поддержать авторитет и власть руководителя
2. предотвратить панику
3. чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
4. выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Тест 6. Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

1. групповое давление
2. группообразование
3. групповая сплоченность
4. групповое решение

Тест 7. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

1. группа не может суммировать информацию
2. группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
3. в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
4. группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Тест 8. В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

1. под руководством вышестоящего лица
2. действуя в одиночку
3. находясь в группе
4. с деловым партнером

Тест 9. Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

1. учитель
2. руководитель
3. авторитет
4. лидер

Тест 10. Отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий – это:

1. демократический стиль лидерства
2. авторитарный стиль лидерства

3. либеральный стиль лидерства

4. тоталитарный стиль лидерства

Тест 11. Руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным – это:

1. эксплуататорско-авторитарный стиль руководства

2. консультативный стиль руководства

3. патерналистски-авторитарный стиль руководства

4. демократический стиль руководства

Тест 12. Патерналистски-авторитарный стиль руководства отличается тем, что...

1. руководитель имеет четкие характеристики автократа, не доверяет подчиненным, редко привлекает их к принятию решений, а задачи формирует сам

2. руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным

3. характеризуется полным доверием, основан на широком привлечении персонала к управлению организацией

4. руководитель благосклонно позволяет подчиненным принимать ограниченное участие в принятии решений

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Определение своей роли в команде

Тест 1. Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач

2. это группа людей, объединённая для решения проблем

3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем

4. все перечисленные

Тест 2. Командная работа может оказаться неприемлемой

1. в случаях, когда в команде меньше пяти человек

2. в случаях, когда требуется найти быстрое решение

3. в случаях, когда отсутствует лидер

4. в случаях, когда в команде два лидера

Тест 3. Посредством чего реализуется стремление одного человека или группы людей к действию, которое изменит хотя бы одну из сторон какой-либо ситуации или установит новые отношения между участниками?

1. деловые переговоры

2. деловые дискуссии

3. деловая беседа

4. публичные выступления

Тест 4. Общение участников, обязательным условием которого является наличие ведущего называется:

1. деловые переговоры

2. деловая беседа

3. деловые дискуссии

4. деловая переписка

Тест 5. Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

1. мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений

всех со всеми

2. совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
3. разделяемостью целей существования группы
4. все ответы верны.

Тест 6. Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

1. групповое самосознание
2. групповая идентичность
3. групповая сплоченность
4. групповая зависимость

Тест 7. В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне
2. зависят от ситуации взаимодействия
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Тест 8. На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
2. на штрафных санкциях
3. на законодательных и нормативных актах
4. на материальном вознаграждении работников

Тест 9. Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

1. командой
2. группой
3. коллективом
4. группировкой

Тест 10. Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

1. монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
2. наличие двух и более лидеров
3. большое количество участников команды
4. малое количество участников команды

Тест 11. Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков
4. стадии развития группы

Тест 12. Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов

4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Тест 13. К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Тест 14. Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Тест 15. Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

- 1) рефлексия;
- 2) интроспекция;
- 3) аттракция;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

Тест 16. Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

1. новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
2. формальные групповые нормы не позволяют им говорить
3. новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
4. по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Тест 17. Характеристика группы, позволяющая оценить однородность группы – это:

1. сплоченность
2. открытость
3. гомогенность
4. статусность

Тест 18. Относительная позиция человека внутри группы или общества – это:

1. роль
2. статус
3. должность
4. принадлежность

Тест 19. Показатель, характеризующий единство взглядов и стремление к общей цели всех членов группы – это:

1. сплоченность
2. открытость
3. гомогенность
4. статусность

Дескриптор: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при организации проектной деятельности.

Благодаря командам компания становится более ...

1. инициативной при выборе вариантов решений
2. активной при разработке решений
3. гибкой в принятии решений
4. дисциплинированной при исполнении решений

Командная организация труда обеспечивает ...

1. командный дух
2. высокую мотивацию
3. получение синергии
4. повышение производительности труда

В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде к креативному полюсу относят роль ...

1. доводчик
2. социального работника
3. реализатора председателя
4. генератора идей

Какой проект НЕ является организационным:

1. антикризисное управление
2. производственные проекты
3. маркетинговые проекты
4. управление при чрезвычайных ситуациях

Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки _____ критики.

1. конструктивной
2. эффективной
3. контрманипулятивной
4. целенаправленной

К методам группового творчества относят...

1. метод Гантта
2. метод мозговой штурм
3. метод диаграмм различий
4. нет правильного варианта

Целью мозгового штурма является ...

1. обсуждение проблем и рисков реализации проекта
2. создание всеобъемлющего списка рисков проекта
3. демонстрация познаний в области управления
4. выработка решения по поставленному вопросу

Команда это...

1. высоко сплоченный трудовой коллектив
2. устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели
3. группа, включающая руководителя и его ближайших помощников
4. нет правильного варианта

Автократичный лидер...

1. обладает достаточной властью, чтобы навязать свою волю исполнителям+
2. апеллирует к потребностям более низкого уровня
3. делает обязанности подчиненных более привлекательными

4. нет правильного варианта

Задачи руководителя проекта:

1. определение состава работ+
2. контроль и управление проектом+
3. руководство работниками и их мотивация
4. разработка проекта

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Особенность социальных проектов для достижения цели

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Идея командных методов работы заимствована из ...

1. семейной сферы
2. образования
3. спорта
4. профессиональной деятельности

Тренинг командообразования относится к группе тренингов специальных...

1. умений
2. навыков
3. компетенций
4. знаний

Благодаря командам компания становится более ...

1. инициативной при выборе вариантов решений
2. активной при разработке решений
3. гибкой в принятии решений
4. дисциплинированной при исполнении решений

Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...

1. наличие ресурсов для работы команды
2. адекватные коммуникации между ними
3. полную самостоятельность работы
4. точность поставленных целей

Процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми:

1. коммуникация
2. интеракция
3. межгрупповое общение
4. все варианты верны

Командная организация труда обеспечивает ...

1. командный дух
2. высокую мотивацию
3. получение синергии
4. повышение производительности труда

Правила поведения с точки зрения добра и зла — это:

1. корпоративные нормы
2. запрещающие нормы
3. нормы морали
4. нормы управления

Участники проекта – это:

1. потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Поступок или поведение в целом, служащее образцом для подражания:

1. пример
2. наказание
3. закон
4. все варианты верны

Что включает типовая система управления проектом:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Менеджер проекта – это ...

1. лицо, с личностными качествами руководителя
2. роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта
3. манера поведения лидера по отношению к подчиненным
4. нет правильного варианта

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

1. объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. направления и принципы реализации проекта
3. причины, по которым был создан проект
4. все варианты верны

Лидер, который служит моральным и нравственным примером для остальных членов группы — это лидер:

1. эрудит
2. мастер
3. совесть группы
4. автократ

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

1. для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. для определения возможных рисков
3. для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
4. нет правильного варианта

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. большой бюджет

2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

Шифр и наименование 2-го индикатора: ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата

Тест 1. Социальный статус участников общения, их возраст, пол, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций ... аспекта культуры речи.

1. этического
2. коммуникативного
3. нормативного
4. интерактивного

Тест 2. Каково обязательное условие лидерства?

1. умение побеждать в спорах
2. обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
3. физическая сила
4. интеллект

Тест 3. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

1. менеджер
2. лидер
3. аутсайдер
4. руководитель

Тест 4. Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

1. авторитет
2. лидер
3. руководитель
4. учитель

Тест 5. Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

1. Э. Берн
2. С. Аш
3. А. Маслоу
4. З. Фрейд

Тест 6. Конформность – это:

1. психологическое давление на группу
2. противопоставление себя X-группе
3. внешнее согласие с группой
4. отвержение любого давления

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Роль этики в деловом общении.

Тест 1. Высококультурный человек всегда:

1. Законопослушный, морально устойчивый

2. Честолюбивый, эрудированный
3. Щедрый, надменный
4. Важный, знаменитый

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Экстралингвистические факторы речевой коммуникации.

Тест 1. О чем свидетельствует прикладывание рук к груди и прерывистое прикосновение к собеседнику:

1. о расположении к нему
2. неискренности по отношению к нему
3. доминировании над ним
4. неуверенности в общении с ним

Шифр и наименование 3-го индикатора: ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Роль восприятия в процессе общения.

Тест 1. Внешний вид сотрудника коллектива...

1. Должен соответствовать современным требованиям
2. Не является составляющей частью требований, предъявляемых к членам коллектива
3. Является личным делом каждого
4. Должен быть модным

Тест 2. Какой вид улыбки наиболее уместен в деловом общении?

1. Адекватной ситуации
2. Широкой, открытой
3. Сдержанной, с сомкнутыми губами
4. В деловом общении не принято улыбаться

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Понятия деловой и профессиональной этики.

Тест 1. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Я с Вами не согласен...
2. Как всегда, Вы не правы...
3. Дорогая, я не могу с Вами согласиться...
4. Позвольте с Вами не согласиться...

Тест 2. Определите, в каком случае нарушена очерёдность приветствия:

1. Младший по должности первым приветствует старшего
2. Сотрудник первым приветствует руководителя
3. Женщина первой приветствует мужчину
4. Младшие по возрасту первыми приветствуют старших

Тест 3. Форма обращения «ВЫ» используется ...

1. в неофициальной обстановке
2. в официальной обстановке общения
3. при душевном, фамильярном, интимном отношении
4. к равному и младшему по возрасту и положению

Тест 4. Форма «ТЫ» употребляется ...

1. при обращении к незнакомому человеку, малознакомому человеку

2. в официальной обстановке общения
3. при вежливом отношении к адресату
4. в неофициальной обстановке

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Коммуникативная компетенция.

Тест 1. Партнер, оперирующий путаной информацией и полу-истинами, использует...

1. метод дискредитации партнера
2. метод отсрочки
3. метод введения в заблуждение
4. метод апелляции

Дескриптор: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, в том числе в проектной деятельности и бизнес – планировании.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. все варианты верны

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. укрупненный график
2. матрица ответственности
3. должностная инструкция
4. все варианты верны

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Плановый объем - это:

1. сумма накопленных денежных потоков от инвестиционного проекта за расчетный период;
2. прирост рыночной стоимости предприятия, получаемый в результате осуществления инвестиционного проекта;
3. период эксплуатации проекта.
4. нет правильного варианта

Календарный план в управлении проектом – это ...

1. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности
2. сетевая диаграмма

3. план по созданию календаря
4. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Оперативный план содержит:

1. перспективные направления развития предприятия
2. точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3. примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4. стратегические цели

Какую цель преследует бизнес-план?

1. привлечь денежные средства
2. расширить ассортимент продукции
3. выпустить запланированный объем продукции
4. нет правильного варианта

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. маркетинговый и сбытовой план
2. производственная программа
3. план технического развития
4. организационный план

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. резюме
2. финансовый план
3. маркетинговый план
4. риски проекта

Основные функции планирования на предприятии, следующие:

1. руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2. обеспечение, регулирование, контроль
3. руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. все варианты верны

Принципы планирования на предприятии:

1. точность, организованность, целенаправленность
2. непрерывность, очередность, приблизительность
3. непрерывность, гибкость, участие, точность, единство
4. точность, организованность, приблизительность

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет верного варианта

При составлении бизнес-плана используется:

1. макроэкономические показатели
2. бухгалтерская информация
3. список лицензий
4. список патентов

Определите, входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы?

1. да
2. нет
3. только организационный
4. только финансовый

Шифр и наименование 4-го индикатора: ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Общение как взаимодействие.

Тест 1. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

1. деловых коммуникаций
2. межличностных коммуникаций
3. повседневных коммуникаций
4. ритуальных коммуникаций

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Виды взаимодействия.

Тест 1. Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

1. доверительные
2. официальные
3. вертикальные
4. диагональные

Тест 2. Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определенного результата:

1. деловые совещания и собрания
2. публичные выступления
3. деловые переговоры
4. деловая беседа

Тест 3. Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон называется...

1. Компромисс
2. Сговор
3. Договор
4. Сделка

Тест 4. Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это...

1. нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
3. нормативное слушание
4. коммуникативное слушание

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Правила поведения в конфликте.

Тест 1. Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

1. Настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте «за» и «против»
2. Демонстрируйте свое превосходство
3. Старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?», «Не надо так нервничать!»
4. Предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы Вы были на моем месте, какие действия предприняли бы Вы?»

Тест 2. Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих
4. поддержание толерантных отношений

Тест 3. Конструктивному разрешению конфликта способствует:

1. обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
2. быстрое наказание участников конфликта
3. создание дилеммы
4. обострение противоречия

Тест 4. Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

1. соперничество
2. избегание
3. приспособление
4. компромисс

Тест 5. Что лежит в основе любого конфликта?

1. Противоречие
2. Негативный настрой оппонентов друг к другу
3. Стремление человека улучшить свое положение
4. Нежелание одного из оппонентов признавать свою неправоту

Дескриптор: способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью, — это _____ решение:

1. запрограммированное
2. управленческое
3. лидерское
4. новое

Ваша студенческая группа является разновидностью ... группы

1. лабораторной
2. неформальной
3. официальной
4. условной

Коммуникация между индивидами без использования слов, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, называется...

1. вербальное общение
2. внушение
3. директивное общение

4. невербальное общение

Чем характеризуется авторитарный режим управления?

1. менеджер имеет полную власть
2. менеджер сохраняет за собой право на любые чрезвычайные полномочия
3. подчиненные полностью и безоговорочно зависимы от своего руководителя
4. все варианты верны

В понятие «диффузия новшества» вкладывается содержание:

1. скорость и широта распространения новой продукции
2. скорость распространения продукции
3. объем продаж новой продукции
4. нет правильного варианта

Какое утверждение правомерно для лидера?

1. он организует работу
2. он просто существует
3. он ведет за собой
4. он управляет

Наличие таких базовых навыков, развитие которых позволит стать эффективным лидером с наименьшими усилиями или в более короткий срок, называют ...

1. лидерским потенциалом
2. лидерскими способностями
3. лидерскими умениями
4. лидерскими коммуникациями

Определите, какая из следующих ролей лишняя:

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

1. соотношением затрат и результатов
2. комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
3. показателями финансовой (коммерческой) эффективности
4. все варианты верны

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

1. привлекаемых
2. государственных
3. спонсорских
4. нет правильного ответа

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

1. контрольных исправлений

2. опытной эксплуатации
3. модернизации
4. все ответы верны

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

1. материнская
2. адхократическая
3. всеобщее управление проектами
4. все варианты верны

Презентация – это ...

1. слайд-фильм, составленный из нескольких слайдов, которые выдвигались в кадровое окно слайд-проектора специальным механизмом или вручную
2. мультимедийный инструмент, демонстрирующий модель объекта в уменьшенном масштабе для наглядности представляемого объекта
3. мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений
4. нет правильного варианта

Суть принципа «5/15/30» включает ...

1. 30 слайдов в презентации
2. 5 минут времени на презентацию+
3. 15-м шрифтом набор текста на слайдах
4. 30 минут времени на презентацию

Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Все варианты верны

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Шифр и наименование 1-го индикатора: ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка.

Тест 1. К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Тест 2. К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Тест 3. К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Тест 4. Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизованность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.

Тест 1. Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Тест 2. Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тест 1. Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Тест 2. Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Тест 3. Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Тест 4. Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Тест 5. Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Тест 6. Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Тест 7. К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Тест 8. Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Тест 9. Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Тест 10. Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Тест 11. Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
 2. 45-120 см
 3. 120-350 см
 4. 350 см и более
1. интимная
 2. личная, или персональная
 3. социальная
 4. публичная

Тест 12. Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?

4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Тест 13. Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Тест 14. Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Тест 15. Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Тест 16. Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Тест 17. Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Тест 18. Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Тест 19. Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Тест 20. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Тест 22. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

Тест 23. В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Тест 24. Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Дескриптор: умеет применять знания о психологии человеческих взаимоотношений для поддержания приемлемого стиля делового общения

1. Общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела, – это такое общение:

- а) деловое
- б) примитивное
- в) духовное
- г) иное _____

2. Процесс, который называется общением:

- а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации
- б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
- в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям
- г) иное _____

3. Процесс общения заключается в:

- а) приобретении навыков для ведения бизнеса
- б) налаживании связей между различными регионами
- в) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- г) иное _____

4. Определите, какие бывают стороны общения:

- а) коммуникативные
- б) компромиссные
- в) комментирующие
- г) иное _____

5. Зона общения с большой аудиторией, на расстоянии более 3,6 м.:

- а) межличностное расстояние
- б) социальная зона
- в) общественная зона
- г) иное _____

6. Содержание общения:

- а) информация, содержащая намёк

- б) информация, переходящая от одного человека к другому
- в) информация известная только одному человеку
- г) иное _____

7. Речь, требующая адекватного доказательства и логического рассуждения, – это такая речь:

- а) информационная
- б) развлекательная
- в) убеждающая
- г) иное _____

8. Определите форму, при которой осуществляется деловое общение:

- а) переговоры
- б) видеоконференция
- в) брифинг
- г) иное _____

9. Определите форму, при которой осуществляется деловое общение:

- а) оперативка
- б) видеоконференция
- в) совещания
- г) иное _____

10. Универсальная знаковая система, возникшая естественным образом и используемая для общения людей, выражения их мыслей, чувств и волеизъявления, называется:

- а) искусственным языком
- б) естественным языком
- в) коммуникацией
- г) иное _____

11. Культурное речевое действие диалогового характера, направленное на субъект или объект как на партнера коммуникации с целью сообщения информации о себе, о другом или оценки кого-либо или чего-либо:

- а) речевая коммуникация
- б) чуждая коммуникативная среда
- в) стилевой барьер
- г) иное _____

12. Что свойственно манипуляторному стилю общения:

- а) предполагает ясность внутренних приоритетов
- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- в) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- г) иное _____

13. Примитивное общение – это общение, при котором оценивают объект с точки зрения пользы или отсутствия таковой, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

г) возможно

14. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:

- а) постановка цели
- б) речь
- в) передача информации
- г) иное _____

15. Абсолютно формальное общение, при котором говорят то, что положено говорить в подобной ситуации, называется таким общением:

- а) примитивным
- б) светским
- в) манипулятивным
- г) иное _____

16. Речевая тактика, при которой неблагоприятную информацию подкрепляют словами, что «так бывает», называется:

- а) неожиданностью
- б) примером
- в) обобщением
- г) иное _____

17. Что является самой главной целью общения:

- а) общение ради общения
- б) достижение профессиональных успехов
- в) соблюдение правил этикета
- г) иное _____

18. Общение, при котором определены социальные роли – «учитель – школьник»:

- а) деловое общение
- б) примитивное общение
- в) формально-ролевое общение
- г) иное _____

19. Включает в себя содержание и смысл, определенным образом оформленные (тип, жанр, стиль речи) – такой компонент коммуникации:

- а) знаковый
- б) текстовый
- в) процессуальный
- г) иное _____

20. Недостижение инициатором общения коммуникативной цели, прагматических устремлений, отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения:

- а) коммуникативные неудачи
- б) чуждая коммуникативная среда
- в) стилевой барьер
- г) иное _____

22. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:

- а) эмоциональные барьеры
- б) культурные барьеры
- в) смысловые барьеры
- г) иное _____

23. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:

- а) примитивный
- б) деловой
- в) манипулятивный
- г) иное _____

24. Как называется нормативно — одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию?

- а) транзакция
- б) ролевые ожидания
- в) социальная роль
- г) психологический контакт

25. Что относится к основным качествам манипулятора?

- а) недоверие к себе и другим
- б) лживость
- в) примитивность чувств
- г) все ответы верны

ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Тема Психология человеческих взаимоотношений

26. Что является особенностью невербального общения:

- а) отсутствие возможности подделать эти импульсы
- б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
- в) оба ответа правильны
- г) иное _____

Тема Психология человеческих взаимоотношений

27. Включает в себя все виды речевой деятельности участников общения: говорение, слушание, письмо, чтение – ... компонент коммуникации:

- а) речевой
- б) процессуальный
- в) знаковый
- г) иное _____

Тема Психология человеческих взаимоотношений

28. Стилистический барьер общения возникает:
- а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору
 - б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения
 - в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений
 - г) иное _____

Тема Психология человеческих взаимоотношений

29. Невербальной коммуникацией называется:
- а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
 - б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов
 - в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме
 - г) иное _____

Тема Психология человеческих взаимоотношений

30. Речевая тактика, выражение своего несогласия, с тем чтобы понять позицию оппонента, называется:
- а) неожиданностью
 - б) провокацией
 - в) сократовским методом ответа
 - г) иное _____

ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Дескриптор: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке и для умения выполнять перевод профессиональных текстов

Вариант задания 1.

Moscow and London are big (city).

- 1. city's
- 2. city
- 3. cities
- 4. citys

Вариант задания 2.

Three (man) of our group are football players.

- 1. men's
- 2. men
- 3. man
- 4. man's

Вариант задания 3.

December is ... month of the year.

- 1. twelve
- 2. eleven
- 3. the twelfth
- 4. twenty

Вариант задания 4.

Leo Tolstoy, ... famous Russian writer, liked to play croquet.

1. a
2. –
3. the
4. an

Вариант задания 5.

There's ... at the door. Can you go and see who it is?

1. everything
2. somewhere
3. somebody
4. nothing

Вариант задания 6.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. largest
4. the largest

Вариант задания 7.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 8.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 9.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 10.

He goes to the office by car ...

1. every day
2. now
3. yesterday
4. last week

Вариант задания 11.

I write letters to him...

1. once a week
2. yesterday
3. last week
4. next week

Вариант задания 12.

Our exams will be over...

1. every day
2. yesterday
3. now
4. next week

Вариант задания 13.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 14.

John ... speak three foreign languages.

1. can
2. may
3. must
4. has to

Вариант задания 15.

Этот дом был построен в прошлом году.

1. was being built
2. has been built
3. will be built
4. was built

Вариант задания 16.

Земля была покрыта снегом.

1. were being covered
2. was covered
3. is covered
4. will be covered

Вариант задания 17.

Такие столы делают из дорогого дерева.

1. is being made
2. will be made
3. has been made
4. are made

Вариант задания 18.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

- | | |
|--|--|
| 1. The title of the article is... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. The article was published in... | b) Статья о ... |
| 3. The author of the article is... | c) Название статьи ... |
| 4. The article is about... | d) Автор статьи ... |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that... | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. In the conclusion the author focuses on... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. I find the article interesting. | h) Статья была опубликована в ... |

Вариант задания 19.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 20.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 21.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|--|--|
| Best wishes,
Curt Marks | Jan Turner |
| 1) Special Projects Officer
CM | 2) Arrohead East Conference Center
412 Bellevue Lane
Annapolis, MD 21401 |
| CellFirst, Inc.
10 Harbor Place | In your telephone conversation yesterday,
we discussed plans to conduct our
training seminar at your conference
center. |
| 3) Baltimore
Maryland 21220
January 28, 2021 | 4) |
| 5) Dear Ms Turner | I look forward to meeting you next week
when I come to look over your facilities. |

Вариант задания 22.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 23.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 24.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 25.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 26.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. - I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
2. - Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
3. - How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
4. - Excuse me ...

- Let's forget it.

Вариант задания 27.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Crop Plants and Environment»

The conditions in which an organism lives are known as environment. All plants require favorable environmental conditions for their better growth and development. Crops that are not well adapted to the region where they are cultivated will not produce high yields. In crop selection climate is the most important environmental factor. The crops, which grow best under relatively cool or moderate conditions include wheat, oats, barley, rye, potatoes, sugar beets, red clover, and many grasses.

1. благоприятные условия окружающей среды
2. прохладные условия окружающей среды
3. неблагоприятные условия окружающей среды
4. важные условия окружающей среды

Вариант задания 28.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Plant, its Parts and their Functions»

Plants are highly important sources of food for man. Plants are grown and used for many purposes and as scientists continue their work new uses of plants will be found.

The principle parts of the plant are: 1) the root system, 2) the stems and leaves, 3) the reproductive part made up of flowers, fruits and seeds.

The roots grow downward into the soil and have two main functions – to absorb plant nutrients and water from the soil and to anchor the plant. As to stem and leaves, they are usually above the ground.

1. корневая система
2. репродуктивная система
3. вегетативная система
4. выделительная система

Вариант задания 29.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Flower»

Flowers also attract pollinators by scent and color. Flowers are also specialized in shape and have an arrangement of the stamens that ensures that the pollen grains are transferred to the bodies of the pollinator when it lands in search of its attractant (such as nectar, pollen, or a matte).

1. при помощи формы и запаха
2. при помощи формы и расположения
3. при помощи вкуса и запаха
4. при помощи запаха и цвета

Вариант задания 30.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Ordinarily the plant is divided as follows: the root system, stems and leaves and, the reproductive part, made up of, fruits and seeds.

A seed must be looked upon as an embryonic plant of the new generation with enough stored food to start it off in life and seed coats for protection. Thus a seed consists of: a) the embryonic

plant in a dormant state known also as the embryonic or germ; b) the food supply stored either inside the embryo or, as with the cereals, around it on the outside, in which case it is called the endosperm, c) one or more seed coats surrounding and protecting the other parts.

1. Stems and leaves
2. Seed
3. Fruit
4. Root system

Тема Психология человеческих взаимоотношений

31. Что из перечисленного характеризуют РЕЧЬ?

- а) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений.
- б) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения.
- в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка.
- г) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов.

Тема Психология человеческих взаимоотношений

32. Что из перечисленного характеризуют ЯЗЫК?

- а) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений.
- б) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения.
- в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка.
- г) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов.

Тема Психология человеческих взаимоотношений

33. Выберите верное утверждение:

- а) речь – это воплощение и проявление бессознательных влечений человека, его инстинкту.
- б) сознание и речь существуют параллельно и независимо друг от друга, соединяясь лишь в момент высказывания. +
- в) язык – внешняя материальная оболочка мысли, своеобразный сосуд, в который как бы наполняется готовая мысль.
- г) речь – это процесс общения посредством языка, процесс взаимного воздействия общающихся людей.

Тема Психология человеческих взаимоотношений

34. Закончите предложение, восполнив пропуски:

Комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях – это реализация ... функции общения.

- а) прагматической
- б) управленческой
- в) терапевтической

Тема Психология человеческих взаимоотношений

35. Выберите то, что относится к особенности невербального общения:

- а) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
- б) отсутствие возможности подделать эти импульсы

- в) все ответы верны
- г) его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения

Тема Психология человеческих взаимоотношений

36. Какой ученый внес значительный вклад в развитие психологии общения суггестологии и гипноза?

- а) Б.Г. Ананьев
- б) В.М. Бехтерев
- в) Д.Н. Леонтьев
- г) А.А. Токарский
- д) М.Г. Ярошевский

Тема Психология человеческих взаимоотношений

37. Какое понятие не относится к визуальному типу?

- а) смотреть.
- б) прояснить.
- в) чувствовать.
- г) перспектива.

Тема Психология человеческих взаимоотношений

38. Закончите предложение, восполнив пропуски:

Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение.

- а) деловое
- б) манипулятивное
- в) светское
- г) формально-ролевое

Тема Психология человеческих взаимоотношений

39. Выберите утверждение, в котором лучше всего описано понятие комплексной эквивалентности:

- а) два и более поведенческих актов тождественны по комплексу признаков.
- б) два утверждения связаны таким образом, что обозначают одно и то же.
- в) два утверждения связаны таким образом, что, по мнению говорящего, означают одно и то же.
- г) взаимозаменяемость двух утверждений в пределах некоего контекста.

Тема Психология человеческих взаимоотношений

40. Что такое конгруэнтность?

- а) адекватность поведения ситуации.
- б) совпадение репрезентативных систем терапевта и клиента.
- в) совпадение самовосприятия и внешней оценки.
- г) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель.

Шифр и наименование 2-го индикатора: ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Технология делового общения.

Тест 1. Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Тест 2. К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Тест 3. К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Тест 4. Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Тест 5. К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Тест 1. К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Тест 2. Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Тест 3. Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Цифровые инструменты для эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде

Тест 1. Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Шифр и наименование 3-го индикатора: ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Письменная деловая коммуникация.

Тест 1. Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Тест 2. Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Тест 3. В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. эманация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

Тест 4. Правила и требования по разработке и оформлению документов содержатся...

1. в ГОСТах
2. в справочниках
3. в словарях
4. в пособиях

Тест 5. Составитель документа – это...

1. адресат
2. адресант
3. ответчик
4. истец

Тест 6. Текст автобиографии не содержит следующие сведения:

1. дата и место рождения
2. формулировка просьбы
3. пребывание в учебных заведениях
4. трудовая деятельность

Тест 7. Заявление как вид официально-делового документа никогда не содержит...

1. просьбу
2. жалобу

3. предложение
4. жизнеописание

Тест 8. К документам информационно-рекламного характера не относится:

1. коммерческое предложение
2. деловое письмо о видах услуг
3. резюме
4. служебная записка

Тест 9. Определите вид служебного письма: «Искренне благодарим Вас за ценную информацию относительно маркетинга наших товаров. Готовы оказать Вам аналогичную услугу.»

1. письмо-благодарность
2. письмо-сообщение
3. письмо-запрос
4. письмо-напоминание

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Язык деловых документов.

Тест 1. Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Тест 2. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Тест 3. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Тест 4. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

Тест 5. К числу речевых клише не относится словосочетание...

1. занятия окончены
2. в установленном порядке
3. без уважительной причины
4. по предварительному сговору

Тест 6. К числу речевых клише не относится словосочетание...

1. на собрании решили
2. в соответствии с уставом
3. по семейным обстоятельствам
4. довести до сведения

Тест 7. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...

1. крылатые слова
2. фразеологизмы
3. речевые штампы
4. речевые клише

Тест 8. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля?

1. отправиться в поход
2. давать деньги на семью
3. освободить от занимаемой должности
4. заседать два часа

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Классификация деловых документов

Тест 1. К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

Тест 2. Важнейшие функции официально-делового стиля реализуются... (уберите лишнее)

1. в законах
2. в постановлениях
3. в договорах
4. в монографиях

Тест 3. Юридическая сила документа обеспечивается комплексом обязательных элементов оформления документов, который носит название...

1. бланк
2. формуляр
3. реквизиты
4. номенклатура

Тест 4. Как называется совокупность реквизитов и схема их расположения в документе?

1. бланк
2. формуляр
3. композиция
4. номенклатура

Тест 5. Реквизит, позволяющий судить о назначении документа, называется...

1. печать
2. адресант
3. подпись
4. заголовок

Тест 6. Реквизит «адресат» располагается, как правило, в документе...

1. верхнем левом углу
2. верхнем правом углу
3. в центре листа
4. в нижнем левом углу

Тест 7. Стандартный лист бумаги с реквизитами, идентифицирующими составителя документа, называется ...

1. официальный бланк

2. формуляр
3. реквизиты
4. номенклатура

Тест 8. Документ, содержащий просьбу, жалобу или предложение лица, называется...

1. коммерческое письмо
2. решение
3. заявление
4. ходатайство

Шифр и наименование 4-го индикатора: ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Правила и тактики речевого общения.

Тест 1. К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Тест 2. К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Тест 3. Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Тест 4. Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Тест 5. Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Тест 6. Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации

3. принцип позитивизма

4. принцип согласия

Тест 7. Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»

2. Методом игнорирования

3. Методом противоречия

4. Фундаментальным методом

Тест 8. Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы

2. Паралогизмы

3. Софизмы

4. Эквики

Тест 9. Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется

...

1. аргументация

2. демонстрация

3. доводы

4. тезис

Тест 10. К какому роду публичной речи относится лекция?

1. к социально-политическому красноречию

2. к социально-бытовому красноречию

3. к академическому красноречию

4. к судебному

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Особенности сферы научного (академического) общения.

Тест 1. Главная цель научной коммуникации – это...

1. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль

2. объяснить значение терминов

3. подготовить научный доклад

4. сообщить новую информацию

Тест 2. Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования

2. отвлеченность, абстрактность, книжность

3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность

4. обобщенность, термины, понятийная точность

Тест 3. Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. логическая последовательность изложения

2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов

3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей

4. научная фразеология

Тест 4. К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья

2. постановление, предписание, устав

3. репортаж, интервью, фельетон

4. инструкция, протокол, деловое письмо

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Особенности устной публичной речи.

Тест 1. Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

Тест 2. Аргументом к авторитету является...

1. угроза неприятными последствиями
2. ссылка на мнения известных и уважаемых в обществе людей
3. приписывание оппоненту мнимых недостатков, бросающих тень на его умственные способности.
4. правильный ответ не указан

Тест 3. Метод изложения материала в хронологической последовательности – это...

1. ступенчатый
2. исторический
3. индуктивный
4. концентрический

Тест 4. Во вступлении оратор не должен...

1. устанавливать контакт с аудиторией
2. заинтересовывать слушателей
3. обосновывать постановку вопроса
4. извиняться и говорить, что недостаточно подготовился

Тест 5. В заключительной части выступления не следует...

1. говорить фразы: «Это все, что я хотел сказать», «Вот и все».
2. использовать шутку
3. прочесть наизусть стихи
4. закончить призывом к действию, пожеланием

Тест 6. Определите, какой способ подачи материала предполагает изложение от частного к частному (переход от известного к новому на основе сопоставления различных явлений, событий, фактов).

1. индуктивный способ
2. ступенчатый способ
3. метод аналогии
4. дедуктивный способ

Тест 7. Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство. К ним относится...

1. умение развлекать слушателей
2. способность быть развязным и самоуверенным
3. способность быть уверенным в своих силах
4. умение посмеяться над публикой

Тест 8. Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:

1. политические жанры речи
2. академическое выступление
3. судебное выступление
4. общественные телепередачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Дескриптор: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в различные периоды истории России

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- | | |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев | а) Олег |
| 2) положил начало составлению свода законов | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты | г) Ольга |

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Соответствие исторических событий датам

- | | |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства | б) 882 г. |
| 3) принятие христианства Киевской Русью | в) 988 г. |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) стояние на реке Угре
 - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- | |
|----------------------|
| а) Александр Невский |
| б) Дмитрий Донской |
| в) Иван III |
| г) Батый |

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Ссыской приказ
- 4) Избранная Рада

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»
- 2) первый русский царь
- 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
- 4) первый царь, избранный в России Земским собором
 - а) А. Курбский
 - б) Борис Годунов
 - в) Иван IV Грозный
 - г) Макарий

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
 - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
 - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
 - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
б) Сергей Радонежский
в) Мамай
г) Ягайло

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович

4) Ярослав Мудрый

Дескриптор: знает культурные особенности и традиции различных социальных групп и выстраивает на их основе психологию межличностного общения

Тема: Психология межличностного общения

Психологическая сторона деятельности и общения людей, а также психические процессы, свойства и состояния разного рода рабочих, деловых групп является:

1. Культурой делового общения
2. предметом психологии делового общения
3. объектом психологии делового общения
4. принципом психологии делового общения

Тема: Психология межличностного общения

Принципы, которыми руководствуется общая психология и все ее отрасли, являются:

1. гуманности, толерантности, демократии
2. причинности, системности, развития
3. социальные, групповые, индивидуальные
4. справедливости, научности, рациональности

Тем: Традиции, обычаи, ценности народов мира

Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Тем: Традиции, обычаи, ценности народов мира

Нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Тем: Традиции, обычаи, ценности народов мира

Правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты

4. культурные нормы

Тема: Культура межличностного общения

Представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия

1. культура общения
2. культура народа
3. культура личности
4. культура деятельности

Тем: Традиции, обычаи, ценности народов мира

Культурная традиция

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Тема: Культура как мировой процесс

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Тема: Философия и круг ее проблем

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;
5. понятие индийской религии, означающее присутствие брахмана в любой вещи.

Тема: Тема: Конфликты и пути их разрешения

Конфликты, которые затрагивают принципиальные стороны, проблемы жизнедеятельности организации и ее членов, разрешение которых выводит организацию на новый более высокий и эффективный уровень развития являются:

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Тема: Тема: Конфликты и пути их разрешения

Конфликты, приводящие к негативным, часто разрушительным действиям, которые иногда перерастают в склоку и другие негативные явления, что резко снижает эффективность работы группы или организации, являются:

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Тема: Конфликты и пути их разрешения

Стратегии поведения в конфликтной ситуации разработали:

1. К.У. Томас и Р.Х Килменн
2. Майкл Вудкок и Дэвид Френсис
3. Е. Мелибруд, В. Зигерт и Л. Ланге
4. Б. Херси и Бланчард

Тема: Конфликты и пути их разрешения

**Наиболее трудный из всех стилей, но вместе с тем он наиболее эффективен при разрешении конфликтных ситуаций. Преимущество его в том, что Вы находите наиболее приемлемое для обеих сторон решение и делаете из оппонентов партнеров
это стиль**

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

Тема: Конфликты и пути их разрешения

Стремление к одностороннему выигрышу, к победе, удовлетворению в первую очередь собственных интересов характерно для стиля:

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

Тема: Психология делового общения

Стиль поведения, в котором конфликтующие стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки, является:

1. конкуренция
2. компромисс
3. сотрудничество
4. уклонение

Тем: Традиции, обычаи, ценности народов мира

Культурные ценности

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Тема: Понятие культуры

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой;
2. право, техника, искусство, религия;
3. мера уважительного отношения к другим людям;
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Тема: Культура межличностного общения

Культура общения

1. представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
2. правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
3. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
4. социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Тема: Религиозный тип культуры

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости;
2. любовь к ближнему;
3. принцип талиона;
4. принцип свободы совести.

Тема: Психология рабочей группы

Конфликты по их значению для организации, а также по способу их разрешения делятся на:

1. межличностные и внутриличностные
2. горизонтальные, вертикальные, смешанные
3. конструктивные и деструктивные
4. национальные и религиозные

Шифр и наименование 1-го индикатора: ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Национальный язык как способ существования национального мышления

Вопрос 1. Каковы цели коммуникации?

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
2. не допущение раскрытия принимаемых решений
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
4. все ответы верны

Вопрос 2. К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вопрос 3. К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам
2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вопрос 4. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности
2. обычаи
3. традиции
4. ритуалы

Вопрос 5. Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой

2. правовым полем
3. социально-психологической средой
4. экономической средой

Вопрос 6. Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения
3. структуре речевой коммуникации
4. воспитании подрастающего поколения

Вопрос 7. Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией
2. организационной
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Национальный язык как способ существования национальной культуры

Вопрос 1. Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):

1. маскулинность-феминность
2. избегание неопределенности
3. нет правильного ответа
4. спонтанность

Вопрос 2. Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир
2. Трейгерром и Э. Холлом
3. Э. Хирш, С. Йошимури
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вопрос 3. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вопрос 4. Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вопрос 5. Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вопрос 6. Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...

1. обычаи
2. стереотипы
3. нормы
4. ценности

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Общение как взаимодействие.

Вопрос 1. Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...

1. мотивационный параметр коммуникативной личности
2. когнитивный параметр коммуникативной личности
3. социально – психологический параметр личности
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вопрос 2. Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

Вопрос 3. Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вопрос 4. Риторической позицией называется

1. Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. Роль, в которой будет выступать оратор

Вопрос 5. Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;

2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Дескриптор: знает основные этапы образования и развития Российского централизованного государства и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
б) Никон

- в) Аввакум
- г) Б. Хмельницкий

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация

- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнивание в правах всех сословий

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
 - 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
 - 3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)
 - 4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)
- а) Петр I
 - б) Анна Иоанновна
 - в) Екатерина II
 - г) Елизавета Петровна

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.

- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

. Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Основное содержание реформы П. Киселева

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание системы «крестьянского самоуправления»
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) создание Крестьянского банка

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) неизбежность помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Временнообязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения

- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

Дескриптор: знает формы и особенности духовной культуры

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию это:

1. этнокультурная особенность личности
2. психологическая особенность личности
3. конфессиональная особенность личности
4. профессиональная особенность личности

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве это:

1. материальная культура
2. национальная культура
3. эстетическая культура
4. рациональная культура

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Одной из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей, является:

1. религиозная идентичность
2. национальная идентичность
3. профессиональная идентичность
4. гендерная идентичность

Тема: Формы культуры

В государстве однородном в лингвистическом и этническом отношении может быть

1. одна национальная культура.
2. несколько национальных культур
3. несколько этнических групп
4. несколько религиозных групп

Тема: История мировой культуры

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Этнокультурная особенность личности

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Тема: История мировой культуры

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм

4. сентиментализм

Тема: История мировой культуры

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| А) А. Е. Мартынов | 1) архитектура |
| Б) А. С. Даргомыжский | 2) живопись |
| В) А. Г. Венецианов | 3) театр |
| Г) А. Н. Воронихин | 4) музыка |

Тема: История мировой культуры

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Тема: История мировой культуры

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Религиозная идентичность

1. выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
2. Одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
3. совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
4. свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Тема: История мировой культуры

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Особенности религиозного поведения

1. собственно культовое (богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности)
2. внекультовое (посещение различных культовых мест и объектов, вызванное не

религиозными идеями, чувствами и потребностями, а факторами светской жизни)

3. экспрессивное
4. проксемическое

Тема: Формы и особенности духовной культуры

Богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности

1. особенности национального поведения
2. особенности возрастного поведения
3. особенности психологического поведения
4. особенности религиозного поведения

Тема: Формы культуры

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Тема: Формы культуры

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. 2.познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. 4.все вместе взятое

Тема: Рационалистический тип культуры

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Структура речевой коммуникации.

Вопрос 1. В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки
2. встречи выпускников, классный час
3. нет правильного ответа
4. собрание, заседание

Вопрос 2. Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации
2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

Вопрос 3. Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная

2. интерактивная, пассивная, активная
3. активная, интерактивная, пассивная
4. нет правильного ответа

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора): Перцептивная сторона общения.

Вопрос 1. Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вопрос 2. Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...

1. согласия
2. скромности
3. такта
4. великодушия

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Понятие культуры делового общения.

Вопрос 1. Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...

1. младший по должности – старшего
2. член делегации – её руководителя
3. женщина – мужчину
4. младшие по возрасту – старших

Вопрос 2. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Я могу этого добиться...
2. Я считаю...
3. Это невозможно.
4. Вы не находите, что...

Вопрос 3. Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...

1. Это не совсем так.
2. Это абсурд.
3. Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения.
4. Извините, но я не могу с вами согласиться.

Вопрос 4. К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...

1. речевые формулы приветствия
2. время и место взаимодействия
3. языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения

4. дикция и артикуляция звуков в потоке речи

Вопрос 5. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Думаю, что мы все от этого выиграем
2. Это круто, давайте это отметим
3. Это абсурдно, даже не стоит обсуждать
4. Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вопрос 6. При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.

1. В настоящее время это сделать невозможно...
2. Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...
3. Извините, но мы вынуждены отказать...
4. Нет, но хотим дать Вам совет...

Вопрос 7. В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:

1. Делать нечего, начнём, господа-товарищи!
2. Внимание, слушатели!
3. Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
4. Кто пришёл – слушайте!

ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Дескриптор: знает историю формирования социокультурных особенностей в различные периоды формирования России

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Тема: Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
- 2) генерал, герой войны 1812 г.
- 3) адмирал, герой Крымской войны

4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- а) П. Багратион
- б) М. Скобелев
- в) В. Корнилов
- г) А. Горчаков

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
 - 2) П. Лавров
 - 3) С. Перовская
 - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
в) создатель пропагандистского направления в народничестве
г) народоволец, убивший Александра II

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Тема: Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Тема: Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Тема: Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Тема: Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Тема: Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Тема: Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Тема: СССР (1922-1991 г.)

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
- 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
- 3) «мюнхенский сговор»
- 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
 - а) 23 августа 1939 г.
 - б) апрель 1941 г.
 - в) сентябрь 1938 г.
 - г) 17 сентября 1939 г.

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Тема: СССР (1922-1991 г.)

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Тема: СССР (1922-1991 г.)

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылки

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Тема: СССР (1922-1991 г.)

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

Дескриптор: знает различные типы культуры и социокультурные особенности

Тема: Рационалистический тип культуры

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне

2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Тема: Рационалистический тип культуры

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Тема: Личность как субъект культуры

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

Тема: Эстетический тип культуры

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Тема: Культура как мировой процесс

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

Тема: Личность и деятельность

Человек, желающий чего-то без промедления, даже если в этот нет необходимости:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист
4. астеник

Тема: Личность и деятельность

Человек, относящийся к этому типу, по своей природе не зол, а взрыв эмоций отражает его желание взять ситуацию под свой контроль:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист
4. молчун

Тема: Личность и деятельность

Держит все в себе, не говорит о своих обидах, а потом внезапно срывает зло на ком-то:

1. жалобщик
2. «разгневанный ребенок»
3. максималист
4. молчун

Тема: Формы культуры

Назовите форму культуры, соответствующую следующему определению:

... – это рациональное духовное творчество, раскрывающее законы бытия.

Правильный ответ: наука

Тема: Формы культуры

Какие виды деятельности не относятся к культуре природного типа?

1. мифотворчество
2. анимизм
3. политика
4. магия
5. научное познание

Наименование 1-го содержательного элемента (дескриптора): Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия.

Вопрос 1. Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)

1. слушать его внимательно
2. быть терпеливым,
3. ждать, пока он сам закончит фразу
4. поправлять и договаривайте за него

Вопрос 2. Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?

1. если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто.
2. при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно
3. не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
4. нет верного ответа

Вопрос 3. При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...

1. обращаться непосредственно к нему
2. обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре
3. обращаться к переводчику жестового языка, который присутствует при разговоре
4. лучше смотреть в сторону

Наименование 2-го содержательного элемента (дескриптора):

Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации.

Вопрос 1. Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...

1. индивидуалистская или коллективистская культура;
2. культура деятельности или культура бытия
3. культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости
4. не обусловлены культурой

Вопрос 2. Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):

1. достаточно близкая дистанция
2. активная жестикуляция
3. использование тактильной коммуникации
4. невыразительная мимика

Наименование 3-го содержательного элемента (дескриптора): Эффективность коммуникации.

Вопрос 1. Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта
2. ригидного коммуниканта
3. мобильного коммуниканта
4. интровертного коммуниканта

Вопрос 2. Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:

1. структура речевой коммуникации
2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

Вопрос 3. Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта
2. мобильного коммуниканта
3. интровертного коммуниканта
4. доминантного коммуниканта

Вопрос 4. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения
2. требовательный стиль общения
3. дистанционный стиль общения
4. деловой стиль общения

Вопрос 5. Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения
2. содержанием общения; субъектом общения
3. средствами общения; этнической принадлежностью
4. тоном общения; дистанцией общения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Дескриптор: способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в соответствующей профессиональной сфере на основе знаний истории плодоводства, овощеводства.

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

1. садоводство
2. плодоводство
3. цветоводство
4. овощеводство

Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

1. плодоводство
2. садоводство
3. цветоводство
4. овощеводство

Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

1. привезенные растения
2. специальные растения
3. декоративные растения
4. специально выращенные

Одним из направлений декоративного садоводства является:

1. комнатное садоводство
2. квартирное садоводство
3. жилищное садоводство
4. промышленное садоводство

Выращивание декоративных растений в домашних условиях:

1. искусственное садоводство
2. жилищное садоводство
3. комнатное садоводство
4. домашнее садоводство

Одни из главных продуктов российского садоводства:

1. грибы
2. ягоды

3. цветы
4. овощи

Одни из главных продуктов российского садоводства:

1. мидии
2. грибы
3. плоды
4. все ответы верны

Рекомендуемые диетологами пределы рациональных норм потребления человека в год:

1. 90-100 кг
2. 150-200 кг
3. 20-40 кг
4. 10-20 кг

Дефицит продуктов садоводства в РФ:

1. 75%
2. 65%
3. 85%
4. 45%

В 2018 году валовой сбор плодов и ягод в хозяйствах всех категорий Российской Федерации составил примерно тысяч тонн:

1. 5000 тысяч тонн
2. 3500 тысяч тонн
3. 8000 тысяч тонн
4. 9000 тысяч тонн

Для которого плодового растения характерными плодовыми образованиями являются букетные веточки:

1. черешни
2. яблони
3. малины
4. слива

Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- регулярность
- ремонтантность +
- скороспелость
- все ответы верны

Задымления применяют для защиты сада от:

1. ранневесенних заморозков
2. грызунов
3. птиц
4. животных

Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:

1. чашевидную
2. разреженно-ярусную
3. стройное веретено +
4. округлую

Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

1. использование клоновых подвоев
2. внесение азотных удобрений
3. сильное обрезки молодых деревьев
4. все ответы верны

В какой фазе спелости собирают яблоки осеннего и зимнего срока созревания:

1. технической
2. съемочной
3. потребительской
4. начало созревания

Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:

1. зима
2. лето
3. весна
4. осень

К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:

1. лианы
2. деревья
3. кусты
4. все ответы верны

Какая плодовая культура относится к группе косточковых:

1. айва
2. лимон
3. слива
4. яблоня

В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:

1. скелетных ветвях
2. в листьях +
3. в цветах
4. в плодах

Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

1. много солнца
2. поменьше солнца
3. побольше тени
4. влажность

Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

1. слабый полив
2. обильный полив
3. умеренный полив
4. вообще не поливать

Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

1. песчаная почва
2. любая почва
3. хорошая почва
4. удобренная почва

Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

1. 5 см
2. 2.5 см +
3. 15 см
4. 10 см

Одно из садовых растений:

1. лесные грибы
2. степная колючка
3. вишня
4. лесная малина

Одно из садовых растений:

1. иван-чай
2. виноград
3. полынь
4. кукуруза

Одно из садовых растений:

1. крапива
2. лишайник
3. колеостефус
4. аглаонема

Одно из садовых растений:

1. ива
2. акация
3. яблоня
4. тополь

Наибольшее распространение в России получили:

1. яблони
2. персики
3. хурма
4. гранат

30. Наибольшее распространение в России получили:

1. ананасы
2. груши +
3. айва
4. лимон

ИД-2_{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Дескриптор: выстраивает понимание важности планирования перспективных целей профессиональной деятельности с учетом знаний о закономерностях развития плодоводства и овощеводства.

Значительное развитие плодоводства было отмечено при правлении:

1. Петра 1
2. При Юрии Долгоруком
3. При Ярославе Мудром
4. При Николае 2

Объектами плодоводства являются:

1. деревья и ягодники
2. овощи
3. Грибы
4. цветы

Кто из ученых советовал изучать дикорастущие плодовые растения?

1. И.В. Мичурин
2. Петр 1
3. Л. Бербанк
4. Е.А.Грачева

Какой овощ являлся основной овощной культурой в России до появления картофеля?

1. Лук
2. помидор
3. Репа
4. редька

Какой овощ одним из последних получил распространение в России?

1. помидор
2. огурец
3. Редис
4. картофель

Какая страна стала первой квалифицировать виноградники, процессы изготовления вина?

1. Франция
2. Испания
3. Англия
4. Россия

К современным аксессуарам сада относятся:

1. садовые скульптуры
2. колонны
3. Арки
4. лабиринты

К экологическому саду можно отнести:

1. сквер
2. сад в стиле Модерн
3. Заповедник
4. Лужайка

Современный частный сад в своем оформлении имеет:

1. подстриженные фигурные кустарники
2. арки
3. «сухие ручьи»
4. одиноко стоящие камни

Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений:

1. происходит за счет деятельности камбия
2. происходит ежегодно
3. происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев
4. определяется почвенно-климатическими особенностями

Кустарники включают следующие группы жизненных форм:

1. растения, не имеющие выраженного главного ствола
2. растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
3. растения, имеющие подушковидную форму
4. растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола

Жизненную форму «дерево» имеют:

1. лещина, барбарис, жимолость
2. полынь, малина, дрок
3. дуб, рябина, саксаул
4. брусника, черника, толокнянка

Деревья всегда имеют:

1. Большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза
2. Развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол
3. Главную ось лишь в начале онтогенеза
4. Ежегодно отмирающие травянистые побеги

Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян:

1. Ювениальный
2. Эмбриональный
3. Онтогенез

4. Покоя

Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются:

1. Поликарпическим
2. Монокарпическим
3. Полигамным
4. Все ответы верны

Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников варьируется в пределах :

1. 100-150 лет
2. 150-200 лет
3. До 100 лет
4. До 500 лет

Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период:

1. Степень облиствления побегов
2. Видовая принадлежность и условия внешней среды
3. Минеральное питание
4. Все ответы верны

К субсезонам лета относятся:

1. Разгар весны, полное лето, первоосень
2. Перволетье, разгар лета, спад лета
3. Перволетье, полное лето, спад лета
4. Все ответы верны

Какие особенности не относятся к характеристике любого вида растения:

1. Условия освещенности, места произрастания
2. Морфологическое строение вегетативных и репродуктивных органов
3. Рост и развитие, цветение, опыление
4. Формирование, созревание, распространение плодов, семян и их прорастание

Деревья первой величины имеют крону диаметром:

1. От 2 до 5 м
2. Более 10 м
3. От 5 до 10 м
4. Все ответы верны

ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Дескриптор: реализует намеченные цели профессиональной деятельности с учетом знаний о закономерностях развития плодоводства и овощеводства и виноградарства.

Сколько подвидов винограда составляют европейско – азиатскую группу?

1. Один.

2. Два.
3. Три.
4. Четыре.

Бугорки замещающих почек закладываются:

1. На многолетней древесине виноградного растения.
2. В пазухе нижнего листа пасынка.
3. В пазухах нижних чешуй центральной почки.
4. На надземном штамбе под пробковой тканью.

Назовите единственный, непригодный для возделывания винограда, природный район Крыма.

1. Восточно – предгорный.
2. Восточный возвышенно – степной.
3. Восточный степной.
4. Высокогорный.

Что такое виноградники II-ой категории?

1. Виноградники, на которых кусты ведущего районированного сорта составляют не менее 95% всех кустов, выпады не превышают 10%, рост кустов хороший, урожайность высокая, заболевания, переносимые с посадочным материалом, отсутствуют.
2. Виноградники, на которых кусты ведущего районированного сорта, составляют не менее 96% всех кустов, выпады не превышают 10%, рост кустов удовлетворительный, урожайность средняя, заболевания, переносимые с посадочным материалом встречаются изредка.
3. Виноградники, на которых кусты ведущего районированного сорта составляют не менее 90% всех кустов, выпады не превышают 10%, рост кустов хороший, урожайность высокая, заболевания переносимые с посадочным материалом отсутствуют.
4. Виноградники, на которых кусты ведущего районированного сорта составляют не менее 97% всех кустов, выпады не превышают 8%, рост кустов хороший, урожайность высокая, заболевания, переносимые с посадочным материалом, встречаются редко.

Какие растения используют в качестве сидератов под плантажную вспашку на винограднике?

1. Озимая пшеница, клевер ползучий, осот полевой.
2. Подсолнечник, тимофеевку луговую, клевер луговой.
3. Озимый рапс, люпин, озимая рожь.
4. Рожь, свеклу кормовую, донник белый.

Чем отличается прищипывание побегов от чеканки?

1. Ничем.
2. Возрастом кустов.
3. Прищипывают однолетние побеги, чеканят двухлетние.
4. Длинной части побегов, которая удаляется.

Какое направление рядов винограда в квартале является наиболее оптимальным?

1. Восток – запад.
2. Север – юг.
3. Не имеет значения.
4. Запад – восток.

Какие работы проводятся в первую фазу вегетации?

1. Обрезка, сухая подвязка.
2. Обрезка, прищипывание, подвязка.
3. Обрезка, укрытие кустов, химическая защита.
4. Обломка, прищипание, катаровка, обрезка.

Как подвязывают побеги в маточнике подвойных лоз?

1. Вертикально.
2. Горизонтально.
3. Под углом 35° на юг.
4. Под углом 45° на север.

Что такое консервация прививок?

1. Длительное хранение произведенных прививок до момента их стратификации.
2. Хранение прививок после стратификации в течение 5-7 дней.
3. Покрытие прививок слоем парафина или пленки для сохранности.
4. Погружение прививок в раствор антисептика для сохранности.

К какому периоду относится самая древняя находка, свидетельствующая о существовании виноделия?

1. **4100-4000** гг.до н.э
2. **500-550** гг.до н.э
3. **5400-5000** гг.до н.э
4. **3800-4500** гг.до н.э

Первые царские виноградники были посажены:

1. **В 1612**
2. **В 1613**
3. **В 1620**
4. **В 1625**

На территории какого российского города были посажены первые царские виноградники:

1. Москва
2. Астрахань
3. Уфа
4. Киев

В ягодах свежего винограда содержится сахара, в виде глюкозы и фруктозы, в %:

1. До 10 %
2. До 20%
3. До 30%
4. До 40%

Из отходов переработки винограда производят:

1. Изюм

2. Халву
3. Кормовые дрожжи
4. вино

Ведущий регион России по возделыванию винограда является:

1. Дагестан
2. Северная Осетия
3. Краснодарский край
4. Крым

Крупное развитие выращивания виноградников началось в России:

1. В 1918 году
2. В 1920 году
3. В 1922 году
4. В 1930 году

В каком государстве виноград служил символом могущества и пользовался большим почетом?

1. В Персии
2. В Древней Греции
3. В Китае
4. В Египте

Первое в России училище виноградарства и виноделия было создано в :

1. 1800 году
2. 1806 году
3. 1900 году
4. 1906 году

Сколько в России официальных винных регионов?

1. 2
2. 3
3. 7
4. 12

ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Дескриптор: оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

К какому виду относятся сорта возделываемого в Крыму персика?

1. Ферганский
2. Домашний
3. Странный
4. Обыкновенный

Какая плодовая порода из названных относится к числу ветроопыляемых?

1. Кизил
2. Яблоня

3. Фундук
4. Земляника

Укажите приемы, ускоряющие вступление деревьев в плодоношение

1. Обрезка годичных приростов
2. Омолаживающая обрезка
3. Придание ветвям угла наклона, близкого к горизонтальному
4. Бороздование штамба и ветвей

Назовите оптимальный срок окулировки винограда в условиях Крыма

1. Март – апрель
2. Май – июнь
3. Июль – август
4. Сентябрь – октябрь

В каком возрастном периоде (по П. Г. Шитту) принято раскорчевывать старые сады?

1. Во втором
2. В третьем
3. В четвертом
4. В пятом

При выращивании саженцев персика на сеянцах миндаля обыкновенного окулировку проводят

1. В корневую шейку
2. Выше корневой шейки на 7-10 см
3. На высоте 15-20 см над уровнем почвы
4. На высоте 25-30 см над уровнем почвы

Партенокарпические плоды могут формировать некоторые сорта

1. Земляники
2. Кизила
3. Ореха грецкого
4. Груши

Основное удобрение вносится

1. При подкормке в период вегетации
2. Перед закладкой сада под плантажную вспашку
3. Поверхностно после посадки сада, с помощью РУМ
4. Путем опрыскивания листьев

Фертигация – это:

1. Способ орошения
2. Способ внесения удобрений с поливной водой
3. Способ обрезки
4. Способ выращивания саженцев

Наиболее эффективный способ защиты сада от возвратных заморозков является:

1. Дымление
2. Укрытие растений мелкоячеистой сеткой
3. Мелкодисперсное дождевание

4. Сильная обрезка

Для какой формировки характерно отсутствие центрального проводника

1. Разреженно-ярусной
2. Полуплоской
3. Стройное веретено
4. Татура-трелис

Как называется соцветие груши?

1. Щиток
2. Зонтик
3. Дихарий
4. Кисть

Назовите ткань, за счет которой происходит восстановление подмерзших ветвей

1. Кора
2. Камбий
3. Древесина
4. Сердцевина

Какое из удобрений можно вносить разбрасыванием по поверхности почвы?

1. Аммиачная селитра
2. Суперфосфат
3. Сернокислый калий
4. Сернокислый кальций

Стратифицированные семена миндаля обыкновенного высевают

1. В октябре-ноябре
2. В феврале-марте
3. В мае-июне
4. В августе-сентябре

Плоды черной смородины наиболее богаты витамином

1. А
2. В
3. С
4. Д

Наиболее известен своими работами по корневым системам плодовых пород

1. Болотов А. Г.
2. Драгавцев А. П.
3. Смирненко Л. И.
4. Колесников В. А.

18. Кербовка – это:

1. Удаление приштамбовой поросли
2. Полулунные надрезы коры над или под почкой
3. Разновидность омолаживающей обрезки
4. Способ борьбы с грызунами

Продолжительность эксплуатации загущенно-строчного сада яблони

1. 8-10 лет
2. 11-12 лет
3. 13-15 лет
4. 17-18 лет

Какой прием предложил П. Г. Шитт для обеспечения более поздней закладки цветковых почек и более позднего цветения абрикоса?

1. Закладку сада двух - трехлетними саженцами
2. Обильное орошение в период закладки цветковых почек
3. Летнюю обрезку годичного прироста
4. Сильную весеннюю обрезку

ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Дескриптор: использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессиональной деятельности

Что понимается под углом наклона:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
2. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
4. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником

Что понимается под углом расхождения:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
2. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
4. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью

Что понимается под углом отхождения скелетной ветви:

1. Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью
2. Угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью
3. Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
4. Угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:

1. 120-130 дней
2. 90-100 дней
3. 140-150 дней
4. 80- 100 дней

Что следует понимать под стратификацией семян:

1. Необходимость послеуборочного дозревания
2. Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
3. Необходимость пониженных положительных температур
4. все ответы верны

Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:

1. 2,5-3м
2. До 2 м
3. 3,5-4 м
4. 4-5 м

Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

1. Боковое
2. Концевое
3. Боковое и верхушечное
4. все ответы верны

Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

1. Калина обыкновенная
2. Актинидия
3. Земляника
4. груша

Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

1. Зонтик простой
2. Сложный зонтик
3. Щиток
4. кисть

Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

1. Очередное и мутовчатое
2. Мутовчатое, очередное и супротивное
3. Супротивное и очередное
4. все ответы верны

11. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

1. Стебель, листья и почки
2. Стебель и почки
3. Стебель, листья, почки и цветки
4. все ответы верны

Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

1. Побеги возобновления
2. Ростовые побеги и генеративные
3. Побеги замещения и генеративные
4. все ответы верны

Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

1. Генеративные и побеги продолжения
2. Вегетативные и генеративные
3. Провентивные и придаточные
4. побеги возобновления

Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

1. Вегетативные и генеративные
2. Вегетативные и спящие
3. Вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные
4. все виды почек

15. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

1. Зимующие и спящие
2. Скороспелые и позднеспелые
3. Спящие и скороспелые
4. зимующие и скороспелые

Какие корни можно назвать мочковатыми:

1. Активные и обрастающие
2. Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)
3. Проводящие и всасывающие
4. Активные и проводящие

Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

1. Вертикальные и скелетные
2. Горизонтальные и скелетные
3. Горизонтальные и вертикальные
4. **Все ответы верны**

27. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:

1. Формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
2. Формирующие плоды типа «ягода»
3. Формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
4. **Все ответы верны**

Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

1. Формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром
2. Формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
3. Формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
4. Все ответы верны

Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

1. Формирующие плоды типа сочной костянки
2. Формирующие простые и сборные сочные костянки
3. Формирующие сухие и сочные костянки
4. Все ответы верны

Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

1. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
2. Формирующие плоды вида «яблоко»
3. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых

4. Все ответы верны

УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1_{УК-7} Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Дескриптор: Основные понятия и определения в области физической культуры

Физическая культура – это

Выберите правильный ответ.

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

1. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Основным средством физического воспитания являются:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Спорт - это ...

Выберите правильный ответ.

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие

3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Недостаток двигательной активности называется

Выберите правильный ответ.

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Наилучшее время для сна

Выберите правильный ответ.

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

Выберите правильный ответ.

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда

4. уровень здравоохранения

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

Выберите правильный ответ.

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

Выберите правильный ответ.

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

Оптимальный двигательный режим для студентов

Выберите правильный ответ.

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

Выберите правильный ответ.

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Дескриптор: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

Выберите правильный ответ.

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Тема: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

К основным физическим качествам человека относятся:

Выберите правильный ответ.

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

Выберите правильный ответ.

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

Выберите правильный ответ.

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Ловкость, как физическое качество, это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимально амплитудой

3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Кросс - это

Выберите правильный ответ.

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Тема: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Быстрота – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

Тема: Спорт. индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений

Выносливость – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

**Тема: Спорт. индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений
Сила, как физическое качество – это**

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

**Тема: Спорт. индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений
Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?**

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

**Тема: Спорт. индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений
Структура спортивной классификации предусматривает:**

Выберите правильный ответ.

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Тема: Лёгкая атлетика

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

Выберите правильный ответ

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Тема: Лёгкая атлетика

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

Выберите правильный ответ

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Дескриптор: Спорт. Виды спорта или системы физических упражнений

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

Выберите правильный ответ.

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

Выберите правильный ответ.

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

Выберите правильный ответ.

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

До сколько очков играется партия в волейболе?

Выберите правильный ответ.

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

Выберите правильный ответ.

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

Выберите правильный ответ.

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

Выберите правильный ответ

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

Выберите правильный ответ

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

Выберите правильный ответ

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

Выберите правильный ответ

1. штрафной удар
2. удар от ворот

3. свободный удар

4. угловой удар

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересёк линию ворот

2. мяч пересёк боковую линию

3. игрок вышел за боковую линию

4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды

2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды

3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора

4. мяч коснулся углового флажка

Сколько разрешено замен игроков в матче?

Выберите правильный ответ

1. не более 3

2. не более 5

3. не более 7

4. в зависимости от регламента соревнований

Какова продолжительность матча по футболу?

Выберите правильный ответ

1. 2 тайма по 20 минут

2. 2 тайма по 30 минут

3. 2 тайма по 40 минут

4. 2 тайма по 45 минут

ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Дескриптор: знает методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление

2. Заключение

3. Формирование умения

4. Формирование навыка

Что относится к средствам физической культуры?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Что такое двигательное умение?

Выберите правильный ответ.

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

Выберите правильный ответ.

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

Выберите правильный ответ.

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

К антропометрическим показателям относятся:

Выберите правильный ответ.

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

Выберите правильный ответ.

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст

Основным признаком здоровья является:

Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Дескриптор: Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

Выберите правильный ответ.

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая

2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Тест, определяющий развитие силы:

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

Выберите правильный ответ

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

Выберите правильный ответ

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

Выберите правильный ответ

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

Выберите правильный ответ.

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление

4. Заключение

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд

3. 8 секунд
4. 10 секунд

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Тема: Волейбол

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224 см

2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Тема: Волейбол

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Тема: Баскетбол

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограниченно

Тема: Баскетбол

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Тема: Баскетбол

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Тема: Баскетбол

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Тема: Баскетбол

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Тема: Баскетбол

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Тема: Настольный теннис

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

Выберите правильный ответ

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Тема: Настольный теннис

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

Выберите правильный ответ

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Тема: Настольный теннис

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

Выберите правильный ответ

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

ИД-3 ук-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дескриптор: знает методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Тема Основы здорового образа жизни

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Тема Основы здорового образа жизни

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. $220 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
2. $200 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
3. $240 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
4. $180 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:
Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тесты, определяющие развитие ловкости

Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тесты, определяющие развитие силы

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Тема: Социально-биологические основы физической культуры

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Тема: Социально-биологические основы физической культуры

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Тема: Социально-биологические основы физической культуры

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Тема: Социально-биологические основы физической культуры

Учащение дыхания происходит произвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

Тема: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениям в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Тема Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Суммарная сила всех мышечных групп называется

Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

Тема Лыжный спорт

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Тема Лыжный спорт

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Тема Лыжный спорт

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Тема Лыжный спорт

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Тема: Лёгкая атлетика

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Тема: Лёгкая атлетика

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Тема: Атлетическая гимнастика

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Правильный ответ1

Тема: Атлетическая гимнастика

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Тема: Атлетическая гимнастика

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Тема: Мини-футбол

В мини-футболе гол засчитывается если:

Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Тема: Мини-футбол

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Тема: Волейбол

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Тема: Волейбол

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Тема: Волейбол

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Тема: Волейбол

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Тема: Волейбол

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Тема: Баскетбол

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Тема: Баскетбол

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд

2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Тема: Баскетбол

Баскетбольный матч начинается:

Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Тема: Баскетбол

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Тема: Баскетбол

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Тема: Баскетбол

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Тема: Баскетбол

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Тема: Баскетбол

Можно ли касаться мяча ногой?

Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Тема: Баскетбол

Технический фол - это

Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Тема: Баскетбол

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Тема: Баскетбол

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Тема: Баскетбол

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Тема: Настольный теннис

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Тема: Настольный теннис

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите правильный ответ

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Тема: Настольный теннис

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите правильный ответ

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Тема: Настольный теннис

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите правильный ответ

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснется стола ракеткой
4. игрок отобьет мяч свободной рукой

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Дескриптор: Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека

4.действуют в разное время

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропоогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 1.все
- 2.1,2,4
- 3.1,5
- 4.5

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Безопасность — это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
- 4.Исключены угрозы

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- 1.жизнедеятельность
- 2.деятельность
3. безопасность
4. опасность

Дескриптор: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения +
3. средство защиты населения

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

- 1.ЕДДС
- 2.МЧС
- 3.РСЧС
- 4.СОБР

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

Дескриптор: Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

1. ноосферой
2. гомосферой
3. биосферой
4. техносферой
5. ультрасферой

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии

4. загрязнение среды обитания

ИД-2 ук-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

Дескриптор: Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»

1. нет правильного ответа

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Рабочее место- это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

2. да;
3. нет;
4. частично;

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

1. выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;

3. 4 человек;
4. 8 человек.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

Дескриптор: Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки

Алкоголь совместим с безопасностью труда

1. нет;
2. да;
3. немного

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. Нервная

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает;
2. снижает;
3. притормаживает

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость;
2. наркологический синдром;
3. психологический синдром

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность;
2. монотонность;
3. плавность

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

1. монотонность;
2. работоспособность;
3. утомление

ИД-3 уК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Дескриптора: Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

Дескриптор: Чрезвычайные ситуации на рабочем месте

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая;
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
3. произвольной формы;
4. заключение государственного инспектора труда.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Дескриптор: Психофизиологические и эргономические основы безопасности

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере

безопасность труда

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма

2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1_{УК-9} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дескриптор: Анализ производственной деятельности отрасли садоводства

Экономически обоснованную цену (Ц) можно представить в виде формулы?

1. $Ц=C+V+m$, где $C+V$ - себестоимость продукции, m - прибыль, которая остается в хозяйстве
2. $Ц=C+V+p$, где $C+V$ - стоимость продукции, p рентабельность выпускаемой продукции.
3. $Ц=MxQ$, где M - себестоимость единицы продукции, Q - объем выпускаемой продукции
4. нет верного ответа

Как называется решение, позволяющее выполнить различные работы комплексами машин и системами, которые включают все специальные машины для возделывания, уборки и послеуборочной доработки продукции конкретной культуры?

1. взаимозаменяемость на выполнении конкретных работ отдельных типов и марок тракторов, рабочих машин
2. взаимодополняемость разнородных машин
3. маневр в использовании техники
4. изменчивость состава взаимосвязанных и взаимодействующих машин в течение рабочего периода и дня

К чему приводит усиление специализации труда:

1. к тому, что его производительность падает
2. к тому, что его производительность растет
3. к тому, что его производительность сначала растет, потом падает
4. к тому, что его производительность сначала падает, потом растет

Углубление специализации сдерживает:

1. наличие рынков сбыта
2. развитие техники и технологии
3. рациональное использование техники и трудовых ресурсов
4. поддержка государства

Для определения рентабельности производства отдельного вида продукции нужно знать:

1. себестоимость производства и прибыль хозяйства
2. стоимость реализованной продукции и накладные расходы
3. выручку от реализации продукции и балансовую прибыль
4. выручку от реализации продукции и ее полную себестоимость

Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:

1. прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%
2. прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%
3. прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%
4. прибыль, умноженная на производственную себестоимость продукции и на 100%

Производительность труда как экономическая категория – это:

1. выход продукции с единицы земельной площади
2. выход продукции в единицу времени
3. способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени
4. затраты труда на производство единицы продукции

Форма организации производства, которая предполагает создание предприятий, ориентирующихся на выпуск одного-двух видов сельскохозяйственной продукции:

1. специализация
2. концентрация
3. кооперирование
4. комбинирование

Относительные оценочные показатели - это показатели:

1. необходимые в управлении предприятием для осуществления контрольной функции
2. характеризующие эффективность использования различных производственных ресурсов
3. связанные с оценкой финансового состояния предприятий и использованием акционерного капитала
4. определяющие экономическую эффективность процесса инвестирования

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

1. пропорционально затратам труда

2. пропорционально долевой собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

Организационно-правовой формой сельскохозяйственных предприятий НЕ может быть:

1. хозяйственные общества
2. хозяйственные товарищества
3. производственные кооперативы
4. совместные предприятия

Дескриптор: Организация сельскохозяйственного производства

Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

1. унитарное предприятие
2. хозяйственное общество
3. хозяйственное товарищество
4. производственный кооператив

Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях:

1. производственный кооператив
2. полное товарищество
3. коммандитное товарищество
4. хозяйственное общество

Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:

1. полное товарищество
2. коммандитное товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. общество с дополнительной ответственностью

Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

1. норма накопления
2. уровень рентабельности
3. норма прибыли
4. уровень товарности

Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются:

1. полные
2. коммерческие
3. индивидуальные
4. производственные

Какие затраты включает себестоимость?

1. капитальные затраты на расширение производства
2. затраты на прирост оборотных средств
3. текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции
4. затраты из прибыли в форме фонда потребления

В зависимости от объема затрат, включаемых в калькуляцию, различают себестоимость (назовите лишнее)?

1. цеховую
2. производственную
3. полную
4. реализационную

Дескриптор: Анализ производственной деятельности отрасли садоводства

Не относятся к текущим затраты на:

1. сырье
2. энергию
3. оплату текущего запаса
4. заработную плату

Издержки конкретного сельскохозяйственного предприятия на производство определенного вида продукции – это:

1. общественные издержки
2. издержки на единицу изделия
3. текущие издержки
4. постоянные издержки

Элементы затрат – это:

1. материальные затраты
2. текущие затраты
3. накладные затраты
4. затраты, однородные по своему экономическому содержанию

Благодаря какой функции цена является средством расчетов всех стоимостных показателей, отдельно валовой и товарной продукции, ее себестоимости, валового и чистого дохода, прибыли?

1. учетная
2. материальное стимулирование производства
3. распределительная
4. нет верного ответа

Процесс формирования и изменения цен, их уровней, соотношений и структуры называется?

1. калькулирование
2. ценообразование
3. конкуренция
4. фондоотдача

Как называются цены, по которым предприятия-изготовители и оптово-сбытовые организации продают свою продукцию?

1. розничная
2. оптовая
3. рыночные
4. тарифы

Как называются максимально допустимые затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми?

1. плановая себестоимость
2. фактическая себестоимость
3. затраты
4. цена

Полная себестоимость продукции определяется?

1. из затрат на производство и на реализацию продукции, т.е. это производственная себестоимость + непроизводственные расходы.
2. максимально допустимые затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми.
3. налоги, платежи по страхованию имущества, вознаграждения за изобретения и рациональные предложения, затраты на командировки (в пределах нормативов), аренда, оплата услуг связи, проценты за кредиты, но в пределах ставки рефинансирования, плата за подготовку и переподготовку кадров
4. складывается из затрат на производство

Финансы предприятия выполняют следующие функции?

1. эстетическую
2. стимулирующую
3. функцию экономичности
4. контрольную

Прямые эксплуатационные затраты при выполнении механизированных работ в растениеводстве НЕ включают:

1. оплату труда
2. стоимость топливно-смазочных материалов
3. налог на добавленную стоимость
4. отчисления на амортизацию, ремонт и техническое обслуживание машин

Прямые эксплуатационные затраты при выполнении механизированных работ в растениеводстве включают:

1. оплату труда, амортизационные отчисления, затраты на текущий ремонт и ТО
2. общепроизводственные расходы
3. общехозяйственные расходы
4. амортизационные отчисления, общепроизводственные расходы

Разделение производственного процесса на отдельные части (процессы и операции) и закрепление их за соответствующими подразделениями предприятия - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. дифференциации
2. пропорциональности

3. параллельности
4. ритмичности

Сосредоточение определённых операций по изготовлению технологически однородной продукции или работ на отдельных рабочих местах (участках, цехах) для сокращения производственного цикла - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

ИД-2ук-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Дескриптор: Организация сельскохозяйственного производства

Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является:

1. ограничение монополизма отдельных предпринимателей
2. борьба государства с агрессивной конкуренцией
3. защита предпринимателей от рэкета
4. участие в благотворительности

Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

1. метод науки организация садоводства
2. предмет науки организация садоводства
3. объект науки организация садоводства
4. задачи науки организация садоводства

Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов – это:

1. специфика производства
2. организация производства
3. совокупность производства
4. производственная система

К внешним условиям реализации принципов организации сельскохозяйственного производства относится:

1. организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. выработка экономического механизма государственной поддержки сельских товаропроизводителей
4. отказ от консервативных подходов к организации производства

К внутренним условиям реализации принципов организации сельскохозяйственного производства относится:

1. организация производства в пределах рационального размера предприятия
2. экономическое регулирование сельского хозяйства и агропро-мышленного комплекса в целом на всех уровнях управления
3. регулирование земельных отношений
4. стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональные продовольственные фонды

Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению продукции в пределах одного участка (цеха) - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

Что означает принцип нормирования труда - техническое, экономическое и психофизиологическое обоснование норм?

1. разработка типовых норм труда для одинаковых, наиболее рас-пространенных видов работ, а с другой - в уточнении их по мере совершенствования техники, технологии и организации производства
2. установление норм труда не только на основных, но и на вспомогательных работах, а также на работах по управлению производством
3. получение точных нормативных материалов, применение экономически выгодной технологии и организации трудового процесса, сохранение нормальной работоспособности исполнителя на весь период работ
4. установление норм труда на основе более рациональной организации трудовых процессов с применением передовой техники и технологии производства, способствующих эффективному использованию рабочего времени

ИД-Зук-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Дескриптор: Анализ производственной деятельности отрасли садоводства

Повышение выхода продукции с 1 га и снижение себестоимости сырья в современных условиях возможно:

1. за счет перехода на технологии уборки раздельным способом
2. за счет оснащения сельскохозяйственных предприятий новым комплексом уборочных машин
3. за счет внедрения новых сортов
4. за счет всех перечисленных факторов

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется:

1. уровень рентабельности
2. прибыль
3. норма прибыли
4. себестоимость продукции

Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:

1. разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)
2. разность выручки от реализации продукции и расходов
3. разность между стоимостью реализованной и произведенной продукцией
4. разность между объемом валовой продукции и себестоимостью на производство

Рентабельность продаж в сельскохозяйственной организации определяется:

1. отношением прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции с НДС
2. отношением текущей прибыли к выручке от продажи основных фондов и материальных оборотных средств.
3. отношением чистой прибыли к выручке от реализации продукции
4. отношением выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции

Центральное звено экономики - это?

1. правительство
2. граждане
3. предприятие
4. политика

Что такое себестоимость продукции?

1. сумма затрат на производство и реализацию продукции
2. технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам
3. производственные затраты на продукцию
4. прямые производственные затраты на продукцию

Инвестиции - это:

1. активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность
2. затраты, связанные с организацией производства
3. уставный капитал предприятия
4. средства, полученные от участия в хозяйственной деятельности других предприятий

Постоянные издержки фирмы – это:

1. валовые издержки фирмы
2. минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
3. издержки, связанные с реализацией продукции
4. издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

Самофинансирование - это:

1. возмещение затрат доходами
2. возмещение затрат доходами и получение прибыли, достаточной для формирования собственных фондов (накопления, резервный фонд)
3. уровень рентабельности предприятия 2 – 3%
4. уровень убыточности 2 – 3%

Реализованная продукция – это:

1. готовая продукция на складе
2. продукция, произведенная конкретным предприятием
3. продукция, произведенная и готовая к реализации
4. продукция, которую реализовали и получили выручку

Специализация предприятия - это:

1. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
2. процесс сосредоточения средств производства
3. процесс сосредоточения рабочей силы
4. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий

Основные отрасли предприятия - это:

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Тема: Организация сельскохозяйственного производства

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

1. холдинг
2. консорциум
3. союз
4. синдикат

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:

1. картель
2. консорциум
3. синдикат
4. трест

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:

1. финансово-промышленная группа
2. синдикат
3. концерн
4. союз

Если объединение предприятий происходит для удовлетворения определённых интересов (отраслевые союзы, ассоциации...) - это:

1. горизонтальное объединение
2. вертикальное объединение
3. перманентное объединение
4. неорганическое объединение

Что относится к формам вертикальной интеграции:

1. конгломерат
2. трест
3. синдикат
4. картель

Что НЕ относится к формам горизонтальной интеграции:

1. картель
2. синдикат
3. концерн
4. трест

Соединение предприятий разных отраслей в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке - это:

1. кооперирование производства
2. специализация производства
3. концентрация производства
4. комбинирование производства

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Главным показателем размера предприятия садоводства является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции
3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. урожайность культур

К мелким предприятиям в сельском хозяйстве относят предприятия:

1. с численностью до 15 работников
2. от 16 до 60 работников
3. от 60 до 100 работников
4. выше 100 человек

Виды специализации:

1. предметная и детальная
2. внешняя и внутренняя
3. слабая и сильная
4. полная и частичная

Производственные кооперативы - это:

1. коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет этих долей, а также произведенное и приобретенное в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности

2. уставной капитал разделен на определенное число акций
3. объединения граждан на основе членства для совместной производственной или другой хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и при объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
4. правом собственности не наделено

Унитарные предприятия - это:

1. хозяйственные товарищества и общества
2. государственные и муниципальные предприятия
3. объединения и ассоциации
4. кооперативы и крестьянские хозяйства

Какое минимальное число членов может входить в состав производственного кооператива?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Что могут создавать сельскохозяйственные кооперативы?

1. представительства
2. товарищества
3. предприятия
4. институты

Организация труда, основанная на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство, которая позволяет наиболее эффективно соединить технику и людей в едином производственном процессе и обеспечивает повышение производительности труда, сохранение здоровья человека и постепенное превращение труда в первую жизненную необходимость - это?

1. рациональная организация труда
2. нормирование труда
3. разделение труда
4. эффективность производства

Организационное регламентирование определяет:

1. разработку функций и структур управления
2. регулирование процессов производства
3. основные правила организации производства на предприятии
4. регулирование организации производства

Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

1. кооперацию труда
2. дисциплину труда
3. организацию труда
4. специализацию труда

Составная часть времени производства:

1. время закупки сырья
2. время перерывов

3. производственный цикл
4. сбыт продукции

Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве:

1. использованием живых организмов
2. низким уровнем механизации производств
3. несовпадением периода производства с рабочим периодом
4. узкой специализацией труда

Что из перечисленного не является принципом организации сельскохозяйственного производства:

1. обеспечение экономической эффективности производства
2. децентрализация управления
3. материальная заинтересованность и ответственность работников
4. обеспечение окупаемости затрат

Организация рабочего места предполагает:

1. установление норм труда
2. установление рациональных приемов труда
3. его оснащение
4. установление должностных обязанностей работника

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и заемные
4. машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот

Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и заемные
4. растениеводства, животноводства и общего назначения

Производственные фонды - это?

1. машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, лесопосадочные трактора
2. фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство
3. сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал
4. готовая не реализованная продукция

Оборотные фонды - это?

1. машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, трактора
2. незавершенное производство
3. сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал
4. готовая не реализованная продукция

Что составляется для определения суммарной потребности в тракторах и машинах по всем видам работ, в том числе в напряженные периоды?

1. план-график потребности в технике в течение года

2. технологическая карта
3. коллективный договор
4. бизнес-план

Назовите главную причину нарушения агротехнических сроков проведения механизированных работ, снижения урожайности сельскохозяйственных культур?

1. природные условия зоны расположения сельхозпредприятия
2. низкая производительность машин в течение смены и рабочего дня
3. размер предприятия
4. низкая квалификация кадров

Площадь, по которой перемещается техника с находящимися на ней рабочими местами и исполнителями или передвигаются сами исполнители при осуществлении трудового процесса - это?

1. рабочая зона
2. трудовой процесс
3. условия труда
4. рабочее место

Совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда разных групп работников с учетом квалификации и условий производства - это?

1. тарифная система
2. тарифная сетка
3. положение об оплате труда
4. тарифная ставка

Размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени (час, смену, месяц) - это?

1. тарифная ставка
2. тарифная сетка
3. тарифная система
4. показатель для расчета

Тарифная сетка - это?

1. совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда разных групп работников с учетом квалификации и условий производства
2. это шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников
3. размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени (час, смену, месяц)
4. совокупность правил и показателей, определяющих соотношение между мерой труда и мерой вознаграждения за него

Отношение дневной тарифной ставки к количеству часов, установленных на рабочий день - это?

1. почасовая расценка при повременной оплате труда
2. дневная тарифная ставка
3. расценка на единицу работы при сдельной оплате труда
4. нет верного ответа

Отсутствие у предприятия постоянной номенклатуры продукции и повторяемости производственного процесса - это признак:

1. серийного производства
2. массового производства
3. маршрутного производства
4. единичного производства

По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

1. прерывные и непрерывные
2. технические и технологические процессы
3. индивидуальный, поточный
4. основные, вспомогательные

Производство на рабочем месте широкой номенклатуры изделий - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

Тема: Организация сельскохозяйственного производства

Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

1. текущего запаса
2. страхового запаса
3. минимального неприкосновенного запаса
4. подготовительного (технологического) запаса

Критерием оптимизации производимых закупок материальных ресурсов с целью создания производственных запасов выступает:

1. минимум затрат на покупку сырья и материалов в планируемом периоде
2. минимум затрат на сырьё и материалы в себестоимости готовой продукции
3. минимальные цены в договорах купли-продажи на сырьё и материалы
4. минимальная величина складских запасов сырья и материалов

Подготовкой сырья и выпуском полуфабрикатов для последующего использования в основном производстве занимаются:

1. подразделения основного производства
2. подразделения вспомогательного производства
3. подразделения обслуживающего производства
4. административно-управленческие и прочие руководящие подразделения

Достижение оптимального сочетания загрузки производственных мощностей, имеющихся трудовых ресурсов, закупок сырья, материалов, складских площадей - это функция:

1. планирования производственного процесса
2. финансирования производственного процесса
3. управления производством
4. администрирования производственного процесса

Процесс соединения в пространстве и во времени материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия с целью выпуска продукции называется:

1. технологией производства
2. организацией производства
3. подготовкой производства
4. управлением производством

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.?

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 115 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.?

1. 121,6%
2. 194%
3. 51,5%
4. 38,3%

Определить фондоотдачу и фондоёмкость продукции, если стоимость основных средств составила 350 тыс. руб., стоимость продукции 620 тыс. руб.?

1. фондоотдача 0,56 руб./руб., фондоёмкость 1,77 руб./руб.
2. фондоотдача 1,77 руб./руб., фондоёмкость 0,56 руб./руб.
3. фондоотдача 270 руб., фондоёмкость -270 руб.
4. фондоотдача 970 руб., фондоёмкость 270 руб.

Какие показатели определяют уровень производительности труда в сельском хозяйстве?

1. прямыми затратами труда (чел-час) на производство 1ц продукции
2. прямыми затратами труда (чел-час) на 1 га посева сельскохозяйственных культур
3. производством отдельных видов сельскохозяйственной продукции в натуральном выражении в расчете на 1 чел-час
4. стоимостью валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 1 чел-час

Какие показатели характеризуют уровень использования трудовых ресурсов?

1. трудоёмкость одного рабочего за год
2. уровень производительности труда одного рабочего за год
3. коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов
4. коэффициент использования трудовых ресурсов

Какими показателями характеризуется экономическая эффективность использования земли?

1. урожайностью
2. валовым сбором с 1 га с-х угодий
3. внутренним валовым продуктом

4. валовым доходом

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

1. рентабельность ресурсов
2. фондорентабельность
3. производительность труда
4. фондовооруженность труда

Количество работы (в га, ц, штуках, л и т.д.), которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (час, смену), а также годовая норма производства продукции на работника - это?

1. норма выработки
2. норма времени
3. норма обслуживания
4. норма численности

Выпущено продукции на 950 000 рублей, среднегодовая численность работников – 15 человек, среднегодовая производительность труда составляет:

1. 24448 руб./чел.
2. 63333 руб./чел.
3. 9992 руб./чел.
4. 50500 руб./чел.

Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий:

1. эффективность использования активов
2. уровень производительности труда
3. трудоемкость производства
4. себестоимость продукции

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. увеличение рабочего времени

Если численность работающих снизилась на 5%, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего:

1. уменьшилась на 16%
2. увеличилась на 16%
3. увеличилась на 10%
4. не изменилась

Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания

4. нормой численности

Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания
4. нормой численности

В структуру затрат рабочего времени не включается:

1. подготовительно-заключительное время
2. оперативное время
3. время обслуживания рабочего места
4. время активного отдыха

Календарный фонд времени определяется:

1. вычитанием из календарного фонда времени человеко-дней праздничных и выходных
2. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней
3. максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством
4. как отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период

К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья:

1. техническим
2. организационным
3. экономическим
4. социальным

Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период (час, смену, месяц, год) называется?

1. наработка
2. себестоимость
3. выработка
4. трудоемкость

Отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции (обычно в натуральном выражении) называется?

1. трудоемкость
2. выработка
3. себестоимость
4. цена

Кто является субъектом предпринимательской деятельности:

1. товар, продукт, услуга

2. цена, количество, качество
3. рынок сбыта
4. индивидуальные предприниматели и юридические лица

Что такое оферта:

1. подготовленное письменное предложение в форме проекта договора
2. предложение заключить договор на поставку товара
3. документ, подтверждающий оплату товара
4. нет верного ответа

Что такое основные сделки:

1. сделки, связанные с передачей товаров
2. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции
3. сделки, связанные со страхованием продукции
4. сделки, связанные с оформлением оплаты за продукцию

Каким видом предпринимательства занимается фондовая биржа:

1. производственным
2. финансовым
3. коммерческим
4. консультативным

Основной документ при проведении коммерческих сделок:

1. инициативное предложение
2. договор купли-продажи
3. запрос
4. оферта

Что не относится к факторам производства:

1. капитал
2. природные ресурсы
3. налоги
4. труд

Дескриптор: Предпринимательство

Предпринимательство – это:

1. государственная регистрация коммерческой организации, и получение лицензии
2. сфера получения доходов менеджерами
3. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
4. любой вид деятельности, приносящей доход

К какому виду предпринимательства относится консалтинг:

1. производственному
2. финансовому
3. коммерческому
4. консультативному

Субъекты предпринимательства, образующие внешнюю среду:

1. предприниматель и менеджер
2. государство и общественные структуры, кредиторы, поставщики и потребители
3. собственник и наемный работник
4. менеджер и наемный работник

Тема: Предпринимательство

Что не относится к факторам внутренней среды предприятия:

1. наличие необходимого объема собственного капитала
2. правильный выбор организационно-правовой формы предприятия
3. экономические условия
4. работники

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Дескриптор: Правовые основы противодействия коррупции, правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

- 4) Конвенции против коррупции

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»

- 2) в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»

- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения

- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве

- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

ИД-2ук-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Дескриптор: Коррупционные риски в профессиональной деятельности

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы

- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей

- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Правильный ответ: 4

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Не представляют сведений о своих доходах граждане

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призываемые на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

ИД-ЗУК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Дескриптор: правовая основа нетерпимого отношения к коррупции

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные

ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти

- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы

- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупционных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Терминология в области математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин** (опирается на знания терминов в области математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, развивающих культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные законы и определения в области математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин**(применяет знания основных законов и определений в области математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Физические, химические и биологические свойства почв** (опирается на знания физических, химических и биологических свойств почвы в условиях сельскохозяйственного производства)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические особенности и строение растений** (использует знания происхождения, развития, внешнего и внутреннего строения, классификацию растений)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Физиолого-биохимические процессы, происходящие на разных уровнях организации растительного организма** (обосновывает основные закономерности функционирования растительных организмов в качестве научной основы земледелия, растениеводства и биотехнологии)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика сельскохозяйственных экосистем** (опирается на знания и принципы получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Охрана окружающей среды и труда в сельскохозяйственном производстве** (умеет осуществлять мероприятия по охране окружающей среды, соблюдать безопасность жизнедеятельности на производстве)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.

Морфология – это:

1. распределение, классификация организмов по группам в соответствии с определенными признаками
2. система наименований, применяемых в определенной области знаний
3. наука о внешних признаках организма
4. эволюционно сложившаяся совокупность особей, имеющих единый генотип, который в стандартных условиях проявляется сходными морфологическими, физиологическими, биохимическими и другими признаками

вариант задания 2.

Гербициды применяют для _____

1. опудривание семян
2. уничтожение сорняков
3. быстрого роста
4. быстрого созревания

вариант задания 3.

Гомеостаз живых клеток – это способность...

1. переносить ионы и молекулы через мембраны
2. поддерживать тургесцентное состояние
3. поддерживать постоянство внутренней среды
4. к гидролизу различных веществ

вариант задания 4.

Что такое НСР (наименьшая существенная разность)?

1. величина, указывающая границу возможных случайных отклонений
2. величина, указывающая ошибку средней
3. величина, указывающая меру расхождения между результатами выборочного исследования и истинным значением измеряемой величины
4. мера вероятности проявления события

вариант задания 5.

Вес тела – это...:

1. сила тяготения, действующая на тело
2. сила тяжести, действующая на тело
3. сила, с которой тело действует на опору или подвес

4. сила упругости, приложенная к телу

вариант задания 6.

Фотон – это частица...:

1. гравитационного поля
2. магнитного поля
3. электрического поля
4. электромагнитного поля

вариант задания 7.

Мелиорация – это...:

1. осушение
2. орошение
3. улучшение состояния земель
4. предотвращение эрозии

вариант задания 8.

Химический элемент – это совокупность...

1. молекул, образованных атомами разных видов
2. атомов с одинаковой массой
3. атомов с одинаковым числом нейтронов в ядре
4. атомов с одинаковым числом протонов в ядре

вариант задания 9.

Модель данных – это...

1. совокупность структур данных и операций их обработки
2. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
3. совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных несколькими пользователями
4. совокупность структур данных и операций их обработки

вариант задания 10.

Показатель, входящий в группу агрофизических свойств почв, – это показатель...:

1. содержания подвижных форм калия
2. водопроницаемости почвы
3. рН солевой вытяжки;
4. уровня залегания грунтовых вод.

вариант задания 11.

Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называется:

1. фотосинтетический потенциал
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. эффективное излучение
4. фотосинтетически активная радиация

вариант задания 12.

Скарификация – это...:

1. механическое повреждение оболочек семян

2. отрезание части растительного организма
3. отделение корня от растения
4. отделение листьев от стебля.

вариант задания 13.

Фенотип – это...

1. признаки организма
2. совокупность признаков и свойств организма
3. свойство материнского организма
4. признаки потомства

вариант задания 14.

Основная функция митохондрий – это:

1. синтез специфических ферментов
2. обеспечение энергетических потребностей клетки
3. транспорт веществ в цитоплазму и внеклеточную среду, а также синтез жиров и углеводов
4. участие в секреции

вариант задания 15.

Чистая линия растений – это потомство...:

1. гетерозисных форм
2. одной самоопыляющейся особи
3. межсортового гибрида
4. двух гетерозиготных особей

вариант задания 16.

Показатели дохода населения, прибыли фирм в отрасли, объема потребления можно отнести к закону распределения...

1. Стьюдента
2. Фишера;
3. Гаусса;
4. Пуассона.

вариант задания 17.

Имаго – это ...:

1. название насекомого
2. часть тела
3. личинка
4. взрослая стадия развития насекомых

вариант задания 18.

Микробиология – это наука о...

1. мельчайших, невидимых невооруженным глазом организмах
2. причинах возникновения, распространения и угасания заразных болезней
3. вирусах
4. грибах

вариант задания 19.

Фитопатология – это наука о ...:

1. о болезнях растений, вызываемых патогенами

2. о живой природе
3. о микроорганизмах
4. о насекомообразных

вариант задания 20.

Вещества, изменяющие свой цвет в зависимости от среды раствора, – это...:

1. катализаторы
2. индикаторы
3. ингибиторы
4. гидроксиды

2.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.

Закон Джоуля-Ленца:

1. $Q=IR^2t$
2. $Q=I^2R^2t$
3. $Q=IRt^2$
4. $Q=I^2Rt$

вариант задания 2.

Закон Ома в дифференциальной форме:

1. $\vec{j} = \gamma \cdot \vec{E}$

2. $I = \frac{U}{R}$

3. $I = \frac{\xi}{R + r}$

4. $R = \rho \frac{l}{S}$

вариант задания 3.

Закон независимого наследования признаков– это...

1. первый закон Менделя
2. третий закон Менделя
3. закон сцепленного наследования
4. закон гомологических рядов наследственной изменчивости

Вариант задания 4.

Биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений, - это...:

1. фотосинтез
2. дыхание
3. гликолиз
4. фототропизм

вариант задания 5.

Основоположник научного генетического почвоведения:

1. Н. М. Сибирцев
2. Д. И. Менделеев
3. В. В. Докучаев
4. П. А. Костычев

вариант задания 6.

Кого считают основоположниками клеточной теории?

1. Гука и Левенгука.
2. Шванна и Шлейдена.
3. Левенгука и Вирхова
4. Дарвина и Гука.

вариант задания 7.

Закон научного земледелия, служащий теоретической основой учения о севообороте, - это закон...

1. минимума
2. плодосмена
3. совокупного действия факторов роста
4. оптимума

вариант задания 8.

Закон земледелия, учитывающий главный лимитирующий фактор жизни растений, - это закон...

1. минимума
2. оптимума
3. совокупного действия факторов жизни
4. возврата

вариант задания 9.

Закон земледелия, служащий теоретической основой необходимости пополнения запасов органического вещества почвы, - это закон...

1. оптимума
2. минимума
3. плодосмена
4. возврата

вариант задания 10

Закон Шарля, Гей-Люссака, Бойля-Мариотта - это

1. газовые законы
2. законы термодинамики
3. основные законы термохимии
4. законы коллоидной химии

вариант задания 11.

$P_{\text{общ}} = P_1 + P_2 + P_3 + \dots$ - это закон....:

1. Дальтона
2. Шарля
3. Авогадро
4. 1 закон термодинамики

вариант задания 12.

Основным законом идеальных газовых смесей является закон...

1. Дальтона
2. Шарля
3. Гесса
4. Рауля

вариант задания 13

Какое уравнение состояния характеризует поведение реальных газов:

1. Ван-дер-Ваальса
2. Рауля
3. Шарля
4. Гей-Люссака

вариант задания 14.

В равных объёмах различных газов при одинаковой температуре и давлении содержится

одинаковое число молекул. Это закон

1. Бойля-Мариотта
2. Гесса
3. Шарля
4. Авогадро

вариант задания 15.

Формулировка «Сумма кинетической и потенциальной энергии тел составляющих замкнутую систему и взаимодействующих между собой силами тяготения и упругости, остается постоянной» соответствует закону:

1. сохранения полной механической энергии
2. сохранения импульса
3. сохранения энергии
4. всемирного тяготения

вариант задания 16.

Формулировка «Для данной массы газа при постоянной температуре ($T = \text{const}$) давление газа изменяется обратно пропорционально объему, (т. е. для данной массы газа произведение давления на объем есть величина постоянная)» соответствует:

1. закону Гей-Люссака
2. закону Бойля-Мариотта
3. закону Шарля
4. 1 закону термодинамики

вариант задания 17

Формулировка «Количество теплоты, переданное системе, расходуется на изменение ее внутренней энергии ΔU и работу A системы против внешних сил» соответствует первому закону:

1. Ньютона
2. термодинамики
3. фотоэффекта
4. электролиза

вариант задания 18

Кого считают основоположниками клеточной теории:

1. Гука и Левенгука.
2. Шванна и Шлейдена.
3. Левенгука и Вирхова
4. Дарвина.

вариант задания 19.

Формулировка «Если в данной точке пространства различные заряженные частицы создают электрические поля с напряжённостями \vec{E}_1, \vec{E}_2 и т. д., то вектор напряжённости электрического поля равен сумме векторов напряжённостей всех электрических полей» соответствует:

1. закону Кулона
2. принципу суперпозиции
3. теореме Гаусса
4. закону сохранения электрических зарядов

вариант задания 20.

Второй закон Менделя иначе называется -

1. закон расщепления признаков
2. закон единообразия гибридов 1 – го поколения
3. закон чистоты гамет
4. закон независимого наследования признаков

вариант задания 21

Формулировка «Сила тока I прямо пропорциональна напряжению U и обратно пропорциональна электрическому сопротивлению R участка цепи» соответствует закону:

1. Кулона
2. всемирного тяготения
3. Ома для участка цепи
4. сохранения электрических зарядов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.

К группе факторов почвообразования относятся:

1. Климат, моря и океаны, реки, растительность
2. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы
3. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время
4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность

вариант задания 2

Способность твердой фазы почвы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельные называют:

1. Включения
2. Структурностью
3. Сложение

4. Новообразования

вариант задания 3

Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется _____ составом

1. Гранулометрическим
2. Агрегатным
3. Минералогическим
4. Химическим

вариант задания 4

Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются:

1. Почвенным профилем
2. Генетическими горизонтами
3. Грунтом
4. Шурфом

вариант задания 5

Тепловыми свойствами почвы являются:

1. плотность
2. теплоемкость и теплопроводность
3. влажность
4. высота снежного покрова

вариант задания 6

Бонитировка почв - это:

1. оценка качества почв по плодородию, выраженная в баллах свойств почв
2. оценка почв по глубине профиля
3. оценка почв по характеру вскипания
4. оценка почв по мощности

вариант задания 7

Почвенные новообразования- это:

1. Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования
2. Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования
3. Внешнее выражение плотности и пористости почв
4. Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельные

вариант задания 8

Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются:

1. Почвенным профилем
2. Генетическими горизонтами
3. Грунтом
4. Шурфом

вариант задания 9

Для определения гранулометрического состава почвы в полевых условиях используют метод:

1. отмачивания
2. сухой
3. мокрый
4. сухой и мокрый

вариант задания 10

Наличие карбонатов в почве можно определить с помощью:

1. CaSO_4
2. NaCl
3. HCl
4. H_2SO_4

вариант задания 11

Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от _____

1. Растений
2. Почвообразующей породы
3. Грунтовых вод
4. Рельефа местности

вариант задания 12

Гумус – это...

1. Опад, поступающий на почву после отмирания растений
2. Высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы
3. Органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение
4. Совокупность почвенных микроорганизмов

вариант задания 13

В состав гумуса входит:

1. Гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин
2. Гуминовые кислоты, опад корней и растений
3. Полуразложившиеся органические соединения
4. Фульвокислоты, опад корней и растений

вариант задания 14

Механическая поглощательная способность почвы – это...

1. Свойство почвы задерживать в своей толще твердые частицы крупнее, чем система пор
2. Увеличение концентрации молекул растворенного вещества на поверхности твердых частиц почвы, окружающем коллоиды
3. Обмен части катионов, содержащихся в твердой фазе почвы на катионы почвенного раствора
4. Поглощение почвенной биотой и корнями растений веществ из почв

вариант задания 15

Связность, пластичность, липкость, усадка – это...

1. общие физические свойства
2. водно-физические
3. физико-механические

4. агрономические

вариант задания 16

Наибольшую водопроницаемость имеют почвы:

1. Глинистые
2. Супесчаные
3. Суглинистые
4. Песчаные

вариант задания 17

Воздухопроницаемость почвы – это...

1. свойство почвы пропускать воздух через поры
2. общий объем пор, свободных от влаги
3. общий объем всех пор
4. содержание воздуха в почве в объемных процентах

вариант задания 18

Тепловыми свойствами почвы являются

1. плотность
2. теплоемкость и теплопроводность
3. влажность
4. высота снежного покрова

вариант задания 19.

Естественное плодородие почв – это...

1. свойство почвы, обусловленное общим запасом элементов питания
2. свойство почвы, измеряемое величиной урожая
3. способность почв давать урожай растений
4. свойство почвы образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов

вариант задания 20

Дефляция – это...

1. водная эрозия
2. ветровая эрозия
3. просачивание поверхностных вод
4. проседание почвы

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Бактерии в отличие от растений:

1. доядерные организмы
2. содержат рибосомы
3. только одноклеточные организмы
4. размножаются митозом

вариант задания 2.

Грибы можно отличить от животных по следующим признакам

1. питаются готовыми органическими веществами
2. растут в течение всей жизни
3. имеют тело, состоящее из нитей-гифов
4. всасывают питательные вещества поверхностью тела

вариант задания 3.

Папоротники относят к царству растений, так как:

1. их клетки содержат хлоропласты
2. их клетки содержат цитоплазму
3. выполняют роль консументов в экосистеме
4. выполняют роль продуцентов в экосистеме

вариант задания 4.

Голосеменные, как и покрытосеменные растения,

1. образуют плод с семенами
2. размножаются семенами
3. в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических
4. в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ

вариант задания 5.

Для растения семейства бобовых характерно

1. наличие в цветке венчика из 5 лепестков (лодочка, парус, весла)
2. наличие в цветке нектарников
3. образование плода боб
4. наличие на корнях клубеньковых бактерий

вариант задания 6.

Для класса однодольных характерны:

1. мочковатая корневая система
2. стержневая корневая система
3. жилкование листьев сетчатое
4. листья всегда простые

вариант задания 7.

Выберите таксономические категории, характерные для царства растений:

1. класс
2. тип
3. отдел
4. вид

вариант задания 8.

Укажите среди приведенных ниже признаков те, которые характеризуют растения:

1. гетеротрофные организмы
2. клетки содержат пластиды
3. способны к активному перемещению в пространстве
4. автотрофные организмы

вариант задания 9.

Какие из перечисленных тканей входят в состав корня:

1. кожица

2. древесина
3. образовательная ткань
4. фотосинтезирующая ткань

вариант задания 10.

Выберите признаки, характерные для пшеницы:

1. стебель – соломина
2. плод – семянка
3. мочковатая корневая система
4. питательные вещества в эндосперме

вариант задания 11.

Основные ткани (паренхимы) у растений могут выполнять функции:

1. рост органов в толщину
2. синтез органических веществ
3. участие в регуляции газообмена
4. запас питательных веществ

вариант задания 12.

Значение транспирации:

1. регулирует газовый состав внутри листа
2. способствует передвижению воды
3. обеспечивает привлечение опылителей
4. снижает удельный вес листовой

вариант задания 13.

Основными элементами флоэмы являются:

1. клетки камбия
2. ситовидные трубки с клетками-спутницами
3. древесинные волокна
4. паренхимные клетки

вариант задания 14.

Корневой чехлик выполняет функции:

1. обеспечивает отрицательный геотропизм
2. обеспечивает положительный геотропизм
3. облегчает проникновение корня в почву
4. защищает активно делящиеся клетки

вариант задания 15.

Какова роль испарения воды в жизни растений:

1. защищает от перегрева
2. способствует двойному оплодотворению
3. ускоряет процесс дыхания
4. обеспечивает всасывание воды корнями

вариант задания 16.

Выберите признаки, характерные для класса Однодольные:

1. мочковатая корневая система
2. стержневая корневая система

3. листья всегда простые
4. жилкование листьев сетчатое

вариант задания 17.

Растения семейства розоцветных отличаются от семейства капустных(крестоцветных) наличием:

1. нижних листьев, образующих прикорневую розетку
2. плода – яблока, ягоды, костянки
3. плода – стручка или стручочка
4. разнообразных листьев: сложных, простых

вариант задания 18.

К видоизмененным побегам относят:

1. луковицу чеснока
2. корнеплод моркови
3. клубень картофеля
4. усы земляники

вариант задания 19.

Растения семейства лилейных можно узнать по:

1. цветкам трехчленного типа с простым околоцветником
2. цветкам пятичленного типа с двойным околоцветником
3. образованию плодов – ягода или коробочка
4. образованию плодов – орех или стручок

вариант задания 20.

Покрытосеменные в отличие от голосеменных:

1. являются многолетними растениями
2. имеют цветки и соцветия
3. образуют плоды с семенами
4. размножаются семенами

5.Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между процессами жизнедеятельности и биохимическими реакциями:

№	Основные структуры клеточного ядра	№ ответа	Функции структуры
1	ядерная оболочка	1	придает форму и защищает клетку
2	нуклеоплазма	2	наследственная информация, хранящаяся в молекулах ДНК
3	ядрышко	3	обмен веществ между ядром и цитоплазмой
4	хроматин	4	накопленные вещества – внутренняя среда ядра
		5	синтез рибосомной РНК

вариант задания 2.

Установите соответствие между свойствами водного обмена клетки растений и процессами, сопровождающими их:

№	Свойства водного обмена клетки растения	№ ответа	Процесс жизнедеятельности
1	ослабление поглощения воды корнями при уплотнении почвы или затоплении ее водой вызвано:	1	подавлением анаэробного дыхания
2	свободная вода в растениях обеспечивает:	2	растворение питательных веществ, передвижение пластических веществ, дисперсную среду для протекания биохимических процессов
3	фотоактивное открывание устьиц необходимо для:	3	Связанной воды
		4	поступления CO ₂ для фотосинтеза

вариант задания 3.

Установите соответствие между свойствами водного обмена клетки растений и термином, определяющим его:

№	Свойства водного обмена клетки растения	№ ответа	Термин
1	дефицит водообеспечения вызывает:	1	физические свойства почвы
2	о наличии корневого давления в растении свидетельствует:	2	почвенная засуха
3	коэффициент завядания растений характеризует:	3	гидроактивное закрывание
		4	плач растений

вариант задания 4.

Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его:

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	острый недостаток в растении железа вызывает:	1	угнетение жизнедеятельности
2	избыток микроэлементов в почве вызывает у растений:	2	хлороз листьев
3	ксероморфная структура листьев формируется при недостатке:	3	азота
		4	кальция

вариант задания 5.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№ ответа	Определение термина
1	Дыхание-это..	1	биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений

2	положительный фототропизм-это...	2	способность растений переносить положительные температуры несколько выше 0°C
3	Морозостойкость-это...	3	изгибание растений в сторону источника света ...
		4	биологический процесс в растении аэробного окислительного распада органических соединений на простые, неорганические, сопровождаемый выделением энергии

вариант задания 6.

Установите соответствие между процессом и характеристикой, определяющей его:

№	Процесс	№ ответа	Определение
1	Качественные изменения в структуре и функциональной активности растения и его частей в процессе онтогенеза - это...	1	морфогенез
2	Формообразование у растений, включающее процессы заложения, роста и развития клеток, тканей и органов – это...	2	развитие
3	Восстановление организмом поврежденной или утраченной части тела – это...	3	экскреция
		4	регенерация

вариант задания 7.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	морфогенез – это...	1	генетически детерминированный процесс формирования защитных систем, обеспечивающих повышение устойчивости и протекание онтогенеза растительного организма в ранее неблагоприятных для него условиях.
2	адаптация- это...	2	формообразование, включает в себя процессы заложения, роста и развития клеток (цитогенез), тканей (гистогенез), органов (органогенез), которые генетически запрограммированы и скоординированы между собой.
3	Детерминация- это...	3	состояние специализации клеток, отличающее их от других.
		4	приобретение клеткой, тканью, органом, организмом способности к реализации определенных наследственных свойств.

вариант задания 8.

Установите соответствие между функцией и характеристикой, определяющей ее:

№	Функция	№	Определение функции
1	какова функция фермента хеликазы в репликативной вилке ДНК-...	1	сшивает фрагменты Оказаки

2	какова функция фермента ДНК-полимераза в репликативной вилке ДНК-...	2	синтезирует «затравку»
3	какова функция фермента праймаза в репликативной вилке ДНК-...	3	разрывает водородные связи между нуклеотидами нитей молекулы ДНК
		4	синтезирует новую нить ДНК

вариант задания 9.

Установите соответствие между функцией ферментов и их определением:

№	Функция	№	Определение функции
1	участие в восстановлении сульфатов-	1	амилаза
2	участие в распаде пектиновых веществ-...	2	сульфотрансфераза
3	гидролиз крахмала-...	3	альдолаза
		4	пектиназа

вариант задания 10.

Установите соответствие между функцией и характеристикой, определяющей ее:

№	Функция	№	Определение функции
1	первая реакция процесса фотосинтеза у высших растений с восходом солнца – это...	1	жаростойкость
2	процесс дыхания- это...	2	совокупность процессов химического превращения веществ от момента их поступления в организм до выделения конечных продуктов обмена
3	обмен веществ – это...	3	фотолиз воды
		4	окисление субстрата с выделением энергии.

вариант задания 11.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№ ответа	Определение термина
1	ретарданты...	1	служат для уничтожения сорной растительности, общего и избирательного действия
2	дефолианты...	2	вызывают искусственное опадение листьев для облегчения механизированной уборки культур, например хлопчатника
3	десиканты...	3	ингибируют рост стебля благодаря торможению растяжения клеток и подавлению синтеза гиббереллинов
		4	вызывают подсушивание растений на корню, что позволяет ускорить сбор урожая сельскохозяйственных культур

вариант задания 12.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№	Определение термина
1	фототропизм –	1	когда усик в ответ на прикосновение закручивается
2	хемотропизм –	2	вызвана сменой света и темноты. У многих растений цветки закрываются при наступлении темноты и открываются утром ростовая реакция на химические соединения
3	тигмонастия –...	3	изгибы растений под влиянием одностороннего освещения
		4	ростовая реакция на химические соединения

вариант задания 13.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№	Определение термина
1	гидрофиты -это ...	1	растения увлажненных местообитаний
2	гигрофиты -это...	2	водные растения, которые погружены в воду целиком или частично
3	мезофиты-это...	3	растения, обитающие в среде, характеризующейся резким недостатком воды
		4	растения, обитающие в среде со средним уровнем обеспеченности водой, не имеющие ясно выраженных приспособлений к избытку или недостатку воды

вариант задания 14.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№ ответ а	Определение термина
1	суккуленты-...	1	растения поселяются на стволах и побегах других растений, используя их только для прикрепления.
2	эвксерофиты (настоящие ксерофиты)-...	2	растения, обладающие способностью резко сокращать транспирацию в условиях недостатка воды
3	пойкилоксерофиты- ...	3	растения, не регулирующие своего водного режима. В период засухи эти растения впадают в состояние анабиоза
		4	растения, запасующие влагу

вариант задания 15.

Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

№	Термин	№ ответа	Определение термина
1	Симпортом-...	1	процесс впячивания поверхности мембраны, благодаря которому происходит «заглатывание» капелек жидкости с растворенными веществами называется:

2	через гидрофильные поры-..	2	облегченная диффузия происходит
3	пиноцитоз-...	3	транспорт двух веществ в одном направлении называется
		4	пассивный облегченный транспорт веществ через мембраны осуществляется:

вариант задания 16.

Установите соответствие между названиями белков и их функциями:

№	Название белков	№ ответа	Функции белков
1	ЛЕА-белки-...	1	стабилизируют структуру белка
2	шапероны-...	2	связывают молекулы воды
3	убиквитины-...	3	образуют водные каналы мембран
		4	делают белок доступным для действия протеаз

вариант задания 17.

Установите соответствие между процессами и названиями ферментов, которые их катализируют:

№	Процессы	№ ответа	Название ферментов
1	фиксация атмосферного азота осуществляется-...	1	нитратредуктаза
2	восстановление нитратов осуществляется-...	2	нитрогеназа
3	образование глутамата из NH ₃ и 2-оксоглутарата осуществляется-...	3	глутаминсинтетаза
		4	глутаматдегидрогеназа

вариант задания 18.

Установите соответствие между биохимическими процессами и продуктами биохимических процессов:

№	Биохимические процессы	№ ответа	Продукты биохимических процессов
1	продуктами световой фазы фотосинтеза являются:	1	СО ₂ и Н ₂ О
2	продуктами темновой фазы фотосинтеза являются:	2	декстрины
3	конечным продуктом аэробной фазы дыхания является:	3	АТФ, НАДФ*2Н и О ₂
		4	триозы, АДФ, НАДФ* и фосфат

вариант задания 19.

Установите соответствие между и этапами энергетического обмена и их локализацией в клетке:

№	Этапы энергетического обмена	№ ответа	Локализация в клетке
1	подготовительный	1	происходит в цитоплазме
2	анаэробный	2	происходит в митохондриях
3	аэробный	3	происходит в хромосомах
		4	происходит в лизосомах

вариант задания 20.

Установите соответствие между процессом и количественным результатом:

№	Процесс	№ ответа	Молекул
1	при окислении пирувата на протяжении одного оборота цикла Кребса выделяется.... молекул CO ₂	1	38
2	при окислении одной молекулы пирувата образуется в цикле Кребса... молекул АТФ	2	4
3	при окислении глюкозы в процессе дыхания при функционировании гликолиза и цикла Кребса в общей образуются....молекул АТФ	3	3
		4	15

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Верными являются высказывания:

- 1.к неисчерпаемым природным ресурсам относят чистый воздух
- 2.к неисчерпаемым природным ресурсам относится солнечная энергия
- 3.солнечная энергия является потенциальным природным ресурсом
- 4.отходы делятся на жидкие, твердые и пылеобразные

вариант задания 2.

Признаком видимых изменений у зерновых культур, связанных с недостатком азота, являются:

- 1.слабое кущение (при условии слабого увлажнения)
2. замедленный рост побегов
3. бледно-зеленая окраска листьев
4. листья с голубым оттенком

вариант задания 3.

Сорные растения подразделяются на следующие группы:

1. антропохоры
2. апофиты;
3. семиагрофиты
4. перифиты

вариант задания 4.

Современными системами земледелия в настоящее время являются следующие:

- 1.почвозащитные
- 2.агроландшафтные
3. альтернативные
- 4.пубертатные

вариант задания 5.

Задачами альтернативного (биологического) земледелия является: 1. сохранение и повышение плодородия почвы 2.деградация почвы 3. снижение темпов круговорота веществ 4. активизация круговоротов веществ

вариант задания 6.

Биогумус НЕ должен содержать следующие вещества:

1.гуминовые кислоты 2. фульвокислоты 3. полимеры 4. камни

вариант задания 7.

Основными агроэкологическими свойствами биогумуса являются: 1. высокая доступность элементов питания 2. низкая доступность элементов питания 3. оптимальная реакция среды 4. кислая реакция среды

вариант задания 8.

Гидролитическими ферментами являются следующие подгруппы: 1. протеаза 2. дегидрогеназа 3. глюкозидаза 4. каталаза

вариант задания 9.

Выделяют следующие типы агроэкосистем: 1. природоохранный 2.природоулучшающий 3.природокомплексный 4. примитивный

вариант задания 10.

Учебно-опытный экологический сад-огород с точки зрения целесообразности подразделяется на

1. культурбиогеоценоз
2. агробиогеоценоз;
- 3.травяной агробиогеоценоз;
4. почвенный ценоз

вариант задания 11.

Основными отличиями агробиогеоценоза от природного биогеоценоза является:

1. изменение неживой природы;
2. изменение фитоценоза;
3. стабильность зооценоза;
4. стабильность микробоценоза

вариант 12.

Оптимизация процессов, протекающих в организме растений, состоит в проведении комплекса мероприятий по совершенствованию следующих параметров:

1. анатомо-морфологических
2. физиологических
3. перистальтических
- 4.формировочных

вариант задания 13.

Главными видами влияния стада на пастбище является:

1. стравливание пастбищной растительности
2. вытаптывание
- 3.выделение экскрементов
4. увеличение видового разнообразия растительности пастбища

вариант задания 14.

Ноосфера – это ...

1. глобальная экосистема Земли
2. высшая стадия развития биосферы
3. окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком
4. преобразованная людьми биосфера в соответствии с познанными и практически освоенными законами ее строения и развития

вариант задания 15.

Составными частями экотопа являются:

1. почва
2. воздушная среда
3. водная среда
4. примитивы

вариант задания 16.

Фауна сельскохозяйственных угодий подразделяется на следующие группы:

1. почвенная
2. поверхности почвы
3. травостоя
4. воздушная

вариант задания 17.

По характеру жизненной стратегии, адаптивным свойствам и степени влияния на фитоценоз растения лугов и пастбищ по Т.А. Работнову подразделяются на:

1. локализаторы
2. доминанты
3. аддиторы
4. ассектаторы

вариант задания 18.

Чрезвычайно высокое давление копыт большого количества животных приводит к следующему:

1. уплотнению почвы
2. увеличению количества аэробных бактерий
3. подавлению жизнедеятельности дождевых червей
4. активизации жизнедеятельности дождевых червей

вариант задания 19.

Основные группы почвенного микронаселения:

1. водоросли
2. растения
3. животные
4. бактерии

вариант задания 20.

Азотфиксирующие микроорганизмы подразделяются на следующие группы:

1. симбиотические
2. несимбиотические
3. факториальные
4. микроскопические

7.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1.

Кто руководит разработкой и проведением организационных и профилактических мероприятий по охране труда?

- 1.руководитель предприятия
- 2.инженер по охране труда
- 3.председатель профкома
- 4.главный инженер

вариант задания 2.

Рабочие при ручной обработке пестицидами в теплицах и тепличных комбинатах, должны располагаться друг от друга на расстоянии не менее _____м

1. 3
2. 5
3. 8
4. 10

вариант задания 3.

При какой скорости ветра допускается опрыскивание растений с помощью штанговых тракторных опрыскивателей:

1. не более 6 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное)
2. не более 6 м/с (мелкокапельное) и 6м/с (крупнокапельное)
3. не более 6 м/с (мелкокапельное) и 6м/с (крупнокапельное)
4. не более 5 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное)

вариант задания 4.

Авиационное опрыскивание растений допускается при скорости ветра не более _____

1. 5 м/с (мелкокапельное) и 8 м/с (крупнокапельное)
2. 10 м/с (мелкокапельное) и 14 м/с (крупнокапельное)
3. 2 м/с (мелкокапельное) и 1 м/с (крупнокапельное)
4. 3 м/с (мелкокапельное) и 4 м/с (крупнокапельное)

вариант задания 5.

Завальные ямы, люки и лазы бункеров для зерна должны быть оборудованы:

- 1.решетками, выдерживающими необходимую по расчету производственную нагрузку, с ячейками не более 250×75 мм; должны быть открыты для свободного доступа;
- 2.открытыми металлическими решетками с мелкой ячейкой;
- 3.металлическими решетками, выдерживающими необходимую по расчету производственную нагрузку, с ячейками не более 250×75 мм; должны быть закрыты на замок;
- 4.специальными табличками с предупреждением об опасности

вариант задания 6.

На машинах, работающих от вала отбора мощности трактора, защитный кожух карданного вала должен быть зафиксирован, а на тракторе и машине должны быть установлены защитные ограждения (кожуха), перекрывающие воронки защитного кожуха на величину не менее чем _____ мм:

1. 100
2. 50
2. 20
4. 70

вариант задания 7.

При уплотнении измельченной массы, уложенной в бурты, расстояние от гусеницы трактора при его движении до края бурта должно быть не менее _____ м

1. 0,5
2. 1,5
3. 1
4. 5

вариант задания 8.

Руководство при выполнении работ с использованием агрохимикатов должен осуществлять ...

1. председатель хозяйства
2. ответственный работник
3. представитель райагрохимии
4. агроном или специалист по защите растений

вариант задания 9.

На силосовании рабочие должны находиться от движущегося трактора на расстоянии _____

1. не ближе 5 м
2. не ближе 10 м
3. не дальше 3 м, чтобы помочь выбраться трактористу при опрокидывании трактора
4. на любом безопасном расстоянии

вариант задания 10.

Какие основные требования безопасности необходимо соблюдать при устранении сводов зерна в бункере комбайна?

1. разрешается пользоваться вибратором или деревянной лопатой; проталкивать зерно ногами, руками или железными предметами
2. не разрешается пользоваться вибратором или деревянной лопатой; запрещается проталкивать зерно ногами, руками или железными предметами
3. разрешается пользоваться вибратором или деревянной лопатой; запрещается проталкивать зерно ногами, руками или железными предметами;
4. разрешается пользоваться любыми доступными подручными средствами; запрещается проталкивать зерно ногами, руками

вариант задания 11.

Заправка машин технологическими материалами: семенами, саженцами, рассадой, жидкими, твердыми средствами химизации и горючесмазочными материалами-должна проводиться:

1. только на убранном участке поля
2. в мехдворе хозяйства
3. только на обочинах дороги
4. за пределами поля с использованием средств механизации

вариант задания 12

Скирды можно располагать от воздушных линий электропередач на расстоянии

1. не ближе 15 м
2. не ближе, чем расстояние между опорами линии электропередач
3. не ближе, чем высота скирды
4. не ближе, чем расстояние между электропроводами

вариант задания 13

Размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения) должен быть не менее _____ м

1. 500
2. 1000
3. 1500
4. 2000

вариант задания 14.

Самоходные комбайны при проведении уборочных работ должны быть укомплектованы:

1. тремя работниками, достигшими 18-летнего возраста, имеющими удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории
2. одним работником, достигшим 18-летнего возраста, имеющим удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории
3. двумя работниками, достигшими 18-летнего возраста, имеющими удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории
4. двумя работниками, достигшими 16-летнего возраста, имеющими удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории

вариант задания 15

Места работы с пестицидами и удобрениями должны быть обеспечены:

1. медицинскими аптечками
2. передвижными медицинскими пунктами
3. средствами гигиены
4. умывальниками с теплой и холодной водой

вариант задания 16.

В каком положении должны находиться двери трактора при трамбовке силоса:

1. открыты и закреплены в этом положении
2. закрыты
3. приоткрыты
4. открыты или закрыты-по усмотрению тракториста:

вариант задания 17.

Расстояние от поворотной полосы до края склона или обрыва должно составлять не менее _____ м

1. 5
2. 8
3. 10
4. 4

вариант задания 18.

В соответствии с какими документами производится передвижение агрегатов к месту работы:

1. с разработанными маршрутами, утвержденными нанимателем или главным специалистом организации
2. по произвольной схеме, документы не требуются
3. с разрешения ГАИ района
4. с письменного разрешения главного инженера или руководи-теля хозяйства

вариант задания 18.

В какое время суток в зависимости от погодных условий разрешается проводить работу с пестицидами:

1. в жаркую погоду в любое светлое время суток
2. в жаркую погоду (от 28 °С и выше) в утренние и вечерние часы
3. в жаркую погоду (от 28 °С и выше) только в утренние часы
4. в дождливую погоду в любое светлое время суток

вариант задания 19.

Пункты протравливания от жилых помещений, [источников водоснабжения](#), скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды должны быть расположены на расстоянии не ближе _____ м

1. 200
2. 400
3. 600
4. 100

вариант задания 20.

Вопросы, связанные с ущербом, нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в...

1. гражданском Кодексе РФ
2. лесном Кодексе РФ
3. водном Кодексе РФ
4. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Определения и терминология основных законов математических и естественных наук** (демонстрирует знание основных определений и терминов математических и естественных наук)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Определения и терминология основных законов математических и естественных наук** (оперирует специфической терминологией, необходимой для решения типовых задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии**

(демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности** (осуществляет выбор средств и методов их применения для решаемой задачи или проблемы)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии** (опирается на знания в области математических и естественных наук и их практического применения в агрономии)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии** (осуществляет выбор и использует законы математических и естественных наук для решения типовых задач в агрономии)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Самообразование и повышение квалификации профессиональной деятельности** (умеет использовать законы математических и естественных наук и получения новых научных и профессиональных знаний)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определитель – это:

1. число
2. матрица
3. множество
4. последовательность

вариант задания 2.

Порядок определителя – это:

1. диапазон значений его элементов
2. значение
3. число его строк и столбцов
4. сумма индексов первого элемента первой строки

вариант задания 3.

Вероятность любого события принимает значения:

1. $(-\infty; \infty)$
2. $(-2; 1)$
3. $(0; 7)$
4. $(0; 1)$

вариант задания 4.

Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов являются:

1. ДНК

2. ДНК-полимераза
3. РНК-полимераза
4. рибосома

вариант задания 5.

Генетика - это наука о

1. создании сортов
2. наследственности и изменчивости
3. клетке
4. потомках

вариант задания 6.

Важнейшие теории, составляющие основу химии, - это:

1. атомно-молекулярная теория строения атомов и молекул, закон сохранения массы и энергии, периодический закон
2. окислительно- восстановительная теория, теория идеальных газов, теория строения комплексных соединений
3. теория кислот и оснований Бренстеда Лоури, теория валентных связей Гайтлера и Лондона
4. теория химических связей, теория гетерогенных процессов, электронная теория

вариант задания 7.

В каких частях растений в первую очередь проявляется недостаток основных элементов питания:

1. Стебли
2. Соцветия
3. Старые листья
4. Молодые листья

вариант задания 8.

Цель секвенирования генома - установление:

1. размеров генома
2. последовательности нуклеотидов
3. содержания А-Т
4. соотношения А-Т/ГЦ пар нуклеотидов

вариант задания 9.

Фенотип – это...

1. признаки организма
2. совокупность признаков и свойств организма
3. свойство материнского организма
4. признаки потомства

вариант задания 10.

Генотип – это ...

1. совокупность генов организма
2. количество хромосом клетки
3. количество хромосом гаметы
4. совокупность генов половых клеток

вариант задания 11.

Продуктивность агрофитоценоза главным образом зависит от:

1. интенсивности транспирации
2. интенсивности дыхания растений
3. скорости водообмена
4. индекса листовой поверхности

вариант задания 12.

Обмен веществ – это:

1. распад и окисление органических веществ в клетке
2. совокупность процессов химического превращения веществ от момента их поступления в организм до выделения конечных продуктов обмена
3. совокупность процессов образования сложных органических веществ
4. обмен между организмом и средой

вариант задания 13.

Скорость химической реакции - это:

1. изменение концентрации одного из реагирующих веществ за единицу времени, при неизменном объеме системы
2. время протекания реакции
3. увеличение концентрации за единицу времени
4. увеличение объема системы за единицу времени

вариант задания 14.

Воздушное углеродное питание - это:

1. фотосинтез
2. хемосинтез
3. синтез азота
4. синтез водорода

вариант задания 15.

Единственный процесс в биосфере, ведущий к увеличению свободной энергии биосферы за счет энергии солнца, называется:

1. хемосинтез
2. биосинтез белка
3. фотосинтез
4. дыхание

вариант задания 16.

Витамины - это:

1. высокомолекулярные органические соединения
2. составные части полисахаридов
3. низкомолекулярные биологически активны органические соединения
4. вещества разнообразной химической природы, строго необходимые для нормальной жизнедеятельности организма

вариант задания 17.

Генная инженерия - это:

1. метод, основанный на выделении и культивировании тканей и клеток высших организмов

2. изменение первичной структуры ДНК в конкретном ее участке, что, в конечном счете, приводит к изменению фенотипа биологического объекта, используемого в биотехнологических процессах
3. метод создания рекомбинантных или гибридных ДНК
4. культивирование и выделение микробных клеток с рекомбинантными ДНК

вариант задания 18.

Суммарная потребность растения данной культуры в тепле за вегетацию определяется:

1. длиной периода его вегетации и потребностью в оптимальной суточной температуре
2. только длиной периода вегетации
3. только потребностью в оптимальной суточной температуре
4. продолжительностью светового дня

вариант задания 19.

Процесс приспособления растительных организмов к изменениям факторов среды называется:

1. сукцессией
2. адаптацией
3. толерантностью
4. фотосинтезом

вариант задания 20.

Систематика – это:

1. распределение, классификация организмов по группам в соответствии с определенными признаками
2. система наименований, применяемых в определенной области знаний
3. эволюционно сложившаяся совокупность особей, имеющих единый генотип, который в стандартных условиях проявляется сходными морфологическими, физиологическими, биохимическими и другими признаками
4. наука о внешних признаках организма

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Теория вероятностей изучает явления:

1. сложные
2. детерминированные
3. случайные
4. простые

вариант задания 2.

Количественная мера объективной возможности - это:

1. опыт
2. вероятность
3. событие
4. явление

вариант задания 3.

Показатели дохода населения, прибыли фирм в отрасли, объема потребления можно отнести к закону распределения:

1. Стьюдента
2. Фишера
3. Гаусса
4. Пуассона

вариант задания 4.

Определенный интеграл от функции $f(x)$ на отрезке $[a; b]$ – это предел:

1. дифференциальной суммы
2. интегральной суммы
3. алгебраической суммы
4. геометрической суммы

вариант задания 5.

Организмы, питающиеся органическим веществом, создаваемым другими организмами, называются:

1. аутоотрофы
2. автотрофы
3. гетеротрофы
4. гипертрофы

вариант задания 6.

Против каких возбудителей болезней растений используются биофунгициды:

1. против грибов
2. против сорняков
3. против насекомых
4. против тли

вариант задания 7.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. реакции поликонденсации
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

вариант задания 8.

Действие одного гена на разные признаки – это

1. полимерия
2. плейотропный эффект
3. эпистаз
4. кроссинговер

вариант задания 9.

Агрохимия – это:

1. коренное улучшение почвы регулированием водно-воздушного режима, проведением культуртехнических и химических мелиораций

2. наука о питании растений и способах использования удобрений для повышения плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур
3. комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, определяющих интенсивность использования земли, способов восстановления и повышения плодородия почвы
4. наука о почвах, их образовании, строении, составе и свойствах и закономерностях географического распределения

вариант задания 10.

Формы и сорта, созданные в процессе селекции самим селекционером (естественные и гибридные популяции, самоопыленные (инцухт) линии, искусственные мутации и полиплоидные формы), называются:

1. первичный исходный материал
2. вторичный исходный материал
3. интродуцированный исходный материал
4. натуральный исходный материал

вариант задания 11.

Основное удобрение – это внесение удобрений:

1. во время сева из расчета $1/3 - 1/4$ от общей дозы
2. во время вегетации растений из расчета $1/4 - 1/3$ от общей дозы
3. до сева (посадки) из расчета $2/3 - 3/4$ от общей дозы
4. на глубину 35-45 см

вариант задания 12.

Минеральные и органические вещества, в химический состав которых входят необходимые для культурных растений элементы питания, называются:

1. удобрения
2. мелиоранты
3. биологически активные вещества
4. регуляторы роста

вариант задания 13.

Группа химических элементов, необходимых для нормального роста и развития растений, содержание которых невелико и составляет тысячные и сотысячные доли процента, называются:

1. макроэлементы (N, P, K)
2. микроэлементы (B, Mn, Mo, Cu, Zn, Co)
3. углеводы, жиры, белки
4. биологически активные вещества

вариант задания 14

Нитрагин – это:

1. минеральное удобрение, принадлежащее к группе селитр
2. бактериальное удобрение, содержащее культуру клубеньковых бактерий
3. концентрированное фосфорное удобрение
4. удобрение, получаемое из лангбейнитовой породы

вариант задания 15.

Способность растений поражаться болезнью в сильной степени называется:

1. иммунитет
2. устойчивость
3. толерантность
4. восприимчивость

вариант задания 16.

Севооборот – это:

1. посев культурных растений по широкорядной схеме
2. научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и пространстве
3. смена обработки поля на основе изменяющихся условий среды
4. практическая замена культурного вида растений из одного семейства на вид другого семейства во избежание ухудшения санитарного состояния почвы

вариант задания 17.

Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшее данное поле в предыдущем году, называется:

1. предшественник
2. поукосная культура
3. пожнивная культура
4. пропашная культура

вариант задания 18.

Что такое мелиорация:

1. осушение
2. орошение
3. улучшение состояния земель
4. предотвращение эрозии

вариант задания 19.

Обводнение земель – это:

1. естественное увлажнение почвы
2. орошения отдельных участков безводных и маловодных районов
3. искусственное увлажнение почвы
4. внутрипочвенное (подпочвенное) орошение

вариант задания 20.

Семеноводство – это:

1. наука о семенах, изучающая образование и жизнь семян
2. наука о многообразии форм и сортов полевых культур
3. отрасль с.-х. производства, обеспечивающая высококачественными семенами
4. теоретический подход к выращиванию сортовых семян

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Если к элементам какой-либо строки или столбца прибавить произведение соответствующих элементов другой строки или столбца на постоянный множитель, то...

1. Значение определителя будет умножено на постоянный множитель
2. Определитель будет преобразован в минор
3. Значение определителя не изменится
4. Величина равна нулю

вариант задания 2.

Если в определителе поменять местами два соседних параллельных ряда (строки или столбцы), то значение определителя:

1. будет равен нулю
2. будет равен единице
3. поменяет знак на противоположный
4. не изменится

вариант задания 3.

Какая строка из перечисленных веществ включает только простые вещества

1. кислород, воздух, водород, железо
2. фосфор, водород, пирит, сера
3. дерево, песок, мел
4. железо, сера, озон, алмаз

вариант задания 4.

Определите, под какими сельскохозяйственными культурами происходит наиболее интенсивное разложение органического вещества:

1. зерновыми
2. многолетними травами
3. пропашными
4. однолетними травами

вариант задания 5.

Выберите, на основе какого закона земледелия базируется воспроизводство плодородия почвы:

1. совокупного действия факторов
2. плодосмена
3. возврата
4. незаменимости и равнозначимости факторов

вариант задания 6.

Специфическими методами селекции являются:

1. мутации и комбинации
2. полиплоидия или гаплоидия
3. генеративные и соматические мутации
4. гибридизация и отбор

вариант задания 7.

Как проводятся пахота, культивация и посев сельскохозяйственных культур на склонах:

1. только поперек склона

2. по диагонали склона
3. вдоль склона
4. выбор направления проведения работ не имеет значения

вариант задания 8.

В какой фазе развития кукуруза остро нуждается в фосфоре:

1. в начальные фазы развития
2. в период выметывания метелки
3. в период налива зерна
4. в период восковой спелости

вариант задания 9.

Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, - это:

1. аутбридинг
2. гибрид
3. экология
4. сорт

вариант задания 10.

Значение транспирационного коэффициента может быть использовано на практике для определения:

1. влагообеспеченности растения
2. водного баланса растения
3. относительной транспирации
4. засухоустойчивости растения

вариант задания 11.

Определите показатели плодородия и окультуренности, к которым относится структура почвы:

1. агрохимическим
2. агрофизическим
3. биологическим
4. биотермическим

вариант задания 12.

Данная форма влаги является частично доступной растениям:

1. капиллярная
2. химически связанная
3. гравитационная
4. пленочная

вариант задания 13.

План применения органических и минеральных удобрений под каждую культуру с установлением их видов, форм, эффективных доз, сроков и способов внесения, рассчитываемых, как минимум на одну ротацию севооборота, называется:

1. система удобрений
2. система земледелия

3. интенсивная технология
4. экстенсивная технология

вариант задания 14.

Для сельскохозяйственных культур наиболее опасны заморозки:

1. ранние весенние
2. поздние весенние
3. ранние осенние
4. поздние осенние

вариант задания 15.

Для сохранения продуктивной влаги ранней весной проводят:

1. боронование
2. прикатывание
3. культивацию
4. вспашку

вариант задания 16.

Определите, какой агротехнический прием будет способствовать усилению газообмена:

1. мульчирование
2. глубокая вспашка
3. прикатывание
4. посев по стерне

вариант задания 17.

В звене севооборота: вико-овес – озимая пшеница - ячмень - свекла сахарная - наиболее эффективно применение извести под:

1. вико-овес
2. озимую пшеницу
3. свеклу сахарную
4. ячмень

вариант задания 18.

Культура, в технологии выращивания которой предусматриваются междурядные обработки, называется:

1. зерновая культура
2. кормовая культура
3. пропашная культура
4. широкорядная культура

вариант задания 19.

Какой прием применяют перед прямым комбинированием зерновых культур для сокращения объема сорняков:

1. десикация посевов
2. частичное скашивание
3. раздельная уборка
4. уборка в фазе восковой спелости

вариант задания 20.

При какой доле побурения корзинок начинают уборку подсолнечника:

1. 50-60%
2. 65-70%
3. 70-80%
4. 85-90%

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие векторов:

1	$(-2; 1)$ и $(-6; 3)$	1	Векторы сонаправлены
2	$(-2; 1)$ и $(4; -2)$	2	Векторы противоположны
3	$(3; -5)$ и $(-3; 5)$	3	Векторы перпендикулярны
4	$(2; 5)$ и $(-5; 2)$	4	Векторы компланарные
5		5	Векторы противоположно направлены

вариант задания 2.

Установите соответствие уравнениям функции:

1	$y = x^2$	1	Четная функция
2	$y = x^3$	2	Нечетная функция
3	$y = x^2 + 1$	3	Функция общего положения
4	$y = x^2 + 5x - 3$	4	Периодическая функция
5		5	Линейная функция

вариант задания 3.

Установите соответствие свойствам функции:

1	$y' > 0$	1	Возрастает
2	$y' < 0$	2	Вогнутая
3	$y'' > 0$	3	Четная
4	$y'' < 0$	4	Убывает
5		5	Выпуклая
6		6	Нечетная

вариант задания 4.

Даны два события А, В. Установите соответствие. Что означает выражение:

1	A	1	Хотя бы одно событие произошло
2	A+B	2	Ни одно событие не произошло
3	$A \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot B$	3	Равные события
4	$\bar{A} \cdot \bar{B}$	4	Только одно произошло
		5	Оба события произошли

вариант задания 5.

Установите соответствие уравнению кривой с названием кривой:

1	$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$	1	Гипербола
---	--------------------------------------	---	-----------

2	$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{25} = 1$	2	Мнимый эллипс
3	$x^2 + y^2 = 25$	3	Окружность
4	$y = x^2$	4	Эллипс
			Парабола

вариант задания 6.

Соотнесите общую формулу и класс органического вещества:

1	C_5H_{12}	1	Пропан
2	CH_4	2	Пентан
3	C_3H_8	3	Этан
4	C_2H_6	4	Метан
5		5	Фенол

вариант задания 7.

Установите соответствие между классом неорганических соединений и примером неорганического вещества:

1	Оксид	1	H_2SO_4
2	Соль	2	$NaCl$
3	Кислота	3	Na_2O
4	Основание	4	$CaSO_4 \cdot 2H_2O$
5			$Ca(OH)_2$



вариант задания 8.



Установите соответствие между удобрениями и химическими соединениями, которые в них содержатся:

1	Простой суперфосфат	1	$(NH_2)_2CO$
2	Аммиачная селитра	2	K_2SO_4
3	Мочевина	3	$(NH_4)H_2(PO_4)^+$
4	Сернокислый калий	4	KH_2PO_4
5		5	NH_4NO_3

вариант задания 9.

Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	<p>Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении</p> 	1	тля
2	<p>Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль</p> 	2	долгоносик
3	<p>Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов</p>	3	нематоды

			
4	<p>Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой</p> 	4	белокрылка
5		5	шелкун

вариант задания 10.

Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	1	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	2	Фитофтороз
3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	3	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	4	Бурая листовая ржавчина
5		5	Обыкновенная парша

вариант задания 11.

Установите соответствие между термином и определением:

1	Дигетерозигота -	1	Организм, содержащий две разные аллели в данном локусе гомологичных хромосом
2	Гетерозигота -	2	Организм, содержащий две пары альтернативных признаков
3	Локус -	3	ДНК в комплексе с белками - гистонами
4	Хромосома -	4	Место гена в хромосоме
5		5	Различные формы одного и того же гена

вариант задания 12.

Установите соответствие между видами нуклеиновых кислот и их функциями:

1	ДНК	1	Хранит наследственную информацию
2	и-РНК	2	Копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка
3	т-РНК	3	Является матрицей для синтеза белка
4		4	Состоит из двух цепей
5		5	Переносит аминокислоты к месту синтеза белка

вариант задания 13.

Установите соответствие между термином и определением:

1	Генетика	1	Проявляется в первом поколении
2	Доминантный признак	2	Элементарные единицы наследственности, участки ДНК хромосом
3	Гены	3	Наука о закономерностях наследственности и изменчивости живых организмов
4	Наследственность	4	Совокупность внешних и внутренних признаков
5		5	Способность организма передавать свои признаки и свойства потомству

вариант задания 14.

Установите соответствие между типом водного режима и условиями его формирования:

1	Промывной	1	При КУ < 0,4 в полупустынях и пустынях при близком залегании грунтовых вод
2	Выпотной	2	На орошаемых участках
3	Ирригационный	3	При КУ > 1 и промачивании влаги выпадающих осадков до грунтовых вод
4	Непромывной	4	При КУ > 0,4 и промачивании влаги выпадающих осадков до грунтовых вод
5		5	При КУ < 1 и промачивании только пахотного и подпахотного горизонтов

вариант задания 15.

Установите соответствие по эдификаторности, т. е. по способности культурных растений влиять на среду:

1	Растения сплошного посева, образующие травостой, проективное покрытие которого составляет около 100 %. К этой же группе отнесены растения высокорослые (до 3 м) и среднерослые, но быстро развивающиеся с весны (озимая рожь, рапс, вика, подсолнечник на силос).	1	Слабоздификаторные растения
2	Некоторые растения, медленно развивающиеся после появления всходов и с проективным покрытием не выше 50 % (бахчевые, овощные культуры, горох).	2	Среднездификаторные растения
3	Растения сплошного и рядкового весеннего посева, достаточно высокорослые, с проективным покрытием 70-80 %, большей частью, быстро развивающиеся после появления всходов (яровые зерновые, в том числе рис, пропашные, хлопчатник, кукуруза, гречиха, соя).	3	Сильноздификаторные растения
4		4	Не влияют на среду обитания

вариант задания 16.

Установите соответствие способности растений:

1	Способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры (от 1 до 10 ⁰ С) без необходимого повреждения	1	Морозоустойчивость
2	Способность растений переносить температуру ниже 0°С.	2	Холодоустойчивость
3	Комплексная устойчивость ко всем неблагоприятным факторам в зимний период, таким как резкие перепады температур, долгие оттепели, солнечные ожоги, зимнее иссушение, возвратные заморозки, выпревание, вымокание и т.д.	3	Морозобойность
4		4	Зимостойкость

вариант задания 17.

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

1	Аммиачная селитра	1	21 %
2	Сульфат аммония	2	35 %
3	Мочевина	3	36%
4	Натриевая селитра	4	16 %
5		5	46 %

вариант задания 18.

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным фосфорным удобрениям:

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4	Фосфоритная мука	4	34-36 %

5		5	16-19 %
---	--	---	---------

вариант задания 19.

Установите соответствие определений типам севооборотов:

1	Кормовой севооборот с возделыванием травы на сено, сенажи для выпаса скота	1	Сенокосно-пастбищный севооборот
2	Севооборот для производства зерна, кормов и другой продукции растениеводства	2	Прифермский севооборот
3	Севооборот для возделывания культуры, требующие специальных условий и особой агротехники	3	Полевой севооборот
4	Полевой севооборот с предельно допустимым насыщением посевами одной из полевых культур	4	Кормовой севооборот
5		5	Специальный севооборот

вариант задания 20.

Установите соответствие между методами агрономической науки:

1	лабораторный	1	Выращивание растений в сосудах с песком
2	вегетационный	2	Изучение просачивания воды через слой почвы
3	лизиметрический	3	Постановка эксперимента в природных условиях
4	полевой	4	Микробиологический анализ почвы
5		5	Анализ кормов и пестицидов

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Даны две матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$. Тогда $A \cdot B$ равно:

1. $\begin{pmatrix} -19 & -4 \\ 10 & -11 \end{pmatrix}$

2. $\begin{pmatrix} 19 & -4 \\ 10 & 11 \end{pmatrix}$

3. $\begin{pmatrix} 19 & -4 \\ 10 & -11 \end{pmatrix}$

4. $\begin{pmatrix} 19 & 4 \\ 10 & -11 \end{pmatrix}$

вариант задания 2.

Функция $y = \operatorname{tg}x + x^3$;

1. четная
2. нечетная
3. общего вида
4. периодическая

вариант задания 3.

Указать интеграл, который нельзя вычислить с помощью формулы Ньютона-Лейбница:

1) $\int_0^2 \sqrt{x} dx$

2) $\int_{-2}^{-1} \frac{dx}{\sqrt{x}}$

3) $\int_0^{\pi} \sin x dx$

4) $\int_0^1 \frac{xdx}{\cos x}$

вариант задания 4.

Если все возможные значения дискретной случайной величины X уменьшить на четыре единицы, то ее математическое ожидание:

1. уменьшится на четыре единицы
2. не изменится
3. увеличится на четыре единицы
4. уменьшится в четыре раза

вариант задания 5.

Какие температурные характеристики воздуха выражают потребность растений в тепле:

1. среднесуточная температура воздуха
2. биологический минимум температуры
3. суммы активных и эффективных температур воздуха
4. сумма эффективных температур воздуха

вариант задания 6.

При проведении анализа агрометеорологических условий вегетационного периода необходимы среднеголетние значения по декадам ... и значения в год проведения наблюдений:

1. суммы активных температур за вегетационный период и осадков
2. температуры воздуха
3. среднесуточные температуры воздуха и количество осадков
4. сумма осадков

вариант задания 7.

В каких обработках почвы быстрее минерализуется солома:

1. отвальная вспашка без оборота пласта

2. плоскорезная обработка
3. отвальная вспашка с оборотом пласта
4. без обработки

вариант задания 8.

Какая физиологическая реакция мочевины:

1. сначала кислая, потом щелочная
2. щелочная
3. кислая
4. сначала щелочная, потом кислая

вариант задания 9.

Солома каких культур быстрее разлагается в почве:

1. гороховая
2. пшеничная
3. овсяная
4. ячменная

вариант задания 10.

Расчет запасов продуктивной влаги делают по горизонтам почвы на глубину:

1. пахотного слоя
2. всего профиля почвы
3. распространения корней растений
4. одного метра

вариант задания 11.

Наибольшее использование ФАР посевами сельскохозяйственных культур наблюдается при площади листовой поверхности, равной _____ тыс. м²/га

1. 60
2. 20
3. 40
4. 80

вариант задания 12.

Стратегию защиты растений (объем производства средств защиты растений, планирование подготовки кадров, сортосмена и т.д.) вырабатывают на основе:

1. долгосрочных прогнозов
2. многолетних прогнозов
3. краткосрочных прогнозов
4. бессрочных прогнозов

вариант задания 13.

Взрослое насекомое называется:

1. инсекта
2. энтомон
3. имаго
4. эмбрион

вариант задания 14.

Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относится к отряду:

1. прямокрылые
2. жесткокрылые
3. двукрылые
4. чешуекрылые

вариант задания 15.

Какие фазы развития проходят растения семейства мятликовые:

1. всходы, кущение, выход в трубку, колошение (выметывание метелки), зернообразование, созревание
2. всходы, выход в трубку, ветвление
3. кущение, цветение, образование бобов, ветвление
4. всходы, налив, созревание, восковая спелость

вариант задания 16.

У грибов класса Аскомицеты половое размножение осуществляется:

1. конидиеносцами
2. сумками
3. конидиями
4. хламидоспорами

вариант задания 17.

У возбудителя стеблевой ржавчины основным хозяином является:

1. пшеница
2. картофель
3. нут
4. капуста

вариант задания 18.

Головневые грибы являются:

1. облигатными паразитами
2. сапрофитами
3. факультативными сапрофитами
4. факультативными паразитами

вариант задания 19.

Вредитель зернобобовых культур, принадлежащий к отряду равнокрылые. Имаго и личинки сосут соки из верхушки молодых листьев, в результате происходит деформация листьев, стебли усыхают и отмирают:

1. гороховая тля
2. клубеньковые долгоносики;
3. гороховая плодожорка
4. гороховая зерновка

вариант задания 20.

Рост урожайности до 50% в нашей стране можно обеспечить за счет:

1. гербицидов, химических средств защиты растений
2. гибридных семян

3. удобрений
4. совершенной агротехники

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

С каким веществом реагирует бензиловый спирт:

1. хлороводород
2. уксусная кислота в присутствии серной кислоты
3. водный раствор гидроксида калия
4. гидрокарбонат натрия

вариант задания 2.

Аналитическими сигналами в качественном анализе являются:

1. изменение окраски раствора
2. образование осадка
3. образование окрашенных перлов
4. отсутствие изменения окраски индикатора

вариант задания 3.

Ионный тип связи образуют соединения:

1. хлорид натрия
2. углекислый газ
3. оксид кальция
4. хлорид кремния

вариант задания 4.

Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит:

1. трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений
2. восстановление CO_2 до уровня углеводов
3. синтез глюкозы
4. образование хлорофилла

вариант задания 5.

Компонентами клеточной стенки являются:

1. белки
2. фосфолипиды
3. углеводы
4. полисахариды

вариант задания 5.

Протопласты это:

1. Бактерии, полностью лишенные клеточной стенки
2. Бактерии, частично лишенные клеточной стенки
3. Возникают при нерациональном использовании антибиотиков
4. Микроорганизмы, не имеющие клеточной стенки, но окруженные трехслойной липопротеидной цитоплазматической мембраной

вариант задания 6.

Процесс восстановления углекислоты до углеводов с использованием НАДФ.Н и АТФ в зеленом растении называется:

1. темновой фазой фотосинтеза.
2. ферментативной фазой фотосинтеза
3. фотофосфорилированием
4. световой стадией фотосинтеза

вариант задания 7.

Усики побегового происхождения имеют:

1. горох
2. огурец
3. виноград
4. тыква

вариант задания 8.

Активизации бесполого размножения фитогоры благоприятствует:

1. сухая погода
2. дождливая погода она при это размножается
3. зооспорами
4. конидиями

вариант задания 9.

Укажите агротехнические приемы по борьбе с водной эрозией:

1. Культивация
2. Контурная вспашка
3. Плоскорезная обработка
4. Лункование, щелевание, кротование

вариант задания 10.

Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:

1. с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция
2. с высоким залеганием засоленных грунтовых вод
3. солончаках
4. солонцах

вариант задания 11.

Тепловые мелиорации проводят в случае:

1. резких перепадов температур воздуха и почвы
2. понижения температуры оросительной воды
3. необходимости повышения температуры почвы
4. необходимости снижения температуры почвы

вариант задания 12.

Эффект тепловых мелиораций достигается:

1. мульчированием поверхности почвы
2. орошением сбросными водами ТЭЦ
3. укладкой в почву теплообменников
4. внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло

вариант задания 13.

Фитомелиорации осуществляются на землях:

1. засоленных
2. эрозионно опасных
3. малогумусных
4. с высоким уклоном

вариант задания 14.

Лимитируют факторы фотосинтеза растений:

1. густота посевов
2. влагообеспеченность посевов
3. уровень минерального питания растений
4. глубина заделки семян

вариант задания 14.

Что является основой формирования нового исходного материала при гибридизации:

1. рекомбинация генов
2. мутация
3. трансгрессия
4. модификация

вариант задания 15.

Исходный материал делится на:

1. первичный
2. вторичный
3. третичный
4. некондиционный

вариант задания 16.

Разрыхлению почвенных пород в процессе почвообразования способствуют:

1. мелкие почвенные животные
2. микроорганизмы
3. техногенные орудия труда
4. растения

вариант задания 17.

К микроэлементам НЕ относятся:

1. S, Ca, Mg
2. B, Mn, Mo
3. Cu, Zn, Co
4. N, P, K

вариант задания 18.

Потенциальный урожай - это:

1. уровень урожайности по приходу фотосинтетической активной радиации
2. уровень урожайности по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
3. теоретически возможный максимальный урожай
4. урожай с единицы площади

вариант задания 19.

Определите, что является водно-физическим свойством почвы:

1. влагоемкость
2. водоподъемная способность
3. поглонительная способность
4. водопроницаемость

вариант задания 20.

Отметьте агротехнический прием, который НЕ будет способствовать увеличению водоиспаряющей способности почвы:

1. культивация
2. мульчирование
3. прикатывание
4. ранневесеннее боронование

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

На поле работают 7 агроботов. Вероятность выхода агробота из строя равна 0.1. Найти вероятность того, что 3 агробота выйдут из строя:

1. 0.053
2. 0.043
3. 0.033
4. 0.023

вариант задания 2.

Над полем работает беспилотный летательный аппарат и делает 6 снимков/мин. Вероятность сбоя и получения искаженного изображения равна 0.1. Найти вероятность того, что за минуту работы 1 снимок будет испорчен:

1. 0.3543
2. 0.4534
3. 0.3334
4. 0.4333

вариант задания 3.

На ферму завезли 5 новых тракторов. Вероятность того, что трактор бракован 0.2. Оценить вероятность того, что 2 трактора оказались бракованными:

1. 0.3048
2. 0.0348
3. 0.2048
4. 0.0248

вариант задания 4.

Если в популяции действует отбор против рецессивных гомозигот, то частота рецессивного аллеля для любого поколения вычисляется по формуле:

1. $q_n = \frac{q}{1+nq}$
2. $q_n = 1+nq$
3. $q_n = 1-nq$
4. $q_n = 1-nq(D+1)$

вариант задания 5.

Выпадение 100 кубометров воды на 1 га соответствует ___ мм осадков:

1. 0,1
2. 10
3. 100
4. 1

вариант задания 6.

Концентрация удобрений в растворе для некорневых подкормок растений составляет _____%:

1. 0,5 - 2
2. 4 - 5
3. 2,5 - 3
4. 0,1 - 0,4

вариант задания 7.

Зеленый лист при температуре 25°C интенсивно поглощал CO₂, а при ее повышении до 40°C начал его выделять. Какова причина этого явления:

1. интенсивность фотосинтеза и дыхания уравниваются
2. интенсивность фотосинтеза возрастает, а дыхание уменьшается
3. интенсивность дыхания увеличивается, а интенсивность фотосинтеза уменьшается
4. 1 или 2 некорректно

вариант задания 8.

На IV этапе органогенеза при увеличении за декаду биомассы растений пшеницы с 12 до 52 г и увеличении площади листьев с 10 до 30 дм², чистая продуктивность фотосинтеза равна _____ г/(м²·сутки):

1. 2
2. 20
3. 5
4. 40

вариант задания 9.

Навеска поврежденных фитофторой листьев картофеля в 2 г за 3 мин. выделяет 52 мл O₂, а навеска здоровых листьев в 3 г за 6 мин. выделяет 78 мл O₂. Таким образом, активность каталазы в поврежденных листьях в _____ раза выше, чем у здоровых:

1. 2
2. 3
3. 4
5. 5

вариант задания 10.

При увеличении за декаду сухой биомассы с 25 до 55 г, а площади листьев с 10 до 20 дм², чистая продуктивность фотосинтеза равна ____ г/(м²·сутки):

1. 2
2. 3
3. 15
4. 20

вариант задания 11.

Интенсивность дыхания прорастающих семян составляет ____ мг/(г·ч), при условии, что за 30 мин 4 г семян с влажностью 40% выделили 1,6 мг СО₂:

1. 0,6
2. 1,3
3. 1,8
4. 2, 6

вариант задания 12.

Для зерновых культур средним классом обеспеченности почвы элементами питания считается:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

вариант задания 13.

Для поступления в почву 60 кг/га калия следует внести хлористого калия:

1. 200 кг/га
2. 300 кг/га
3. 100 кг/га
4. 400 кг/га

вариант задания 14.

Сколько следует внести аммиачной селитры для поступления в почву 60 кг/га азота:

1. 176 кг/га
2. 286 кг/га
3. 130 кг/га
4. 460 кг/га

вариант задания 15.

Для поступления в почву 60 кг/га фосфора следует внести аммофоса:

1. 100 кг/га
2. 230 кг/га
3. 115кг/га
4. 185 кг/га

вариант задания 16.

Нормативные требования к всхожести семян элиты зерновых культур:

1. 95%
2. 92%
3. 87%
4. 85%

вариант задания 17.

Предельная площадь для взятия снопа при апробации посевов пшеницы составляет _____ га:

1. 100
2. 250
3. 450
4. 800

вариант задания 18.

Рассчитайте необходимое количество растений огурца кустового типа роста для выращивания в открытом грунте на площади 1 га (тыс. шт.), схема посадки (90+50)×20см. Ответ округлите до целого числа:

1. 72 тыс. шт./га
2. 100 тыс. шт./га
3. 120 тыс. шт./га
4. 150 тыс. шт./га

вариант задания 19.

Рассчитайте необходимое количество растений капусты белокочанной раннеспелой для выращивания в открытом грунте на площади 10 га при схеме посадки (90+50)×30 см с учётом страхового фонда 10%. Ответ округлите до целого числа:

1. 520 тыс. шт.
2. 300 тыс. шт.
3. 420 тыс. шт.
4. 850 тыс. шт.

вариант задания 20.

Как изменится средняя ошибка выборочной средней, если численность выборки увеличить в 4 раза:

1. не изменится
2. увеличится в 4 раза
3. уменьшится в 4 раза
4. увеличится в 2 раза

ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Терминология информационно-коммуникационных технологий** (демонстрирует знание основных терминов и определений информатики)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Терминология информационно-коммуникационных технологий** (оперирует специфической терминологией, необходимой для решения типовых задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач в профессиональной деятельности** (демонстрирует знание назначения и функций информационно-коммуникационных

технологий и современных программных продуктов для решения стандартных задач в профессиональной деятельности)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач в профессиональной деятельности** (осуществляет выбор средств и методов, их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи или проблемы)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач в профессиональной деятельности** (опирается на знания в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения и т.п. и их практического применения в агрономии)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач в профессиональной деятельности** (осуществляет выбор и использует методы информационно-коммуникационных технологий, программных продуктов для решения типовых задач профессиональной деятельности)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Самообразование и повышение квалификации профессиональной деятельности** (умеет находить, классифицировать и использовать современные интернет-технологии, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Информацией называются:

1. сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать
2. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
3. зарегистрированные сигналы
4. знаки, зафиксированные в определенной форме

вариант задания 2.

Под обработкой информации понимают:

1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

вариант задания 3.

Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это:

1. программа «Системный администратор»
2. диспетчер задач
3. программа «Сведения о системе»
4. панель управления

вариант задания 4.

Файл - это:

1. часть диска
2. поименованная область на диске
3. последовательность операторов и команд
4. непрерывное пространство на диске

вариант задания 5.

Данные - это:

1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
2. выявленные закономерности в определенной предметной области
3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

вариант задания 6.

Сервер – это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам
2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами
3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи
4. персональный компьютер

вариант задания 7.

Драйверы необходимы для...

1. упрощения работы пользователя
2. того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства
3. выполнения операций обслуживания операционной системы
4. тестирования устройств при запуске компьютера

вариант задания 8.

Операционная система – это:

1. система быстро работающих программ
2. система аппаратного обеспечения персонального компьютера
3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем
4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

вариант задания 9.

Информационное обеспечение - это:

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)

2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

4. сводка последних обновлений

вариант задания 10.

Справочно-правовая система - это:

1. справочное он-лайн бюро

2. программа обработки правовой информации

3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации

4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации

вариант задания 11.

Программное обеспечение - это:

1. совокупность всех программ компьютера

2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи

3. программы, управляющие ресурсами компьютера

4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

вариант задания 12.

Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя:

1. файловая система

2. командный процессор

3. ядро операционной системы

4. графический пользовательский интерфейс

вариант задания 13.

Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, - это:

1. файл

2. папка

3. документ

4. таблица

вариант задания 14.

BIOS находится в ...

1. оперативной памяти

2. ядре операционной системы

3. корневом каталоге

4. постоянном запоминающем устройстве

вариант задания 15.

Драйвер – это:

1. устройство длительного хранения информации

2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

вариант задания 16.

Компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки, это:

1. программа «Сведения о системе»
2. антивирусная программа
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4. панель управления

вариант задания 17.

Единица скорости передачи информации:

1. 1 байт
2. 1 бит
3. 1 бод
4. 1 символ

вариант задания 18.

Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет:

1. Web-сервер
2. IP-адрес
3. домашнюю страницу
4. защиту от вирусов

вариант задания 19.

Видеоинформация - это:

1. различные виды письменной речи или представления данных с помощью систем специальных знаков
2. устная речь, музыка, звуки естественного или искусственного происхождения, системы звуковых сигналов различного назначения
3. различного вида образы, воспринимаемые органами зрения
4. визуальная динамичная характеристика объекта

вариант задания 20.

Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер
2. стример
3. драйвер
4. сканер

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы

2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО

вариант задания 2.

Системными являются программы:

1. Word
2. Excel
3. Операционные системы
4. Power Point

вариант задания 3.

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

1. сетевой адаптер
2. модем
3. повторитель
4. маршрутизатор

вариант задания 4.

К какой категории программного обеспечения относятся системы программирования?

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. базовое ПО
4. инструментальное ПО

вариант задания 5.

Программные средства - это:

1. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению
2. телекоммуникационные системы и сети, в том числе глобальные компьютерные сети, объединяющие всё человечество в единое информационное сообщество;
3. разнообразные приложения, охватывающие производство, науку, образование, медицину, торговлю, сельское хозяйство и все другие виды хозяйственной и общественной деятельности
4. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации редактирования видеотекста

вариант задания 6.

Комплекс программ, обеспечивающих возможность рационального использования оборудования и другого программного обеспечения удобным для пользователя образом, - это:

1. операционная система
2. драйверы
3. утилиты
4. текстовые и графические редакторы

вариант задания 7.

К какой категории ПО относится Windows?

1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. инструментальное ПО
4. производительное ПО

вариант задания 8.

К какой категории программного обеспечения относится MS Office?

1. системное ПО
2. инструментальное ПО
3. базовое ПО
4. прикладное ПО

вариант задания 9.

Microsoft Word - это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор

вариант задания 10.

Сеть, в которой все компьютеры равноправны, называется:

1. двуранговой
2. одноранговой
3. равноправной
4. обыкновенной

вариант задания 11.

Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС, - это:

1. ядро
1. вся ОС постоянно находится в оперативной памяти
3. программа контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти

вариант задания 12.

Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

вариант задания 13.

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

1. аппаратные средства
2. операционная система
3. антивирусные программы
4. организационные мероприятия

вариант задания 14.

В процессе загрузки операционной системы происходит:

1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск
2. копирование файлов операционной системы с CD -диска на жёсткий диск
3. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
4. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск

вариант задания 15.

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:

1. Вид
2. Сервис
3. Вставка
4. Разметка страницы

вариант задания 16.

Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:

1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов

вариант задания 17.

Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Equation
3. Microsoft Graph
4. Microsoft Access

вариант задания 18.

Методами информационных технологий являются:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

вариант задания 19.

Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

1. в виде электрического напряжения
2. в символьном виде
3. в цифровой форме
4. в виде видео- и аудиосигналов

вариант задания 20.

Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для:

1. создания текстовых документов и работы с ними
2. создания таблиц и работы с ними
3. автоматизации задач бухгалтерского учета
4. автоматизации редактирования видеотекста

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Видами обработки информации являются:

1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

вариант задания 2.

К функциям операционной системы относятся

1. обеспечение обмена данными с внешними устройствами
2. обеспечение запуска и выполнения программ
3. обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях
4. распределение ресурсов

вариант задания 3.

Что из перечисленного является категорией программного обеспечения?

1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. антивирусное ПО
4. инструментальное ПО

вариант задания 4.

К системному ПО относят(ят)ся

1. программы управления памятью
2. программы драйверы
3. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. графический редактор

вариант задания 5.

Что из перечисленного является задачами справочно-правовой системы?

1. предоставление доступа к различным видам открытой правовой информации, причем, в практически полном объеме
2. обеспечение своевременного получения актуальной и достоверной информации
3. предоставление возможности эффективно проработать огромный массив правовой информации благодаря использованию современных компьютерных технологий
4. предоставление консультаций по вопросам правовой информации

вариант задания 6.

Какие из перечисленных утверждений являются верными:

1. цифровые технологии, внедряемые в части с/х техники, направлены на оптимизацию парка и беспилотное вождение;
2. одним из наиболее важных технологических направлений в сельском хозяйстве является интернет вещей IoT;

3. государственное регулирование является единственным фактором, оказывающим влияние на сельскохозяйственную отрасль
4. информационно-коммуникационные технологии в агрохимии направлены на оптимизацию питания растений и получение высокого урожая хорошего качества

вариант задания 7.

Выберите верные трактовки понятия «разрешение изображения»:

1. количество точек на единицу площади
2. глубина растра
3. количество пикселей на длину
4. количество точек на ширину

вариант задания 8.

Для долговременного хранения информации предназначены:

1. ПЗУ
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память

вариант задания 9.

Процессор НЕ выполняет:

1. систематизацию данных
2. генерацию импульсов
3. постоянное хранение данных и программ после их обработки
4. обработку всех видов информации

вариант задания 10.

К устройствам вывода информации НЕ относятся:

1. Мышь
2. сканер
3. плоттер
4. модем

вариант задания 11.

Выделите три основных принципа работы новой информационной технологии:

1. интерактивный режим работы с пользователем;
2. интегрированность с другими программами;
3. взаимосвязь пользователя с компьютером;
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач;
5. использование поддержки экспертов

вариант задания 12.

Инструментарий информационной технологии включает:

1. компьютер, справочники
2. специализированный компьютерный стол;
3. программный продукт;
4. несколько взаимосвязанных программных продуктов

вариант задания 13.

К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

1. средства отмены и возврата действий
2. автозамена
3. автотекст
4. автосуммирование

вариант задания 14.

К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

1. режим вставки символов
2. режим замены символов
3. рецензирование
4. тезаурус
5. автоматизация проверки правописания

вариант задания 15.

Формула в электронных таблицах может включать:

1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций

вариант задания 16.

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара
3. возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам
4. возникновение и развитие сети Интернет
5. создание искусственного интеллекта
6. появление квантовых компьютеров

вариант задания 17.

Устройствами внешней памяти ЭВМ являются:

1. накопители на гибких магнитных дисках
2. оперативные запоминающие устройства
3. накопители на жестких магнитных дисках
4. плоттеры

вариант задания 18.

Носителем информации является:

1. дискета с играми
2. книга
3. географическая карта
4. звуковая карта

вариант задания 19.

Укажите операции форматирования электронной таблицы:

1. копирование клетки в клетку, очистка блоков

2. изменение ширины столбцов и высоты строк, обрамление линиями
3. выравнивание данных по центру, левой и правой границе клетки
4. изменение шрифтов

вариант задания 20.

Абонентом сети НЕ является:

1. аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах
2. объекты, генерирующие или потребляющие информацию
3. аппаратура для получения информации от сервера
4. потребитель, использующий аппаратуру для приёма и передачи сигнала

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Технологии виртуальной и дополненной реальности:

1. используются только в индустрии развлечений
2. имеют только научное приложение
3. оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности
4. недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности поставленной задачи

вариант задания 2.

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач - это:

1. сбор информации
2. накопление и регистрация информации
3. передача информации
4. копирование информации

вариант задания 3.

Информационные ресурсы – это:

1. отдельные документы (массивы документов), документы и массивы документов в информационных системах
2. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки информации в интересах достижения поставленной цели
3. материальное воплощение информации той или иной формы восприятия и представления
4. аудио и визуальная характеристика объекта

вариант задания 4.

Информационные ресурсы общества - это:

1. данные об окружающем мире, зафиксированные с помощью какого-либо языка на каком-либо носителе в виде электронных или бумажных документов, баз данных, баз знаний, алгоритмов, компьютерных приложений, произведений искусства, литературы и научных открытий, которые можно неоднократно применять с целью решения стоящих перед пользователем задач

2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
4. современные средства информации

вариант задания 5.

Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:

1. локальные, региональные, глобальные;
2. терминальные, административные, смешанные;
3. цифровые, коммерческие, корпоративные
4. локальные, административные, корпоративные

вариант задания 6.

Система управления базами данных – это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

вариант задания 7.

Выберите систему управления базами данных:

1. Sound Forge
2. Avast Antivirus
3. Dr.Web
4. Access

вариант задания 8.

Объектом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

вариант задания 9.

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

вариант задания 10.

Общественное облако - это:

1. ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной организации
2. ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи
3. ИТ-инфраструктура, которая используется одновременно множеством компаний и сервисов

4. ИТ-инфраструктура, использующая комбинацию двух или более облачных моделей при решении поставленной задачи
вариант задания 11.

Сортировка записей в базе данных – это:

1. отображение в существующей таблице только тех записей, которые соответствуют определенным условиям
2. изменение отображаемого порядка следования записей
3. создание новой таблицы, которая содержит только записи, удовлетворяющие заданным условиям
4. создание формы для отображения записей, соответствующих определенным условиям

вариант задания 12.

Системное программное обеспечение предназначено:

1. для решения прикладных задач из некоторой предметной области
2. для разработки программ для ПК
3. только для обеспечения диалога с пользователем
4. для обеспечения работы компьютеров и их сетей

вариант задания 13.

Как называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?

1. солнечное
2. облачное
3. DaaS
4. пользовательское

вариант задания 14.

Гипертекст – это:

1. текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistant for Word
2. текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator
3. текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией
4. текст большого объема, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator

вариант задания 15.

Сеть, объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2 км, называется:

1. городской (областной) сетью
2. локальной сетью
3. глобальной сетью
4. всемирной паутиной

вариант задания 16.

Система Usenet предназначена для:

1. проведения телеконференций
2. работы с электронной почтой e-mail
3. работы с Web-сервером
4. обучения пользования электронной почтой e-mail

Графический уровень представления данных таблицы в окне Карты - это:

1. слой

2. таблица
3. список
4. объекты

вариант задания 18.

Мультимедиа - это:

1. объединение в одном документе текстовой, звуковой, музыкальной и видеоинформации
2. программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
3. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
4. возможность подключения к блоку питания звуковой и видеоаппаратуры

вариант задания 19.

Оперативная память ЭВМ предназначена для:

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
4. архивного хранения информации

вариант задания 20.

Внешняя память ЭВМ предназначена для:

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
4. архивного хранения информации

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Такие технические средства, как портативные миникомпьютеры с беспроводным выходом в Интернет, портативные метеостанции, GPS и ГЛОНАСС-навигаторы, цифровая фото- и видеотехника, новые микроскопы-тринкуляры, позволяют практикам самостоятельно скомпоновать мобильные информационно-диагностические комплексы для:

1. установления состояния перезимовки посевов озимых культур
2. мониторинга и прогноза развития болезней, вредителей и сорных растений
3. определения обеспеченности почвы макро- и микроэлементами
4. определения обеспеченности посевов элементами питания

вариант задания 2.

В каких работах, связанных с мелиорацией, сегодня в большей степени востребованы информационные технологии:

1. ведение мониторинга мелиорированных земель
2. управление мелиоративными режимами сельскохозяйственных полей
3. строительство мелиоративных каналов
4. культуртехнические мероприятия

вариант задания 3.

К возможностям применения беспилотных летательных аппаратов относятся:

1. инвентаризация сельхозугодий
2. оперативный мониторинг состояния посевов
3. оценка объема работ и контроль их выполнения
4. дифференцированное внесение средств защиты растений и удобрений

вариант задания 4.

Технология машинного зрения НЕ позволяет:

1. передавать данные без подключения к интернету
2. быстро определять сорные растения в поле
3. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
4. оценивать урожайность сельскохозяйственных культур

вариант задания 5.

Данные каких спутников используются в онлайн-платформах для мониторинга индекса NDVI?

1. Sentinel-2
2. Landsat 5
3. Stakink
4. Спутник-1

вариант задания 6.

Технологический процесс дифференцированного внесения удобрений в системе точного земледелия предусматривает применение:

1. навигационной системы и полевого компьютера
2. БПЛА Геоскан 201
3. универсального иономера
4. автоматического прибора для исследования почвы и контроллера переменного внесения удобрений для обрабатывающей техники

вариант задания 7.

Достоинства использования БПЛА в сельском хозяйстве:

1. возможность использования в труднопроходимой местности
2. зависимость точности съемки от навыков оператора и программного обеспечения
3. ограниченная дальность действия из-за невысоких возможностей аккумуляторов
4. экономия затрат на топливо

вариант задания 8.

Какого типа бывают БПЛА?

1. самолетного
2. вертолетного
3. ракетного
4. планерного

вариант задания 9.

Какие модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора:

1. GPS
2. ГЛОНАСС
3. ДДЗ

4. Green Seeker

вариант задания 10.

Приложения для Windows, применяемые в агрономии:

1. ТехКарта
2. САС Планета
3. Расчёт норм удобрений
4. Честный ЗНАК

вариант задания 11.

Возможности сенсорных датчиков в точном земледелии позволяют проводить:

1. распознавание рядков культурных растений
2. измерение химического состава подстилающих горных пород
3. измерение свойств почвы различными способами
4. измерение свойств растений различными способами

вариант задания 12.

Информационные системы управления планированием агротехнических операций включают в себя:

1. обмер полей (например, путем объезда по контуру с высокоточным GPS-оборудованием с максимальной точностью 1–3 см)
2. расчет необходимого количества удобрений
3. формирование очередности операций обработки почвы, внесения удобрений и средств защиты
4. сбор и хранение информации

вариант задания 13.

Использование информационных систем на базе геоинформационных технологий (ГИС) позволяет вести:

1. планирование, мониторинг и анализ использования техники
2. мониторинг агротехнических операций и состояния посевов
3. прогнозирование урожайности культур и оценка потерь
4. отслеживание коммерческих сделок и управление финансами

вариант задания 14.

Системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий:

1. Raven Cruizer
2. «Штурман»
3. «ВЕГА»
4. «АгроДозор»

вариант задания 15.

Для обеспечения руководителей комплексом необходимой для принятия управленческих решений информации на платформе ГИС создается база данных, содержащая:

1. цифровую модель местности, на которой осуществляются агротехнические операции
2. сведения о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв, историю полей
4. ЭПВ вредителей, болезней и сорной растительности

вариант задания 16.

Многослойная электронная карта и атрибутивная база данных на платформе ГИС связана со слоями электронной карты. Они должны содержать полные сведения, в том числе:

1. обо всех агротехнических мероприятиях
2. о крутизне склонов и их экспозиции, микроклимате
3. об уровне грунтовых вод
4. о качественном составе гумуса, содержащегося в почве

вариант задания 16.

Инструменты для ведения рабочих и личных проектов, позволяющие отслеживать выполнение каждой задачи, координировать работу нескольких человек, следить за сроками и хранить всю необходимую информацию в одном месте, – это:

1. WEEK
2. Skype
3. Trello
4. OneNote

вариант задания 17.

Точное земледелие – комплексная высокотехнологичная система сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя:

1. технологии "интернет вещей" (IoT)
2. технологии разноглубинной обработки почвы в пределах участка с точно определёнными параметрами и границами
3. технологии глобального позиционирования (GPS), географические информационные системы (GIS), технологии дистанционного зондирования земли (ДЗЗ)
4. технологии оценки урожайности (Yield Monitor Technologies), технологию переменного нормирования (Variable Rate Technology)
5. технологии машинного зрения

вариант задания 18.

Инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это:

1. вебинары
2. видеоконференции
3. виртуальные классы
4. блоги

вариант задания 19.

Постоянная память ЭВМ НЕ предназначена для:

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
4. архивного хранения информации

вариант задания 20.

Операционными системами являются:

1. Linux
2. Windows

3. Microsoft World
4. Android
5. MacOS

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Что из перечисленного НЕ входит в список задач, выполняемых в плодоводстве и овощеводстве, при расчёте нормализованного вегетационного индекса (NDVI):

1. оптимизация удобрения посадок;
2. повышение жаростойкости растений;
3. инвентаризация выполняемых работ;
4. охрана садов от воровства

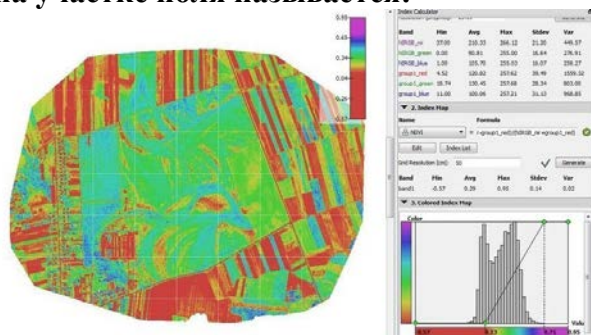
вариант задания 2.

Технология big data в генетике может применяться для:

1. получения хлорофилльных мутантов
2. экстракорпорального оплодотворения
3. секвенирования и геномного картирования генома
4. изучения возвратного скрещивания

вариант задания 3.

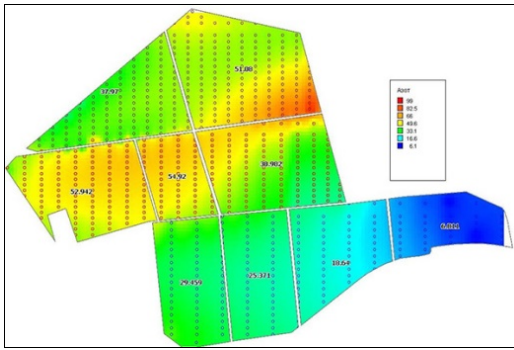
Показанный на рисунке числовой показатель качества и количества растительности на участке поля называется:



1. ЭПВ или экономический порог вредоносности
2. NDVI индекс или Нормализованный вегетационный индекс
3. индекс густоты стояния растений
4. картограмма вегетационного процесса

вариант задания 4.

Электронный или бумажный документ (Рисунок), выдаваемый сертифицированными органами по результатам проведения агрохимического обследования полей сельскохозяйственного назначения, называется:



1. картограмма грунтовых вод
2. почвенная картограмма
3. картограмма густоты стояния растений
4. агрохимическая картограмма

вариант задания 5.

Выберите метод, который используется роботами и автономными транспортными средствами для построения карты в неизвестном пространстве или для обновления карты в заранее известном пространстве с одновременным контролем текущего местоположения и пройденного пути:

1. MOCAP
2. Фотограмметрия
3. OpticalFlow
4. SLAM

вариант задания 6.

Один из основных дешифровочных признаков на космических снимках, по которому устанавливается наличие объекта и его основные свойства:

1. размер
2. текстура
3. форма
4. вид

вариант задания 7.

Космические снимки – это:

1. цифровые фотоизображения космического пространства
2. фотоизображения космического пространства
3. фотоизображения, сделанные в космосе
4. собирательное название данных, получаемых посредством космических аппаратов и визуализируемых затем по определённому алгоритму

вариант задания 8.

Система синхронизированной работы машин позволяет:

1. обеспечить параллельное движение двух машин, осуществляющих технологический процесс
2. обеспечить последовательное движение машин на заданном расстоянии друг от друга
3. одному водителю последовательно работать на разных сельскохозяйственных машинах
4. согласовать параллельное движение сельскохозяйственных орудий

вариант задания 9.

Сенсор - это:

1. приспособление для передвижения робота на местности
2. устройство для преобразования некоторой физической величины в электрический сигнал
3. приспособление для сбора урожая
4. приспособление для дифференцированного внесения удобрений

вариант задания 10.

«Агроскаутинг» - это:

1. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов)
2. агрохимическое обследование почв
3. выполнение операций по отбору растительных образцов
4. выполнение операций по отбору почвенных проб

вариант задания 11.

Главной целью ресурса «Единый государственный реестр почвенных ресурсов России» является:

1. актуализация перечня почв в Российской Федерации
2. учёт региональных земельных ресурсов
3. построение точных почвенных карт регионов
4. полная, стандартная, унифицированная, цифровая инвентаризация почв России

вариант задания 12.

Специальные программы для определения болезней сельскохозяйственных культур:

1. Plantix, AgroAtlas
2. Agrotronic, Агродозор
3. Мустанг, Yara CheckIT
4. Bee Scanning

вариант задания 13.

Специальные программы для определения вредителей сельскохозяйственных культур:

1. Insect Orders
2. AgroAtlas
3. ID Weeds
4. Picture This

вариант задания 14.

Точность при наземном объезде поля с установленным на машине GPS приемником составляет:

1. 0,1 м
2. 0,5 м
3. 0,75 м
4. 1 м

вариант задания 15.

Точность при отрисовке контура поля по данным спутниковых снимков составляет:

1. 0,5 м
2. 1 м
3. 2 м
4. 3 м

вариант задания 16.

Учет мышевидных грызунов на сельскохозяйственных угодьях проводят:

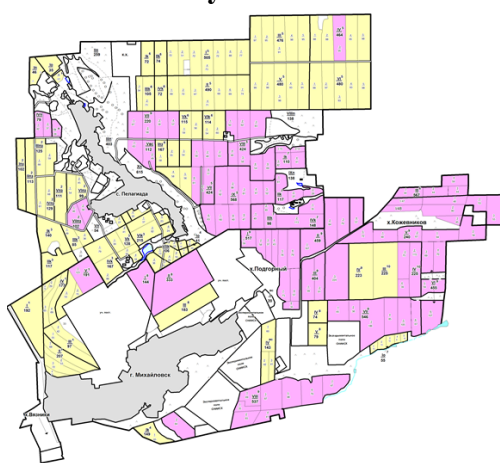
1. БПЛА
 2. визуально на доступных участках
 3. визуально летом
 4. визуально зимой
- вариант задания 17.

Укажите глобальные спутниковые навигационные системы:

1. Глонасс
2. Galileo
3. IRNSS
4. Beidou

вариант задания 17.

При составлении агрохимических картограмм содержания гумуса жёлтый цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с высокой обеспеченностью
4. с очень высокой обеспеченностью

вариант задания 18.

При составлении агрохимических картограмм содержания подвижного фосфора в почве жёлтый цвет наносится на участки:



1. с очень низкой обеспеченностью
2. с низкой обеспеченностью

3. со средней обеспеченностью
4. с высокой обеспеченностью

вариант задания 19.

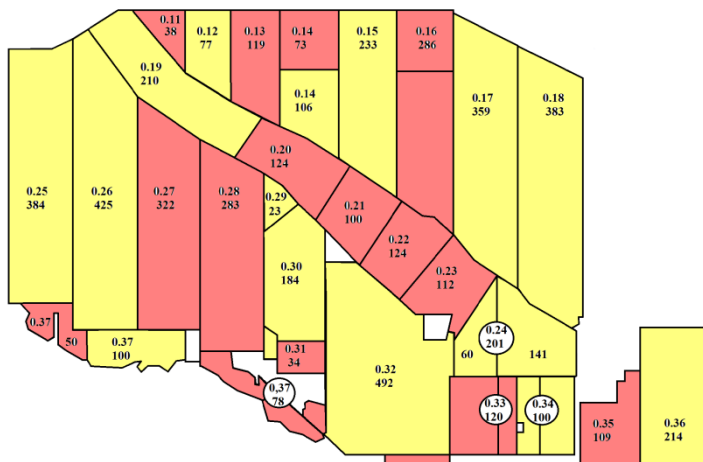
При составлении агрохимических картограмм содержания подвижных форм серы в почве красный цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с повышенной обеспеченностью
4. с высокой обеспеченностью

вариант задания 20.

При составлении агрохимических картограмм содержания подвижных форм серы в почве красный цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с высокой обеспеченностью
4. с очень высокой обеспеченностью

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Информационно-коммуникационные технологии – это:

1. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ)
2. использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации
3. процесс последовательного, пошагового, разработанного на научной основе решения какой-либо проблемы, имеющей организационную или социальную значимость
4. аналитически обоснованный процесс функциональной или иной целевой деятельности по структурным его этапам и операциям, отражающий их рациональную последовательность, необходимость и достаточность релятивной информации, методов, источников и сроков ее получения с учетом приоритетности и периодичности во времени исполняемых функций и видов деятельности

вариант задания 2.

Интерактивный «Атлас сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур» реализован в 2004-2007 гг. большим авторским коллективом ВИЗР. В Интернете страницы атласа публиковались с 2003 по 2009 г. Основными достоинствами его явились обновленные справочные материалы по 640 видам вредителей, сорняков и возбудителей болезней. Целью создания Атласа являлось:

1. изучение биологических особенностей видов
2. создание карт распространения и вредоносности основных видов вредителей, сорняков и возбудителей болезней
3. определение экономического порога вредоносности видов
4. определение отношения видов к абиотическим факторам среды обитания

вариант задания 3.

Современные достижения в области машинного обучения помогут практически безошибочно определять очень похожие виды насекомых по внешнему виду. Оцифровка обширных научных коллекций насекомых необходима для:

1. получения биопрепаратов для борьбы с вредными видами
2. установления оптимальных доз инсектицидов
3. разработки эффективных способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур
4. изучения способности видов к мимикрии

вариант задания 4.

Информационная система, позволяющая на сегодняшний день в полной мере использовать имеющиеся разработки в области информационных технологий в совокупности с передовыми результатами исследований в области мелиорации, повысить оперативность принятия управленческих решений при производстве мелиоративных работ на всех стадиях жизненного цикла мелиоративной системы, называется:

1. культуртехническая мелиорация
2. интеллектуальная мелиорация
3. химическая мелиорация
4. цифровая мелиорация

вариант задания 5.

«Умное поле» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

вариант задания 6.

«Умная теплица» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

вариант задания 7.

«Умная ферма» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера

3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

вариант задания 8.

«Умное землепользование» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

вариант задания 9.

Спутник дистанционного зондирования земли SENTINEL 2 (Страж-2) НЕ передаёт данные:

1. о мониторинге и управлении урожаем для обеспечения продовольственной безопасности
2. о подробном мониторинге растительности и лесов и генерация параметров (индекс площади листьев, концентрация хлорофилла, оценка массы углерода)
3. о картах наводнений и управлении ими (анализ рисков, оценка потерь, ликвидация последствий стихийных бедствий во время наводнений)
4. об объёме облаков и прогнозе количества возможных осадков

вариант задания 10.

Система параллельного вождения - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга

4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

вариант задания 11.

GPS-навигатор - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга
4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

вариант задания 12.

Телеметрия - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга
4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

вариант задания 13.

Комплексная высокотехнологичная система управления садоводством, основанная на технологиях глобального позиционирования (GPS), геоинформационных систем (GIS), адаптивного нормирования удобрений и СЗР, дистанционного мониторинга состояния насаждений, ИТ-систем поддержки принятия решений в садоводстве – это:

1. точное садоводство
2. интенсивное садоводство
3. классическое садоводство
4. техническое садоводство

вариант задания 14.

Для мониторинга индекса NDVI НЕ используется онлайн-платформа:

1. OneSoil
2. Sentinel Hub
3. Land Viewer

4. Moodle

вариант задания 15.

Организация видеовстреч по ссылке возможна при использовании сервиса:

1. Microsoft World
2. PowerPoint
3. OneNote
4. Яндекс Телемост

вариант задания 16.

Электронное обучение - это:

1. любой тип обучения, сопровождаемый технологией или учебной практикой, которая эффективно использует технологию, включает в себя применение широкого спектра практик, включая смешанное и виртуальное обучение
2. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
3. подход к обучению, который подчеркивает взаимодействие как средство и конечную цель обучения
4. взаимодействие на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

вариант задания 17.

Система, предназначенная для организации дистанционного образования, - это:

1. Google Forms
2. Moodle
3. Microsoft World
4. Pictochart

вариант задания 18.

Бесплатный универсальный конструктор для разработки образовательного контента для визуализации и представления информации - это:

1. Miro
2. Onlinetestpad
3. Quizizz
4. Pictochart

вариант задания 19.

Цифровой инструмент, позволяющий удалённо редактировать документ в Интернете, - это:

1. Яндекс Алиса
2. Skype
3. Яндекс Документы
4. Dropbox

вариант задания 20.

Вебинар - это:

1. анкетирование
2. веб-страница
3. обмен мнениями с коллегами
4. виртуальная встреча

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции

ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства

Дескриптор: Теория государства и права в нормативных правовых документах, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства

Нормативный правовой акт «О развитии сельского хозяйства» является

- 1) Федеральным законом
- 2) Законом субъекта РФ
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Постановлением Правительства РФ

Базовым отраслевым источником правового регулирования земельного права является

- 1) Земельный кодекс РФ
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
- 4) Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

В соответствии с Конституцией РФ сельскохозяйственное законодательство относится к

- 1) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- 2) остаточной компетенции субъектов РФ
- 3) исключительному ведению Российской Федерации
- 4) совместному ведению субъектов РФ и органов местного самоуправления

Правовая норма: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности» содержится в

- 1) Конституции РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Законе «О развитии сельского хозяйства»
- 4) Земельном кодексе РФ

Правовое регулирование деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства осуществляется в соответствии с

- 1) Законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- 2) Законом «О развитии фермерских хозяйств в Российской Федерации»

- 3) Законом «О государственной поддержке крестьянских (фермерских) хозяйств в Российской Федерации»
- 4) Законом «О малых предприятиях в Российской Федерации»

Статус личного подсобного хозяйства определяется

- 1) Законом «О личном подсобном хозяйстве»
- 2) Законом «О самозанятых»
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Правовое положение юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности в области растениеводства определяется

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Трудовым кодексом РФ
- 3) Земельным кодексом РФ
- 4) Законом «О статусе юридических лиц»

Правовое регулирование отношений по осуществлению исключительных прав на селекционное достижение является правовым институтом

- 1) Гражданского права РФ
- 2) Трудового права РФ
- 3) Конституционного права РФ
- 4) Права собственности РФ

Выход члена семьи из крестьянского фермерского хозяйства приводит

- 1) к выплате компенсации члену семьи в счет доли в праве собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства
- 2) к разделу имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
- 3) ликвидации крестьянского (фермерского) хозяйства
- 4) преобразованию крестьянского (фермерского) хозяйства в сельскохозяйственный производственный кооператив

Устойчивость семейных отношений специалистов в сфере производства сельскохозяйственной продукции обеспечивается

- 1) Семейным кодексом РФ
- 2) Кодексом о браке и семье РСФСР
- 3) Основами семейного законодательства РФ
- 4) Законом «О развитии сельского хозяйства»

Локальным актом предприятия, предоставляющим дополнительные гарантии трудовой деятельности специалистам сельского хозяйства, является

- 1) коллективный договор
- 2) трудовой договор
- 3) партнерское соглашение
- 4) Трудовой кодекс РФ

Порядок коллективной материальной ответственности за причинение ущерба специалистом в сфере сельского хозяйства регулируется нормами

- 1) Трудового кодекса РФ
- 2) Гражданского кодекса РФ
- 3) Закона «О развитии сельского хозяйства»
- 4) Кодекса РФ об административных правонарушениях

Порядок предоставления земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в аренду сельхозпроизводителю определяется

- 1) Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- 2) Гражданским кодексом РФ
- 3) Земельным кодексом РФ
- 4) Законом «Об охране окружающей среды»

Виды категорий земель в Российской Федерации определяются

- 1) Земельным кодексом Российской Федерации
- 2) Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- 3) Законом «О развитии сельского хозяйства»
- 4) Законом «Об охране окружающей среды»

Природоохранная деятельность сельскохозяйственных специалистов регулируется нормами

- 1) Закона «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологического кодекса РФ
- 3) Закона «Об экологической безопасности»
- 4) всех нормативных актов, упомянутых в тестовом вопросе

К специальным источникам экологического права относится

- 1) Водный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Уголовный кодекс
- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях

Состав юридической ответственности за экоцид определяется

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 3) Трудовым кодексом РФ
- 4) Гражданским кодексом РФ

Ответственность специалиста в области садоводства за загрязнение поверхностных вод, повлекшее гибель человека, определяется

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Законом «Об охране окружающей среды»

За нарушение правил применения пестицидов и агрохимикатов, которое может причинить вред окружающей среде, предусмотрена ответственность в соответствии с

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Уголовным кодексом РФ
- 3) Трудовым кодексом РФ

4) Земельным кодексом РФ

За невыполнение или несвоевременное выполнение мероприятий по рекультивации земель при осуществлении мелиоративных работ предусмотрена ответственность в соответствии с

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Уголовным кодексом РФ
- 3) Законом «О мелиорации»
- 4) Земельным кодексом РФ

ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства

Дескриптор: Теория государства и права в природоохранном законодательстве Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства

В настоящее время системообразующим правовым актом для отрасли экологического права является

- 1) Закон «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологический кодекс
- 3) Закон «Об основах природопользования»
- 4) Закон «О государственном экологическом контроле»

Обычай в основном является источником экологического права для

- 1) коренных малочисленных народов
- 2) охотников на морского зверя
- 3) кочевых племен юга страны
- 4) большей части граждан России

Координация и реализация мероприятий по охране окружающей среды в зонах экологического бедствия относится к _____

- 1) компетенции Российской Федерации
- 2) компетенции субъектов Российской Федерации
- 3) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- 4) полномочиям органов местного самоуправления

К компетенции субъектов Российской Федерации относится

- 1) право организации проведения экономической оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, осуществления экологической паспортизации территории
- 2) установление порядка лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и его осуществление
- 3) организация и проведение государственной экологической экспертизы
- 4) установление порядка обращения с радиоактивными отходами, государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности

Расходы, понесенные собственником земельного участка на восстановление своих нарушенных прав на земельный участок, называются

- 1) реальным ущербом
- 2) моральным вредом

- 3) материальным ущербом
- 4) упущенной выгодой

Земельные споры с участием граждан подлежат рассмотрению

- 1) в суде
- 2) в административном суде
- 3) в уголовном суде
- 4) в арбитражном суде

Специальным федеральным законом регулируются мероприятия по проведению

- 1) мелиорации земель
- 2) консервации земель
- 3) рекультивации земель
- 4) инвентаризации земель

Земли, подвергшиеся радиоактивному заражению

- 1) могут находиться во всех режимах использования, представленных в вариантах ответов на тестовый вопрос
- 2) ограничиваются в обороте с установлением особых условий использования
- 3) продолжают использоваться по целевому назначению
- 4) исключаются из оборота и переводятся в земли запаса

Уничтожение почвенного покрова на земельном участке членом семьи собственника участка, в сущности, является

- 1) нарушением земель
- 2) захламлением земель
- 3) загрязнением земель
- 4) деградацией земель

Негосударственным органом, который может эффективно разрешить земельные споры между членами семьи, является

- 1) третейский суд
- 2) арбитражный суд
- 3) мировой суд
- 4) военный суд

К дисциплинарной ответственности за земельное правонарушение привлекается

- 1) работник
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) подрядчик
- 4) юридическое лицо

Комплекс работ, осуществляемых по трудовому договору, направленных на восстановление продуктивности и народно-хозяйственной ценности нарушенных земель, называется

- 1) рекультивацией
- 2) реанимацией
- 3) реорганизацией
- 4) мелиорацией

Дисциплинарную ответственность за земельное правонарушение несет

- 1) должностное лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) браконьер
- 4) работодатель

К землям водного фонда не относятся земли, занятые

- 1) водоохранными зонами
- 2) ледниками
- 3) гейзерами
- 4) болотами

Элементом экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей природной среды не является

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду
- 2) установление лимитов использования природных ресурсов
- 3) комплекс мер стимулирования
- 4) планирование природопользования и охраны окружающей среды

Установление нормативов допустимого изъятия компонентов природной среды относится к _____

- 1) экологическому нормированию
- 2) экологическому нормотворчеству
- 3) оценке воздействия на окружающую среду
- 4) экологическому надзору

Массовое уничтожение объектов растительного мира, способное вызвать экологическую катастрофу, является составом

- 1) уголовного преступления
- 2) административного правонарушения
- 3) дисциплинарного проступка
- 4) гражданского проступка

За регистрацию незаконных сделок с землей предусмотрена ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) земельно-правовая

За неиспользование земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению предусмотрена ответственность

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) финансовая
- 4) уголовная

Федеральным законодательством и законодательством субъектов предусмотрена юридическая ответственность за совершение _____ в сфере землепользования

- 1) административных правонарушений

- 2) преступлений
- 3) гражданских правонарушений
- 4) дисциплинарных проступков

ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

Дескриптор: Теория государства и права в нормативных правовых документах, нормах и регламентах для проведения работ в области садоводства

Целью государственного мониторинга земель является

- 1) изучение состояния земель
- 2) проведение проверок соблюдения норм земельного законодательства
- 3) упорядочение землепользования
- 4) информационное обеспечение субъектов земельных отношений

Проверки, осуществляемые в соответствии с функцией государственного земельного надзора, подразделяются на

- 1) плановые и внеплановые
- 2) постоянные и временные
- 3) открытые и закрытые
- 4) оперативные и уведомительные

К органам общей компетенции в сфере государственного управления земельными ресурсами не относится

- а) федеральное министерство
- б) областное Правительство
- в) Президент РФ
- г) законодательный орган власти субъекта РФ

Общественный земельный контроль осуществляется за

- 1) деятельностью органов власти
- 2) использованием земель физическими и юридическими лицами
- 3) состоянием земель в РФ
- 4) проведением землеустроительных работ

По условиям договора аренды земельного участка между сельской администрацией и арендаторами, заключенного на три года, арендатор Г. должен был платить 30 % арендной платы, а арендатор Д. - 70 %. По истечении года арендных отношений Д. потребовал от сельской администрации установить для обоих арендаторов равный размер арендной платы. Требования Д. были удовлетворены, а договор аренды изменен.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав арендатор Г.
- 2) прав арендатор Д.
- 3) права сельская администрация
- 4) все не правы

В соответствии с договором аренды Н. получил от окружной администрации земельный участок под индивидуальное строительство дома. Когда дом был построен, Н. продал его в собственность своему знакомому З. Перед окончанием срока договора аренды З.

обратился в окружную администрацию с предложением о приватизации земельного участка под домом, а Н. - с заявлением о продлении аренды участка на новый срок.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) обе стороны правы
- 2) прав арендатор Н.
- 3) прав собственник дома З.
- 4) обе стороны не правы

Т. собирает корзинами грибы и ягоды в лесу у своего населенного пункта. Часть собранной лесной пищевой продукции он потребляет сам, а другую продает на розничном рынке. Сосед Т. сказал ему, что он не имеет права этим заниматься.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав Т.
- 2) прав сосед Т.
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Индивидуальный предприниматель построил на своем земельном участке сельскохозяйственного назначения парк аттракционов. Земельно-надзорный орган потребовал привести участок в состояние, пригодное для сельскохозяйственного производства. Индивидуальный предприниматель это требование исполнять отказался, мотивируя свою позицию крайней непригодностью участка в связи с его заболоченностью для ведения сельского хозяйства.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав земельно-надзорный орган
- 2) прав индивидуальный предприниматель
- 3) все правы
- 4) никто не прав

С согласия своего супруга С. продала свой участок личного подсобного хозяйства. Краевой орган власти обратился в суд с заявлением о признании купли-продажи недействительной и признании себя в качестве покупателя этого участка. Свою позицию орган власти объяснил тем, что С. не позволила ему реализовать его преимущественное право на приобретение участка.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) права продавец С.
- 2) прав краевой орган власти
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Семейная пара приняла решение разбить на территории своего земельного участка небольшой сад. Купленных в питомнике деревьев не хватило для озеленения территории сада. Тогда супруги выкопали несколько недостающих деревьев в лесу и посадили в своем саду. Соседи сказали семейной паре, что они не имели права так поступать.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) правы соседи
- 2) правы супруги
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Гражданин П. явился на пропускной пункт консервного завода с прибором радиационного и химического наблюдения и потребовал разрешить ему попасть на территорию предприятия для проверки безопасности состояния окружающей среды. Тем не менее, работавший в должности охранника на проходной Ж. не пустил П. на территорию завода. Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав охранник Ж.
- 2) прав гражданин П.
- 3) все правы
- 4) никто не прав

М., выполняя свои трудовые обязанности, осуществлял выпас сельскохозяйственных животных на пастбище. После обеда он решил отдохнуть и заснул, а овцы и козы в это время зашли на смежный земельный участок колхоза «Вымпел», и основательно повредили растущие там саженцы капусты. Работодатель потребовал М. возместить полную стоимость поврежденных растений и уволил его с должности пастуха.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) никто не прав
- 2) прав пастух М.
- 3) прав работодатель
- 4) все правы

Изымая грунт для размещения фундамента строящегося дома, строительная организация продала его частным лицам, доставив на их земельные участки самосвалом. Собственник земельного участка, отведенного под строящийся дом, обвинил строительную организацию в нарушении своих прав.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав собственник земельного участка
- 2) права строительная организация
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Органы власти субъекта РФ отказались предоставить в собственность фермеру В. земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства из фонда перераспределения земли. Свою позицию они объяснили тем, что земельные участки фонда перераспределения земли относятся к землям запаса и поэтому приватизации не подлежат.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав фермер В.
- 2) правы органы власти
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Борщевик разросся в полосе отвода железной дороги. Начальник Путевой машинной станции обвинил в распространении сорной травы правление сельскохозяйственного кооператива «Одуванчик», с земель которого семена борщевика попали в полосу отвода. Руководство «Одуванчика» свою вину не признало, заявив, что на их земли борщевик тоже попал с соседних участков фермерского хозяйства «Барбарис».

Кто прав в данной ситуации?

- 1) все не правы

- 2) прав начальник Путевой машинной станции
- 3) право управление «Одуванчика»
- 4) все права

Земельный участок Р. оказался в подтопляемой низине. Стремясь предотвратить заболачивание почвы, Р. предложил уполномоченному органу власти области, выкупить часть областной мелиоративной системы с целью ее последующего ремонта, но получил отказ.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав орган власти
- 2) прав владелец земельного участка Р.
- 3) все права
- 4) никто не прав

П. две недели отсутствовал на своем земельном участке. Когда он на нем вновь появился, то обнаружил, что его сосед В. огородил свой земельный участок металлическим забором и при этом занял часть земельного участка П. Все требования П. перенести забор, В. проигнорировал. Тогда П. ночью снес забор соседа, находящийся на его участке. В. пожаловался в полицию.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) обе стороны не правы
- 2) прав В.
- 3) обе стороны правы
- 4) прав П.

Д., испытывая неприязнь к своему соседу Ш., накопала кладбищенской земли, сходила к колдунье и после совершения магического обряда в отсутствие Ш. разбросала землю по его земельному участку. После этого Ш. заболел, и урожайность его участка значительно снизилась. Соседи видевшие магические обряды, совершаемые Д., сообщили об этом Ш., и он в этой связи написал в полицию заявление, требуя привлечь свою соседку к ответственности за порчу земли.

Имеются ли основания для привлечения Д. к юридической ответственности?

- 1) нет, не имеются
- 2) да, к уголовной ответственности
- 3) да, к дисциплинарной ответственности
- 4) да, к административной

Т. приобрел металлоискатель и систематически производил на поверхности общедоступных земельных участков поиск предметов из металла. Случалось, что он находил старинные монеты, пуговицы, предметы культа и фрагменты предметов старинного быта. Все найденные предметы Т. оставлял себе или сбывал коллекционерам через социальные сети.

Имеются ли основания для привлечения Т. к юридической ответственности?

- 1) да, к административной
- 2) да, к уголовной
- 3) да, к дисциплинарной
- 4) нет, не имеются

По результатам работ по межеванию кадастровый инженер обозначил колышками границу земельных участков Г. и Ф. Через две недели Ф. выровнял бульдозером

поверхность своего земельного участка и уничтожил расположенные на границе участка межевые знаки.

Имеются ли основания для привлечения Ф. к юридической ответственности?

- 1) да, к гражданско-правовой
- 2) да, к уголовной
- 3) да, к административной
- 4) нет, не имеются

ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции

Дескриптор: умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, основываясь на теории государства и права

На официальном сайте органа государственной регистрации прав подлежат размещению

- 1) публичные кадастровые карты
- 2) общедоступные планы земельных участков
- 3) дежурные кадастровые карты
- 4) карты-планы территорий

В состав сведений Единого государственного реестра недвижимости не входят

- 1) кадастровые дела
- 2) книги учета документов
- 3) сведения кадастра недвижимости
- 4) сведения реестра прав на недвижимость

Государственный кадастровый учет земельного участка удостоверяется

- 1) выпиской из Единого государственного реестра недвижимости
- 2) регистрационной надписью на договоре
- 3) свидетельством о постановке на кадастровый учет
- 4) кадастровым удостоверением

Единственным доказательством существования зарегистрированного права на земельный участок является

- 1) государственная регистрация права
- 2) кадастровый паспорт
- 3) свидетельство о праве
- 4) регистрационная надпись на документе

Юридическое лицо не может оформить документы о праве собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, если в его уставном капитале доля иностранных граждан и иностранных юридических лиц составляет

- 1) 51 %
- 2) 49 %
- 3) 50 %
- 4) 26 %

Предельный срок оформления договора аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности, составляет

- 1) 49 лет
- 2) десять лет
- 3) три года
- 4) 20 лет

Крестьянское (фермерское) хозяйство заключило с администрацией муниципального района договор аренды земельного участка для заготовки сена. По условиям договора участок предоставлялся в аренду на три года. Фермерское хозяйство потребовало от районной администрации увеличить срок аренды до 49 лет.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) права районная администрация
- 2) право крестьянское (фермерское) хозяйство
- 3) все права
- 4) никто не прав

Учредительным документом сельскохозяйственного кооператива является

- 1) устав
- 2) учредительный договор
- 3) устав и учредительный договор
- 4) договор о совместной деятельности

Ж. продала свою долю в праве общей собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения своему бывшему супругу М. – тоже долевному собственнику. Сельскохозяйственный кооператив, использующий земельный участок с долями Ж. и М., обратился в суд с требованием признать сделку недействительной. Свою позицию кооператив обосновал тем, что преимущественное право на приобретение доли принадлежит ему.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) права долевого собственника Ж.
- 2) прав сельскохозяйственный кооператив
- 3) все права
- 4) никто не прав

Семья, ведущая личное подсобное хозяйство, может оформить права на земельный участок, максимальный размер которого в соответствии с законом субъекта РФ не может превышать

- а) 2,5 га
- б) 0,5 га
- в) 2 га
- г) 1 га

Служебный надел предоставляется на основании

- 1) трудового договора
- 2) договора аренды
- 3) решения органа государственной власти или местного самоуправления
- 4) выхода на пенсию

Инспектор государственной лесной охраны наложил штраф на агронома сельскохозяйственного кооператива С. и его совершеннолетнего сына, отдыхавших в выходной день в лесу, за нарушение правил пожарной безопасности. Руководитель С. по его месту работы, узнав о совершенном правонарушении, вынес С. выговор с требованием материального возмещения ущерба лесохозяйственной организации. С. обжаловал выговор в суд.

Кто прав в данной ситуации?

- 1) прав агроном С.
- 2) прав руководитель сельскохозяйственного кооператива
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Межевой план подписывается усиленной квалифицированной подписью

- 1) кадастрового инженера
- 2) государственного регистратора прав
- 3) правообладателя земельного участка
- 4) геодезиста

Решение о переводе земельных участков из состава земель лесного фонда в состав земель сельскохозяйственного назначения оформляется

- а) Распоряжением Правительства РФ
- б) актом органа местного самоуправления
- в) Приказом Министерства природных ресурсов
- г) актами органов исполнительной власти субъектов РФ

Максимальная площадь сельскохозяйственных угодий, оформленных в собственность одного сельскохозяйственного товаропроизводителя в границах одного муниципального района, должна устанавливаться в размере

- 1) не менее 10 %
- 2) не более 10 %
- 3) 10 %
- 4) в пределах 10 %

Режим земель сельскохозяйственного использования определяется

- 1) градостроительными регламентами
- 2) межевыми планами
- 3) уставами сельскохозяйственных товаропроизводителей
- 4) уставами муниципальных образований

При обжаловании приговора суда необходимо учитывать, что элементом состава земельного преступления не является

- 1) предмет
- 2) субъект
- 3) объективная сторона
- 4) субъективная сторона

При оформлении искового заявления в суд необходимо учитывать, что в убытки, причиненные земельным правонарушением, включаются

- 1) реальный ущерб и упущенная выгода
- 2) упущенная выгода и материальные потери

- 3) финансовые и материальные расходы
- 4) моральный и реальный вред

При составлении акта сотрудником, рассматривающим дела об административных правонарушениях, следует учитывать, что штраф применяется за совершение

- 1) преступлений и административных правонарушений
- 2) административных и дисциплинарных правонарушений
- 3) административных правонарушений и деликтов
- 4) деликтов и преступлений

Р. отсутствовал на своем огородном участке из состава земель сельскохозяйственного назначения более 5 лет. За это время земельный участок зарос сорной травой и мелким кустарником.

Имеются ли основания для оформления решения о привлечении Р. к юридической ответственности?

- 1) да, к административной
- 2) да, к уголовной
- 3) да, к дисциплинарной
- 4) нет, не имеются

ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде

Дескриптор: умеет оформлять учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, основываясь на действующих нормативно – правовых документах.

Правовое регулирование бухгалтерского учета сельскохозяйственной продукции регулируется

- 1) Законом «О бухгалтерском учете»
- 2) Постановлением Правительства «О бухгалтерских операциях»
- 3) Указом Президента РФ «Об учетной политике»
- 4) Приказом Министерства сельского хозяйства «О бухгалтерском учете на сельскохозяйственных предприятиях»

Кадастровый номер поставленного на кадастровый учет земельного участка сельскохозяйственного товаропроизводителя не включает в себя

- 1) номер кадастровой зоны
- 2) номер кадастрового округа
- 3) номер кадастрового района
- 4) номер кадастрового квартала

Правовое регулирование налогового учета на сельскохозяйственных предприятиях осуществляется в соответствии с

- 1) Налоговым кодексом РФ
- 2) Законом «О налоговой системе Российской Федерации»
- 3) Законом «О бухгалтерском учете»
- 4) Бюджетным кодексом Российской Федерации

При заполнении налоговой декларации необходимо учитывать, что налоговым периодом по земельному налогу для организаций-плательщиков признается

- а) календарный год
- б) финансовый год и плановый период
- в) квартал календарного года
- г) два квартала календарного года

Ведение бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии организуется

- 1) руководителем предприятия
- 2) главным бухгалтером предприятия
- 3) организацией, с которой заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
- 4) всеми субъектами, указанными в вариантах ответа на данный тестовый вопрос

На территории Российской Федерации бухгалтерский учет вправе не вести

- 1) сельхозпроизводители, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- 2) кооперативные хозяйства
- 3) сельскохозяйственные производственные кооперативы
- 4) фонды поддержки развития сельского хозяйства

При оформлении налоговой декларации необходимо учитывать, что условиями установления налога являются

- 1) налогоплательщики и элементы налога
- 2) налоговая база и налоговая ставка
- 3) элементы налога и налоговые льготы
- 4) налоговая база, налоговая ставка и налоговый период

При заполнении налоговой декларации следует учитывать, что размер налоговой ставки для земель сельскохозяйственного использования не может превышать

- 1) 0,3 %
- 2) 0,06 %
- 3) 0,1 %
- 4) 0,25 %

При ведении семейного бизнеса производителем сельскохозяйственной продукции формой представляемого им документа налоговой отчетности является

- 1) налоговая декларация
- 2) налоговое уведомление
- 3) отчет о налоге
- 4) отчет о финансовых результатах

Выращенные в семейном фермерском хозяйстве овощи учитываются при ведении бухгалтерского учета в качестве

- 1) готовой продукции
- 2) нематериальных активов
- 3) основных средств
- 4) дополнительных средств

При составлении первичного учетного документа в форме электронного документа ответственный работник сельскохозяйственной организации обязан нанести на него

- 1) электронную подпись
- 2) гриф «коммерческая тайна»
- 3) электронное факсимиле руководителя организации
- 4) электронную печать с реквизитами организации

В состав годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственной организации бухгалтеру можно не включать

- 1) аудиторское заключение
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) отчет о финансовых результатах
- 4) приложения

Перечень подлежащей учету сельскохозяйственной продукции определяется

- 1) Распоряжением Правительства РФ
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Приказом Министерства сельского хозяйства РФ
- 4) Законом «О развитии сельского хозяйства»

В качестве сельскохозяйственных товаропроизводителей не учитываются

- 1) садоводческие некоммерческие товарищества
- 2) сельскохозяйственные потребительские кооперативы
- 3) личные подсобные хозяйства
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства

Первичные данные статистического учета предоставляются сельскохозяйственными организациями

- 1) в форме электронного документа
- 2) в форме простого письменного документа
- 3) в форме утвержденного органом статистики печатного бланка отчета
- 4) в любой указанной в качестве вариантов ответа в тестовой форме

Федеральное статистическое наблюдение за сельскохозяйственными товаропроизводителями может быть

- 1) сплошным и выборочным
- 2) систематическим и симптоматическим
- 3) регулярным и периодическим
- 4) открытым и закрытым

Осуществление предпринимательской деятельности в сфере производства сельскохозяйственной продукции без государственной регистрации, повлекшее извлечение дохода в крупном размере является основанием для _____ ответственности

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

Представление сельскохозяйственным товаропроизводителем налоговой декларации, содержащей заведомо ложные сведения, причинившее ущерб в крупном размере, является основанием для

- 1) уголовной ответственности
- 2) административной ответственности
- 3) финансовой ответственности
- 4) дисциплинарной ответственности

Регистрация сельскохозяйственным товаропроизводителем в регистрах бухгалтерского учета мнимого факта приобретения посадочного материала является основанием для

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) финансовой ответственности
- 4) дисциплинарной ответственности

Несвоевременное представление сельскохозяйственным товаропроизводителем первичных статистических данных является основанием для

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) материальной ответственности
- 4) финансовой ответственности

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы охраны труда (освоены базовые знания теоретических основ охраны труда)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда (правильно интерпретирует нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда)
3. Содержательный элемент (дескриптор) Производственная среда (все, что окружает человека в процессе трудовой деятельности: техническое оснащение организации, особенности технологических процессов и производства, состояние зданий, строений, сооружений и инженерных коммуникаций, санитарно-гигиеническую и эстетическую обстановку, взаимоотношения в трудовом коллективе, уровень профессионального риска исходя из идентифицированных опасных и вредных производственных факторов и пр.)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Негативные факторы воздействия в системе человек-среда обитания (применяет методы поиска нормативных правовых актов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Человек и техносфера (микроклимат, освещение производственных помещений, шум, вибрации)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности (изучение изменений физиологических функций в процессе трудовой деятельности человека)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Гигиена труда (изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление порядка из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве:

1	1. Расследование
2	2. Первая помощь пострадавшему
3	3. Вызов скорой и оповещение госорганов
4	4. Сохранение места происшествия в неизменном виде
5	5. Подбор комиссии

вариант задания 2

Первая помощь пострадавшему оказывается в несколько последовательных этапов:

1	1. Вызов медицинского персонала, скорой медицинской помощи, доставка пострадавшего в лечебное учреждение
2	2. Оценка обстановки и незамедлительное прекращение действия повреждающего фактора (электрического тока, температуры, излучения, механического воздействия)
3	3. Удаление пострадавшего из опасной зоны в место, где будет оказываться дальнейшая помощь
4	4. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти
5	5. Оказание первой помощи пострадавшему с использованием приемов, определяемых характером повреждения и состоянием пострадавшего

вариант задания 3

Разместите группы помещений (производств и технологических процессов) по степени опасности развития пожара

1	1. Помещения для производства горючих натуральных и синтетических волокон, окрасочные сушильные камеры, участки открытой окраски и сушки; краскоприготовительных, лакоприготовительных, клееприготовительных с применением ЛВЖ и ГЖ
2	2. Помещения книгохранилищ, библиотек, цирков, хранения сгораемых музейных ценностей, фондохранилищ, музеев и выставок, картинных галерей, концертных и киноконцертных залов, ЭВМ, магазинов, зданий управлений, гостиниц, больниц
3	3. Помещения деревообрабатывающего, текстильного, трикотажного, текстильно-галантерейного, табачного, обувного, кожевенного, мехового, целлюлозно-бумажного и печатного производств; окрасочных, пропиточных, малярных, смесеприготовительных, обезжиривания, консервации и расконсервации, промывки деталей с применением ЛВЖ и ГЖ; производства ваты, искусственных и пленочных материалов; швейной промышленности; производств с применением резинотехнических изделий; предприятий по обслуживанию автомобилей
4	4. Помещения для производства резинотехнических изделий

вариант задания 4

Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:

1	1. Полиэтилен (в изделиях)
2	2. Книги на стеллажах
3	3. Древесина в изделиях
4	4. Карболитовые изделия

вариант задания 5

Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:

1	1. Полипропилен (в изделиях)
2	2. Бумага разрыхленная
3	3. Древесина в штабелях
4	4. Каучук синтетический

вариант задания 6

Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:

1	1. Толуол
2	2. Волокно штапельное разрыхленное
3	3. Органическое стекло
4	4. Резинотехнические изделия

вариант задания 7

Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:

1	1. Полиэтилен (в изделиях)
2	2. Торф в караванах
3	3. Органическое стекло
4	4. Толуол

вариант задания 8

Установите порядок подсистем системы стандартов безопасности труда по возрастанию:

1	1. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям -устанавливают требования безопасности к зданиям и сооружениям
2	2. Организационно-методические стандарты -устанавливают цель, задачи, структуру ССБТ, область распространения, особенности согласования стандартов ССБТ, терминологию, дают классификацию ОВПФ, принципы организации работ по безопасности труда
3	3. Стандарты требований и норм по видам ОВПФ -устанавливают требования по видам ОВПФ и их ПДУ, методы и средства защиты от их воздействия, методы контроля их уровня
4	4. Стандарты требований безопасности к оборудованию -устанавливают общие требования безопасности к отдельным видам производственного оборудования, методы контроля выполнения этих требований
5	5. Стандарты требований безопасности к производственным процессам - устанавливают общие требования безопасности к отдельным производственным и технологическим процессам, методы контроля выполнения этих требований
6	6. Стандарты требований безопасности к системам защиты -устанавливают требования безопасности к системам защиты от ОВПФ

вариант задания 9

Установите порядок вредных условий труда по степени превышения нормативов по мере увеличения степени вредности:

1	1. условия производственной среды, при которых могут возникнуть выраженные формы профессиональных заболеваний, отмечаются высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности
2	2. Характеризуется такими отклонениями от допустимых норм, при которых возникают обратимые функциональные изменения и возникает риск развития заболевания
3	3. характеризуется уровнями вредных факторов, которые могут вызвать стойкие функциональные нарушения, рост заболеваемости с временной потерей трудоспособности, появление начальных признаков профессиональных заболеваний
4	4. характеризуется такими уровнями вредных факторов, при которых, как правило, развиваются профессиональные заболевания в легких формах в период трудовой деятельности

вариант задания 10

Установите по возрастанию классы факторов производственной среды, на которые подразделяются условия труда:

1	1. опасные (экстремальные) условия труда —характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены или даже ее части создает угрозу жизни, высокий риск тяжелых форм острых профессиональных заболеваний
2	2. оптимальные условия труда —условия, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются условия для высокой работоспособности
3	3. допустимые условия труда —характеризуются такими уровнями факторов среды, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, при этом возможные изменения функционального состояния организма проходят за время перерывов на отдых или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного воздействия на состояние здоровья работающих и их потомство
4	4. вредные условия труда —характеризуются наличием факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих воздействие на организм работающего и(или) его потомство

вариант задания 11

Укажите последовательность изучения опасностей.

1	1. анализ последствий
2	2. предварительный анализ опасности
3	3. определение последовательности реализации опасных ситуаций

вариант задания 12

Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

1	1. введение ограничений на анализ
2	2. выявление источников опасности
3	3. определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности

вариант задания 13

Укажите последовательность изучения опасностей.

1	1. анализ последствий
2	2. предварительный анализ опасности
3	3. построение дерева событий и опасностей

вариант задания 14

Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

1	1. исключение опасностей, которые не будут рассматриваться
2	2. выявление источников опасности
3	3. определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности

вариант задания 15

Определите последовательность реализации опасностей

1	1. Нежелательное событие
2	2. Потенциальная опасность
3	3. Причина

вариант задания 16

Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник:

1	1. Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом
2	2. Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков
3	3. Приступить к сбору осколков термометра и шариков ртути
4	4. Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки
5	5. Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом

вариант задания 17

Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва

1	1. радиоактивное заражение местности
2	2. световое излучение
3	3. ударная воздушная волна
4	4. проникающая радиация
5	5. электромагнитный импульс

вариант задания 18

Укажите последовательность: Технология проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий следующая

1	1. эвакуация (транспортировка) из опасных зон
2	2. поиск пострадавших
3	3. деблокирование пострадавших
4	4. оказание первой медицинской помощи

вариант задания 19

Укажите рекомендуемую последовательность действий при спасении людей из заваленных убежищ и других защитных сооружений

1	1. определить способ вскрытия
2	2. установить связь с укрываемыми
3	3. выявить состояние укрываемых

4	4. выявить степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
---	---

вариант задания 20

Укажите последовательность: Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

1	1. осуществляются мероприятия по восстановлению пострадавшего жилья
2	2. проводится оповещение населения
3	3. проводятся работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий
4	4. осуществляются мероприятия по разбору завалов, их укреплению и спасению людей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Конституция Российской Федерации провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой...

1. обязательной для всех отраслей и всех форм собственности
2. ориентировочно – рекомендательной
3. обязательной для промышленных отраслей
4. основанием для возможного увеличения заработной платы

вариант задания 2

Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...

1. обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
2. предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности
3. ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности
4. проведение аварийно-спасательных работ

вариант задания 3

Что устанавливает Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»?

1. размер компенсации работникам, пострадавшим от несчастного случая
2. режим труда и отдыха
3. предельно допустимую нагрузку при подъеме и перемещения тяжестей
4. правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками

вариант задания 4

Что относится к мерам дисциплинарной ответственности?

1. постановка на вид, выговор, увольнение
2. замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение
3. замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение
4. замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

вариант задания 5

Что означает конституционное право человека на безопасность и безвредность труда?

1. возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте
2. обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко
3. обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах
4. возможность для работников за пределами на рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

вариант задания 6

Как называется обязательное ежемесячное накопление страховых взносов работодателями всех форм собственности на случай потери трудоспособности работниками?

1. системой социального страхования
2. выплатой страховки пострадавшему после несчастного случая
3. выплатой единовременного пособия родственникам пострадавшего
4. договором о страховании жизни и здоровья работниками с частными страховыми компаниями

вариант задания 7

Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...

1. территориальный, местный, объектовый;
2. городской, районный, поселковый;
3. государственный, ведомственный, общественный;
4. федеральный, региональный, республиканский.

вариант задания 8

Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?

1. провести повторный инструктаж по технике безопасности
2. строго наказать виновных
3. провести собрания коллектива
4. сообщить вышестоящему руководству

вариант задания 9

Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

1. Страховая система безопасности труда
2. Стандартная система безопасности труда
3. Социальная система безопасности труда
4. Система стандартов безопасности труда

вариант задания 10

В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

1. Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
2. Уполномоченными органами Минтруда РФ

3. Органами законодательной и исполнительной власти
4. Органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

вариант задания 11

Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

1. Органами местного самоуправления
2. Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
3. Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
4. Органами законодательной и исполнительной власти

вариант задания 12

В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

1. Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
2. Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
3. Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
4. Права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причиненного ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

вариант задания 13

Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:

1. Технических регламентов
2. Национальных стандартов
3. Законодательства в данной сфере
4. Контролирующей организации

вариант задания 14

Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:

1. права и обязанности сотрудников
2. имущество
3. окружающая среда
4. жизнь и здоровье граждан

вариант задания 15

Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

1. экологические
2. правовые
3. экономические
4. социальные

вариант задания 16

В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых

тарифов обусловлена классом профессионального риска и может различаться более чем в:

1. 30 раз
2. 40 раз
3. 25 раз
4. 35 раз
5. 20 раз

вариант задания 17

Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

1. Природоохранная прокуратура
2. Министерство природных ресурсов РФ
3. Законодательная и исполнительная власть
4. Местное самоуправление и общественные организации

вариант задания 18

Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

1. Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
2. Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
3. Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
4. Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %
5. Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %

вариант задания 19

В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является

1. СНиП
2. ГОСТ
3. Конституция
4. Технический регламент

вариант задания 20

С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:

1. Всеобщее распространение
2. Международную силу
3. Обязательную силу
4. Юридическую силу
- 5.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: тест открытого типа

вариант задания 1

Патогенные микроорганизмы, ядовитые растения и животные относятся к _____ факторам производственной среды.

вариант задания 2

_____ обеспечения безопасности труда - подавление опасности в источнике ее возникновения.

вариант задания 3

К _____ факторам производственной среды относятся: запыленность и загазованность, электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение, движущиеся механизмы.

вариант задания 4

_____ _____ технической защиты: средства освещения рабочего места, предупреждающие надписи.

вариант задания 5

_____ показатели оценки качества производственной среды: антропометрические, гигиенические.

вариант задания 6

_____ фактор может привести к заболеванию травме.

вариант задания 7

Группы _____ и _____ факторов производственной среды: физические, химические, биологические, психологические.

вариант задания 8

Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это _____.

вариант задания 9

_____ _____ система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

вариант задания 10

_____ _____ пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

вариант задания 11

Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей ____ .

вариант задания 12

Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья — это _____ производственный фактор.

вариант задания 13

Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений _____ безопасность.

вариант задания 14

_____ производственных помещений оказывает большое влияние на организм человека, определяет его самочувствие, настроение, отражается на здоровье.

вариант задания 15

_____ называется фактор, воздействие которого в определенных условиях приводит к травме или другому резкому ухудшению здоровья.

вариант задания 16

_____ называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

вариант задания 17

Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь _____ цвет.

вариант задания 18

Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы») не менее __ кв.м.

вариант задания 19

Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет __ кг.

вариант задания 20

Продолжительность рабочей недели подростков, прекративших обучение в учреждениях образования, 16-18 лет составляет ____ часов

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:

1. наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении
2. вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами
3. выключение из электросети приборов после эксплуатации
4. летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде.

вариант задания 2

К числу канцерогенных веществ, которые могут находиться в воздухе жилых помещений, относятся:

1. асбест, бензол, табачный дым, каменноугольные и нефтяные смолы, сажа, бенз(а)пирен, винилхлорид
2. фитонциды, кадмий и его соединения

вариант задания 3

Совокупность факторов и элементов, влияющих на человека в быту:

1. окружающая среда
2. биотическая среда
3. бытовая среда
4. среда обитания

вариант задания 4

Выберите верное утверждение:

1. Бытовая (жилая) среда характеризуется расширенным числом потребностей людей (трудовая, общественная деятельность, учеба и самообразование, культурное развитие, развлечения, оздоровительный и спортивный отдых).
2. Производственная среда характеризуется различными уровнями опасных и вредных производственных факторов, а также системой информации, приходящей извне.
3. Оба утверждения неверны
4. Оба утверждения верны

вариант задания 5

Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

1. через органы дыхания
2. через желудочно-кишечный тракт
3. через неповрежденную кожу

вариант задания 6

Верно ли утверждение: Присутствие формальдегида может вызвать раздражение слизистых оболочек глаз, горла, верхних дыхательных путей, а также головную боль и тошноту.

1. Верно
2. Неверно

вариант задания 7

Ток величиной в 100 мА считается:

1. Неощутимым
2. Болезненным
3. Смертельным
4. Пороговым

вариант задания 8

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

1. Оптимальные
2. Вредные
3. Допустимые

4. Травмирующие

вариант задания 9

Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

1. Травмирующий
2. Вредный
3. Полезный

вариант задания 10

В случае утечки природного газа он?

1. стелется по полу и скапливается в углублениях
2. поднимается вверх и скапливается под крышей здания
3. занимает весь доступный объем помещения

вариант задания 11

Пределы взрываемости природного газа?

1. 5-10% по объему
2. 5-15% по объему
3. 10-15% по объему
4. 10-20% по объему

вариант задания 12

Верно ли утверждение: Мебель дает около 35% загрязнения воздуха жилого помещения, опасная концентрация токсичных газов накапливается в закрытых шкафах и ящиках.

1. Верно
2. Неверно

вариант задания 13

Внешние признаки этого – появление сырости, коррозия металлических предметов, гибель комнатных растений, воздушный дискомфорт.

1. выделение табачного дыма
2. горение газа
3. вредные вещества в воде
4. повышенное количество пыли

вариант задания 14

По данным исследований здоровье населения зависит от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения на:

1. 49-53%
2. 18-22%
3. 17-20%
4. 8-10%

вариант задания 15

По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:

1. 49-53%
2. 18-22%
3. 17-20%

4. 8-10%.

вариант задания 16

Понятие «профессиональное здоровье» определяется как:

1. способность организма человека выполнять требования, предъявляемые к определенной профессии
2. способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств
3. совокупность основных показателей здоровья людей, какой-либо определенной профессии
4. совокупность адаптивных свойств организма человека

вариант задания 17

Определите принцип, который НЕ используется в гигиеническом нормировании:

1. максимальность
2. комплексность
3. динамичность
4. гарантийность

вариант задания 18

Для обеспечения какой совместимости элементов системы «Человек – Среда обитания» большое значение имеют средства отображения информации: приборы, экраны, мнемосхемы, сигналы, свидетельствующие о ходе процесса?

1. энергетической
2. информационной
3. биофизической
4. технико-эстетической

вариант задания 19

Любое отклонение от жизненно важного уровня какого-либо показателя внутренней среды организма немедленно вызывает:

1. необходимость пересмотра гигиенических нормативов
2. социально-биологическую сбалансированность элементов системы «Человек - Среда»
3. мобилизацию адаптивных реакций соответствующей функциональной системы, направленных на восстановление нарушенного показателя
4. подробный анализ различных форм психических состояний, наблюдаемых в процессе

вариант задания 20

Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо:

1. применить методы, изолирующие элементы системы «Человек – Среда обитания»
2. обеспечить совместимость характеристик среды и человека
3. разработать гигиенические нормативы
4. запретить аварийность на производстве
- 5.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Что представляет собой местное освещение?

1. освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
2. освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
3. общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
4. освещение, используемое вместо общего

вариант задания 2

В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать:

1. 25 дБА
2. 30 дБА
3. 40 дБА
4. 35 дБА
5. 10 дБА

вариант задания 3

Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

1. снижению сопротивления тела человека
2. изменению пути тока
3. глухоте
4. слепоте

вариант задания 4

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

1. комфорт
2. среда жизнедеятельности
3. допустимые условия
4. опасные условия

вариант задания 5

Совокупность факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1. деятельность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. среда жизнедеятельности

вариант задания 6

Работоспособность характеризуется:

1. количеством выполняемой работы
2. качеством выполняемой работы
3. количеством и качеством выполняемой работы
4. количеством и качеством выполняемой работы за определенное время

вариант задания 7

Выделяют следующее количество фаз работоспособности:

1. 4
2. 6

3. 2
4. 3

вариант задания 8

Этой фазы работоспособности не существует:

1. вработывания
2. высокой работоспособности
3. средней работоспособности
4. утомления

вариант задания 9

Естественное освещение через световые фонари и окна:

1. комбинированное
2. боковое
3. верхнее
4. общее

вариант задания 10

Прибор для измерения относительной влажности воздуха:

1. психрометр
2. анемометр
3. люксметр
4. барометр

вариант задания 11

К искусственным источникам облучения человека относятся:

1. космические лучи
2. горные породы
3. тело человека
4. цветной телевизор

вариант задания 12

Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:

1. физический труд, умственный труд
2. конвейерный труд
3. труд медицинских работников

вариант задания 13

К мероприятиям по повышению работоспособности и профилактике утомления относятся:

1. механизация и автоматизация производственных процессов, рациональная организация рабочего места
2. использование средств индивидуальной защиты
3. использование средств коллективной защиты

вариант задания 14

В производственных помещениях используются следующие виды естественного освещения:

1. аварийное
2. рабочее

3. боковое, верхнее

вариант задания 15

В производственных помещениях применяют следующие виды искусственного освещения:

1. общее, местное
2. боковое
3. верхнее

вариант задания 16

Различают следующие виды вибрации:

1. общая, локальная
2. местная
3. боковая

вариант задания 17

По временным характеристикам шумы подразделяются на:

1. воющие
2. постоянные, непостоянные
3. прерывистые

вариант задания 18

Физические факторы производственной среды:

1. монотонность труда
2. динамические перегрузки
3. запыленность и загазованность, электромагнитное излучение

вариант задания 19

Действие производственного шума на организм человека сводится к:

1. поражению нервно-мышечного аппарата
2. нарушению концентрации внимания, функциональным изменениям ЦНС
3. понижению чувствительности роговицы

вариант задания 20

Биологические факторы производственной среды:

1. лекарственные средства
2. промышленные яды
3. патогенные микроорганизмы, ядовитые растения

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1

Определите, соответствие терминов, их понятий показателей нормирования качества окружающей природной среды:

1. Устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека	1. Технологические
2. Оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на	2. Медицинские

природную среду	
3. Уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания	3. Научно-технические

вариант задания 2

Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

1. Проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде	1. Эколого-экономический
2. Возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства	2. Косвенный
3. Увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья	3. Прямой
4. Связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление	4. Социально-экономический

вариант задания 3

Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

1. В помещении в теплый период	1. 7-10 °С
2. В помещении в холодный период	2. 18-22 °С
3. На открытом воздухе в теплый период	3. 20-22 °С
4. На открытом воздухе в холодный период	4. 18-22 °С

вариант задания 4

Установите соответствие форм и видов производственной пыли:

1. Естественные и искусственные	1. Смешанные
2. Металлические и минеральные	2. Органические
3. Химических, каменноугольных, других производств	3. Неорганические

вариант задания 5

Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

1. Затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота	1. 40 - 60 %
2. Вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей	2. больше 85%
3. Оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность	3. меньше 20%

вариант задания 6

Сопоставьте уровень воздействия шума:

1. 30-35 дБ	1. вызывает смерть
2. 40-70 дБ	2. привычен для человека и не беспокоит его
3. свыше 75 дБ	3. создает значительную нагрузку на нервную

	систему
4. более 140 дБ	4. может привести к потере слуха
5. более 160 дБ	5. возможен разрыв барабанных перепонки, контузия

вариант задания 7

Соотнесите вид работы с категорией:

1. легкие работы	1. кузнечные цеха с ручной ковкой
2. работы средней тяжести	2. преподавательская деятельность
3. тяжелые работы	3. прокатные цеха

вариант задания 8

Сопоставьте виды помещений по опасности поражения током:

1. отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность	1. помещения особо опасны
2. характеризуется наличием токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)	2. помещения без повышенной опасности
3. характеризуется наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности	3. помещения с повышенной опасностью

вариант задания 9

Соотнесите классы условий труда:

1. обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма	1. Опасные
2. характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест	2. Оптимальные
3. характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм	3. Допустимые
4. характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний	4. Вредные

вариант задания 10

Соотнесите условия труда и их характеристику:

1. потоки соответствуют оптимальным	1. чрезвычайно опасные
-------------------------------------	------------------------

условиям взаимодействия	
2. потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту	2. комфортные (оптимальные)
3. потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека	3. допустимые
4. потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму	4. опасные

вариант задания 11

Соотнесите величину физической нагрузки:

1. Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену	1. по усмотрению работника
2. Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену	2. до 42000 кгс/м за смену
3. Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг	3. до 21000 кгс/м за смену

вариант задания 12

Соотнесите категорий работы по тяжести:

1. затраты энергии до 150 ккал/ч	1. категория III
2. затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч	2. категория I
3. затраты энергии более 250 ккал/ч	3. категория II

вариант задания 13

Соотнесите вид работы с категорией:

1. легкие работы	1. кузнечные цеха с ручной ковкой
2. работы средней тяжести	2. приборостроение
3. тяжелые работы	3. механосборочные, прокатные цеха

вариант задания 14

Соотнесите вид работы с категорией:

1. категория I	1. грузчик
2. категория II	2. учебная деятельность
3. категория III	3. работы на конвейере

вариант задания 15

Соотнесите вид работы с категорией:

1. легкие работы	1. работа у мартеновской печи
2. работы средней тяжести	2. приборостроение

3. тяжелые работы	3. токарные работы
-------------------	--------------------

вариант задания 16

Соотнесите вид работы с категорией:

1. категория I	1. кузнечные работы
2. категория II	2. приборостроение
3. категория III	3. сборочные и разборочные работы

вариант задания 17

Сопоставьте уровень воздействия шума:

1. 30-35 дБ	1. может привести к потере слуха
2. 40-70 дБ	2. привычен для человека и не беспокоит его
3. свыше 75 дБ	3. создает значительную нагрузку на нервную систему

вариант задания 18

1. Вредный фактор	1. травме
2. Опасный фактор	2. заболеванию, ухудшению самочувствия

вариант задания 19

Соотнесите категорий работы по тяжести:

1. категория I	1. затраты энергии более 250 ккал/ч
2. категория II	2. затраты энергии до 150 ккал/ч
3. категория III	3. затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч

вариант задания 20

Соотнесите виды совместимостей:

1. совместимость техники психофизиологическим возможностям человека	1. Антропометрическая
2. учитывает психические возможности человека	2. Информационная
3. учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот – группы к конкретному человеку	3. Психологическая
4. учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил	4. Социальная

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор множественного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет:

1. Разрешается привлекать работников моложе 18 лет к сверхурочным работам и работам в выходные дни
2. Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 30 календарных дней
3. Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 31 календарного дня
4. Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет в игорном бизнесе
5. Некурящие лица моложе 18 лет имеют право на торговлю табачными изделиями
6. Лица моложе 18 лет не имеют право на торговлю табачными изделиями

вариант задания 2

В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» указаны права каждого гражданина РФ по охране труда, в частности:

1. Право на отказ от выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, в случае обиды на администрацию предприятия или организации
2. Право на рабочее место, защищённое от воздействия вредных или травмоопасных производственных факторов
3. Право на возмещение вреда, причинённого ему увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, при исполнении им трудовых обязанностей
4. Право на дополнительный отпуск, если его работа посменная и низкооплачиваемая
5. Право на получение достоверной информации от работодателя, государственных и общественных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника
6. Право на отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности
7. Право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

вариант задания 3

В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может различаться более чем в:

1. 30 раз
2. 40 раз
3. 25 раз
4. 35 раз
5. 20 раз
6. 40 раз

вариант задания 4

Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

1. Представитель профкома и пострадавший
2. Государственный инспектор по охране труда
3. Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
4. Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

5. Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, профсоюзной организации, должностного лица, отвечающего за охрану труда, где получена травма, представители страховой компании, государственных органов исполнительной власти.

вариант задания 5

В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

1. Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
2. Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
3. Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
4. Права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья.
5. Права каждого гражданина Российской Федерации на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

вариант задания 6

Изучением психологических аспектов трудовой деятельности занимается:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Психология безопасности
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Психология труда

вариант задания 7

Какой вид психического напряжения связан с частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций?

1. Интеллектуальное напряжение
2. Сенсорное напряжение
3. Физическое напряжение
4. Эмоциональное напряжение
5. Напряжение интеллекта

вариант задания 8

Какое психическое напряжение вызвано неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации?

1. Интеллектуальное напряжение
2. Сенсорное напряжение
3. Физическое напряжение
4. Эмоциональное напряжение
5. Напряжение кистей рук

вариант задания 9

Какое психическое напряжение вызывается повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека?

1. Интеллектуальное напряжение

2. Сенсорное напряжение
3. Физическое напряжение
4. Эмоциональное напряжение
5. Напряжение рук, ног, всего тела человека

вариант задания 10

Какое психическое напряжение связано с конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов?

1. Интеллектуальное напряжение
2. Сенсорное напряжение
3. Физическое напряжение
4. Эмоциональное напряжение
5. Психическое напряжение

вариант задания 11

Психическое напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой называется:

1. Ожидание
2. Политония
3. Монотония
4. Утомление
5. Усталость

вариант задания 12

Интеллектуальное напряжение вызвано

1. частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности
2. неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации
3. необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4. необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях
5. частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации решения проблемных ситуаций

вариант задания 12

Утомление — напряжение, связанное с

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. однообразием выполняемых действий
3. временным снижением работоспособности от длительной работы
4. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека
5. снижением работоспособности от тяжелой работы

вариант задания 13

Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует

1. Конфликт
2. Тревога
3. Страх

4. Ужас
5. Конфликт

вариант задания 14

Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется

1. Мотивацией или побуждением
2. Психологией деятельности
3. Свойствами нервной системы
4. Желанием человека
5. Нервной системой и ее свойствами

вариант задания 14

Нарушение мотивационной части действий проявляется

1. В нежелании выполнять определенные действия
2. В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
5. В нежелании выполнять определенные операции

вариант задания 15

Нарушение ориентировочной части действий проявляется

1. В нежелании выполнять определенные действия (операции)
2. В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
5. В незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования

вариант задания 16

Нарушение исполнительной части проявляется

1. В невыполнении правил (инструкций, предписаний) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
2. В нежелании выполнять определенные действия (операции)
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
5. В невыполнении правил (инструкций, предписаний, норм) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

вариант задания 17

Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного автоматизированного предприятия:

1. однообразная и монотонная работа
2. интенсивность работы
3. изолированность рабочих мест
4. недостаточные межличностные контакты между работающими
5. частая смена деятельности
6. низкая заработная плата

7. низкая активность рабочих

вариант задания 18

Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия:

1. давление фактора времени
2. низкая интенсивность работы
3. частые контакты между работниками
4. недостаточная двигательная активность

вариант задания 19

Определите группу профилактических мероприятий в ориентировочной части действий:

1. Пропаганда и воспитание
2. Обучение
3. Профотбор, медицинское обследование
4. Личное желание
5. Отработка навыков

вариант задания 20

Определите группу профилактических мероприятий в исполнительной части действий:

1. Пропаганда и воспитание
2. Обучение, отработка навыков
3. Личное желание
4. Профотбор
5. Медицинское обследование

ОПК-3.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Возможные опасности и угрозы для жизни и здоровья человека (общие понятия опасностей и угроз, их классификация)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации (понятие чрезвычайной ситуации, классификация)
3. Содержательный элемент (дескриптор) Природные чрезвычайные ситуации (общие понятия, классификация, мероприятия по ликвидации, правила поведения при ЧС природного характера)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Техногенные чрезвычайные ситуации (общие понятия, классификация, мероприятия по ликвидации, правила поведения при ЧС техногенного характера)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Антропогенные чрезвычайные ситуации (общие понятия, классификация, мероприятия по ликвидации, правила поведения при ЧС антропогенного характера)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Социальные чрезвычайные ситуации (общие понятия, классификация, мероприятия по предупреждению и ликвидации, правила поведения при ЧС социального характера)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Экологические и биологические чрезвычайные ситуации (общие понятия, классификация, мероприятия по ликвидации, правила поведения при ЧС экологического и биологического характера)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1

Охарактеризуйте основные виды анализа опасностей:

1. Потенциальная опасность – это...	1. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
2. Реальная опасность – это...	2. Факт воздействия реальной опасности на человека или окружающую среду, приведший к заболеванию, травме, летальному исходу, к материальным потерям, к ущербу
3. Реализованная опасность – это ...	3. Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия

вариант задания 2

Охарактеризуйте основные виды риска:

1. Индивидуальный риск – это...	1. риск проявления опасности того или иного вида для коллектива, группы людей, определенной профессиональной группы людей.
2. Коллективный риск – это...	2. такая минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям.
3. Приемлемый (допустимый) – это ...	3. риск, который характеризует опасность для отдельного индивидуума.

вариант задания 3

Охарактеризуйте основные виды опасностей:

1. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника – это...	1. Наличие (деятельность) поставщиков, подрядчиков, посетителей и других лиц, способных привести к опасному событию. Повышенные (пониженные) значения нормируемых производственных факторов, связанные с особенностями производства и применяемых технологий, способные привести к опасному событию.
2. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя – это...	2. Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия
3. Потенциальная опасность – это...	3. Выполнение работ с инструментами, предметами труда и средствами производства, имеющими:

	<p>недостаточную механическую прочность; форму, способную травмировать (острые части и кромки, колющие части, заусенцы, шероховатости и другие травмирующие части). Выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму. Выполнение работ по монтажу, ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока). Выполнение работ по монтажу, ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока). Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ. Выполнение работы на высоте. Выполнение педагогической (образовательной) деятельности, приводящей к наличию обусловленных указанной деятельностью психоэмоциональных нагрузок. Выполнение работ в аварийноспасательных службах по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в газоспасательной службе, добровольных газоспасательных дружинах, военизированных частях и отрядах по предупреждению возникновения и ликвидации открытых газовых и нефтяных фонтанов, военизированных горных, горноспасательных службах. Выполнение работ в противопожарной службе (пожарной охране). Выполнение работ при осуществлении и обеспечении медицинской деятельности.</p>
--	--

вариант задания 4

Охарактеризуйте основные виды риска:

<p>1. Социальные опасности</p>	<p>1. литосферные (землетрясения, водно-грязевые потоки (сели), снежные лавины, оползни, извержения вулканов и др.); гидросферные (наводнения, засухи, цунами); атмосферные (циклоны, антициклоны, ураганы, бури, смерчи, туманы, гололед, град, молнии); космические (астероиды (малые планеты с диаметром от 1 до 1000 км), космические гамма-излучения, солнечная радиация).</p>
<p>2. Природные опасности</p>	<p>2. болезнетворными, патогенными микроорганизмами (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие), проникающими в организм и вызывающими заболевания людей; патогенными грибами. Известны многочисленные случаи гибели людей от употребления в пищу бледной поганки, мухоморов и других ядовитых грибов. Отдельные виды грибов паразитируют на культурных</p>

	растениях (например, фитофтора – паразит картофеля, спорынья – колосьев ржи); ядовитыми растениями (анчар, белена, табак, мак, олеандр, бузина, плющ, волчья ягода и др.), способными вызвать отравление организма. В малых дозах многие из них применяют в медицинской промышленности для приготовления лекарств; живыми существами, способными нанести вред организму человека – ввести яд или перенести заболевание, напасть (змеи, хищные животные, птицы и рыбы и т.д.) – или его имуществу (уничтожение урожая насекомыми, нападение на стада хищных животных и т.д.).
3. Биологические опасности	3. преступные деяния – шантаж, мошенничество, воровство, разбой, терроризм, взятие в заложники, изнасилования и другие проявления насилия над людьми или психического воздействия на них, воздействия на их имущество; курение, алкоголизм, наркомания, беспорядочные половые связи, ведущие к венерическим заболеваниям, и другие проявления негативного поведения людей; эпидемии.

вариант задания 5

Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

1. прямой метод	1. разработка рекомендаций
2. обратный метод	2. изучение причин
3. апостериорный	3. анализ последствий

вариант задания 6

Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

1. прямой метод	1. цель - предвидение последствий
2. обратный метод	2. цель - предвидение последствий
	3. цель – расширение опыта

вариант задания 7

Охарактеризуйте основные типы анализа опасностей:

1. априорный анализ	1. выполняется после того, как нежелательные события уже произошли
2. апостериорный анализ	2. выполнения до наступления нежелательного события
	3. выполняется во время нежелательного события

вариант задания 8

Дайте определение терминам:

1. таксономия опасностей	1. процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности
--------------------------	--

2. номенклатура опасностей	2. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов
3. идентификация	3. система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности

вариант задания 9

Дайте определение терминам:

1. идентификация опасностей	1. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов
2. номенклатура опасностей	2. процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности
3. таксономия опасностей	3. система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности

вариант задания 10

Дайте определение терминам:

1. таксономия опасностей	1. система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности
2. идентификация опасностей	2. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов
3. номенклатура опасностей	3. процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности

вариант задания 11

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. импульсивные и кумулятивные	1. по приносимому ущербу
2. активные и пассивные	2. по времени проявления отрицательных последствий
3. техногенные, биологические, природные	3. по реализуемой энергии
4. социальные, экономические, экологические	4. по происхождению

вариант задания 12

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. простые и производные	1. по времени проявления отрицательных последствий
2. механические, биологические, физические	2. по структуре (строению)
3. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные	3. по характеру воздействия на человека
4. импульсивные, кумулятивные	4. по локализации

вариант задания 13

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные	1. по структуре (строению)
2. механические, биологические, физические	2. по локализации
3. импульсивные, кумулятивные	3. по характеру воздействия на человека
4. простые и производные	4. по времени проявления отрицательных последствий

вариант задания 14

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. активные и пассивные	1. по происхождению
2. социальные, экономические, экологические	2. по реализуемой энергии
3. импульсивные, кумулятивные	3. по приносимому ущербу
4. техногенные, биологические, природные	4. по времени проявления отрицательных последствий

вариант задания 15

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. активные и пассивные	1. по происхождению
2. социальные, экономические, экологические	2. по реализуемой энергии
3. импульсивные, кумулятивные	3. по приносимому ущербу
4. техногенные, биологические, природные	4. по времени проявления отрицательных последствий

вариант задания 16

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. ранения, утомления, пожары, травмы	1. по сфере проявления
2. кумулятивные и импульсивные	2. по вызываемым последствиям
3. техногенные, биологические, природные	3. по времени проявления отрицательных последствий
4. спортивные, бытовые, производственные	4. по происхождению

вариант задания 17

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. спортивные, бытовые, производственные	1. по происхождению
2. литосферные, атмосферные, гидросферные	2. по сфере проявления

3. механические, биологические, физические	3. по локализации
4. техногенные, биологические, природные	4. по характеру воздействия на человека

вариант задания 18

Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

1. производственные, спортивные, бытовые	1. по происхождению
2. химические, физические, психофизиологические	2. по сфере проявления
3. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные	3. по характеру воздействия на человека
4. техногенные, биологические, природные	4. по локализации

вариант задания 19

Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

1. экспертный	1. проводится по модельному эксперименту
2. социологический	2. проводится людьми, компетентными в данном вопросе
3. модельный	3. проводится опрос всех людей

вариант задания 20

Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

1. экспертный	1. проводится опрос всех людей
2. модельный	2. проводится людьми, компетентными в данном вопросе
3. социологический	3. проводится по модельному эксперименту

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор множественного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

РСЧС включает в себя:

1. региональные и объектовые подсистемы
2. федеральные и муниципальные подсистемы
3. территориальные подсистемы
4. межрегиональные и территориальные подсистемы
5. функциональные подсистемы

вариант задания 2

Что НЕ относится к чрезвычайным ситуациям природного характера:

1. геофизические опасные явления
2. геологические опасные явления

3. метеорологические опасные явления
4. гидрологические опасные явления
5. эпизоотии
6. морские гидрологические опасные явления
7. гидрогеологические опасные явления
8. пожары и взрывы
9. природные пожары

вариант задания 3

К природным ЧС относятся

1. метеорологические
2. тектонические
3. социальные
4. специфические

вариант задания 4

К метеорологическим ЧС относят

1. бури
2. засухи
3. пожары
4. морозы
5. эпидемии

вариант задания 5

К внезапным ЧС относятся:

1. эпидемии, засуха
2. сели, пожары
3. взрывы
4. землетрясения

вариант задания 6

К техногенным катастрофам относят

1. транспортные катастрофы
2. производственные катастрофы
3. войны
4. терроризм
5. землетрясения

вариант задания 7

Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:

1. геологические, биологические, космические и природные пожары
2. геологические
3. геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий
4. метеорологические
5. гидрологические
6. космические
7. природные пожары

вариант задания 8

К биолого-социальным катастрофам относят

1. терроризм
2. наркомания
3. общественные беспорядки
4. эпидемии
5. транспортные катастрофы

вариант задания 9

За основу классификации и характеристики ЧС берется:

1. количество пострадавших
2. число людей, обратившихся за медицинской помощью
3. размер материального ущерба
4. границы зон ЧС
5. воздействие на людей нескольких поражающих факторов

вариант задания 10

Критериями ЧС служит

1. число пораженных от 10-15
2. число погибших 2-4
3. увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4. возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5. возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

вариант задания 11

К медико – санитарным последствиям ЧС относят

1. воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
2. утрату средств защиты
3. санитарные потери среди населения
4. осложненную санитарно-эпидемиологическую обстановку
5. потери медицинских сил и средств

вариант задания 12

Критериями ЧС служат

1. число пораженных от 10-15; число погибших 2-4;
2. увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза;
3. возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией
4. возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5. возникновение 40 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

вариант задания 13

К медико – санитарным последствиям ЧС относят

1. воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
2. утрату средств защиты
3. санитарные потери среди населения;
4. осложненную санитарно-эпидемиологическую обстановку;
5. потери медицинских сил и средств

вариант задания 14

Фазы развития ЧС

1. зарождения;
2. инициирования;
3. кульминации;
4. затухания
5. ликвидации
6. проявления

вариант задания 15

К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

1. умерших в очаге поражения
2. умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
3. без вести пропавших
4. пораженных без сознания
5. лиц с нервно-психическими расстройствами

вариант задания 16

К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

1. пораженных и больных потерявших трудоспособность
2. пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
3. без вести пропавших
4. пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
5. пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

вариант задания 17

В грозу запрещается:

1. останавливаться на опушке леса
2. прятаться под скальным навесом
3. перемещаться из возвышенной местности в низину
4. закрывать окна и двери

вариант задания 18

При возникновении цунами можно считать себя в безопасности, находясь:

1. на возвышенном месте (30-40 м над уровнем моря)
2. в долине реки
3. вдали от берега на расстоянии 500-700 м
4. вдали от берега на расстоянии 2-3 км

вариант задания 19

Если метель застигла Вас в пути, далеко от жилья, необходимо:

1. построить укрытие в сугробе
2. почаще проверять открытые части тела
3. продолжать движение
4. выходить из машины без страховочной веревки

вариант задания 20

В истории человечества известны пандемии:

1. эцефалита
2. чумы
3. гриппа
4. сифилиса

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установление порядка из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:

1	1. после землетрясения покинуть здание и отойти от него на открытое место
2	2. защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов
3	3. занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)

вариант задания 2

При получении штормового предупреждения необходимо:

1	1. укрыться в подвальном помещении или защитном сооружении
2	2. закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
3	3. убрать с подоконников, балконов и лоджий предметы, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
4	4. отключить газ, воду, электричество
5	5. подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды
6	6. взять необходимые вещи и документы

вариант задания 3

При внезапном возникновении урагана, бури, смерча, если вы находитесь в доме, необходимо:

1	1. прятаться в безопасном месте дома с подветренной стороны
2	2. остаться в доме
3	3. отойти от окон

вариант задания 4

Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:

1	1. в безопасном месте нужно находиться до спада воды, самоэвакуацию можно проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни
2	2. быстрее занять возвышенное место и быть готовым к эвакуации
3	3. принять меры к подаче сигналов

вариант задания 5

Если во время прогулки в лесу вы столкнулись с лесным или торфяным пожаром, то предпримите следующие действия:

1	1. выходите из леса только в наветренную сторону и быстро
2	2. определите направление ветра
3	3. определите направление распространения огня
4	4. выберите маршрут выхода из леса (перпендикулярно огню) вдоль рек, просек в безопасное место

вариант задания 6

Если вы находитесь в помещении и цунами застает вас врасплох, необходимо предпринять следующие действия:

1	1. перейти в безопасное место (проемы внутренних капитальных стен, углы,
---	--

	образованные капитальными стенами)
2	2. закрыть все двери и окна на запоры
3	3. подняться на верхние этажи дома

вариант задания 7

Получив предупреждение об извержении вулкана, вы предпримите следующие действия:

1	1. эвакуируетесь из опасного района, стараясь держаться возвышенных мест
2	2. запасетесь источниками освещения и тепла с автономным питанием, водой, продуктами питания на 3-5 суток
3	3. закроете все окна, двери и дымовые заслонки
4	4. наденете марлевую повязку, защитные очки и одежду, чтобы защищала тело и голову от камней, пепла, ожогов

вариант задания 8

Мероприятия по ликвидации эпидемического очага включают в себя следующие этапы:

1	1. меры по обеззараживанию территории и лечению больных
2	2. берут пробы и отсылают их в лабораторию для определения вида возбудителя
3	3. объявляют карантин, устанавливают границы зоны заражения

вариант задания 9

Определите порядок действий, если вас настигла лавина:

1	1. до прихода спасателей стараться не спать
2	2. необходимо уберечь органы дыхания от снежной пыли
3	3. с помощью рук и ног пытаться вынырнуть на поверхность лавины
4	4. в момент торможения стараться приблизиться к поверхности лавины, пока снег не отвердел
5	5. после окончательной остановки лавины всеми способами разрушать ледяную корку, образующуюся на стенках снежной камеры в результате дыхания и тепла тела

вариант задания 10

Поведение после обвала состоит из следующих этапов:

1	1. выход из опасной зоны
2	2. оказание самопомощи
3	3. извлечение пострадавших из завалов
4	4. оказание доврачебной помощи пострадавшим

вариант задания 11

В зависимости от числа пострадавших людей различают 5 категорий аварий и катастроф:

1	1. Более 50 человек
2	2. 1-5 человек
3	3. 6-11 человек
4	4. 12-30 человек
5	5. 31-50 человек

вариант задания 12

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1	1. федерального характера
2	2. локального характера
3	3. муниципального характера
4	4. межмуниципального характера
5	5. регионального характера
6	6. межрегионального характера

вариант задания 13

Укажите порядок действий, если вы ранены и оказались в завале:

1	1. голосом и стуком привлекать внимание спасателей
2	2. оказать себе доврачебную помощь
3	3. растереть придавленные конечности
4	4. укрепить завал

вариант задания 14

Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах:

1	1. доставить пострадавшего в медпункт
2	2. дать пострадавшему обезболивающее средство
3	3. наложить тугую повязку
4	4. наложить холод
5	5. обеспечить покой поврежденной поверхности

вариант задания 15

Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обширных ожогах:

1	1. доставить пострадавшего в медпункт
2	2. наложить нетугую стерильную повязку
3	3. дать обезболивающее средство
4	4. дать выпить стакан щелочно-солевой смеси

вариант задания 16

Укажите порядок оказания экстренной реанимационной помощи:

1	1. доставить пострадавшего в больницу
2	2. положить пострадавшего на твердую ровную поверхность
3	3. приступить к непрямому массажу сердца
4	4. проводить искусственную вентиляцию легких

вариант задания 17

Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1	1. придать ногам возвышенное положение
2	2. уложить пострадавшего на спину
3	3. обеспечить приток свежего воздуха
4	4. обрызгать лицо холодной водой

вариант задания 18

Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении:

1	1. делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
2	2. удалить воду из дыхательных путей пострадавшего

3	3. освободить рот пострадавшего от ила и тины
4	4. уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову и вытаскив язык

вариант задания 19

Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1	1. Поезд метрополитена
2	2. Шелест листвы
3	3. Шум морского прибоя
4	4. Транспорт на городской улице
5	5. Пылесос

вариант задания 20

Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1	1. Реактивный самолет
2	2. Журчание ручья
3	3. Разговор
4	4. Шум машин на автостраде
5	5. Будильник

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

1. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
2. муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные
3. лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные
4. городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

вариант задания 2

Взрыв всегда сопровождается ...

1. большим количеством выделяемой энергии
2. значительным дробящим действием
3. большим количеством выделяемого дыма и пыли
4. световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

вариант задания 3

Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

1. только при посадке и высадке
2. только в случае возникновения аварийной ситуации
3. только во время движения
4. при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

вариант задания 4

Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ являются ...

1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

2. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
3. лучистый поток энергии
4. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

вариант задания 5

Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие ...

1. прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
2. границы зоны возможного затопления
3. максимально возможная высота и скорость волны прорыва
длительность затопления территории

вариант задания 6

Аварии на канализационных системах способствуют...

1. подтоплению жилых зданий
2. массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
3. улучшению плодородия земель
4. ухудшению самочувствия людей

вариант задания 7

Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...

1. пожаро- и взрывоопасными
2. химически опасными
3. радиационноопасными
4. военными

вариант задания 8

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется

1. огнем
2. пожаром
3. возгоранием
4. вспышкой

вариант задания 9

Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются...

1. гидродинамическими авариями
2. авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
3. авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
4. авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

вариант задания 10

1. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится

1. авария на магистральном газотрубопроводе
2. отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов
3. прорыв батареи теплоснабжения
4. авариями атомной электростанции

вариант задания 11

К авариям на радиационно-опасных объектах относятся:

1. авария на атомной электростанции, авария на атомной подводной лодке
2. авария на газопроводе
3. авария на нефтеперерабатывающем заводе
4. авария на гидроэлектростанции
5. пожар в квартире

вариант задания 12

К гидродинамическим авариям относятся:

1. прорыв плотины, аварии на гидроузлах
2. авария на водном транспорте
3. авария на дизельной электростанции
4. авария на нефтепроводе

вариант задания 13

К авариям на химически опасных объектах относятся:

1. авария на заводах с холодильными установками, авария на нефтеперерабатывающем заводе
2. железнодорожная авария
3. авария на заводе по производству аммиака
4. авария на сахарном заводе

вариант задания 14

К транспортным авариям относятся:

1. авиационная авария, аварии на водном транспорте, железнодорожная авария
2. авария на ледоколе
3. авария на электрических сетях

вариант задания 15

Какие поражающие факторы присущи авариям на взрывоопасных объектах:

1. ударная волна, тепловое излучение, световое излучение, распространение отравляющих веществ
2. волна прорыва
3. тепловая волна
4. радиационная волна
5. ИК-излучение

вариант задания 16

Укажите возможные причины дорожно-транспортных происшествий:

1. техническая неисправность автомобиля, превышение скорости движения, управление автомобилем лицами в нетрезвом состоянии
2. пожилой возраст
3. отсутствие поста ГИБДД

4. отсутствие светофоров

вариант задания 17

Укажите возможные причины гидродинамической аварии:

1. землетрясение, конструктивные дефекты, нарушение правил эксплуатации
2. правил судоходства
3. прорывы плотин

вариант задания 18

Укажите, где располагаются ближайшие к Белгородской области атомные электростанции:

1. в Воронежской области, в Курской области
2. в Липецкой области
3. в Орловской области
4. в Тамбовской области

вариант задания 19

Строительные материалы и конструкции по степени горения подразделяются на:

1. слабосгораемые
2. сгораемые, несгораемые, трудносгораемые
3. быстросгораемые

вариант задания 20

Техногенными источниками ионизирующих излучений являются:

1. медицинская аппаратура, промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса, испытания ядерного оружия
2. катастрофические земная радиация
3. космические лучи
- 4.

5 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Основопологающим аспектом антропогенных опасностей, затрагивающим проблему роли человека как основного участника несчастных случаев и аварий считают

1. Психологию безопасности
2. Инженерную психологию
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Психологию труда

вариант задания 2

Монотония — вызывается

1. частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2. конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов
3. однообразием выполняемых действий, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания

4. необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

вариант задания 3

Политония — определяется

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека
3. временным снижением работоспособности от длительной работы
4. необходимостью переключения внимания в разнообразных направлениях

вариант задания 4

Физическое напряжение — вызывается

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации
3. временным снижением работоспособности от длительной работы
4. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

вариант задания 5

Эмоциональное напряжение — связано с

1. частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2. конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов
3. необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4. необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

вариант задания 6

Напряжение ожидания — обусловлено

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. временным снижением работоспособности от длительной работы
3. необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

вариант задания 7

Мотивационное напряжение сопряжено с

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. временным снижением работоспособности от длительной работы
3. повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
4. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

вариант задания 8

Утомление — напряжение, связанное с

1. борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2. однообразием выполняемых действий
3. временным снижением работоспособности от длительной работы
4. повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

вариант задания 9

Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует

1. Конфликт
2. Тревога
3. Страх
4. Ужас

вариант задания 10

Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется

1. Мотивацией или побуждением
2. Психологией деятельности
3. Свойствами нервной системы
4. Желанием человека

вариант задания 11

Функциональное состояние организма, при котором человек стремится совершать действия, направленное на достижение определенных потребностей и результатов называется

1. Мотивацией или побуждением
2. Психологией деятельности
3. Свойством нервной системы
4. Желанием человека

вариант задания 12

Нарушение мотивационной части действий проявляется

1. В нежелании выполнять определенные действия (операции)
2. В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
- 5.

вариант задания 13

Нарушение ориентировочной части действий проявляется

1. В нежелании выполнять определенные действия (операции)
2. В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

вариант задания 14

Нарушение исполнительной части проявляется

1. В невыполнении правил (инструкций, предписаний) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
2. В нежелании выполнять определенные действия (операции)
3. В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
4. В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

вариант задания 15

Определите группу профилактических мероприятий в мотивационной части действий:

1. Пропаганда и воспитание
2. Обучение, отработка навыков
3. Профотбор, медицинское обследование
4. Создание опасных ситуаций и несчастных случаев

вариант задания 16

Определите группу профилактических мероприятий в ориентировочной части действий:

1. Пропаганда и воспитание
2. Обучение, отработка навыков
3. Профотбор, медицинское обследование
4. Личное желание

вариант задания 17

Определите группу профилактических мероприятий в исполнительной части действий:

1. Пропаганда и воспитание
2. Обучение, отработка навыков
3. Личное желание
4. Профотбор, медицинское обследование

вариант задания 18

Определите типа запредельного психического напряжения, которые выделяют психологи:

1. тормозной тип, возбудимый тип
2. перенапряженный тип
3. абсолютный тип
4. возбужденный тип
5. тормозящий тип

вариант задания 19

Охарактеризуйте проявления тормозного типа запредельного психического напряжения

1. утрата профессиональной ловкости, скованность и замедленность движений
2. выполнение многочисленных бессмысленных действий
3. в общении проявляет вспыльчивость, резкость, грубость
4. в общении проявляет обидчивость раздражительность

вариант задания 20

Охарактеризуйте проявления возбудимого типа запредельного психического напряжения

1. многословность, гиперактивность, дрожание рук и голоса
2. снижение скорости ответных реакций
3. замедление мыслительного процесса
4. ухудшение воспоминания
- 5.

6 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...

1. аварии на производстве
2. противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
3. стихийные бедствия
4. экологические бедствия

вариант задания 2

Террористические акты относятся к ...

1. чрезвычайным ситуациям социального характера
2. социально-экономическим проявлениям
3. политическим требованиям
4. военной операции

вариант задания 3

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является ...

1. техническая безграмотность
2. конфликтность
3. национальная неприязнь
4. значительные материальные потери

вариант задания 4

Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с ...

1. активизацией естественных источников ЧС
2. увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду
3. неразрешенностью социально-экономических проблем
4. изношенностью инфраструктуры
- 5.

вариант задания 5

Чрезвычайные ситуации социального характера характеризуются своей ...

1. преднамеренностью
2. скоротечностью
3. внезапностью
4. масштабностью
- 5.

вариант задания 6

Для образовательных учреждений наиболее характерны ...

1. социально-экономические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
2. политические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
3. криминальные и бытовые проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
4. военные проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

вариант задания 7

Войны по масштабам распространения подразделяются на...

1. локальные, объектовые, местные
2. этнические, национальные, региональные
3. этнические, локальные
4. региональные, гражданские, мировые

вариант задания 8

1. Объект безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...

1. ее иммунитет
2. ее права и свободы
3. ее авторитет
4. ее менталитет

вариант задания 9

Межэтнические конфликты, массовые беспорядки, несанкционированные митинги, забастовки, политические акции, религиозный экстремизм, пикеты являются опасными ситуациями ...

1. военного характера
2. политического характера
3. техногенного характера
4. природного характера

вариант задания 10

Региональные и локальные вооруженные конфликты могут быть спровоцированы...

1. действиями людей, общественными группировками
2. случайными обстоятельствами
3. применением сейсмического оружия
4. применением ядерного оружия

вариант задания 11

Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабам распространения подразделяются на...

1. глобальные, региональные, национальные
2. внутренние
3. международные
4. контролируемые
5. неконтролируемые

вариант задания 12

Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...

1. позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим, заблокировать дверь
2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"
3. включить громкую музыку и не обращать внимания
4. спрятаться в ванной, туалете или кладовой

вариант задания 13

Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера при их классификации по отношению к объектам воздействия подразделяются на ...

1. внутренние, внешние
2. смешанные
3. умеренные
4. затяжные

вариант задания 14

Факторами криминализации современного общества являются:

1. безработица, нехватка доступного жилья
2. наличие жизненных перспектив
3. усиление социальных связей в обществе
4. снижение социального неравенства

вариант задания 15

К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:

1. шантаж, мошенничество, воровство
2. разбой
3. бандитизм
4. терроризм

вариант задания 16

К группе общеуголовных опасностей с применением физического воздействия на человека относятся:

1. разбой, бандитизм, изнасилование, заложничество
2. воровство
3. терроризм

вариант задания 17

Становление и формирование наркомании сопровождается следующими проявлениями:

1. психическая зависимость, физическая зависимость, толерантность
2. резистентность
3. адаптация

вариант задания 18

Укажите социальные и медицинские последствия наркомании:

1. психоз, слабоумие, неспособность к работе, криминогенное поведение
2. раковые опухоли
3. болезни легких и пищеварения

вариант задания 19

Меры борьбы с социальными опасностями включают в себя:

1. развитие правовых институтов государства, улучшение качества жизни населения, повышение уровня культуры населения
2. нарушение общественного порядка
3. усиление социального неравенства
- 4.

вариант задания 20

Укажите политические ЧС

1. межэтнические конфликты
2. стагнация
3. бандитизм
4. мировая война

7.Содержательный элемент

Тип заданий – открытого типа

вариант задания 1

Эпидемии, связывающие несколько стран и материков – _____ .

вариант задания 2

Система медико-санитарных и административных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию в нем инфекционной заболеваемости – _____ .

вариант задания 3

Массовое распространение инфекционных болезней растений – _____ .

вариант задания 4

Свойства веществ вызывать отравления организма – _____ .

вариант задания 5

Количество вещества в единице объема – _____ .

вариант задания 6

Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли – _____ .

вариант задания 7

Твердые или жидкие частицы, находящиеся во взвешенном состоянии в воздухе – это _____ .

вариант задания 8

Наблюдение за каким-либо процессом, например, за состоянием окружающей среды – это _____ .

вариант задания 9

Соединение из трех атомов кислорода, газ образующийся в атмосфере во время грозы или под действием ультрафиолетовых лучей – это _____ .

вариант задания 10

Карболовая кислота – это _____ .

вариант задания 11

Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении – это _____ .

вариант задания 12

Вещества, понижающие поверхностное натяжение воды и используемые в качестве моющих средств – это _____.

вариант задания 13

Группа искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений – это _____.

вариант задания 14

Группа грибковых заболеваний людей и животных называется _____.

вариант задания 15

Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение числа вредителей растений – это _____.

вариант задания 16

Массовое распространение инфекционного заболевания человека – это _____.

вариант задания 17

В семенах дурмана содержится ядовитое вещество – это _____.

вариант задания 18

В семенах косточковых садовых культур (абрикос, слива) содержится ядовитое вещество - гликозид амигдалин - способное в кишечнике человека выделять _____ кислоту.

вариант задания 19

Выпеченные изделия из зерна, пораженного грибом могут содержать _____.

вариант задания 20

В белене черной содержится ядовитое вещество – это _____.

ОПК-3.3. Демонстрирует приемы планирования и организации мероприятий по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Мероприятия по гражданской обороне** (организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Защита населения и территории при ЧС в военное время в сельском хозяйстве (освоены методы защиты населения при ЧС в военное время на предприятиях сельского хозяйства)
3. Содержательный элемент (дескриптор) Правила эвакуации населения (применяет базовые приемы и правила эвакуации населения).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Основные способы и средства защиты населения (освоены базовые знания способов защиты населения)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Способы и формы оповещения населения о ЧС (демонстрирует знания о способах и формах оповещения населения о ЧС)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Способы выживания человека и защита здоровья людей в условиях радиационных аварий (освоены способы выживания человека в условиях ЧС, а также способы защиты людей от радиации)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы оказания первой медицинской помощи (демонстрирует навыки оказания первой помощи)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор множественного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Министр обороны
4. Министр по чрезвычайным ситуациям
5. Правительство

вариант задания 2

Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является:

1. руководитель
2. заместитель руководителя
3. представитель органов местного самоуправления
4. любой сотрудник
5. генеральный директор

вариант задания 3

Выберите службу гражданской обороны, которая разрабатывает и осуществляет мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива или электроэнергии на объект:

1. аварийно-техническая служба
2. служба убежищ и укрытий
3. служба энергоснабжения
4. служба материально-технического снабжения
5. служба светомаскировки

вариант задания 4

Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

1. бактериологическое оружие
2. химическое оружие
3. обычные средства поражения
4. ядерное оружие
5. токсичные химикаты, боеприпасы и устройства, специально предназначенные для смертельного поражения или причинения иного вреда за счет токсических свойств токсичных химикатов, высвобождаемых в результате применения таких боеприпасов и устройств, а также оборудование, специально предназначенное для использования непосредственно в связи с применением указанных боеприпасов и устройств.

вариант задания 5

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

1. Внимание! Опасность!
2. Внимание всем!
3. Тревога!
4. Воздушная тревога!
5. Внимание всем!

вариант задания 6

К коллективным средствам защиты относятся:

1. убежища
2. противогазы
3. респираторы
4. средства защиты кожи
5. противорадиационные укрытия

вариант задания 7

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

1. отравляющих и радиоактивных веществ
2. высоких температур при пожаре
3. радиоактивных веществ и бактериальных средств
4. отравляющих, радиоактивных веществ
5. бактериальных средств

вариант задания 8

Цель йодной профилактики – не допустить:

1. поражения щитовидной железы
2. возникновения лучевой болезни
3. внутреннего облучения
4. лучевых ожогов
5. щитовидки

вариант задания 9

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

1. в первые часы после выпадения
2. в первые сутки после выпадения
3. в течение трех суток после выпадения
4. в течение недели после выпадения
5. в первые минуты после выпадения

вариант задания 10

Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

1. осколочные боеприпасы
2. бетонобойные боеприпасы
3. управляемые авиационные бомбы
4. боеприпасы объемного взрыва
5. управляемые авиационные ракеты

вариант задания 11

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

1. с начала мобилизации взрослого населения
2. с момента введения чрезвычайного положения
3. с момента объявления состояния войны
4. с момента фактического начала военных действий
5. с момента введения военного положения

вариант задания 12

По характеру поражающего воздействия отравляющие вещества подразделяются на:

1. смертельные
2. общеядовитые
3. временно выводящие из строя
4. раздражающие
5. удушающие

вариант задания 13

Поражающими факторами ядерного оружия являются:

1. высокие температуры
2. ударная волна
3. световое излучение
4. огонь
5. проникающая радиация
6. радиоактивное заражение
7. электрический импульс

вариант задания 14

К зажигательным боеприпасам относятся:

1. напалмы
2. кумулятивные боеприпасы
3. пирогели
4. термитные составы
5. фосфор

вариант задания 15

При ведении военных действий подаются следующие сигналы:

1. Воздушная тревога!
2. Отбой воздушной тревоги!
3. Радиационная опасность!
4. Химическая тревога!
5. Химическая опасность!

вариант задания 16

В «боевое» положение противогаз переводится по сигналам:

1. Газы!
2. Химическое нападение!
3. Радиоактивное заражение!
4. Бактериальное заражение!
5. Воздушная тревога!
6. Угроза радиоактивного заражения!

вариант задания 17

По месту расположения защитные сооружения классифицируют на:

1. встроенные
2. для защиты работников предприятий и населения
3. возводимые заблаговременно
4. отдельно стоящие
5. быстровозводимые

вариант задания 18

Для изготовления защитных экранов, поглощающих гамма-излучение, используют следующие материалы:

1. стекло
2. вольфрам
3. бетон
4. свинец
5. пенопласт

вариант задания 19

В соответствии с действующими в Российской Федерации ГОСТами средства защиты по характеру их применения подразделяют на:

1. средства коллективной защиты
2. массовые средства защиты
3. средства индивидуальной защиты
4. общие средства защиты
5. личные средства защиты

вариант задания 20

Проникающая радиация - это совместная деятельность:

1. рентгеновских лучей
2. бета-частиц
3. нейтронов
4. гамма-лучей
5. альфа-частиц
- 6.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установление порядка из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Медико-профилактические мероприятия:

1	1. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций
2	2. Создание запасов медицинских материалов и лекарств Создание запасов медицинских материалов и лекарств
3	3. Подготовка медицинской техники и оборудования
4	4. Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты

вариант задания 2

Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):

1	1. Чрезвычайно опасное загрязнение
2	2. Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе
3	3. Сильное загрязнение
4	4. Опасное загрязнение

вариант задания 3

В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):

1	1. Федеральный
2	2. Объектовый
3	3. Местный
4	4. Территориальный

вариант задания 4

ЧС в своем развитии проходят фазы:

1	1. Выход аварии за пределы территории
2	2. Накопление отклонений от нормального состояния или процесса
3	3. Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
4	4. Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека

вариант задания 5

Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

1	1. Воздушная ударная волна
2	2. Проникающая радиация
3	3. Радиоактивное заражение
4	4. Световое излучение

вариант задания 6

Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):

1	1. Техногенные
2	2. Природные ЧС
3	3. Биолого-социальные

вариант задания 7

Существует четыре степени ожогов

1	1. Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких тканей
2	2. Поверхностное поражение кожи
3	3. Образование пузырей
4	4. Омертвление глубоких слоев кожи

вариант задания 8

Световое излучение вызывает поражение глаз

1	1. Ожоги век и роговиц
2	2. Временное ослепление
3	3. Ожоги глазного дна

вариант задания 9

Класс лесных пожаров

1	1. Крупный пожар
2	2. Загорание
3	3. Небольшой пожар
4	4. Средний пожар

вариант задания 10

Ударная волна способна поражения (от меньшего к большему):

1	1. Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа
2	2. Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией
3	3. Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями

вариант задания 11

Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:

1	1. Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование
2	2. Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества
3	3. Включить на объекте оповещение о пожаре

вариант задания 12

Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1	1. закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой
2	2. отключить газ, воду и электричество
3	3. Погасить огонь в печах
4	4. перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи

вариант задания 13

Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1	1. Принять меры по эвакуации ценного имущества
2	2. Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
3	3. Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
4	4. Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации

вариант задания 14

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1	1. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим
2	2. ценить обстановку и убедиться в реальной опасности
3	3. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
4	4. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не

	может двигаться из-за страха
5	5. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды

вариант задания 15

Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1	1. пройдите дозиметрический контроль повторно
2	2. пройдите дозиметрический контроль
3	3. пройдите санитарную обработку
4	4. получите чистую одежду и обувь

вариант задания 16

Укажите последовательность наступления событий:

1	1. открытие болезни СПИД
2	2. Юстинианская чума
3	3. пандемия гриппа «Испанка»
4	4. прекращение вакцинации от оспы

вариант задания 17

Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1	1. Обугливание
2	2. Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли
3	3. Гиперемия, образование пузырей
4	4. Омертвление кожи

вариант задания 18

Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1	1. Плотно прижаться губами к губам пострадавшего
2	2. Правой рукой обхватить подбородок
3	3.левой рукой зажать нос
4	4. Запрокинуть голову пострадавшего

вариант задания 19

Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1	1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
2	2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
3	3. Расстегнуть воротник одежды
4	4. Ослабить поясной ремень
5	5. Приподнять ноги

вариант задания 20

Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1	1. направить пострадавшего в лечебное учреждение
2	2. остановить кровотечение
3	3. наложить на рану стерильную повязку

3. Содержательный элемент

Тип заданий: открытого типа

вариант задания 1

_____ обеспечение включает организацию и проведение вывоза населения, учреждений и материальных ценностей в загородную зону или в безопасные районы, перевозку рабочих смен из загородной зоны в город и обратно.

вариант задания 2

_____ обеспечение предусматривает обеспечение всех видов транспорта, используемого для эвакуации, топливом, смазочным и иными материалами, а эвакуируемого населения – продовольствием и предметами первой необходимости.

вариант задания 3

_____ обеспечение заключается в организации технически правильной эксплуатации, технического обслуживания, текущего ремонта транспортных средств и других машин, используемых для выполнения мероприятий ГО, а также эвакуации неисправной техники на сборные пункты поврежденных машин, снабжении их запасными частями и ремонтными материалами.

вариант задания 4

Оптимальна только _____ эвакуация населения из прогнозируемой зоны поражения или заражения, когда другие способы защиты невозможны.

вариант задания 5

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – _____

.

вариант задания 6

Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения, а также размещения и хранения материальных и культурных ценностей – _____.

вариант задания 7

Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____.

вариант задания 8

_____ проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия.

вариант задания 9

При возникновении ЧС производится _____ по территориальному признаку, то есть из мест проживания или нахождения людей

вариант задания 10

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют _____.

вариант задания 11

Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются _____.

вариант задания 12

За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются _____.

вариант задания 13

При долговременном радиоактивном загрязнении и значениях плотности загрязнения выше 40 К и/км производится плановое _____ людей.

вариант задания 14

_____ – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.

вариант задания 15

_____ – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

вариант задания 16

Основными исходными данными для планирования и разработки «Плана ГО» являются Законы РФ, Указы Президента, директивы _____ России

вариант задания 17

Источниками _____ загрязнения являются: радиоактивные вещества, выпадающие из облака ядерного взрыва и образованные в результате наведенной активности в грунте и различных материалах.

вариант задания 18

В результате взрыва образуется мощная ударная _____, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом, отравленная продуктами сгорания обширная область атмосферы.

вариант задания 19

_____ оружие предназначено для массового поражения людей, уничтожения или разрушения административных и промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники.

вариант задания 20

_____ – это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Выбрать неверное утверждение. К видам эвакуации относятся:

1. частная
2. частичная
3. полная
4. временная

вариант задания 2

К основным видам эвакуации относятся:

1. частная
2. частичная, полная
3. неполная

вариант задания 3

Выбрать неправильное утверждение. В стандартный набор «тревожного чемоданчика» входит:

1. спички, газовые зажигалки
2. подушка
3. аптечка первой помощи
4. фонарик

вариант задания 4

Из перечисленных ниже выберите предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1. утюг
2. чайник электрический
3. ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), универсальный нож
4. наушники

вариант задания 5

Выберите из перечисленных предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1. зонт
2. цветные карандаши
3. запас еды и воды (минимум на 3-е суток), одноразовая посуда
4. плед

вариант задания 6

Из перечисленных ниже выберите предметы, которые не входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1. зонт, наушники
2. средства личной гигиены

3. смена белья и носков
4. универсальный нож

вариант задания 7

Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

1. чум
2. палатки
3. убежища, укрытия, противорадиационные укрытия
4. шалаш

вариант задания 8

Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:

1. убежища
2. противорадиационные укрытия
3. палатки, шалаш

вариант задания 9

Данные укрытия ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ:

1. современные
2. противорадиационные
3. простейшие
4. простые

вариант задания 10

Данного рода укрытия защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.

1. современные
2. простейшие
3. противорадиационные
4. убежища

вариант задания 11

Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:

1. подвалы
2. простейшие укрытия
3. убежища
4. противорадиационные укрытия

вариант задания 12

Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

1. самоспасатели
2. противогаз
3. убежища
4. изолирующие респираторы

вариант задания 13

Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

1. убежища
2. простейшие укрытия
3. респираторы
4. противорадиационные укрытия

вариант задания 14

К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

1. изолирующие костюмы
2. респираторы, фильтрующие противогазы
3. защитно-фильтрующая одежда

вариант задания 15

К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:

1. изолирующие респираторы
2. фильтрующие противогазы
3. изолирующие костюмы, защитно-фильтрующая одежда
4. самоспасатели, шланговые, автономные

вариант задания 16

К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

1. изолирующие респираторы
2. фильтрующие противогазы
3. изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
4. самоспасатели, шланговые, автономные

вариант задания 17

К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

1. изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
2. респираторы, фильтрующие противогазы
3. защитно-фильтрующая одежда

вариант задания 18

Заблаговременный вывоз до начала общих эвакуационных мероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания:

1. Общая эвакуация
2. рассредоточение
3. частичная эвакуация
4. временная эвакуация

вариант задания 19

Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне:

1. частичная эвакуация
2. рассредоточение
3. общая эвакуация
4. временная эвакуация

вариант задания 20

Эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

1. частичная эвакуация
2. общая эвакуация
3. временная эвакуация
4. рассредоточение

5 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор множественного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Назовите два вида систем оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций, которые действуют на территории Российской Федерации

1. глобальные системы оповещения
2. централизованные территориальные системы оповещения
3. централизованные федеральные системы оповещения
4. местные системы оповещения
5. локальные системы оповещения

вариант задания 2

Руководство системой РСЧС осуществляет

1. МЧС России
2. аварийно-восстановительные работы
3. эвакуация
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
5. Министерство по Чрезвычайным ситуациям РФ

вариант задания 3

Режимы функционирования системы РСЧС

1. режим повседневной деятельности
2. режим повышенной готовности
3. чрезвычайный режим
4. режим наблюдения
5. режим контроля
6. режим ликвидации чрезвычайной ситуации

вариант задания 4

К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

1. обучение населения мерам защиты от ЧС
2. подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС

3. создание фондов средств защиты
4. оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
5. укрытие населения в защитных сооружениях
6. эвакуация персонала и населения
7. ликвидация очагов повышенной опасности;
8. использование средств индивидуальной защиты

вариант задания 5

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя:

1. эвакуация населения
2. оповещение населения
3. обучение населения
4. проведение комплекса профилактических мероприятий

вариант задания 6

К видам систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ относятся:

1. централизованные
2. территориальные
3. локальные
4. местные

вариант задания 7

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
2. система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды
3. Российская система предотвращения природных ЧС
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
5. РСЧС

вариант задания 8

Прием и размещение прибывшего населения в загородной зоне осуществляют:

1. местные органы власти
2. МЧС
3. ОКСИОН
4. штабы гражданской обороны сельских районов

вариант задания 9

Основные задачи РСЧС:

1. подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
2. организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
3. ликвидация чрезвычайных ситуаций
4. обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

вариант задания 10

К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

1. обучение населения мерам защиты от ЧС
2. оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС

3. укрытие населения в защитных сооружениях, эвакуация персонала и населения
4. использование средств индивидуальной защиты
5. подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
6. создание фондов средств защиты
7. ликвидация очагов повышенной опасности

вариант задания 11

В зависимости от времени и сроков проведения она может быть:

1. ускоренная
2. экстренная
3. упреждающая
4. своевременная

вариант задания 12

Граждане Российской Федерации имеют право:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС
2. при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
3. на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС

вариант задания 13

В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

1. локальной
2. местной
3. региональной
4. общероссийской
5. областной
6. районной

вариант задания 14

Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?

1. обучение населения
2. оповещение населения
3. эвакуация населения
4. инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения
5. проведение комплекса профилактических мероприятий

вариант задания 15

Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?

1. централизованные
2. локальные
3. территориальные
4. местные

вариант задания 16

Эвакоприемные комиссии организуют:

1. прием населения
2. размещение населения

3. первоочередное жизнеобеспечение населения
4. эвакуацию населения
5. ликвидационные мероприятия
6. движение спец. техники

вариант задания 17

При эвакуации инженерное обеспечение включает в себя:

1. содержание и ремонт дорог, мостов и сооружений
2. оборудование пунктов посадки и высадки колонных путей на пешеходных маршрутах
3. организацию пунктов первой помощи
4. обеспечение продовольствие и предметами первой необходимости

вариант задания 18

К основным видам эвакуации относятся:

1. частная
2. частичная
3. временная
4. рассредоточение
5. неполная

вариант задания 19

К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

1. изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
2. респираторы
3. фильтрующие противогазы
4. защитно-фильтрующая одежда

вариант задания 20

Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

1. чум
2. палатки
3. Убежища
4. Укрытия
5. Противорадиационные укрытия
6. шалаш

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:

1. неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
2. новой приключенческой обстановкой
3. тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности
- 4.

вариант задания 2

Автономное существование человека в природе бывает:

1. добровольным и вынужденным
2. добровольным и недобровольным
3. благоприятным и неблагоприятным

вариант задания 3

Добровольная автономия человека в природной среде характеризуется:

1. неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
2. всесторонней подготовкой с учетом поставленной цели
3. новой приключенческой обстановкой

вариант задания 4

Решение, какой задачи встает в первую очередь перед человеком в условиях вынужденной автономии?

1. добыча воды и пищи
2. установление связи и подача сигналов бедствия
3. преодоление страха

вариант задания 5

Как, по-твоему, какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?

1. выпить успокоительное средство
2. смириться со своим положением и ждать помощи
3. разработать план действий и приступить к его выполнению

вариант задания 6

Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1. очистка через фильтр из песка и материи
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3. кипячение воды
4. добавление в воду марганцовки

вариант задания 7

Если вовремя движения на маршруте и не можете найти свои следы, то следует:

1. остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
2. прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек
3. найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться подальше в направлении захода солнца

вариант задания 8

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев, одежда должна быть чистой и сухой
2. одежда быть из синтетических материалов
3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала

вариант задания 9

Чернобыльская авария привела к радиоактивному загрязнению территорий ____ стран Европы:

1. 15

2. 18
3. 10
4. 17

вариант задания 10

Радиоактивный йод может попасть в организм при:

1. Вдыхании пыльного воздуха, употреблении зараженных продуктов питания и воды
2. Контакте с зараженным человеком
3. Нахождении в радиусе 200 км от места аварии на АЭС
4. Слабом иммунитете

вариант задания 11

Легковой автотранспорт, находящийся в личной собственности граждан, в целях эвакуации используется, как правило, для:

1. Транспортировки населения служебным персоналом
2. Вывоза членов семей автовладельцев
3. Вывоза детей ближайшей школы в принудительном порядке
4. Вывоза больных ближайших госпиталей в принудительном порядке

вариант задания 12

Йодная профилактика населению производится:

1. Принудительно после эвакуации
2. До начала эвакуации после сигнала оповещения
3. После эвакуации добровольно
4. До начала эвакуации и сигнала оповещения

вариант задания 13

Перевозка эвакуонаселения в «грязной» зоне осуществляются транспортом:

1. При чуть приоткрытых окнах автомобиля, но выключенных вентиляций салонов
2. При закрытых дверях, окнах и выключенной вентиляции салонов
3. При закрытых дверях и окнах, но допускается включение вентиляции салона
4. При закрытых дверях, но допускается открытые окна и вентиляция салона

вариант задания 14

Радиоактивный йод поражает в первую очередь:

1. Опорно-двигательный аппарат
2. Сердечно-сосудистую систему
3. Центральную нервную систему
4. Щитовидную железу

вариант задания 15

Поражение человека производится:

1. Гамма, альфа, бета-лучами и нейтронами
2. Гамма, альфа, бета-лучами
3. Нейтронами
4. Гамма и альфа-лучами

вариант задания 16

Во сколько раз уменьшается потенциальное внутреннее облучение в помещении с закрытыми окнами и дверями и с отключенной вентиляцией:

1. В 15 раз
2. В 4 раза
3. В 10 раз
4. В 20 раз

вариант задания 17

Защитные свойства ткани и бумаги повышаются при их:

1. Увлажнении
2. Утолщении
3. Сухомсостоянии
4. Не помогают защититься от заражения вовсе

вариант задания 18

На ранней стадии радиоактивного заражения местности необходимо:

1. Укрыться в помещениях, достаточно защитить органы дыхания, достаточно скрыться в помещениях
2. Защитить органы дыхания
3. Защитить тело
4. Достаточно защитить тело и органы дыхания

вариант задания 19

В нормальных условиях сколько различных соединений радиоактивные частицы повреждают в молекулах ДНК в течение часа, которые организм потом постепенно восстанавливает самостоятельно?

1. 12 тысяч
2. 20-25 тысяч
3. 500
4. 8 тысяч

вариант задания 20

Стохастические (вероятностные) эффекты, такие как злокачественные новообразования, генетические нарушения, могут возникать:

1. Только при дозе облучения 0,05-0,25 гр
2. При любой дозе излучения
3. При большой дозе излучения
4. Не возникают при облучении вообще

7 Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1

Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

1. Резаная	1. Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного
2. Рубленая	2. Края раны ровные, рана сильно кровоточит
3. Колотая	3. Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
4. Ушибленная	4. Рана имеет узкое входное отверстие, но очень

	глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
5. Рваная	5. Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
6. Укушенная	6. Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
7. Огнестрельная	7. Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит

вариант задания 2

Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

1. Венозное	1. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй
2. Капиллярное	2. Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
3. Артериальное	3. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)

вариант задания 3

Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

1. Химические	1. Удары
2. Физические	2. Действие на организм кислот, щелочей
3. Механические	3. Действие высокой и низкой температуры

вариант задания 4

Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

1. Химические	1. Действие взрывной волны
2. Физические	2. Действие отравляющих веществ
3. Механические	3. Действие проникающей радиации

вариант задания 5

Укажите соответствие.

1. Для согревания пострадавшего используется	1. Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу
2. Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется	2. Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу

вариант задания 6

Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

1. Глубоких ожогах	1. Охлаждение раны, наложение повязки
2. Поверхностных ожогах	2. Наложение стерильной повязки, охлаждение раны

вариант задания 7

Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

1. При отравлениях через	1. Промыть кожные покровы пострадавшего
--------------------------	---

дыхательные пути	водой
2. При отравлениях через рот	2. Вынести пострадавшего из опасной зоны
3. При отравлениях через неповрежденную кожу	3. Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку

вариант задания 8

Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:

1. 1 степень	1. Состояние клинической смерти
2. 2 степень	2. Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
3. 3 степень	3. Потеря сознания, судороги
4. 4 степень	4. Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания

вариант задания 9

Сопоставьте стадии охлаждения:

1. Адинамическая	1. Температура тела снижается до 25-27°C, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены
2. Ступорная	2. Температура тела снижается до 33-32°C, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
3. Судорожная	3. Температура тела снижается до 30-27°C, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают

вариант задания 10

В современных условия войны могут быть:

1. По масштабам	1. С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения
2. По продолжительности	2. Локальные, региональные и крупномасштабные
3. По средствам ведения	3. Скоротечные и затяжные

вариант задания 11

Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:

1. Удушающие	1. Хлорацетофенон, адамсит
2. Кожно-нарывное	2. Фосген, дифосген
3. Психохимическое	3. Иприт, люизит
4. Раздражающие	4. Би-Зет

вариант задания 12

Сопоставьте способ применения и его описание:

1. Аэрозольный	1. Заражение биологическими средствами
----------------	--

	воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения
2. Трансмиссионный	2. Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва
3. Диверсионный	3. Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней

вариант задания 13

Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

1. Бактерии	1. Одно или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам
2. Вирусы	2. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм
3. Риккетсии	3. Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами
4. Грибки	4. Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ

вариант задания 14

Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

1. Нашатырный спирт	1. Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство
2. Валидол	2. Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания
3. Бромгексин	3. Средство при психических перегрузках, болях в области сердца
4. Перекись водорода	4. Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер

вариант задания 15

Сопоставьте угрозы и их описание:

1. Основные внешние угрозы	1. Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников
2. Основные внутренние угрозы	2. Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников

3. Трансграничные угрозы	3. Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
--------------------------	---

вариант задания 16

Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают

1. жаркий климат	1. переохлаждение организма
2. горный климат	2. тепловой и солнечный удар
3. холодный климат	3. горная болезнь

вариант задания 17

Установите сопоставление

1. Стресс	1. стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации
2. Опасность	2. ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
3. Дистресс	3. процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
4. Эустресс	4. стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение

вариант задания 18

Установите сопоставление

1. Физический стресс	1. Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни
2. Биологический стресс	2. Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.
3. Психологический стресс	3. Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм

вариант задания 19

Установите сопоставление

1. Потенциальная опасность	1. факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям
2. Реальная опасность	2. представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия
3. Реализованная опасность	3. всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени

вариант задания 20

Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций

1. Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуться капитальному ремонту, модернизации	1. метод экспертные оценок
2. Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков	2. теория надежности
3. Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем	3. метод моделирования опасных ситуаций

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Дескриптор: Теоретические основы совершенствования технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда и средств механизации сельскохозяйственного производства.

1. Какова максимально допустимая рабочая скорость МТА при посеве зерновыми сеялками?

1. до 6 км/ч
2. до 10 км/ч
3. до 13 км/ч
4. до 15 км/ч

2. Каково максимально допустимое отклонение от установленной ширины основных междурядий при посеве?

1. ± 1 см

2. ± 2 см
3. ± 3 см
4. ± 4 см

3. Какой должна быть ширина междурядий при посадке картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 1-3 см
3. 10-15 см
4. 30-40 см

4. Какой показатель НЕ относят к агротехническим требованиям при обработке почвы?

1. температура почвы
2. оптимальная плотность почвенного грунта
3. глубина обработки
4. строение и состояние пахотного слоя

5. К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

1. основной
2. предпосевной
3. послепосевной
4. зяблевой

6. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа

7. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой:

1. мульчирование
2. боронование
3. гипсование
4. прикатывание

8. Что включает минимальная обработка почвы?

1. только вспашка;
2. боронование;
3. поверхностное рыхление;
4. отсутствие обработки почвы

9. В районах ветровой эрозии при обработке почвы используют:

1. плоскорезы
2. отвальные плуги
3. дисковые луцильники
4. катки

10. Каким приемам обработки почвы можно повысить капиллярную скважность:

1. прикатывание
2. выравниванием
3. рыхлением
4. шлейфованием

11. Какой вид контроля применяется в начале работы и в течение рабочего дня почвообрабатывающих агрегатов?

1. текущий
2. приемочный
3. предупредительный
4. вводный

12. Какой фактор не влияет на сроки обработки пласта многолетних трав?

1. характер использования травостоя
2. влажность почвы
3. культура, под которую производится обработка
4. гранулометрический состав почвы

13. Какой показатель не определяется при оценке качества проведения лущения жнивья и дискования почвы?

1. срок выполнения работы
2. глубина обработки и ее равномерность
3. заделка пожнивных остатков, сорняков и удобрений
4. степень подрезания сорняков

14. Когда почва имеет наибольшую плотность?

1. после уборки яровых зерновых культур
2. после зяблевой вспашки
3. после уборки пропашных культур
4. после уборки многолетних трав второго года пользования

15. Чем определяются оптимальные сроки начала весенних полевых работ?

1. биологической спелостью почвы
2. физической спелостью почвы
3. суммой активных температур
4. технической оснащенностью хозяйства

Комплекс противоэрозийных мероприятий включает:

Выберите правильный ответ:

- 1) организационно - хозяйственные мероприятия

- 2) агротехнические мероприятия
- 3) лесомелиоративные мероприятия
- 4) подходят варианты ответов 1,2,3

Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?

Выберите правильный ответ:

- 1) снижают плодородие почвы
- 2) посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов
- 3) гибнут из-за обнажения корневой системы растений
- 4) подходят варианты ответов 1,2,3

Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?

Выберите правильный ответ:

- 1) растительный покров
- 2) рельеф территории
- 3) климат, состав и свойства почв
- 4) все ответы верны

Химическая мелиорация земель состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению:

Выберите правильный ответ:

- 1) химических и физических свойств почв
- 2) водно-физических свойств почв
- 3) химических свойств почв
- 4) физических свойств почв

Дескриптор: Программирование урожаев полевых культур.

Программирование урожайности - это:

Выберите правильный ответ.

1. Обеспечение получения экономически обоснованного урожая
2. Это максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в результате различных факторов
3. Это формирование оптимальной густоты стояния растений
4. Это определение урожайности культуры на конкретном поле по почвенно-климатическим ресурсам

Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений:

Выберите правильный ответ.

1. Растения могут расти только при наличии основных факторов жизни
2. Растениям в одинаковой степени необходимы все факторы жизни
3. Один фактор жизни можно заменить другим фактором
4. Растения растут сами по себе

Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают:

- 1 формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
- 2 формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
- 3 формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
- 4 формирование посевов с оптимальной площадью питания.

Три этапа процесса получения запрограммированного урожая в производстве:

- 1 моделирование посева, расчет урожайности; расчет доз удобрений
- 2 расчет урожайности; расчет доз удобрений, корректировка технологии
- 3 расчет действительно возможного уровня в урожайности; разработка научно-обоснованной программы получения расчетного урожая; практическая реализация разработанной программы в производственных условиях
- 4 выбор ресурсосберегающей технологии возделывания культуры

Для каких культур в роли фактора, лимитирующего урожай, выступает тепло:

- 1 теплолюбивых
- 2 холодостойких
- 3 растений короткого светового дня
- 4 растений длинного светового дня

Дескриптор: С. - х. машины, обоснование приемов основной, предпосевной обработки почвы, сроков и способов внесения удобрений.

Для вспашки почвы с оборотом пласта используют плуги:

1. лемешные;
2. безотвальные;
3. чизельные;
4. плоскорезы;

Для гладкой вспашки используются плуги:

- 1 общего назначения;
2. двухрядные секционные;
3. оборотные;
4. фронтальные;

Корпус лемешного плуга состоит:

1. из лемеха, отвала;
2. из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника;
3. из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса;
4. из стойки, отвала, лемеха, полевой доски;

Лемех корпуса плуга устанавливается под углом α к дну борозды с целью:

1. подрезания и поднятия пласта;

2. перемещения пластов в сторону;
3. разрушения пласта;
4. оборачивания пласта;
5. отрезания и переворачивания пласта;

Основными рабочими органами плуга являются:

1. нож, предплужник, корпус, опорное колесо и рама;
2. нож, предплужник и корпус;
3. нож, предплужник, отвал, лемех и углосним;
4. рама, корпус, опорно-копирующее колесо;

Полевая доска корпуса плуга обеспечивает:

1. уменьшение сопротивления перемещению;
2. лучшее крошение пласта;
3. лучший оборот пласта;
4. уменьшение износа отвала;
5. устойчивый ход плуга;

Плужные корпуса с вырезными отвалами используются:

1. для вспашки почв, засоренных камнями;
2. для легких супесчаных почв;
3. при углублении пахотного слоя;
4. для весенней вспашки;

Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется:

1. изменением ширины захвата;
2. скоростью агрегата;
3. установкой новых зубьев;
4. изменением длины поводков;
5. изменением направления движения бороны

Для поверхностной обработки почвы используется орудие:

1. ПОН-2-30;
2. ПНЯ-4-42;
3. ПЧ-4,5;
4. КРН-8,4;
5. ГУН-4,0;

Прицепной культиватор КПС-4Г предназначен для обработки почвы:

1. междурядной;
2. сплошной;
3. основной;
4. чизельной;
5. ярусной;

Для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии, используют борону:

1. БЗТС-1,0;
2. ШБ-2,5;
3. ЗБНТУ-1,0;
4. БИГ-3М;

Зигзагообразная форма зубовой бороны обеспечивает:

1. увеличение ширины захвата;
2. регулирование глубины хода;
3. равномерную глубину обработки передним и задним рядами зубьев;
4. устойчивое движение в продольно-вертикальной плоскости;

5. устойчивое движение в продольно-горизонтальной плоскости;

Дескриптор: Современные космические, навигационные, компьютерные и ГИС-технологии в агропромышленном комплексе

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Фотографирование участка поля с сохранением координат места съёмки
3. Геологическая разведка
4. Составление карты агрохимического обследования почв

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Составление карты засорённости полей сорной растительностью
3. Геологическая разведка
4. Загрузка фотографий на сервер с привязкой координат съёмки для дальнейшего просмотра через интерфейс специализированной программы

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Обеспечение точных данных в режиме реального времени
2. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур
3. Улучшение условий труда
4. Все ответы верны

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Повышение качества сельскохозяйственных культур
2. Повышение эффективности управленческих решений на основе анализа данных
3. Минимизация экологического ущерба
4. Все ответы верны

Что является ядром технологии точного земледелия?

1. Современная сельскохозяйственная техника
2. GPS-приемники
3. Программное обеспечение
4. Автоматические пробоотборники, различные сенсоры и измерительные комплексы

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира это

1. ГИС
2. GPS
3. ДЗЗ
4. ЭВМ

Что лежит в основе создания любой геоинформационной системы, в том числе и геопортала по сельскому хозяйству?

1. Снимки, полученные с помощью квадрокоптера
2. Снимки, полученные с помощью камеры мобильного телефона
3. Снимки, полученные с помощью искусственных спутников Земли

4. Снимки, полученные с помощью естественных спутников Земли

Каким термином называют процесс исследования поверхности Земли дистанционными методами с помощью космической и авиационной аппаратуры?

1. Данные дистанционного зондирования Земли
2. Дистанционное зондирование Земли
3. Сканирование земной поверхности
4. Аэрофотосъёмка земной поверхности

Какие спутники обязательно должны быть оснащены фотоаппаратурой с хорошим пространственным разрешением?

1. Метеорологические
2. Оперативно-мониторинговые
3. Ресурсные
4. Кадастровые

Выберите диапазон абсолютных значений вегетационного индекса NDVI.

1. от $-0,1$ до $+0,1$
2. от -1 до 0
3. от 0 до $+1$
4. от -1 до $+1$

Каково предназначение онлайн-сервиса «АгроКосмос», реализуемого через Интернет-Геопортал?

1. Непрерывный мониторинг сельхозугодий
2. Ведение пространственной базы данных по сельхозугодиям
3. Сервис принятия решений в сфере агропроизводства
4. Все ответы верные

Дескриптор: Элементы технологии возделывания — место в севообороте, особенности системы удобрений, основной и предпосевной обработки почвы, подготовки семян к посеву, посева, ухода, уборки и послеуборочной обработки семян.

Какие фазы выделяют во время налива зерна

- 1 молочная, тестообразная
- 2 полная спелость
- 3 восковая спелость
- 4.восковая и полная спелость

Для чего проводится десикация:

- 1 подсушивание растений на корню
- 2 подсыхание и опадение листьев
- 3 усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные
- 4 снижение влажности

Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами:

- 1 лущение стерни
- 2 зяблевая вспашка
- 3 культивация междурядий
- 4 внесение удобрений

При каком показателе рН вносят известь:

- 1 нейтральной рН (6,8-7,0)
- 2 щелочной рН (более 7,1)
- 3 кислой рН (4,0 - 6,0)
4. сильнощелочная рН (11,0-14,0)

От чего зависит устойчивость растений в зимний период

- 1 зимостойкость, морозостойкость, закаливание
- 2 засухоустойчивость, устойчивость к болезням
- 3 влагоёмкость, влагообеспеченность почвы
- 4 влагоёмкость, устойчивость к болезням

Онтогенез – это:

- 1 развитие растений от семени до семени
- 2 период от цветения до плодообразования
- 3 увеличение растений и массы растений
- 4) созревание урожая

Органогенез – это:

- 1 период от всходов до образования семян
- 2 последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе
- 3 процесс образования семени
- 4 процесс формирования плода

Задачи системы удобрения:

- 1 обеспечение нормального питания растений и повышение плодородия почв
- 2 сохранение и повышение плодородия почвы
- 3 повышение качества продукции
- 4 защита почвы от эрозии

Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай

- 1 нормативные, балансовые,
- 2 нормативные, балансовые, экспериментальные
- 3 нормативные, балансовые, статистические
- 4 балансовые, статистические

Как меняются коэффициенты использования элементов питания

- 1 остаются на прежнем уровне

- 2 не меняются
- 3 возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
4. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы

ИД-2 ОПК-4 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Дескриптор: Теоретические основы применения современных технологий сельскохозяйственного производства.

1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?

1. закона минимума
2. закона возврата
3. закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений
4. закон совокупного действия факторов

2. Какой из законов земледелия гласит: «Наивысший урожай можно получить только при оптимальном наличии факторов жизни растений, уменьшение или увеличение приводят к снижению или гибели урожая»?

1. закон возврата
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон минимума, оптимума, максимума
4. закон плодосмена

3. Наглядным изображением, какого закона земледелия является «Бочка Добенека»?

1. совокупного действия факторов жизни растений
2. минимума
3. равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений
4. плодосмена

4. Кто сформулировал закон плодосмена?

1. В. Р. Вильямс
2. В. Д. Панников
3. М. Г. Павлов
4. Г. Либшер

5. Какой из законов земледелия обосновывает необходимость чередования сельскохозяйственных культур?

1. закон непрерывного возрастания плодородия почвы
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон плодосмена
4. закон возврата

Тема: Учение о севооборотах

Дескриптор: Реализация технологий сельскохозяйственного производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

1. Когда севооборот считается введенным?

1. соблюдается принятая структура посевных площадей
2. каждая культура заняла отдельное поле
3. проект севооборота представлен в виде схемы
4. проект севооборота согласован, утвержден и произведена нарезка полей

2. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?

1. парозанимающие
2. пропашные
3. многолетние травы
4. технические

3. Пожнивная культура – это...

1. основная зерновая культура, размещаемая в севообороте повторно
2. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
3. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
4. промежуточная культура, возделываемая в занятом пару

4. Если коэффициент использования пашни составляет >1 , это значит что...

1. в севообороте возделываются промежуточные культуры
2. в севообороте имеется выводное поле
3. в севообороте имеется паровое поле
4. часть пашни находится в залежи

5. Какие культуры не возделываются в кормовых прифермских севооборотах?

1. зерновые
2. масличные
3. технические
4. однолетние травы

6. Какой способ обработки пласта бобово – злаковых многолетних трав 3-х годичного использования на тяжелом суглинке следует применить?

1. безотвальную вспашку
2. взмет пласта
3. оборот пласта
4. чизелевание

7. Как называется поле, засеваемое бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зеленое удобрение?

1. выводное
2. ранний пар
3. сидеральный пар
4. кулисный пар

8. Из ниже перечисленных культур выберите лучший предшественник для озимой пшеницы.

1. овес
2. занятый пар
3. кукуруза на зерно
4. картофель

9. Из ниже перечисленных групп культур определите культуры, обладающие наибольшим почвозащитным противозерозионным эффектом.

1. многолетние травы
2. однолетние травы
3. технические
4. зерновые

10. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?

1. парозанимающие
2. пропашные
3. многолетние травы
4. технические

Дождевание может применяться:

Выберите правильный ответ:

- 1) на почвах с высокой водопроницаемостью
- 2) на участках с ровным рельефом и небольшим уклоном
- 3) при низком уровне грунтовых вод
- 4) на участках с большим уклоном

Как проводятся пахота, культивация и посев сельскохозяйственных культур на склонах?

Выберите правильный ответ:

- 1) только поперек склона
- 2) по диагонали склона
- 3) вдоль склона
- 4) выбор направления проведения работ не имеет значения

С какой целью применяют удобрительное орошение?

Выберите правильный ответ:

- 1) почва увлажняется в нужные сроки
- 2) почва увлажняется только раз в год
- 3) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы
- 4) как почвоочищающее и теплительное

Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?

Выберите правильный ответ:

- 1) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности
- 2) корчевание пней
- 3) капитальная планировка поверхности
- 4) выполняют все перечисленные работы

Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих оптимальный водно - воздушный режим для растений на переувлажненных землях?

Выберите правильный ответ:

- 1) осушительная система
- 2) оросительная система
- 3) гидропонная система
- 4) правильные варианты 2 и 3

Мелиорация песчаных почв заключается:

Выберите правильный ответ:

- 1) в предотвращении подвижности песков
- 2) в обогащении песков питательными элементами
- 3) улучшении водно-воздушного режима
- 4) все ответы верны

Дескриптор: технологии возделывания яровых хлебов первой группы (морфология, биология)

Какие культуры относятся к перекрестноопыляемым

- 1 кукуруза, сорго
- 2 пшеница, ячмень
- 3 просо, рис
4. гречиха, горох

Прием, повышающий всхожесть труднопрорастаемых семян называется:

- 1 тарификация
- 2 сеникация
- 3 скарификация
- 4 стратификация

В какую фазу созревания следует начинать двухфазную уборку озимой пшеницы?

- 1 молочной спелости
- 2 начало восковой спелости
- 3 середине восковой спелости
- 4 начало полной спелости

Дескриптор: Картофель. Морфология, расчет нормы посадки. Биология и технология производства.

Назовите основную причину, по которой лучше высаживать картофель на среднесуглинистой почве в Нечерноземной зоне широкорядным гребневым способом.

- 1 в гребнях почва быстрее просыхает и прогревается.
- 2 улучшается минеральное питание растений.
- 3 облегчается посадка и уборка.
- 4 улучшается световой режим.

Назовите наиболее благоприятную температуру почвы для клубнеобразования картофеля:

- 1 18-20 C⁰
- 2 8-10 C⁰
- 3). 22-24 C⁰
- 4). 28-30 C⁰

Что такое клубень?

- 1 плод
- 2 утолщенный корень
- 3 утолщенный подземный стебель
- 4 корнеплод

Укажите цели скашивания ботвы перед уборкой:

- 1 для повышения урожаев корнеплодов
- 2 для лучшего дозревания корнеплодов
- 3 для облегчения уборки
- 4 для увеличения размеров корнеплодов

Дескриптор: Корнеплоды. Морфология, расчет нормы высева. Биология и технология производства кормовой свеклы, брюквы и турнепса.

Какой прием предпосевной подготовки семян свеклы обеспечивает лучшую сыпучесть при посеве?

- 1 протравливание.
- 2 сегментация.
- 3 шлифование.
- 4 сортировка.

Укажите обязательные приемы подготовки семян свеклы для посева широкорядным пунктирным способом.

- 1 шлифование
- 2 протравливание.
- 3 калибровка
- 4 дражирование.

Выберите сорта кормовой брюквы и турнепса, районированные в Вологодской области.

- 1 Центаур Поли.
- 2 Куузику.
- 3 Эсти- Наэрис.
- 4 Роговский.

Как называется плод у топинамбура?

- 1 клубень
- 2 семянка
- 3 орешек
- 4 боб

Дескриптор: Прядильные культуры. Морфология. Биология и технология производства льна – долгунца.

В какой период вегетации у льна- долгунца наблюдается наиболее интенсивный рост стебля в высоту?

- 1 От всходов до фазы елочки.
- 2 От бутонизации до цветения.
- 3 От фазы елочки до бутонизации.
- 4 От цветения до фазы ранней желтой спелости.

В каком соотношении рекомендуется вносить питательные вещества (N:P:K) под лен-долгунец на хорошо окультуренных среднесуглинистых почвах?

- 1 1:2:2.
- 2 1:2:3.
- 3 1:3:3.

4 1:3:4.

Назовите глубину заделки семян льна при посеве на супесчаной почве, см.

1 1,5-2.

2 2-3.

3 3-4.

4 4-5.

При какой высоте стебля, в см, и диаметре стебля, в мм, лен-долгунец дает высококачественное волокно?

1 Не менее 100 см, 2-3 мм.

2 Не менее 50 см, 2-3 мм.

3 Не менее 70 см, 1-2 мм.

4 Не менее 12 см, 2-3 мм.

Дескриптор: Технология получения безвирусного посадочного материала овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

1.Какая питательная среда используется при выращивании растений методом *in vitro*:

1. Мурасиге-Скуга;

2. Уайта;

3. Линсмайера-Скуга;

4. Шенка-Хильдебрандта;

2. В качестве углеводов для приготовления питательных сред используют:

1. крахмал;

2. целлюлозу;

3. сахарозу;

4. клетчатка;

3. Что такое криосохранение:

1. замораживание;

2. размораживание;

3.засушивание;

4.намачивание;

4. Назовите мероприятия по оздоровлению посадочного материала от вирусов.

1. Обеззараживание спиртовыми растворами;

2. Промывание в дистиллированной воде;

3. Хемотерапия;

4. Обеззараживание горячим воздухом;

5.Расположите по порядку основные этапы клонального микроразмножения растений:

1.Выбор растения – донора, изолирование эксплантатов и получение хорошо растущей стерильной культуры;

2. Укоренение размножённых побегов;

3. Выращивание растений в условиях теплицы и подготовка их к реализации или посадке в поле.
4. Сам процесс микроразмножения, когда достигается получение максимального количества мериклонов;

6. Выращивание растений в культуре in vitro это:

1. выращивание растений в открытом грунте;
2. выращивание растений в стерильных условиях на питательных средах;
3. выращивание растений в лабораторных условиях;
4. выращивание растений в условиях защищенного грунта;

7. Какой коэффициент размножения может быть получен при клональном микроразмножении растений:

1. 10 000 растений в год
2. 100 растений в год
3. 100 000 растений в год
4. 1000 растений в год

8. Сколько этапов микроклонирования растений существует:

1. 2;
2. 4;
3. 6
4. более 6;

9. Тотипотентность клетки это:

1. способность растения к восстановлению утраченных органов;
2. свойство соматических кл;
1. способность к морфогенезу;

10. Работу с изолированными тканями растений проводят:

1. в микробиологической лаборатории;
2. в помещении без доступа света;
3. в вытяжном шкафу;
4. в ламинар-боксе ;

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства

Дескриптор: применяет знания основных законов и определений при проведении экспериментальных исследований в области садоводства

Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

Объект научного исследования – это...

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. то, что не получается у автора научного исследования
3. источник информации, необходимой для исследования
4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Предмет научного исследования – это...

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. то, что не получается у автора научного исследования
3. источник информации, необходимой для исследования
4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

Тема научного исследования должна быть...

1. с размытой формулировкой
2. точно сформулированной
3. сформулирована в конце исследования
4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

Цель научного исследования – это...

1. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
2. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
3. источник информации, необходимой для исследования
4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Гипотеза научного исследования – это...

1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. источник информации, необходимой для исследования

Рабочая гипотеза – это...

1. реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию

2. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Метод научного исследования – это...

1. система последовательных действий, модель исследования
2. предварительные обобщения и выводы
3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
4. способ исследования, способ деятельности

Методика научного исследования – это...

1. система последовательных действий, модель исследования
2. предварительные обобщения и выводы
3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
4. способ исследования, способ деятельности

Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

Дескриптор: способен к обобщению, анализу, восприятию информации при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

Депонированные рукописи

1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
3. запрещены для публикации

Оперативному поиску научно-технической информации помогают

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы

3. милиционеры

На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовки и номера
2. оформляются в цвете
3. помещаются в текст после первого упоминания о них

Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

Дескриптор: опирается на знания и принципы комплекса наук при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Причины непрерывного возрастания роли науки?

1. Из-за увеличения численности населения
2. Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
3. Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
4. Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека*

Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?

1. Агронимия*
2. плодоводство
3. Растениеводство
4. Земледелие и агрохимия

Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?

1. Прикладная
2. Научная*
3. Прикладная и научная
4. Практическая

В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

1. Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны
2. Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений
3. Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды
4. Все пункты а, б и в*

Какие виды познавательной деятельности использует человек?

1. Изучение и испытание
2. Изучение, исследование и испытание*
3. Исследование
4. Изучение

Что является объектом исследования в научной агрономии?

1. Растения, среда их обитания и урожай*
2. Урожай растений
3. Метеорологические показания
4. Обработка почвы, нормы удобрений и нормы посева

Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

1. Урожайность
2. Изменчивость*
3. Варьирование
4. Закономерность

Определите вид изменчивости – урожайность озимой пшеницы?

1. Качественная двухранговая
2. Количественная дискретная (прерывистая)
3. Количественная непрерывная*
4. Качественная многогранговая

Определите вид изменчивости – количество зерен в колосе?

1. Качественная двухранговая
2. Количественная дискретная (прерывистая) *
3. Количественная непрерывная
4. Качественная многогранговая

Определите вид изменчивости – приживаемость саженцев?

1. Качественная двухранговая*
2. Количественная дискретная (прерывистая)
3. Количественная непрерывная
4. Качественная многогранговая

. Определите вид изменчивости – окраска томатов перед уборкой?

1. Качественная двухранговая
2. Количественная дискретная (прерывистая)
3. Количественная непрерывная
4. Качественная многогранговая*

Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

1. Основные
2. Выборка*
3. Определенное множество
4. Опытный участок

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

1. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
2. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*
3. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных

4. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

1. Наблюдение и дисперсионный анализ
2. Эксперимент и вариационный анализ
3. Наблюдение и эксперимент*
4. Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Какой из экспериментов является основным в агрономии?

1. Лабораторный
2. Лабораторный и вегетационный
3. Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
4. Полевой*

Дескриптор: способен к выбору методов исследования при проведении экспериментальной деятельности в области садоводства

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

1. Лизиметрических
2. Вегетационных*
3. Полевых
4. Лабораторных

Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

1. Лизиметрический*
2. Вегетационный
3. Полевой
4. Лабораторный

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

1. Наблюдение
2. Опытный вариант
3. Эксперимент*
4. Повторение

Что называют вариантами опыта?

1. Обработку почвы и удобрения
2. Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты *
3. Повторения в опыте
4. Разновидности опытов

Какие разновидности контрольных вариантов используют в агрономии?

1. Абсолютный и видоизмененный

2. Опытный, производственный и видоизмененный
3. Нулевой и сельскохозяйственный
4. Абсолютный и производственный*

Чем отличается абсолютный контроль от производственного?

1. В абсолютном контроле исследуемый фактор исключен из технологии*
2. В абсолютном контроле дозы факторов рассчитываются на планируемый урожай
3. В абсолютном контроле применяются завышенные дозы исследуемого фактора
4. На вариантах абсолютного контроля ожидают получать высокую урожайность исследуемых культур

Что такое схема эксперимента?

1. Размещение вариантов и повторений на опытном участке
2. Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы*
3. Чертеж, на котором размещены границы эксперимента
4. Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Что означает: "наименьшая земельная площадка определенного размера и формы на которой размещают один какой-то вариант опыта"?

1. Опытная делянка*
2. Повторение
3. Повторность
4. Участок земли

Из чего состоит опытная делянка?

1. Из учетной площади
2. Из учетной площади и защитной зоны*
3. Из повторений и повторностей
4. Из учетной площади и боковой защитной зоны

Что такое "повторность опыта"?

1. Количество делянок с одним и тем же вариантом на всем опытном участке*
2. Часть площади опытного участка с полным набором вариантов
3. Часть землепользования на которой один раз размещены все варианты
4. Количество делянок с контрольным вариантом на всем опытном поле

Какая продолжительность во времени кратковременных опытов?

1. 1-3 года
2. 4-10 лет*
3. 11-50 лет
4. более 50 лет

Какая продолжительность во времени многолетних опытов?

1. 1-3 года
2. 4-10 лет
3. 11-50 лет*
4. более 50 лет

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

1. Многолетних
2. Многофакторных*
3. Однофакторных
4. Многоделяночных

Для культур с небольшой площадью питания (злаковые зерновые и др.) используются деланки учетной площадью...?

1. 10-35 м²
2. 40-60 м² *
3. 100-150 м²
4. 150-200 м²

Для пропашных культур учетная площадь опытной деланки должна составлять не менее...?

1. 10-50 м²
2. более 150 м²
3. 100-150 м²
4. 50-100 м² *

Если на опытном участке наблюдается сильное варьирование почвенных условий, то в этом случае надо...?

1. Увеличить повторность опыта*
2. Увеличить площадь эксперимента
3. Увеличить число вариантов в схеме эксперимента
4. Уменьшить норму высева культуры

Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?

1. Умозаключение
2. Суждение
3. Дедукция
4. Гипотеза*

Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?

1. Эксперимент
2. Наблюдение*
3. Статистический анализ
4. Опыт

Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?

1. Размеры и направление деланок должны быть одинаковыми на всем опытном участке
2. Технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми*
3. При математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину
4. Исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга

Дескриптор: умеет проводить математическую обработку данных при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?

При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты*

Результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах

В следующем году исследований результаты опыта должны повториться

Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться

Какие значения критерия уровня значимости приемлемы в агрономии?

1. 0,1 %
2. 1 %
3. 5 %*
4. 10 %

Какие значения критерия уровня значимости используются в агрономии при исследовании эффективности гербицидов и других пестицидов?

1. 0,1 %
2. 1 %*
3. 5 %
4. 10 %

Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности?

1. 90 %
2. 95 %*
3. 99 %
4. 100 %

Как расшифровывается НСР

1. Наибольший существенный результат
2. Head Certain Point
3. Наибольшая средняя разница
4. Наименьшая существенная разность*

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов (закономерных изменений плодородия почвы и др.)?

1. Систематические*
2. Грубые
3. Случайные
4. Однонаправленные

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

1. Систематические
2. Случайные
3. Грубые*
4. Однонаправленные

В каком направлении нужно производить посев семян на опытном поле при изучении систем обработки почвы?

1. Вдоль делянок
2. Поперек делянок*
3. Первый и последний ярус делянок поперек основного направления, внутри опыта вдоль
4. Делянки обработки почвы засевают вдоль проведенной основной обработки, а делянки удобрения поперек

С какой целью закладываются повторения эксперимента?

1. Для увеличения числа делянок
2. Для увеличения повторности эксперимента
3. Для учета влияния почвенных условий в опыте
4. Для уменьшения погрешности эксперимента*

При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются?

1. последовательно
2. случайно*
3. один вариант контроля чередуется с одним опытным вариантом
4. один вариант контроля чередуется с двумя опытным вариантом

Какой из вариантов ответа относится к систематическому размещению вариантов в опыте?

1. 1 2 3 4 5*
2. 1 2 1 3 1 4 1 5
3. 1 2 3 1 4 5
4. 3 5 1 2 4

Какое размещение вариантов в опыте относится к Дактиль-методу?

1. 1 2 3 4 5
2. 1 2 1 3 1 4 1 5
3. 1 2 3 1 4 5*
4. 3 5 1 2 4

Чем отличается метод полной рендомизации от метода рендомизированных повторений?

1. В методе полной рендомизации не создаются повторения*
2. В методе полной рендомизации больше вариантов
3. В методе полной рендомизации меньше погрешность опыта
4. В методе полной рендомизации варианты внутри повторений размещаются по жребию (случайно)

В каком методе размещения вариантов повторения закладываются в 2-х направлениях – горизонтально и вертикально?

1. Метод полной рендомизации
2. Метод рендомизированных повторений
3. Ямб - и Дактиль-методы
4. Латинский квадрат и латинский прямоугольник*

В каком методе размещения вариантов число вариантов должно равняться числу повторностей?

1. Метод полной рендомизации
2. Метод рендомизированных повторений
3. Латинский квадрат*
4. Латинский прямоугольник

Для чего используют рекогносцировочные посевы?

1. Для определения варьирования плодородия почвы*
2. Для определения влияния сорта на урожайность культуры
3. Для снижения засоренности полей
4. Для снижения фитопатогенной микрофлоры на поле

Что называют варьированием?

1. Применение различных доз удобрений в опыте
2. Способность одних растений отличаться от других
3. Влияние неконтролируемых факторов
4. Изменчивость свойств растений и их среды обитания*

Дескриптор:

Каким символом обозначается дисперсия?

1. s
2. s² *
3. V
4. n

Какая из моделей дисперсионного анализа относится к методу рендомизированных повторений?

$$C_y = C_v + C_p + C_z *$$

$$C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$$

$$C_y = C_v + C_z$$

$$C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z$$

Какая из моделей дисперсионного анализа относится к двухфакторному опыту?

$$C_y = C_v + C_p + C_z$$

$$C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$$

$$C_y = C_v + C_z$$

$$C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z *$$

$$V = \frac{s \times 100}{y} ?$$

Какой показатель находится по формуле:

1. Стандартное отклонение
2. Коэффициент вариации*
3. Допустимая относительная ошибка
4. Объем выборки

$$HCP = t_{\alpha} \cdot \sqrt{\frac{2 \times s_z^2}{n}} ?$$

Какой показатель находится по формуле:

1. Head Certain Point

2. Наибольший существенный результат
3. Наименьшая существенная разность*
4. Наибольшая средняя разница

Какая будет степень изменчивости признаков при $V = 12\%$

1. Слабая
2. Сильная
3. Средняя*
4. Очень сильная

Какая будет степень изменчивости признаков при $V = 35\%$

1. Слабая
2. Сильная*
3. Средняя
4. Очень сильная

Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

1. Криволинейная
2. Прямолинейная*
3. Качественная
4. Количественная

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция?

1. Простая *
2. Множественная
3. Средняя
4. Промежуточная

ИД-2 опк-5. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве

Дескриптор: владеет классическими и современными методами исследования в садоводстве

Метод научного исследования – это...

5. система последовательных действий, модель исследования
6. предварительные обобщения и выводы
7. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
8. способ исследования, способ деятельности

Методика научного исследования – это...

5. система последовательных действий, модель исследования
6. предварительные обобщения и выводы
7. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
8. способ исследования, способ деятельности

Методы исследования бывают

4. теоретические
5. эмпирические
6. конструктивные

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

4. анализ и синтез
5. абстрагирование и конкретизация
6. наблюдение

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

5. Наблюдение и дисперсионный анализ
6. Эксперимент и вариационный анализ
7. Наблюдение и эксперимент*
8. Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Какой из экспериментов является основным в агрономии?

5. Лабораторный
6. Лабораторный и вегетационный
7. Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
8. Полевой*

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

5. Лизиметрических
6. Вегетационных*
7. Полевых
8. Лабораторных

Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

5. Лизиметрический*
6. Вегетационный
7. Полевой
8. Лабораторный

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

5. Наблюдение
6. Опытный вариант
7. Эксперимент*
8. Повторение

Дескриптор: знает историю развития классических и современных методов исследования в садоводстве

Основоположник агрономии, влиятельный член вольного экономического общества

1. Болотов А.Т.
2. Измаильский А.А.

3. Мальцев Т.С.
4. Столыпин П.А.

К началу зарождения сельскохозяйственного опытного дела относят

1. Начало 18 века
2. Вторая половина 18 века
3. Конец 18 века
4. Начало 19 века

Ученый-химик, занимавшийся постановкой полевых опытов

1. Либих Ю.
2. Буссенго Ж.Б.
3. Зелинский Н.Д.
4. Менделеев Д.И.

Ученый, основатель вегетационного домика

1. Пастер Л.
2. Тимирязев К.А.
3. Пошман А.
4. Ломоносов М.В.

Город-центр сельскохозяйственной науки в Сибири

1. Новосибирск
2. Омск
3. Барнаул
4. Томск

Ученый, первым прочитавший курс «Методика опытного дела»

1. Костычев П.А.
2. Доспехов Б.А.
3. Дояренко А.Г.
4. Перегудов В.Н.

Первый президент ВАСХНИЛ

1. Вавилов Н.И.
2. Мичурин И.В.
3. Лысенко Т.Д.
4. Ленин В.И.

Русский ученый, организатор физиологической лаборатории и теплички для вегетационных опытов

1. Тимирязев К.А.
2. Сабанин Д.А.
3. Чириков Ф.В.
4. Ничипорович А.А.

Организация, возглавляющая сельскохозяйственную науку в России

1. ВИУА
2. ЦИНАО
3. ТСХА

4. ВАСХНИЛ

Ученый-агрохимик, организатор станции питания растений

1. Лебедев А.Н.
2. Гедройц К.К.
3. Зайкевич А.Е.
4. Прянишников Д.Н.

Общественный деятель, основоположник русской высшей агрономической школы

1. Стебут И.А.
2. Афонин М.И.
3. Павлов М.Г.
4. Комов И.М.

Ученый, организатор Всесоюзного института кормов и основ луговодства

1. Докучаев В.В.
2. Костычев П.А.
3. Францесон В.А.
4. Вильямс В. Р.

Руководитель первого опытного учреждения

1. Болотов А.Т.
2. Комов И.П.
3. Прянишников Д.Н.
4. Менделеев Д.Н.

Год основания Государственного института опытной агрономии

1. 1923 г.
2. 1925 г.
3. 1929 г.
4. 1930 г.

Ученый-новатор, автор безотвальной системы земледелия

1. Мальцев Т.С.
2. Вильямс В.Р.
3. Костычев П.А.
4. Стебут И.А.

Кто является первым изобретателем бура

1. Ротмистров В.Г.
2. Измайлов А.А.
3. Советов А.В.
4. Ермолов А.С.

Ученый-почвовед, автор генетического почвоведения

1. Тимирязев К.А.
2. Вильямс В.Р.
3. Гедройц К.К.
4. Докучаев В.В.

В каком году В.И. Лениным подписан декрет о создании в стране селекционных станций

1. 1921г.
2. 1923 г.
3. 1925 г.
4. 1930 г.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Дескриптор: знает термины и определения экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Урожайность это:

1. продукция садоводства на 100 га пашни
2. вся продукция земледелия
3. количество продукции, полученной с 1 га посева
4. продукция садоводства, полученной из всей посевной площади

Земельная рента – это:

1. доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
2. доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
3. земельный кодекс
4. реестр земель

Дифференциальная рента – это:

1. дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв
2. интенсификация сельскохозяйственного производства
3. дополнительный чистый доход на землях худшего качества
4. прибыль

Плодородие земли — это:

1. способность почвы создавать урожай, уровень которого характеризует ее производительные силы
2. наличие органических веществ
3. добрый физическое состояние почвы
4. запас питательных веществ

Интенсивная технология - это?

1. это не только высокая доза удобрений и средства защиты растений, но и соблюдение сроков и способов их использования, что достигается наличием постоянной технологической колеи, применением более современных машин, приспособлений и их тщательной регулировкой

2. возделывание высокоурожайных сортов интенсивного типа с хорошим качеством
3. достаточное обеспечение растений элементами минерального питания с учетом их содержания в почве
4. дробное применение азотных удобрений в период вегетации по данным почвенной и растительной диагностики

Под интенсификацией понимается:

1. сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях
2. все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади
3. снижение затрат труда на единицу земельной площади
4. увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов

Уровень производительности труда в садоводстве определяется отношением:

1. стоимости валовой продукции садоводства к среднегодовой численности работников, занятых в садоводстве
2. стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия
3. суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников
4. суммы производственных затрат к объему продукции

Валовая прибыль равна?

1. чистая прибыль – Управленческие и коммерческие расходы предприятия
2. выручка от реализации продукции (работ, услуг) - Себестоимость продукции (работ, услуг)
3. прибыль от продаж + - Прочие доходы и расходы
4. прибыль до налогообложения – Налог на прибыль

Пути увеличения прибыли - это?

1. снижение выпуска продукции
2. продажа излишнего оборудования и другого имущества или сдача его в аренду
3. увеличение заработной платы
4. увеличение затрат на аппарат управления

Рентабельность активов определяется?

1. отношением чистой прибыли к инвестиционным ресурсам предприятия в процентах
2. отношением прибыли от реализованной продукции к выручке от реализации в процентах
3. отношением бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости всех используемых активов в процентах
4. определяется отношением чистой прибыли к стоимости производственных фондов в процентах

Конкурентоспособность предприятия - это?

1. совокупность качественных и стоимостных характеристик продукции, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребности покупателя и выгодно для покупателя отличается от аналогичных товаров конкурентов

2. способность предприятия производить конкурентоспособную продукцию за счёт его умения эффективно использовать финансовый, производственный и трудовой потенциалы
3. относительная характеристика продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое и эстетико-эргономическое совершенство комплексных показателей надёжности и безопасности использования оцениваемой продукции, с базовыми значениями соответствующих показателей
4. конкурентоспособность продукции

Дескриптор: знает термины, определения и законы экономической теории в сфере сельскохозяйственного производства

1. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

- а) нетрудовой частной собственности;
- б) трудовой частной собственности;
- в) общей собственности;
- г) аренде.

2 Рабочая сила становится товаром при:

- а) обмене вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) натуральном производстве;
- г) капиталистическом товарном производстве.

3. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
- б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
- г) закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

4. Величина стоимости товара определяется:

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) спросом на товар;
- г) затратами труда на производство товара.

5. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

6. Какая черта не характерна для предпринимательства?

- а) новаторство;
- б) имущественная ответственность;
- в) риск;
- г) ориентация на прошлый опыт.

7. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

- а) единоличное владение;
- б) товарищество;
- в) корпорация;
- г) все ответы верны.

8. Переменные затраты предприятия зависят от:

- а) цен на сырье и материалы;
- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны.

Тема : Результаты и эффективность производства.

9. От каких факторов зависят постоянные затраты?

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) арендная плата;
- г) все ответы верны.

Дескриптор: Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.

10. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

- а) типом частной собственности на средства производства;
- б) отраслью, в которой функционирует производство;
- в) уровнем специализации производства;
- г) все ответы верны.

11. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

- а) труд;
- б) результаты труда
- в) производительность труда;
- г) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

12. Укажите основные методы ценовой конкуренции:

- а) Увеличение объемов производства;
- б) улучшение качества продукции;
- в) ценовые уступки;
- г) все ответы верны.

13. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

- а) постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- б) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- в) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- г) все ответы верны.

14. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

- а) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;

- б) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- в) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- г) верного ответа нет.

ИД-2_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Дескриптор: способен к анализу эффективности производственной деятельности отрасли садоводства

Экономическая прибыль равна разности:

- 1. между внешними и внутренними издержками
- 2. между валовым доходом и внешними издержками
- 3. между валовым доходом и общими издержками
- 4. между бухгалтерской и нормальной прибылью

Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1. валовая прибыль
- 2. прибыль (убыток) до налогообложения
- 3. прибыль (убыток) от продаж
- 4. чистая прибыль

Перечислите экономические показатели эффективности использования земли:

- 1. урожайность, валовая продукция на 100 га с.-г. угодий
- 2. урожайность, структура посевов, фондоотдача
- 3. норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции
- 4. структура посевов, урожайность, удельный вес многолетних насаждений в структуре угодий, удельный вес орошаемых земель, выход кормовых единиц с 1 га пастбищ и сенокосов, уровень распаханности

Отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства (ВП) к стоимости земельных ресурсов (СЗ) - это?

- 1. землеемкость
- 2. землеотдача
- 3. площадь условной пашни
- 4. эффективность использования земли

Стоимостные показатели эффекта – это:

- 1. объем произведенной и реализованной продукции предприятия, работ и услуг в натуральном выражении, экономия от снижения себестоимости продукции
- 2. урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность сельскохозяйственных животных
- 3. экономия от снижения себестоимости продукции, затраты на производство и реализацию продукции, валовой внутренний продукт
- 4. валовая и товарная продукция, добавленная стоимость, чистая прибыль, экономия от снижения себестоимости продукции предприятия

Фондоотдача в садоводстве рассчитывается как отношение:

1. стоимость производственных основных фондов к единице земельной площади
2. валовой продукции к затратам на ее производство
3. среднегодовой стоимости основных производственных фондов к валовой продукции
4. стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

Фондоёмкость продукции в садоводстве рассчитывается как отношение:

1. среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции
2. денежной выручки к затратам
3. прибыли к себестоимости
4. себестоимости продукции к ее объему

Экономическую эффективность интенсификации садоводства характеризует:

1. урожайность садоводческих культур
2. уровень внесения удобрений
3. стоимость основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) на 1 условный гектар
4. расход удобрений на 1 га

Что относится к внутренним факторам производства:

1. экономическое регулирование садоводства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Как называется поощрение за хорошую работу при достижении более высоких производственных показателей?

1. основная оплата
2. дополнительная оплата
3. стимулирующая надбавка
4. ставка

Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. минимизация выручки
2. минимизация цены
3. минимизация издержек
4. минимизация запасов

Стоимостным показателем производительности труда является:

1. затраты времени на производство единицы продукции
2. количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
3. количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего
4. стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника

Что означает «уровень производительности труда в садоводстве составил 320 млн. руб.»:

1. в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
2. в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
3. объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
4. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

Выручка рассчитывается:

1. C (материальные затраты) - m (прибыль)
2. C (материальные затраты) + m (прибыль)
3. C (материальные затраты) + V (оплата труда)
4. C (материальные затраты) + V (оплата труда) + m (прибыль)

Эффективность производства садоводческой продукции характеризуют показатели:

1. плодородие почв (балл)
2. урожайность садоводческих культур и себестоимость единицы продукции
3. сортовой состав
4. внесение минеральных удобрений на 1 га

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

1. валовый доход
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство.

1. прибыль
2. рентабельность
3. чистый доход
4. валовый доход

Наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства показатель:

1. удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
2. удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте страны
3. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
4. удельный вес затрат в отрасли

Производство эффективно, если:

1. в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
2. полное использование материальных ресурсов
3. полное использование финансовых ресурсов
4. полное использование всех имеющихся ресурсов

Главным показателем уровня интенсификации производства в АПК является:

1. сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий
2. сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий
3. сумма основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади
4. затраты живого труда в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий, пашни

Для определения экономической эффективности интенсификации применяются стоимостные показатели:

1. сумма прямых затрат труда сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий
2. урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных
3. выход валовой продукции, добавленной стоимости, чистой прибыли в расчете на 1 га сельхозугодий, единицу затрат труда, на 1 руб. стоимости основных и оборотных фондов
4. сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий

Часть прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты установленных законом налогов, отчислений, обязательных платежей?

1. валовая
2. прибыль от продаж
3. прибыль до налогообложения
4. чистая прибыль

Какой метод планирования прибыли является наиболее распространен на предприятиях в современных условиях хозяйствования, прибыль исчисляется как разница между выручкой от реализации продукции в соответствующих ценах за вычетом НДС и акцизов и полной ее себестоимостью?

1. аналитический
2. прямого счета
3. метод совмещенного расчета
4. нет верного ответа

Дескриптор: умеет рассчитывать основные показатели эффективности в сфере сельскохозяйственного производства

В каком году предприятие работало эффективнее, если: в 2021 году стоимость произведенной продукции садоводства составила 548 тыс. руб., а затраты 416 тыс. руб., в 2022 году стоимость произведенной продукции садоводства составила 567 тыс. руб., а затраты 439 тыс. руб.?

1. 2021 год
2. 2022 год
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Стоимость реализованной продукции садоводства в 2021 году составила 220 тыс. руб., в 2022 году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб. Определите, эффективно или не эффективно использовались оборотные средства?

1. не эффективно
2. эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

Выручка от реализации продукции садоводства = 243 тыс. руб., себестоимость продукции 151 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы предприятия = 32 тыс. руб. Определите прибыль от продаж?

1. 124 тыс. руб.
2. 60 тыс. руб.
3. 362 тыс. руб.
4. 426 тыс. руб.

Определите чистую прибыль предприятия садоводства, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 112 тыс. руб.?

1. 165 тыс. руб.
2. 485 тыс. руб.
3. 261 тыс. руб.
4. нет верного ответа

Рассчитать прибыль, если полная себестоимость продукции садоводства составляет 36 млн. рублей, а выручка от реализации 38 млн. рублей:

1. 2 млн. руб.
2. 74 млн. руб.
3. 1,05 млн. руб.
4. 947368 руб.

Рассчитать уровень рентабельности, если себестоимость 1 кг винограда составляет 120 рублей, цена реализации 140 руб.:

1. 16,6%
2. 4,5%
3. 0,82%
4. 82%

Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

- а) масса полученной прибыли;
- б) величина себестоимости продукции;
- в) скорость оборота капитала;
- г) стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

Дескриптор: Экономическая роль государства.

16. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- а) социальная политика;

- б) бюджетно-налоговая политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) антиинфляционная политика.

17. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- а) налоговые ставки;
- б) нормирование банковских резервов;
- в) учетные ставки;
- г) операции на валютном рынке.

18. Ценовое регулирование включает в себя:

- а) установление фиксированных цен;
- б) установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
- в) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
- г) все ответы верны.

19. В России заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

- а) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
- б) за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
- в) за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
- г) все ответы верны.

20. Какова причина возникновения экономических циклов?

- а) войны, революции и другие аналогичные явления;
- б) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- г) все ответы верны.

21. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

- а) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- б) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- в) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
- г) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

22. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

- а) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
- б) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
- в) развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
- г) все ответы верны.

23. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

- а) вследствие государственного регулирования цен;
- б) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
- в) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
- г) верного ответа нет.

24. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

- а) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
- б) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
- в) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд;
- г) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

25. Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности России?

- а) уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
- б) определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
- в) изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;
- г) отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

26. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

- а) это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
- б) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
- в) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
- г) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

27. Общественное производство состоит из следующих фаз:

- а) основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
- б) производство, распределение, обмен и потребление;
- в) природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
- г) материального и нематериального производства.

28. Собственность экономически реализуется, если:

- а) определен объект собственности;
- б) приносит доход её владельцу;
- в) объект собственности переходит во владение другого объекта;
- г) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца

29. В ходе приватизации в России наибольшее развитие получила:

- а) частная форма собственности;
- б) государственная форма собственности;
- в) коллективная форма собственности;
- г) смешанная форма собственности.

30. Деньги, как мера стоимости, используются при:

- а) предоставлении кредита;

- б) покупке товара;
- в) измерении стоимости других товаров;
- г) международных расчетах.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции: ОПК-7.1. Знает современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор) Цифровые технологии (освоены базовые знания современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор) Электронные сервисы (освоены базовые знания современных электронных сервисов для решения задач профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор) Цифровые ресурсы (освоены базовые знания современных цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор) Базы данных (знает современные базы данных для решения задач профессиональной деятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор) Способы защиты информационных технологий (знает способы защиты информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор) Компьютерные программы (освоены основные компьютерные программы решения задач профессиональной деятельности)
7. Содержательный элемент (дескриптор) Цифровые платформы (знает современные цифровые платформы для решения задач профессиональной деятельности)

1 Содержательный элемент.

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:

1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта

вариант задания 2.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$

вариант задания 3.

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:

1. передачи информации
2. поиска информации

3. обработки информации
4. хранения информации

вариант задания 4.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

вариант задания 5.

Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи

вариант задания 6.

Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. АЛУ, УУ, сопроцессор

вариант задания 7.

Для долговременного хранения информации служат:

1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод

вариант задания 8.

Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер

вариант задания 9.

Файл – это:

1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

вариант задания 10.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор

вариант задания 11

Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:

1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4. специалисты в области телекоммуникаций

вариант задания 12.

Драйвер-это...

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа

вариант задания 13.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

вариант задания 14.

Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту

1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

вариант задания 15.

Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:

1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка

вариант задания 16.

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения

1. искусственный интеллект, нейротехнологии

2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT

вариант задания 17.

Какие технологии используют для передачи и хранения данных?

1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облака

вариант задания 18.

Какие технологии используют для сбора данных?

1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data

вариант задания 19.

Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это

...

1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы

вариант задания 20.

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

2 Содержательный элемент.

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

вариант задания 2.

Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

вариант задания 3.

Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала

вариант задания 4.

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

вариант задания 5.

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя

вариант задания 6.

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra

вариант задания 7.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

вариант задания 8.

Провайдер - это...

1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство

вариант задания 9.

Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...

1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала

вариант задания 10.

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

вариант задания 11.

Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи –это...

1. хранение информации
2. накопление информации
3. сбор информации
4. обработка информации

вариант задания 12.

Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.

1. звуковые
2. web-страницы
3. графические
4. текстовые

вариант задания 13.

К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки ...

1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

вариант задания 14.

Телематические сервисы предназначены для ...

1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях

вариант задания 15.

Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли

1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA

вариант задания 16.

Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

вариант задания 17.

Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:

1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.

вариант задания 18.

Главное достоинство дистанционных изображений заключается в...

1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.

вариант задания 19.

Дистанционное зондирование - это ...

1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.

вариант задания 20.

Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся

1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.

3 Содержательный элемент.

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

вариант задания 2.

Операционные системы - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. несистемные

вариант задания 3.

Драйверы устройств - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. несистемные

вариант задания 4.

Международный стандарт Unicode отводит на один символ:

1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт

вариант задания 5.

В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:

1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. KOI8-P

вариант задания 6.

К основным компонентам информационной технологии относится:

1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

вариант задания 7.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

вариант задания 8.

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...

1. база
2. список
3. ресурс
4. программа

вариант задания 9.

Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это ...

1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

вариант задания 10.

Протокол – это

1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

вариант задания 11.

Совокупность тематически объединённых гипертекстовых страниц – это

1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

вариант задания 12.

Информационные ресурсы - это ...

1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

вариант задания 13.

Информационные ресурсы общества — это:

1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

вариант задания 14.

Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере...

1. 1. схемы опыта
2. карты местности
3. карты-задания
4. первичных документов

вариант задания 15.

Масштаб любой карты показывает ...

1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте
2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

вариант задания 16.

Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ

вариант задания 17.

Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:

1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrosom Map
4. QGIS

вариант задания 18.

Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления

вариант задания 19.

Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является...

1. ISO
2. ASCII

3. UNICODE
4. Windows Vista

вариант задания 20.

Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:

1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

вариант задания 21.

Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется

1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

4 Содержательный элемент.

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

вариант задания 2.

В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

вариант задания 3.

Активная ячейка – это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

вариант задания 4.

Данные – это ...

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

вариант задания 5.

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

вариант задания 6.

Текстовый тип данных СУБД Access - это ...

1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

вариант задания 7.

Логический тип данных СУБД Access - это ...

1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводящиеся при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

вариант задания 8.

Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

вариант задания 9.

Основной элемент электронной таблицы:

1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

вариант задания 10.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

вариант задания 11.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

вариант задания 12.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

вариант задания 13.

Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется...

1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

вариант задания 14.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

вариант задания 15.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

вариант задания 16.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:

1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

вариант задания 17.

Выберите верное утверждение:

1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки существенная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

вариант задания 18.

НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:

1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

вариант задания 19.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

вариант задания 20.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

вариант задания 21.

База данных НЕ может существовать без объектов:

1. модулей;
2. отчетов;
3. таблиц;
4. форм;

5 Содержательный элемент.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

вариант задания 2.

Файловый вирус:

1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

вариант задания 3.

Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

вариант задания 4.

Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

вариант задания 5.

Компьютерным вирусом является:

1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

вариант задания 6.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

вариант задания 7.

Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

вариант задания 8.

К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:

1. частые зависания и сбои в работе компьютера

2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

вариант задания 9.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на...

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

вариант задания 10.

Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

вариант задания 11.

Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:

1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

вариант задания 12.

Системой криптографической защиты информации является:

1. Крипто Про
2. VFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

вариант задания 13.

Stuxnet – это ...

1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

вариант задания 14.

Таргетированная атака – это атака на ...

1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

вариант задания 15.

Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?

1. троянцы

2. загрузочные вирусы
3. черви
4. промышленные вирусы

вариант задания 16.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ

вариант задания 17.

Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

вариант задания 18.

Криптография – это...

1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

вариант задания 19.

Этапы действия программного вируса:

1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

вариант задания 20.

Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:

1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

6 Содержательный элемент.

Тип заданий: **выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

вариант задания 2

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

вариант задания 3

Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

вариант задания 4

DDos - это программы, которые....

- 1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
- 2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

вариант задания 5.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

вариант задания 6.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

вариант задания 7.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:

1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв

4. анализ потребности в технике и оборудовании

вариант задания 8.

К возможностям программы Word относят(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

вариант задания 9.

К табличным процессорам относятся:

1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

вариант задания 10.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

вариант задания 11.

Основные параметры абзаца:

1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

вариант задания 12.

Все программы можно разбить на группы:

1. прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

вариант задания 13

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
3. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

вариант задания 14

Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:

1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

вариант задания 15

Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест

вариант задания 16

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные
4. подсознательные
- 5.

вариант задания 17

Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3. разработка прикладных программ
4. разработка операционных систем

вариант задания 18

Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

1. локальные LAN (Local Area Net).
2. региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network)
3. сети железных дорог
4. сети автомобильных дорог.

вариант задания 19

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

1. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
2. количество технических средств в информационной системе.
3. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
4. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

вариант задания 20

Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

1. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
2. мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.

3. оперативность ввода исходных данных.

7 Содержательный элемент.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

вариант задания 1.

Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой

вариант задания 2.

Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

вариант задания 3.

Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется.....

вариант задания 4.

Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

вариант задания 5.

Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это....

вариант задания 6.

Целенаправленное перемещение между Web-документами называют...

вариант задания 7.

Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять.....

вариант задания 8.

Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

вариант задания 9.

Платформы для интернета вещей предназначаются для....

вариант задания 10.

Под «скоростью» процессора подразумевают его

вариант задания 11.

В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в...

вариант задания 12.

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...

вариант задания 13.

Информационная система в гиперсвязях – это ...

вариант задания 14.

Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это ...

вариант задания 15.

Устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

вариант задания 16.

Процесс изменения пространственных координат сведений – это ...

вариант задания 17.

Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, ____ гигабайт.

вариант задания 18.

Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на ____.

вариант задания 19.

Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют ____.

вариант задания 20.

Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access

вписать ответ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-7.2 Приводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическая обработка результатов опытов (освоены понятия и определения статистической обработки результатов опытов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы статистической обработки (освоены методы статистической обработки)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование и организация проведения опытов (умеет запланировать и организовать закладку опыта)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Обработка результатов опыта (осуществляет статистическую обработку)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Статистические методы для решения задач (умеет использовать статистические методы для решения задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Обработка результатов опыта с применением информационных технологий (осуществляет анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Использование результатов опытов в профессиональной деятельности (применяет полученные результаты опытов в профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

вариант задания 2.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

вариант задания 5.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

вариант задания 9.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

вариант задания 10.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

вариант задания 11.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

вариант задания 12.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

вариант задания 13.

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

вариант задания 14.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

вариант задания 15.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x\%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

вариант задания 16.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
4. допущенные не случайно

вариант задания 17.

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

вариант задания 18.

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

вариант задания 19.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим

4. ошибкой выборки

вариант задания 20.

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:

1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

вариант задания 2.

1. Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:

1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование

вариант задания 3.

Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:

1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

вариант задания 4.

Методы статистического анализа условно делятся на:

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

вариант задания 5.

В число вторичных методов статистической обработки относят:

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. пошаговый анализ

4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок

вариант задания 6.

Методы вычисления элементарных математических статистик:

1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)

вариант задания 7.

Изучение статистических методов позволяет:

1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты

вариант задания 8.

К первичным методам статистической обработки относят:

1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.

вариант задания 9.

Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:

1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта

вариант задания 10.

Для статистической обработки используют метод _____ анализа

1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного

вариант задания 11.

Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:

1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

вариант задания 12.

Дисперсионный анализ позволяет:

1. одновременно обрабатывать данные нескольких вариантов
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому варианту в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}^0$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между вариантами находить одну НСР для всех вариантов, по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

вариант задания 13.

Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:

1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

вариант задания 14.

Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:

1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ

вариант задания 15.

Знание методов статистической обработки необходимо:

1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования

вариант задания 16.

Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:

1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок

вариант задания 17.

Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:

1. определение наличия в опыте вариантов с существенными различиями
2. определение наличия в опыте вариантов с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы

вариант задания 18.

Дисперсионный анализ широко используется для ...

1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством вариантов при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных

вариант задания 19.

Сбор данных для статистического изучения может проводиться:

1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом

вариант задания 20.

Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:

1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?

1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы

вариант задания 2.

Этапы планирования опыта:

1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

вариант задания 3.

С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению вариантов полевого опыта методом:

1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника

вариант задания 4.

Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:

1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу

вариант задания 5.

Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:

1. количества вариантов
2. схемы опыта
3. повторности и повторения
4. без учёта территориального расположения

вариант задания 6.

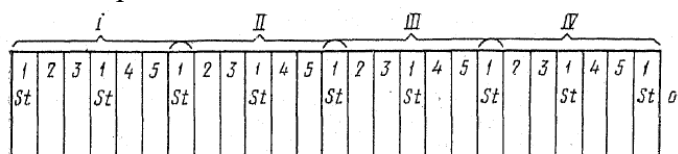
При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:

1. 4-кратная повторность
2. 2-кратная повторность
3. 6-кратная повторность
4. 1-кратная повторность

вариант задания 7.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

St - контрольная делянка



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти вариантов с четырьмя повторностями

вариант задания 8.

При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:

1. вытянутую
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную

4. овальную

вариант задания 9.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. систематический пяти вариантов в четырёхкратной повторности в один ярус

вариант задания 10.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
3	1	4	2	5	2	4	1	5	3	4	2	5	3	1	3	1	4	2	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти вариантов в четырехкратной повторности

вариант задания 11.

Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе вариантов:

1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6

вариант задания 12.

Метод решетки путем специального размещения вариантов целесообразно применять при количестве вариантов:

1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8

вариант задания 13.

Целесообразность применения стандартного метода размещения вариантов опыта:

1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариантов на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариантов

4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты

вариант задания 14.

Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения вариантов опыта:

1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных вариантов
2. очень трудно сравнивать опытные варианты, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве вариантов (свыше 10–12)
3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве вариантов
4. при размещении стандарта через два опытных варианта около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками
5. метод сложен в размещении вариантов на опытном участке

вариант задания 15.

Шахматный метод размещения вариантов в опыте размещают в:

1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса

вариант задания 16.

Выделяют основные группы методов размещения вариантов в полевом опыте:

1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)

вариант задания 17.

Стандартные методы характеризуются:

1. более частым, обычно через 1–2 опытных варианта, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый вариант не сравнивают с контролем

вариант задания 18.

Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:

1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально

вариант задания 19.

Метод рендомизированных повторений характеризуется:

1. в каждом повторении варианты распределяются по делянкам в строгом порядке

2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения вариантов по делянкам полевого опыта
3. в каждом повторении варианты распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация вариантов полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно

вариант задания 20.

Недостатки шахматного метода размещения вариантов в опыте:

1. метод сложен в размещении вариантов на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по вариантам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

вариант задания 4.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

вариант задания 5.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2

4. 3

вариант задания 6.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

вариант задания 7.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50

вариант задания 8.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной

вариант задания 9.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

вариант задания 10.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей....:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

вариант задания 11.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

вариант задания 12.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

вариант задания 13.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

вариант задания 14.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объем выборки равен ...

X _i	X ₁	X ₂	X ₃
N _i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

вариант задания 15.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно ...

X _i	1	2	3
n _i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

вариант задания 16.

В формуле \bar{x} – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда \bar{x} – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

вариант задания 17.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

вариант задания 18.

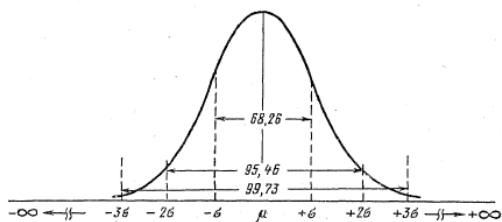
В формуле \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

вариант задания 19.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

вариант задания 20.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____

1. 20 до 30,
2. 50 до 100

3. 20 до 100

4. 10 до 50

вариант задания 2.

Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют ...

1. систематической

2. случайной

3. промахом

4. неизбежной

вариант задания 3.

Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы

1. достаточно двух лет

2. не менее трёх лет

3. не менее пяти лет

4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился

вариант задания 4.

В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку ...

1. альтернативный

2. количественный дискретный

3. количественный непрерывный

4. качественный

вариант задания 5.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит ____

1. 4

2. 11

3. 8

4. 10

вариант задания 6.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____

1. 4

2. 2

3. 8

4. 6

вариант задания 7.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; $t_{05} = 2,8$

1. 3,2

2. 6,4

3. 2,2

4. 6,2

вариант задания 8.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2

1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

вариант задания 9.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

вариант задания 10.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

вариант задания 11.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного варианта

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12

3. 2
4. 8

вариант задания 12.

Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на м²) на делянках. Определите тип изменчивости разделения растений по признаку

1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

вариант задания 13.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

вариант задания 14.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение...

1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

вариант задания 15.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P₂O₅/1 кг сухого вещества. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а t₀₅ = 2,8...

1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4

вариант задания 16.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного варианта

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

вариант задания 17.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного варианта

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

вариант задания 18.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного варианта

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

вариант задания 19.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют...:

1. систематическими
2. случайными
3. промахами
4. неизбежными

вариант задания 20.

Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки

1. если в опыте много вариантов, то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством вариантов 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа вариантов значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:

1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микроскопирование

вариант задания 2.

Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:

1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

вариант задания 3.

Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

вариант задания 4.

Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:

1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

вариант задания 5.

Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:

1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

вариант задания 6.

В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в

принципе может работать в теории:

1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом

вариант задания 7.

Анализ результатов опыта с помощью информационных технологии в сельском хозяйстве позволит реализовать:

1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной платы труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

вариант задания 8.

С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:

1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

вариант задания 9.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

вариант задания 10.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

вариант задания 11.

Настройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:

1. полевых опытов
2. лабораторных опытов

3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

вариант задания 12.

С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:

1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)
3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

вариант задания 13.

Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:

1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

вариант задания 14.

Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:

1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точно её обработать
4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

вариант задания 15.

На основе анализа результатов опыта информационная система способна:

1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

вариант задания 16.

Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:

1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных

4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

вариант задания 17.

Статистические программы общего назначения (SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:

1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

вариант задания 18.

Расширение программы «Зональная статистика» используется для:

1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

вариант задания 19.

В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:

1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

вариант задания 20.

Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (Excel, Lotus) содержат:

1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:

1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

вариант задания 2.

Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:

1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

вариант задания 3.

Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:

1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

вариант задания 4.

В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:

1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

вариант задания 5.

Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:

1. экономической эффективности (повышение доходов)
2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

вариант задания 6.

Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:

1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

вариант задания 7.

Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:

1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

вариант задания 8.

Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:

1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

вариант задания 9.

Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:

1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

вариант задания 10.

Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:

1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

вариант задания 11.

Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:

1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

вариант задания 12.

Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:

1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

вариант задания 13.

Дистанционное зондирование почвенного покрова – это ...

1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состоянии почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

вариант задания 14.

Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в ...

1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

вариант задания 15.

Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

вариант задания 16.

Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:

1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

вариант задания 17.

Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:

1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

вариант задания 18.

Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями

загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:

1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс
3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

вариант задания 19.

Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. АНТ
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruiser

вариант задания 20.

Роботизированные системы в сельском хозяйстве:

1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

ИНДИКАТОР достижения/ результат освоения компетенции: ОПК-7.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, электронными сервисами, ресурсами и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент
(дескриптор) Цифровые технологии (демонстрирует способность работать с современными цифровыми технологиями и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент
(дескриптор) Электронные сервисы (демонстрирует способность работать с современными электронными сервисами и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент
(дескриптор) Цифровые ресурсы (использует современные цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент
(дескриптор) Базы данных (может использовать современные базы данных для решения задач профессиональной деятельности)
5. Содержательный элемент
(дескриптор) Способы защиты информационных технологий (использует способы защиты информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент
(дескриптор) Компьютерные программы (применяет компьютерные программы для решения задач профессиональной деятельности)
7. Содержательный элемент

(дескриптор) Цифровые платформы (демонстрирует способность работать современными цифровыми платформами и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

1. запустить другое приложение
2. свернуть окно приложения
3. закрыть окно приложения
4. переключиться в другое окно

вариант задания 2.

К функциям АИТ относят следующие процедуры:

1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

вариант задания 3.

1. Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?

1. гидропоника
2. аэропоника
3. бионика
4. аквапоника

вариант задания 4.

Национальная технологическая инициатива — это:

1. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
2. проект по развитию российских технопарков.
3. Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
4. название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

вариант задания 5.

Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
2. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
3. включает только информационно-коммуникационные технологии.
4. ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный сектора экономики

вариант задания 6.

Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...

1. информационная культура
2. адаптационный потенциал
3. социализация
4. базовая культура личности

вариант задания 7.

Видеоконференция предназначена для ...

1. организации групповой работы
2. проведения телеконференций
3. общения и совместной обработки данных
4. обмена мультимедийными данными

вариант задания 8.

Можно ли восстановить удаленные файлы и папки

1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
2. восстановить невозможно
3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
4. восстановить можно в любой момент

вариант задания 9.

Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий

1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

вариант задания 10.

Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов

1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica mojo3D

вариант задания 11.

Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность

1. коммуникации

2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

вариант задания 12.

Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям

1. навигации
2. коммуникации
3. идентификации
4. локализации

вариант задания 13.

Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в...

1. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
2. снижении себестоимости производственных процессов
3. формировании новых наукоемких производств
4. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

вариант задания 14.

Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____

1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции

вариант задания 15.

Собранные данные с использованием новейших технологий используются для ...

1. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
2. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
3. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
4. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

вариант задания 16.

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются ...

1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

вариант задания 17.

Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м

1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5

вариант задания 18.

Укажите марку автоматических метеостанций

1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA
4. Sidekick

вариант задания 19.

Технология машинного зрения позволяет:

1. быстро определить сорняки в поле
2. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
3. передавать данные без подключения к интернету
4. делать космические снимки

вариант задания 20.

Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %

1. +80
2. +50
3. +10
4. +30

2. Содержательный элемент

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

вариант задания 1.

Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

вариант задания 2.

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

вариант задания 3.

Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения _____

вариант задания 4.

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

вариант задания 5.

_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

вариант задания 6.

Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

вариант задания 7.

Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

вариант задания 8.

Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

вариант задания 9.

Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

вариант задания 10.

Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

вариант задания 11.

Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

вариант задания 12.

Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

вариант задания 13.

В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

вариант задания 14.

Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

вариант задания 15.

Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

вариант задания 16.

Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапазоне _____

вариант задания 17.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном

вписать ответ

Вариант задания 18

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

вариант задания 19.

Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

вариант задания 20.

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Корпоративная информационная система обеспечивает:

1. реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
2. внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
3. оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
4. создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

вариант задания 2.

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий и ресурсов:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях;
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара;
3. появление квантовых компьютеров
4. создание искусственного интеллекта

вариант задания 3.

Укажите основные характеристики объекта информационных технологий

1. форма представления и восприятия
2. содержательная интерпретация
3. инструментарий
4. цель

вариант задания 4.

По типу пользовательского интерфейса ИТ делятся на:

1. пакетные;
2. диалоговые;
3. многоуровневые
4. гипертекстовые

вариант задания 5.

Цифровые ресурсы по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности имеют преимущества

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

вариант задания 6.

На сегодняшний день с криптовалютой в Российской Федерации законно можно осуществлять следующие действия:

1. оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
2. отправлять,
3. получать и хранить;
4. продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

вариант задания 7.

Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуре бизнеса. К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки

1. поиска и обмена информацией в сети интернет
2. работы в сети интернет
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

вариант задания 8.

Укажите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

1. нестабильная скорость передачи трафика
2. риски, связанные с публичными сетями
3. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
4. подключение к другим устройствам

вариант задания 9.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

1. клиент-сервер
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

вариант задания 10.

Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам:

1. повышение эффективности онлайн обучения;
2. обеспечение непрерывного профессионального образования;
3. обеспечение доступности качественного образования в регионах
4. реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

вариант задания 11.

Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей

1. планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателей.
2. планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.
3. предсказательная аналитика с помощью теории игр
4. планирование плодородия почвы

вариант задания 12.

Системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям используют для ...

1. проектирования VR
2. анализа надежности и качества
3. прототипирования
4. имитационного моделирования и обучения

вариант задания 13.

Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий:

1. геоинформационные системы,
2. спутниковая навигация,
3. цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции
4. обеспечение доступности качественного образования в регионах

вариант задания 14.

Цифровыми являются форматы видеозаписи

1. DV
2. Digital Betacam
3. S-VHS
4. Video-8

5. вариант задания 15.

К цифровым информационным ресурсам относятся:

1. переведенная в цифровой код информация в форме данных,
2. базы данных
3. программно-информационные продукты
4. технические описания, инструкции и руководства по эксплуатации

вариант задания 16.

Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в ...

1. высокой точности выполнения операций;
2. высокой скорости выполнения операций;
3. возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;
4. функционировании в опасных местах.

вариант задания 17.

Задачами сельского хозяйства, решаемыми с помощью космических снимков, являются

1. мониторинг состояния посевов сельскохозяйственных культур;
2. выделение участков эрозии, переувлажнения, заболачивания, иных проявлений деградации земель;

3. выявление, контроль и мониторинг незаконных рубок леса;
4. инвентаризация, учёт и контроль сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 18

Базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве, предназначены для ...

1. автоматизации и механизации процесса возделывания с.-х. культур
2. контроля скорости трактора и агрегируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности
3. вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см
4. создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

вариант задания 19.

Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются ...

1. уменьшение стоимости за счет сокращения затрат
2. управление сельхозтехникой и оборудованием
3. получение достоверных данных о технологических операциях
4. поиск причинно-следственных связей между данными

вариант задания 20.

Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при ...

1. обнаружении болезней растений
2. расчете урожайности
3. идентификации животного в стаде
4. структурировании разрозненных телематических данных

4. Содержательный элемент

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

вариант задания 2.

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в ...

1. оперативную память
2. постоянную память
3. долговременную память
4. кратковременную память

вариант задания 3.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?

1. 256
2. 32

3. 250
4. 250000

вариант задания 4.

Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст

1. 10500 байт
2. 1325 байт
3. 10500 Кбайт
4. 2100 байт

вариант задания 5.

Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?

1. 320
2. 32
3. ни одной страницы
4. 1310720

вариант задания 6.

Характеристиками поля в базах данных НЕ является ...

1. имя;
2. запись;
3. размер;
4. тип данных

вариант задания 7.

Поиск информации в базе данных – это...

1. определение значений данных в текущей папке;
2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

вариант задания 8.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

1. база данных;
2. база знаний;
3. набор правил;
4. свод законов.

вариант задания 9

Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:

1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных

4. электронная библиотека

Вариант задания 10

Операция проекции направлена на:

1. наложение данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

вариант задания 11.

База данных предназначена для:

1. хранения и упорядочения информации
2. ведения расчетно-вычислительных операций
3. обработки текстовой документации
4. обработки графической информации

вариант задания 12.

Какая база данных строится на основе таблиц:

1. реляционная
2. сетевая
3. иерархическая
4. функциональная

вариант задания 13.

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить

1. двумерная таблица
2. неупорядоченное множество данных
3. вектор
4. генеалогическое дерево

вариант задания 14.

СУБД – это программное средство для ...

1. управления большими информационными массивами
2. обеспечения работы с таблицами чисел
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

вариант задания 15.

Символ, заменяющий все при запросе в БД

1. *
2. "
3. \$
4. &

вариант задания 16.

Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?

1. дисперсионный анализ
2. дискриминантный анализ
3. деревья решений.
4. регрессионный анализ

вариант задания 17.

Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

вариант задания 18.

Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются

1. наличием общей дуги.
2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

вариант задания 19.

В чем особенность фактографической БД

1. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
2. содержит информацию разного типа;
3. содержит информацию определенного типа
4. не содержит информации об объектах

вариант задания 20.

Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:

1. наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
2. наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
3. наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
4. наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

вариант задания 2.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы

4. базы данных

вариант задания 3.

Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

1. ошибки персонала
2. не авторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. отсутствие пароля

вариант задания 4.

Таргетированная атака - ...

1. атака на конкретный компьютер пользователя
2. атака на компьютерную систему крупного предприятия
3. атака на сетевое оборудование
4. атака на почту

вариант задания 5.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
2. конституция РФ
3. уголовный кодекс РФ
4. административный кодекс РФ

вариант задания 6.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

вариант задания 7.

Что относится к фишинговым атакам?

1. прием звонков с неизвестных номеров
2. открытие электронного письма с неизвестного адреса
3. Quid pro quo (КвидпроКво)
4. атака на сетевые ресурсы

вариант задания 8.

Система управления базами данных (СУБД) – это

1. комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;
2. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
3. прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
4. оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

вариант задания 9.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

1. фишинг;
2. вишинг;
3. моббинг;
4. **скимминг.**

вариант задания 10.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. **усложнение процедуры авторизации;**
2. автоматизация;
3. робототизация;
4. создание новых браузеров

вариант задания 11.

Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:

1. программные
2. аппаратные
3. организационные
4. технические

вариант задания 12.

Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является ...

1. Комитет Государственной Думы по безопасности
2. **ФСБ России**
3. МВД России
4. Роскомнадзор

вариант задания 13.

Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно ...

1. использовать цифровую подпись
2. послать сообщение по секретному каналу связи
3. заархивировать сообщение
4. **закрыть сообщение паролем**

вариант задания 14.

Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

1. «троянский конь»
2. «компьютерный червь»
3. стэлс-вирус
4. **макровирус**

вариант задания 15.

Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является ...

1. использование программно-аппаратных средств защиты
2. установка пароля на BIOS
3. установка пароля на операционную систему
4. использование новейшей операционной системы

вариант задания 16.

Определите надежный пароль

1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

вариант задания 17.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманым путем?

1. фишинг
2. моббинг
3. скимминг
4. скраббинг

вариант задания 18.

Доступ к информации – это возможность ...

1. получения информации и ее использования;
2. использования информации;
3. доступа к информации;
4. доступа к информации, но не ее использования.

вариант задания 19.

Что такое персональные данные

1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
2. информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
3. сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
4. любые сведения независимо от формы их представления.

вариант задания 20.

Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации

1. законодательный
2. процедурный
3. программно-технический

4. административный

6. Содержательный элемент

Тип заданий: **выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

Диаграммы MS Excel строятся на основе:

1. активной книги MS Excel
2. данных таблицы
3. выделенных ячеек таблицы
4. рабочего листа книги MS Excel

вариант задания 2.

Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:

1. Документ1
2. имя изначально задается пользователем
3. Безымянный
4. Книга1

вариант задания 3.

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла

1. C:\DOC\PROBA.TXT
2. DOC\PROBA.TXT
3. PROBA.TXT
4. TXT

вариант задания 4.

Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:

1. в параметрах страницы
2. в параметрах абзаца
3. при задании способа выравнивания строк
4. при вставке номеров страниц

вариант задания 5.

Основными элементами электронной таблицы являются:

1. функции
2. ячейки
3. данные
4. ссылки

вариант задания 6.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания и редактирования рисунков
4. ничего из вышеперечисленного

вариант задания 7.

Инструментами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. набор цветов

вариант задания 8.

Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:

1. печать текста
2. удаление в тексте неверно набранного символа
3. вставка пропущенного символа
4. замена неверно набранного символа

вариант задания 9.

Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:

1. Num Lock
2. Caps Lock
3. Scroll Lock
4. Prt Sc

вариант задания 10.

В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

вариант задания 11.

Режим предварительного просмотра служит для ...

1. увеличения текста
2. просмотра документа перед печатью
3. вывода текста на печать
4. изменения размера шрифта для печати

вариант задания 12.

Сверстать страницу – это ...

1. закрыть страницу
2. получить справочную информацию
3. вывести страницу на печать
4. расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

вариант задания 13.

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. офисные

вариант задания 14.

В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ...

1. установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
2. установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
3. выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
4. установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

вариант задания 15.

В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить...

1. «Режим слайдов», «Начать показ»;
2. «Показ слайдов», «С начала»;
3. «Смена слайдов», «Во весь экран»;
4. Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

вариант задания 16.

Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием ...

1. диалогового окна «Параметры страницы»;
2. меню «Правка»;
3. команды «Сервис – Параметры»;
4. диалогового окна «Номера страниц»

вариант задания 17.

Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...

1. открывать и просматривать Web-страницы
2. редактировать графические изображения
3. создавать документы
4. редактировать Web-страницы

вариант задания 18.

Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать

1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

вариант задания 19.

Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:

1. дороги;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;

4. населенные пункты.

вариант задания 20

Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:

1. сады;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;
4. сенокосы.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью

1. виртуальной.
2. дополненной.
3. дополненной.
4. смешанной

вариант задания 2.

Какая программа обязательна для установки на компьютер

1. система программирования.
2. прикладные программы общего назначения.
3. сервисные программы.
4. операционная система.

вариант задания 3.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

вариант задания 4.

По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:

1. полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
2. глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
3. общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
4. векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

вариант задания 5.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои

2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

вариант задания 6.

Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:

1. на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
2. на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
3. на сайте ГЛОНАСС
4. в региональных подразделениях Минсельхоза России

вариант задания 7.

Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:

1. Билайн
2. МТС
3. Tele2
4. Байер

вариант задания 8.

Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:

1. электронный календарь
2. телеконференция
3. электронная почта
4. текстовый процессор

вариант задания 9.

Какую задачу решает система параллельного вождения:

1. исключает повторные обработки соседних проходов
2. увеличивает расход топлива
3. проводить работы при любой видимости и в ночное время
4. увеличивает норму высева семян

вариант задания 10.

К инновационным агротехнологиям в России относят:

1. электронные карты полей и садов
2. система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
3. фотосъемка полей
4. система 1С Контингент

вариант задания 11.

Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:

приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю

анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту проведения работы при любой видимости и в ночное время

вариант задания 12.

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

1. точечный и пиксельный
2. векторный и растровый
3. параметрический и структурированный
4. физический и логический

вариант задания 13.

Под понятием «агроскаутинг» понимают ...

1. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
2. агрохимическое обследование почв;
3. выполнение операций по отбору растительных образцов;
4. выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

вариант задания 14.

Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий

1. Raven Cruizer;
2. «Штурман»;
3. «ВЕГА»;
4. Galileo.

вариант задания 15.

Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. ANT, ЦПС «Агроуправление»
2. «Агродозор», 1С: Предприятие
3. «ГЕО-Агро», QGIS
4. Raven Cruizer

вариант задания 16.

Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для ...

1. мониторинга техники;
2. определения индекса NDVI;
3. наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
4. подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

вариант задания 17.

На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

вариант задания 18.

Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу

1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

вариант задания 19.

К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

вариант задания 20.

Основная цель децентрализации блокчейн-платформ

1. повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
2. обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
3. затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
4. облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии

Дескриптор: знает основные термины и определения, необходимые для проведения агрономических исследований

Объект научного исследования – это...

5. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
6. то, что не получается у автора научного исследования
7. источник информации, необходимой для исследования
8. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Предмет научного исследования – это...

5. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
6. то, что не получается у автора научного исследования
7. источник информации, необходимой для исследования
8. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

Тема научного исследования должна быть...

5. с размытой формулировкой
6. точно сформулированной
7. сформулирована в конце исследования
8. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

Цель научного исследования – это...

5. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
6. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
7. источник информации, необходимой для исследования
8. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Гипотеза научного исследования – это...

5. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
6. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
7. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
8. источник информации, необходимой для исследования

Рабочая гипотеза – это...

5. реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию
6. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
7. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
8. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Метод научного исследования – это...

9. система последовательных действий, модель исследования
10. предварительные обобщения и выводы
11. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
12. способ исследования, способ деятельности

Методика научного исследования – это...

9. система последовательных действий, модель исследования
10. предварительные обобщения и выводы
11. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
12. способ исследования, способ деятельности

Научное исследование начинается

4. с выбора темы
5. с литературного обзора
6. с определения методов исследования

Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

Выбор темы исследования определяется

4. актуальностью
5. отражением темы в литературе
6. интересами исследователя

Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

4. что исследуется?
5. для чего исследуется?
6. кем исследуется?

Задачи представляют собой этапы работы

4. по достижению поставленной цели
5. дополняющие цель
6. для дальнейших изысканий

Методы исследования бывают

7. теоретические
8. эмпирические
9. конструктивные

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

7. анализ и синтез
8. абстрагирование и конкретизация
9. наблюдение

Что является объектом исследования в научной агрономии?

5. Растения, среда их обитания и урожай*
6. Урожай растений
7. Метеорологические показания
8. Обработка почвы, нормы удобрений и нормы посева

Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

5. Урожайность
6. Изменчивость*
7. Варьирование
8. Закономерность

Определите вид изменчивости – урожайность озимой пшеницы?

5. Качественная двухранговая
6. Количественная дискретная (прерывистая)
7. Количественная непрерывная*
8. Качественная многогранговая

Определите вид изменчивости – количество зерен в колосе?

5. Качественная двухранговая
6. Количественная дискретная (прерывистая) *
7. Количественная непрерывная
8. Качественная многогранговая

Определите вид изменчивости – приживаемость саженцев?

5. Качественная двухранговая*
6. Количественная дискретная (прерывистая)
7. Количественная непрерывная
8. Качественная многогранговая

. Определите вид изменчивости – окраска томатов перед уборкой?

5. Качественная двухранговая
6. Количественная дискретная (прерывистая)
7. Количественная непрерывная
8. Качественная многогранговая*

Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

5. Основные
6. Выборка*
7. Определенное множество
8. Опытный участок

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

5. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
6. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*
7. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
8. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

9. Наблюдение и дисперсионный анализ
10. Эксперимент и вариационный анализ
11. Наблюдение и эксперимент*
12. Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Какой из экспериментов является основным в агрономии?

9. Лабораторный
10. Лабораторный и вегетационный
11. Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
12. Полевой*

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

9. Лизиметрических
10. Вегетационных*
11. Полевых
12. Лабораторных

Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

9. Лизиметрический*
10. Вегетационный
11. Полевой
12. Лабораторный

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

9. Наблюдение
10. Опытный вариант
11. Эксперимент*
12. Повторение

Что называют вариантами опыта?

5. Обработку почвы и удобрения
6. Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты *
7. Повторения в опыте
8. Разновидности опытов

Какие разновидности контрольных вариантов используют в агрономии?

5. Абсолютный и видоизмененный
6. Опытный, производственный и видоизмененный
7. Нулевой и сельскохозяйственный
8. Абсолютный и производственный*

Чем отличается абсолютный контроль от производственного?

5. В абсолютном контроле исследуемый фактор исключен из технологии*
6. В абсолютном контроле дозы факторов рассчитываются на планируемый урожай
7. В абсолютном контроле применяются завышенные дозы исследуемого фактора
8. На вариантах абсолютного контроля ожидают получать высокую урожайность исследуемых культур

Что такое схема эксперимента?

5. Размещение вариантов и повторений на опытном участке
6. Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы*
7. Чертеж, на котором размещены границы эксперимента
8. Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Что означает: "наименьшая земельная площадка определенного размера и формы на которой размещают один какой-то вариант опыта"?

5. Опытная делянка*
6. Повторение
7. Повторность
8. Участок земли

Из чего состоит опытная делянка?

5. Из учетной площади
6. Из учетной площади и защитной зоны*

7. Из повторений и повторностей
8. Из учетной площади и боковой защитной зоны

Что такое "повторность опыта"?

5. Количество делянок с одним и тем же вариантом на всем опытном участке*
6. Часть площади опытного участка с полным набором вариантов
7. Часть землепользования на которой один раз размещены все варианты
8. Количество делянок с контрольным вариантом на всем опытном поле

Какая продолжительность во времени кратковременных опытов?

5. 1-3 года
6. 4-10 лет*
7. 11-50 лет
8. более 50 лет

Какая продолжительность во времени многолетних опытов?

5. 1-3 года
6. 4-10 лет
7. 11-50 лет*
8. более 50 лет

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

5. Многолетних
6. Многофакторных*
7. Однофакторных
8. Многоделяночных

Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?

5. Умозаключение
6. Суждение
7. Дедукция
8. Гипотеза*

Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?

5. Эксперимент
6. Наблюдение*
7. Статистический анализ
8. Опыт

Дескриптор: определяет методику проведения исследований под руководством специалиста более высокой квалификации

Для культур с небольшой площадью питания (злаковые зерновые и др.) используются делянки учетной площадью...?

5. 10-35 м²
6. 40-60 м² *
7. 100-150 м²
8. 150-200 м²

Для пропашных культур учетная площадь опытной делянки должна составлять не менее...?

5. 10-50 м²
6. более 150 м²
7. 100-150 м²
8. 50-100 м² *

Если на опытном участке наблюдается сильное варьирование почвенных условий, то в этом случае надо...?

5. Увеличить повторность опыта*
6. Увеличить площадь эксперимента
7. Увеличить число вариантов в схеме эксперимента
8. Уменьшить норму высева культуры

ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов опытов

Дескриптор: владеет методиками статистической обработке результатов опытов

Решение задачи статистической обработки данных с помощью информационных технологий – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в пакетах прикладных статистических программ в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Статистическая обработка данных с помощью информационных технологий позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (например, зависимость количества случаев заболеваний от процента привитых животных, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования механизма профилактических мероприятий
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Под статистической гипотезой понимается ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических инструментальных методов обработки опытных данных
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Корреляционный анализ массивов данных сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи

3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Регрессионный анализ массивов данных сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Относительная ошибка опыта измеряется ...

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Методы статистического анализа условно делятся на ...

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

Какие значения критерия уровня значимости приемлемы в агрономии?

5. 0,1 %
6. 1 %
7. 5 %*
8. 10 %

Какие значения критерия уровня значимости используются в агрономии при исследовании эффективности гербицидов и других пестицидов?

5. 0,1 %
6. 1 %*
7. 5 %
8. 10 %

Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности?

5. 90 %
6. 95 %*
7. 99 %
8. 100 %

Как расшифровывается НСР

5. Наибольший существенный результат
6. Head Certain Point
7. Наибольшая средняя разница

8. Наименьшая существенная разность*

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов (закономерных изменений плодородия почвы и др.)?

5. Систематические*
6. Грубые
7. Случайные
8. Однонаправленные

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

5. Систематические
6. Случайные
7. Грубые*
8. Однонаправленные

Дескриптор: Анализирует опытные данные на основе их группировки и графического представления.

Применяя полевые методы исследования, объем выборочной совокупности, как достаточно большого массива данных, в табличном процессоре MS Excel можно определить с помощью функции ...

1. СЧЁТ (Массив данных)
2. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
3. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
4. РАНГ (Массив данных; Критерий)

Применяя полевые методы исследования, в рамках решения задачи систематизации опытных данных и построения интервального ряда распределения в табличном процессоре MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция...

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Применяя полевые методы исследования, в рамках решения задачи систематизации опытных данных и построения дискретного ряда распределения в табличном процессоре MS Excel для определения количества случаев наблюдений с заданным значением применяется статистическая функция...

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Применяя полевые методы исследования, в рамках решения задачи проверки гипотезы о равенстве средних для двух выборок в табличном процессоре MS Excel в каком статистическом критерии используется функция СТЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)?

1. Критерий Фишера

2. Критерий Уилкоксона (Вилкоксона)
3. Критерий Стьюдента
4. Критерий Манна-Уитни

Применяя полевые методы исследования, в рамках решения какой аналитической задачи в табличном процессоре MS Excel используется функция СТЬЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)?

1. Проверка гипотезы о равенстве средних значений для двух выборок
2. Проверка близости распределения к нормальному закону
3. Проверка гипотезы о статистической значимости модели регрессии
4. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий двух выборок

Применяя полевые методы исследования, в рамках решения задачи вычисления критического значения F-критерия Фишера при заданном объеме выборки и уровне значимости в табличном процессоре MS Excel следует применить статистическую функцию...

1. ФРАСП (X; Вероятность; Хвосты)
2. ФРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы1; Степени_свободы2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. СТЬЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет решить задачу вычисления критического значения t-критерия Стьюдента при заданном объеме выборки и уровне значимости?

1. СТЬЮДРАСП (X; Вероятность; Хвосты)
2. ФРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы1; Степени_свободы2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. СТЬЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)

Применяя полевые методы исследования, решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в табличном процессоре MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, решая задачу графического изображения дискретного ряда распределения значений признака в табличном процессоре MS Excel, вы используете тип диаграммы...

1. Точечная с отрезками и маркерами
2. График
3. Гистограмма
4. Точечная

Применяя полевые методы исследования, решая задачу графического изображения интервального ряда распределения значений признака в табличном процессоре MS Excel, вы используете тип диаграммы...

1. Точечная с отрезками и маркерами
2. График
3. Гистограмма

4. Точечная

Применяя полевые методы исследования, решая задачу графического изображения кумулятивной кривой (кумуляты) ряда распределения значений признака в табличном процессоре MS Excel, вы используете тип диаграммы...

1. Точечная с отрезками и маркерами
2. График
3. Гистограмма
4. Точечная

Дескриптор: Исследование зависимостей на основе корреляционно-регрессионного анализа опытных данных.

Применяя полевые методы исследования, решая задачу графического изображения зависимости между двумя количественными переменными в табличном процессоре MS Excel, вы используете тип диаграммы...

1. Точечная с отрезками и маркерами
2. График
3. Гистограмма
4. Точечная

Применяя полевые методы исследования, при решении задачи вывода на рисунок показателя качества полученной модели регрессии для двух переменных X и Y в табличном процессоре MS Excel необходимо в диалоговом окне построения линии тренда поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Применяя полевые методы исследования, какой из инструментов пакета «Анализ данных» в табличном процессоре MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, какой из инструментов пакета «Анализ данных» в табличном процессоре MS Excel вы используете для решения задачи расчета параметров регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в табличном процессоре MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»

2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, используя табличный процессор MS Excel, для решения задачи построения линии регрессии по двум известным массивам данных о значениях переменных X и Y вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить точечную диаграмму
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, используя табличный процессор MS Excel, для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в табличном процессоре MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета значения коэффициента детерминации необходимо...

1. Применить статистическую функцию КОРРЕЛ (Массив 1; Массив2)
2. Применить статистическую функцию КОРРЕЛ (Массив 1; Массив2) и ее результат возвести в квадрат
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Описательная статистика» в пакете «Анализ данных»

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета значения коэффициента корреляции необходимо...

1. Применить статистическую функцию КОРРЕЛ (Массив 1; Массив2)
2. Применить статистическую функцию КОРРЕЛ (Массив 1; Массив2) и ее результат возвести в квадрат
3. Применить статистическую функцию КОРЕЛ (Массив 1; Массив2)
4. Применить инструмент «Описательная статистика» в пакете «Анализ данных»

Дескриптор: Оценивает характеристики генеральной совокупности по выборке.

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета стандартного отклонения количественного признака необходимо...

1. Применить статистическую функцию СТАНДОТКЛОН (Массив)
2. Применить статистическую функцию ОТКЛОНСТАНД (Массив)
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Корреляция» в пакете «Анализ данных»

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета дисперсии количественного признака необходимо...

1. Применить статистическую функцию ДИСПР (Массив)

2. Применить статистическую функцию ДИСПЕРСИЯ (Массив)
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Корреляция» в пакете «Анализ данных»

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета среднего значения количественного признака необходимо...

1. Применить статистическую функцию СРЗНАЧ (Массив)
2. Применить статистическую функцию СРЕДНЕЕ (Массив)
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Корреляция» в пакете «Анализ данных»

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета модального значения количественного признака необходимо...

1. Применить статистическую функцию МОДА (Массив)
2. Применить статистическую функцию МЕДИАНА (Массив)
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Корреляция» в пакете «Анализ данных»

Тема: Оценка характеристик генеральной совокупности по выборке.

Применяя полевые методы исследования, в табличном процессоре MS Excel для решения задачи расчета медианного значения количественного признака необходимо...

1. Применить статистическую функцию МОДА (Массив)
2. Применить статистическую функцию СРЗНАЧ (Массив)
3. Применить инструмент «Регрессия» в пакете «Анализ данных»
4. Применить инструмент «Описательная статистика» в пакете «Анализ данных»

ИД-3 ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы

Дескриптор: умеет анализировать экспериментальные данные и формулировать выводы по результатам исследований

Выводы содержат

4. только конечные результаты без доказательств
5. результаты с обоснованием и аргументацией
6. кратко повторяют весь ход работы

Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?

5. Размеры и направление делянок должны быть одинаковыми на всем опытном участке
6. Технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми*
7. При математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину
8. Исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга

Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?

1. При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты*
2. Результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах
3. В следующем году исследований результаты опыта должны повториться
4. Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться

В каком направлении нужно производить посев семян на опытном поле при изучении систем обработки почвы?

5. Вдоль делянок
6. Поперек делянок*
7. Первый и последний ярус делянок поперек основного направления, внутри опыта вдоль
8. Делянки обработки почвы засевают вдоль проведенной основной обработки, а делянки удобрения поперек

С какой целью закладываются повторения эксперимента?

5. Для увеличения числа делянок
6. Для увеличения повторности эксперимента
7. Для учета влияния почвенных условий в опыте
8. Для уменьшения погрешности эксперимента*

При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются?

5. последовательно
6. случайно*
7. один вариант контроля чередуется с одним опытным вариантом
8. один вариант контроля чередуется с двумя опытным вариантом

Какой из вариантов ответа относится к систематическому размещению вариантов в опыте?

5. 1 2 3 4 5*
6. 1 2 1 3 1 4 1 5
7. 1 2 3 1 4 5
8. 3 5 1 2 4

Какое размещение вариантов в опыте относится к Дактиль-методу?

5. 1 2 3 4 5
6. 1 2 1 3 1 4 1 5
7. 1 2 3 1 4 5*
8. 3 5 1 2 4

Чем отличается метод полной рендомизации от метода рендомизированных повторений?

5. В методе полной рендомизации не создаются повторения*
6. В методе полной рендомизации больше вариантов
7. В методе полной рендомизации меньше погрешность опыта
8. В методе полной рендомизации варианты внутри повторений размещаются по жребию (случайно)

В каком методе размещения вариантов повторения закладываются в 2-х направлениях – горизонтально и вертикально?

5. Метод полной рендомизации
6. Метод рендомизированных повторений
7. Ямб - и Дактиль-методы
8. Латинский квадрат и латинский прямоугольник*

В каком методе размещения вариантов число вариантов должно равняться числу повторностей?

5. Метод полной рендомизации
6. Метод рендомизированных повторений
7. Латинский квадрат*
8. Латинский прямоугольник

Для чего используют рекогносцировочные посевы?

5. Для определения варьирования плодородия почвы*
6. Для определения влияния сорта на урожайность культуры
7. Для снижения засоренности полей
8. Для снижения фитопатогенной микрофлоры на поле

Что называют варьированием?

5. Применение различных доз удобрений в опыте
6. Способность одних растений отличаться от других
7. Влияние неконтролируемых факторов
8. Изменчивость свойств растений и их среды обитания*

Каким символом обозначается дисперсия?

5. s
6. s² *
7. V
8. n

Какая из моделей дисперсионного анализа относится к методу рендомизированных повторений?

$$C_y = C_v + C_p + C_z *$$

$$C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$$

$$C_y = C_v + C_z$$

$$C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z$$

Какая из моделей дисперсионного анализа относится к двухфакторному опыту?

$$C_y = C_v + C_p + C_z$$

$$C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$$

$$C_y = C_v + C_z$$

$$C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z *$$

$$V = \frac{s \times 100}{\bar{y}} ?$$

Какой показатель находится по формуле:

5. Стандартное отклонение
6. Коэффициент вариации*

7. Допустимая относительная ошибка
8. Объем выборки

$$HCP = t_{\alpha} \cdot \sqrt{\frac{2 \times s_z^2}{n}} ?$$

Какой показатель находится по формуле:

5. Head Certain Point
6. Наибольший существенный результат
7. Наименьшая существенная разность*
8. Наибольшая средняя разница

Какая будет степень изменчивости признаков при $V = 12\%$

5. Слабая
6. Сильная
7. Средняя*
8. Очень сильная

Какая будет степень изменчивости признаков при $V = 35\%$

5. Слабая
6. Сильная*
7. Средняя
8. Очень сильная

Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

5. Криволинейная
6. Прямолинейная*
7. Качественная
8. Количественная

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция?

5. Простая *
6. Множественная
7. Средняя
8. Промежуточная

В табличном процессоре MS Excel для анализа опытной базы данных на основе подсчета общего числа наблюдений, обладающих заданным значением признака, применяется статистическая функция...

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

В табличном процессоре MS Excel для анализа опытной базы данных на основе расчета значений обобщающих статистических характеристик положения признака в пакете «Анализ данных» применяется инструмент ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»

4. все перечисленное выше

Дескриптор: умеет проводить исследование зависимостей на основе корреляционно-регрессионного анализа опытных данных.

Какая из статистических функций в табличном процессоре MS Excel позволяет для опытной базы данных по двум переменным X и Y вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Какие из статистических функций в табличном процессоре MS Excel позволяют для опытной базы данных значений признака вычислить величину его вариационного размаха?

1. РАЗМАХ (Массив)
2. МАКС (Массив) и МИН (Массив)
3. ВАРИАЦИЯ (Массив)
4. СРЗНАЧ (Массив)

В рамках решения задачи анализа близости эмпирического распределения признака к нормальному закону в табличном процессоре MS Excel вычисляются специальные коэффициенты с использованием следующих статистических функций...

1. МОДА (Массив данных) и МЕДИАНА (Массив данных)
2. СКОС (Массив данных) и ЭКСЦЕСС (Массив данных)
3. СРЗНАЧ (Массив данных) и СТАНДОТКЛОН (Массив данных)
4. МАКС (Массив данных) и МИН (Массив данных)

В табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента «Регрессия» пакета анализа данных для двух переменным X и Y значение критерия Фишера получилось равным $F=8,35$ с предельной значимостью $p=0,032$. Сделайте вывод о статистической значимости и надежности модели регрессии между этими переменными на уровне значимости 0,05.

1. Модель статистически не значима, так как $p < 0,05$
2. Модель статистически значима, так как $p < 0,05$
3. Модель статистически значима, так как $p < F$
4. Модель статистически не значима, так как $p > 0,01$

В табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента «Регрессия» пакета анализа данных для двух переменным X и Y значение критерия Фишера получилось равным $F=8,35$ с предельной значимостью $p=0,062$. Сделайте вывод о статистической значимости и надежности модели регрессии между этими переменными на уровне значимости 0,05.

1. Модель статистически не значима, так как $p > 0,05$
2. Модель статистически значима, так как $p > 0,05$
3. Модель статистически значима, так как $p < F$
4. Модель статистически не значима, так как $p < 0,1$

В табличном процессоре MS Excel для двух переменным X и Y значение линейного

коэффициента корреляции получилось равным **0,85**. Сделайте вывод о направления и силы корреляционной связи между переменными.

1. Прямая заметная корреляция
2. Прямая умеренная корреляция
3. Прямая весьма тесная корреляция
4. Прямая тесная корреляция

В табличном процессоре MS Excel для двух переменным X и Y значение линейного коэффициента корреляции получилось равным **0,35**. Сделайте вывод о направления и силы корреляционной связи между переменными.

1. Прямая заметная корреляция
2. Прямая умеренная корреляция
3. Прямая весьма тесная корреляция
4. Прямая тесная корреляция

В табличном процессоре MS Excel для двух переменным X и Y значение линейного коэффициента корреляции получилось равным **(-0,65)**. Сделайте вывод о направления и силы корреляционной связи между переменными.

1. Обратная заметная корреляция
2. Прямая умеренная корреляция
3. Прямая заметная корреляция
4. Обратная тесная корреляция

В табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента «Регрессия» пакета анализа данных для двух переменным X и Y значение коэффициента детерминации получилось равным **0,35**. Сделайте вывод о доли влияния фактора X на зависимую переменную Y.

1. Вариация значений Y на 0,35% объясняется влиянием фактора X
2. Вариация значений Y на 35% объясняется влиянием фактора X
3. Вариация значений X на 35% объясняется влиянием переменной Y
4. Вариация значений Y составляет 35% от вариации значений фактора X

Дескриптор: умеет применять нормальный закон распределения (распределение Гаусса).

В рамках решения задачи анализа крутизны распределения признака по сравнению с нормальным законом в табличном процессоре MS Excel вычисляется показатель с использованием следующей статистической функции...

1. МОДА (Массив данных)
2. ЭКСЦЕСС (Массив данных)
3. СРЗНАЧ (Массив данных)
4. ДИСПР (Массив данных)

В рамках решения задачи анализа асимметричности распределения признака в табличном процессоре MS Excel коэффициент асимметрии получился равным **0,06**. Сделайте вывод о степени асимметричности исследуемого распределения.

1. незначительная правосторонняя асимметрия
2. значительная правосторонняя асимметрия
3. незначительная левосторонняя асимметрия
4. распределение является симметричным

В рамках решения задачи анализа асимметричности распределения признака в табличном процессоре MS Excel коэффициент асимметрии получился равным (-0,96). Сделайте вывод о степени асимметричности исследуемого распределения.

1. отрицательная асимметрия
2. правосторонняя асимметрия
3. левосторонняя асимметрия
4. распределение является симметричным

В рамках решения задачи анализа крутизны распределения признака в табличном процессоре MS Excel коэффициент эксцесса получился равным (-1,0). Сделайте вывод о степени крутизны исследуемого распределения по сравнению с нормальным законом.

1. низкововершинное распределение
2. высоковершинное распределение
3. отрицательная крутизна распределения
4. эксцесс соответствует нормальному распределению

В рамках решения задачи анализа крутизны распределения признака в табличном процессоре MS Excel коэффициент эксцесса получился равным 0,0001. Сделайте вывод о степени крутизны исследуемого распределения по сравнению с нормальным законом.

1. низкововершинное распределение
2. высоковершинное распределение
3. отрицательная крутизна распределения
4. эксцесс соответствует нормальному распределению

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-1_{ПК-2} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства

Дескриптор: умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, в том числе землеустроительного процесса, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Как называется определенный порядок проведения землеустройства, то есть состав, очередность и последовательность действий?

1. Землеустроительный проект
2. Землеустроительный процесс
3. Землеустроительный план
4. Землеустроительный авторский надзор

Сколько этапов, в соответствии с нормами земельного законодательства и сложившейся практикой, включает землеустройство объекта?

1. 4
2. 6
3. 8

4. 10

Какая часть проекта землеустройства объекта является его главной составляющей?

1. Задание на проектирование
2. Текстовая часть проекта
3. Графическая часть проекта
4. Пояснительная записка проекта

Что является итогом землеустроительного процесса, его завершающей стадией?

1. Подготовительные работы (камеральная подготовка, полевые обследования)
2. Перенесение землеустроительного проекта в натуру
3. Оформление и выдача землеустроительных документов и материалов
4. Составление землеустроительного проекта

С какого момента начинается осуществление авторского надзора землеустроительных органов за выполнением проекта землеустройства объекта?

1. С момента перенесения землеустроительного проекта в натуру
2. С момента получения землеустроительных документов и материалов
3. С момента проведения камеральной подготовки и полевых обследований территории
4. С момента утверждения землеустроительной проектной документации

Дескриптор: Основные понятия в почвоведении. Способы регулирования свойств почвы

Открытые биокостные системы, которые формируются в течение длительного времени в верхней части коры выветривания в результате взаимодействия горных пород, рельефа, климата, почвенно-грунтовых вод, растений, животных, деятельности человека и обладают плодородием:

1. Гумус
2. Почва
3. Горная порода

Изменение важнейших природных свойств почвы в благоприятную для культурных растений сторону:

1. Рекультивация
2. Окультуривание
3. Деградация

Высокомолекулярные азотсодержащие органические кислоты имеющие тёмную окраску, не растворимы в воде, кислотах, слаборастворимы в щелочах:

1. Гуминовые кислоты
2. Фульвокислоты
3. Гумин

Совокупность всех явлений поступления влаги в почву, её передвижение, удержание в почвенном горизонте и расхода из почвы:

1. Водный баланс
2. Водопроницаемость
3. Водный режим
4. Водоудерживающая способность

Отношение массы твёрдой фазы почвы в сухом состоянии к массе равного объёма воды при $t + 4^{\circ}\text{C}$:

1. Плотность почвы
2. Пористость почвы
3. Плотность твёрдой фазы почвы

Относительное содержание в почве или породе механических элементов или фракций:

1. Структура почвы
2. Гранулометрический состав
3. Баланс гумуса

Верхняя твёрдая оболочка Земли, мощность которой составляет 50-200 км:

1. Материнская почвообразующая порода
2. Литосфера
3. Почва

Ареал одного или двух зональных почвенных типов и сопутствующих им интразональных почв:

1. Почвенная фация
2. Почвенная провинция
3. Почвенная зона

Отдельности (комки, агрегаты) различной величины и формы, на которые способна распадаться почва:

1. Структура почвы
2. Гранулометрический состав
3. Перегной

Количество коротковолновой солнечной радиации, отражённой поверхностью почвы и выраженное в % от общей величины солнечной радиации достигающей поверхности почвы – является характеристикой:

1. Теплоёмкости
2. Теплопогложительной способности
3. Теплопроводности

Количественное выражение водного режима почвы называют:

1. Водный баланс
2. Водопогложительная способность
3. Ёмкость поглощения
4. Почвенно-гидрологическая константа

Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы, называется:

1. Липкость
2. Удельное сопротивление
3. Связность
4. Твёрдость

5. Пластичность

Форма свободной влаги, находящаяся преимущественно в крупных порах и передвигающаяся исключительно под влиянием силы тяжести:

1. Подпёртая гравитационная
2. Подвешенная
3. Свободная гравитационная
4. Максимально адсорбционная

Понятие «физическая спелость почвы», характеризует:

1. Липкость
2. Удельное сопротивление
3. Связность
4. Твёрдость
5. Пластичность

Внешнее выражение плотности и пористости почвы называется:

1. Структура
2. Сложение
3. Механический состав
4. Строение почвенного профиля

Совокупность почвенных соединений способных к реакциям обменного поглощения называется:

1. Почвенно-поглощающим комплексом
2. Поглощёнными катионами
3. Емкостью катионного обмена

Способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы без нарушения сплошности:

1. Липкость
2. Удельное сопротивление
3. Связность
4. Твёрдость
5. Пластичность

Свойство почвы прилипать к другим телам:

1. Липкость
2. Удельное сопротивление
3. Связность
4. Твёрдость
5. Пластичность

Воздухопроницаемость почвы:

1. Свойство почвы пропускать воздух через поры
2. Общий объём пор, свободных от влаги
3. Общий объём всех пор
4. Содержание воздуха в почве в объёмных процентах

Буферность почвы:

1. Свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора
2. Свойство почвы поддерживать кислую реакцию почвенного раствора
3. Свойство почвы поддерживать щелочную реакцию почвенного раствора
4. Свойство почвы подкислять почвенный раствор

Гравитационная влага почвы:

1. Общее количество воды, содержащееся в почве
2. Вода, образующая капиллярные столбики, но не смыкающиеся внизу с грунтовыми водами
3. Количество воды, поглощенное поверхностью твердых частиц
4. Вода, свободно передвигающаяся по порам под действием силы тяжести

Набухание почвы:

1. Способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы
2. Свойство почвы прилипать к другим телам
3. Увеличение объема почвы при увлажнении
4. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить почвенные агрегаты

Капиллярно-подвешенной влагой в почве считается:

1. Вода, образующая капиллярные столбики, не смыкающиеся внизу с грунтовыми водами
2. Вода, образующая капиллярные столбики, смыкающиеся внизу с грунтовыми водами
3. Вода, свободно передвигающаяся по порам под действием силы тяжести.
4. Вода, поглощенная поверхностью твердых частиц

Механическая поглотительная способность почвы:

1. Свойство почвы задерживать в своей толще твердые частицы крупнее, чем система пор
2. Увеличение концентрации молекул растворенного вещества на поверхности твердых частиц почвы, окружающем коллоиды
3. Обмен части катионов, содержащихся в твердой фазе почвы на катионы почвенного раствора
4. Поглощение почвенной биотой и корнями растений веществ из почв

Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется

1. Гранулометрическим составом
2. Агрегатным составом
3. Минералогическим составом
4. Химическим составом

Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется

1. Физический песок
2. Скелет почвы
3. Физическая глина
4. Супесь

Почвенные новообразования это:

1. Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования
2. Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования

3. Внешнее выражение плотности и пористости почв
4. Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности

Естественное плодородие почв это:

1. Свойство почвы, обусловленное общим запасом элементов питания
2. Свойство почвы, измеряемое величиной урожая
3. Способность почв давать урожай растений
4. Свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов

Эффективное плодородие формируется под влиянием:

1. Природных факторов
2. Деятельности человека
3. Природных факторов и деятельности человека
4. Характера растительного покрова

Основная роль в разложении органического вещества в почве принадлежит:

1. Корням растений
2. Почвенным животным
3. Микроорганизмам

Основным источником органического вещества в почве являются:

1. Древесные растения
2. Травянистые растения
3. Животные организмы
4. Микроорганизмы

Мероприятия, улучшающие структуру почвы:

1. Внесение минеральных удобрений
2. Внесение органических удобрений
3. Орошение полей

Внесение только минеральных удобрений:

1. Способствует оструктуриванию почвы
2. Разрушает структуру почвы
3. Не влияет на структуру почвы

Орошение почвы:

1. Увеличивает Альбедо
2. Снижает Альбедо
3. Не влияет на этот показатель

Внесение органических удобрений:

1. Улучшает теплопроводность почвы
2. Ухудшает теплопроводность почвы
3. Не влияет на теплопроводность почвы

Внесение органических удобрений:

1. Увеличивает показатель плотности твёрдой фаза почвы

2. Снижает показатель плотности твёрдой фазы почвы
3. Внесение органических удобрений не влияет на показатель плотности твёрдой фазы почвы

Мероприятия, направленные на снижение процессов выдувания плодородного слоя, снегозадержания:

1. Агротехнические
2. Лесомелиоративные
3. Гидротехнические

Мероприятие, направленное на нейтрализацию кислотности почвы:

1. Известкование
2. Гипсование
3. Щелчевание

Почвенные коллоиды, имеющие положительный заряд называются:

1. Ацедоиды
2. Базоиды
3. Андроиды
4. Гелиоиды

Размер почвенных коллоидов измеряется в:

1. Микронах
2. Миллиметрах
3. Сантиметрах

ИД-2_{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Дескриптор: использует информацию землеустроительного процесса, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства для установления соответствия агроландшафтных условий требованиям с. - х. культур.

Как называется комплекс мероприятий по территориальной организации производства, улучшению использования и охраны земли в границах сельскохозяйственного предприятия?

1. Межевание
2. Межхозяйственное землеустройство
3. Отвод земель
4. Внутрихозяйственное землеустройство

Какой термин подразумевает установление границ землевладений и землепользований, их правовое и техническое оформление?

1. Межевание
2. Межхозяйственное землеустройство
3. Отвод земель
4. Внутрихозяйственное землеустройство

Какое мероприятие относится к организации сельскохозяйственных угодий при внутрихозяйственном землеустройстве территории предприятия?

1. Обоснование организационно-производственной структуры предприятия
2. Обоснование состава и соотношения сельхоз угодий
3. Размещение внутрихозяйственных дорог предприятия
4. Размещение инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения

Дескриптор: Топографические карты и планы. Ориентирование на местности

Как называется ломаная линия, в которой измерены все стороны и углы между ними?

1. Цена деления
2. Теодолитный ход
3. Эталон
4. Инвар

С чего начинается ориентирование на местности?

1. С определения истинного азимута
2. С определения стран света
3. С определения осевого, истинного и магнитного меридианов
4. С определения расстояния до ориентира

Дескриптор: знает агробиологические показатели почвы, необходимые для установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Растениям доступна влага:

1. Рыхлосвязанная
2. Свободная
3. Гигроскопическая
4. Кристаллическая

Сельскохозяйственное использование дерново-подзолистых почв могут ограничивать следующие факторы

1. Ветровая эрозия (дефляция) почвы
2. Наличие водорастворимых солей в профиле почвы
3. Высокая кислотность почвы

Наименьшие потери гумуса наблюдаются под следующими с/х. культурами:

1. Картофель
2. Многолетние травы
3. Чистый пар
4. Капуста

Вид торфа с характеристикой – «беден питательными веществами, имеет, кислую реакцию и низкую степень разложения, высокую влагоёмкость и является хорошим подстилочным материалом»:

1. Верховой
2. Низинный
3. Переходный

Если в составе поглощённых оснований почвы наряду с ионами Са и Mg, присутствуют ионы Н₂ и Al они считаются:

1. Насыщенными основаниями
2. Ненасыщенными основаниями
3. Щелочными

Преобладание этих кислот в составе гумуса, говорит о её хороших свойствах:

1. Гуминовые кислоты
2. Фульвокислоты
3. Фульваты

Вид поглотительной способности почвы, при которой почвенные частицы обладают свободной поверхностной энергией адсорбировать на поверхности различные вещества:

1. Механическая
2. Биологическая
3. Физическая
4. Химическая

Минеральный состав почвы, её химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от:

1. Растений
2. Почвообразующей породы
3. Грунтовых вод
4. Рельефа местности

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-20 см считаются хорошими:

1. < 40мм;
2. 40-20мм;
3. > 20 мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-20 см считаются удовлетворительными:

1. < 40мм;
2. 40-20мм;
3. > 20 мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-20 см считаются неудовлетворительными:

1. < 40мм;
2. 40-20мм;
3. > 20 мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-100 см считаются очень хорошими:

1. > 160 мм; -
2. 160-130 мм;
3. 130-90мм;
4. 90-60мм;
5. < 60мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-100 см считаются хорошими:

1. > 160 мм;
2. 160-130 мм;

3. 130-90мм;
4. 90-60мм;
5. < 60мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-100 см считаются удовлетворительными:

1. > 160 мм;
2. 160-130 мм;
3. 130-90мм;
4. 90-60мм;
5. < 60мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-100 см считаются плохими:

1. > 160 мм;
2. 160-130 мм;
3. 130-90мм;
4. 90-60мм;
5. < 60мм;

Какие запасы продуктивной влаги в слое 0-100 см считаются очень плохими:

1. > 160 мм;
2. 160-130 мм;
3. 130-90мм;
4. 90-60мм;
5. < 60мм;

Какая водопроницаемость считается провальной:

1. > 1000 мм/час;
2. 500-1000 мм/час;
3. 100-500мм/час;
4. 70-100 мм/час;

Какая водопроницаемость считается излишне высокой:

1. > 1000 мм/час;
2. 500-1000 мм/час;
3. 100-500мм/час;
4. 70-100 мм/час;

Какая водопроницаемость считается наилучшей:

1. 500-1000 мм/час;
2. 100-500мм/час;
3. 70-100 мм/час;
4. 30-70мм/час;

Какая водопроницаемость считается удовлетворительной:

1. 500-1000 мм/час;
2. 100-500мм/час;
3. 70-100 мм/час;
4. < 30мм/час;

Какая водопроницаемость считается неудовлетворительной:

1. 500-1000 мм/час;
2. 100-500мм/час;
3. 70-100 мм/час;
4. < 30мм/час;

Какая влага не доступна растениям:

1. Кристаллическая
2. Рыхлосвязанная;
3. Свободная;

Какая влага частично доступна растениям:

1. Кристаллическая
2. Гигроскопическая;
3. Рыхлосвязанная;
4. Свободная;

Наибольшие потери гумуса наблюдаются под следующими с/х. культурами:

1. Картофель
2. Многолетние травы
3. Чистый пар
4. Капуста

Оптимальная структура почвы для роста и развития растений:

1. Глыбистая
2. Плитчатая
3. Комковато-ореховатая
4. Пылеватая

Оптимальное значение рН почвы для гороха:

1. 4,0-5,0
2. 5,0-5,5
3. 6,0-7,5

Более требовательны к почвенным условиям из плодово-ягодных культур:

1. Кустарниковые
2. Ягодные культуры
3. Семечковые

Почва под садовые культуры должна быть

1. Супесчаной и легкосуглинистой
2. Песчаной
3. Среднесуглинистой

Залегание грунтовых вод под садовыми культурами

1. 1,5 - 2,0 м.
2. 0,5 – 1,0 м
3. 2,5 - 3,0м

Плохими для картофеля являются почвы:

1. Супесчаные

2. Глинистые
3. Суглинистые

Оптимальная плотность почвы для культуры винограда:

1. 1,7 г/см
2. 1,5 г/см
3. 1,35 г/см

По устойчивости к уплотнению почвы плодовые деревья располагаются в следующем порядке:

1. Вишня, слива, яблоня, груша, абрикос, черешня.
2. Черешня, абрикос, груша, яблоня, слива, вишня.
3. Абрикос, вишня, черешня, яблоня, груша, слива.

Плодовые насаждения на дерново-подзолистых почвах используют мощность почвогрунта:

1. 200-300 см
2. 50-200 см
3. 60-100 см

Для виноградников наиболее высокий уровень плодородия имеют почвы с содержанием физической глины:

1. 25-30%
2. 35-40%
3. 45-50%

Оптимальная плотность почвы для пропашных культур:

1. 0,7-0,9 г/см³
2. 1,0-1,2 г/см³
3. 1,3-1,5 г/см³

Ризосфера каких растений не обладает санирующим действием по отношению к почве:

1. Люцерна
2. Ежа сборная
3. Клевер
4. Морковь

Ризосфера каких растений обладает санирующим действием по отношению к почве:

1. Редис
2. Лисохвост
3. Морковь
4. Турнепс

При недостатке почвенного воздуха

1. Нарушается развитие корневой системы растений
2. Замедляется прорастание семян
3. Подавляется микробиологическая деятельность
4. Все перечисленное

Оптимальная влажность почвы до плодоношения, % НВ для перца

1. 55 – 65%
2. 70 – 75%
3. 80 – 90%

Оптимальная влажность почвы, % НВ для огурца

1. 60-65%
2. 70-75%
3. 80-85%
4. 90-95%

ИД-3ПК-2 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

Дескриптор: знает отдельные элементы устройства территории севооборотов с учетом зональных особенностей

Как называется поле севооборота, на определенное время, выведенное из оборота?

1. вырезным
2. альтернативным
3. паровым
4. выводным

Традиционно в схемах севооборотов принято обозначать номер поля севооборота:

1. арабскими цифрами
2. римскими цифрами
3. буквами латинского алфавита
4. система севооборота

Участок пашни, имеющий определённую площадь и естественные или искусственные границы, называется:

1. поле севооборота
2. пашня
3. участок в поле
4. нет правильного варианта ответа

Размер поля в севообороте зависит:

1. от структуры посевных площадей, естественных границ, почвенных разностей и принятого типа севооборота
2. естественных границ, почвенных разностей и принятого типа севооборота
3. почвенных разностей и принятого типа севооборота
4. нет правильного варианта ответа

Как правило, площади полей севооборота с короткой ротацией имеют:

1. большую площадь
2. меньшую площадь
3. 100 га
4. нет правильного варианта ответа

Как правило, площади полей севооборота с длинной ротацией имеют:

1. большую площадь
2. меньшую площадь
3. 100 га
4. нет правильного варианта ответа

В степной зоне, имеющей однородный почвенный покров и равнинный рельеф, как правило, площади полей севооборота имеют:

1. площадь поля обычно больше, чем в лесной зоне
2. площадь поля обычно меньше, чем в лесной зоне
3. 100 га
4. нет правильного варианта ответа

Поле, временно, на 3-5 лет, выведенное из общего чередования культур севооборота. Выводное поле используется обычно для выращивания многолетних трав:

1. выводное поле севооборота
2. главное поле севооборота
3. кормовое поле севооборота
4. нет правильного варианта ответа

Поле, на котором возделываются несколько культур, называется:

1. сборное поле севооборота
2. главное поле севооборота
3. кормовое поле севооборота
4. нет правильного варианта ответа

Как правило, одна культура севооборота занимает:

1. целое поле севооборота
2. главное поле севооборота
3. кормовое поле севооборота
4. нет правильного варианта ответа

Культура, возделываемая длительное время на одном и том же поле называется:

1. бессменная культура
2. постоянная культура
3. повторная культура
4. нет правильного варианта ответа

Единственная, бессменная культура, возделываемая в хозяйстве, называется:

1. бессменная культура
2. постоянная культура
3. монокультура
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: умеет определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

Конфигурация полей характеризуется:

1. скошенностью коротких сторон и площадями остаточных треугольников, разворотных полос и клиньев выступающих в роли технических показателей

2. длиной гона, шириной разворотных полос и клиньев выступающих в роли технических показателей
3. длиной гона, скошенностью коротких сторон и площадями остаточных треугольников, разворотных полос и клиньев выступающих в роли технических показателей
4. нет правильного варианта ответа

Экономическими показателями оценки полей рабочих участков в отношении конфигурации являются:

1. размеры потерь на холостые повороты и заезды, снижение стоимости продукции полеводства на поворотных полосах и клиньях
2. длина гона, ширина разворотных полос и клиньев выступающих в роли технических показателей
3. размеры потерь на холостые повороты и заезды, снижение стоимости продукции полеводства на поворотных полосах и клиньях
4. нет правильного варианта ответа

Количество полей, в севооборотах запроектировано исходя из:

1. структуры посевных площадей
2. длины гона, ширины разворотных полос и клиньев выступающих в роли технических показателей
3. размер потерь на холостые повороты и заезды, снижение стоимости продукции полеводства на поворотных полосах и клиньях
4. нет правильного варианта ответа

При размещении полей и рабочих участков учитывают следующие вопросы:

1. определение формы и размеров сторон рабочих участков
2. размещение отдельно обрабатываемых рабочих участков по почвам
3. определение равновеликости полей
4. подходят все варианты ответа

При размещении полей и рабочих участков учитывают следующие вопросы:

1. определение формы и размеров сторон рабочих участков
2. размещение отдельно обрабатываемых рабочих участков по почвам
3. учет при размещении полей существующих магистральных дорог и производственных центров.
4. подходят все варианты ответа

Поля севооборотов используются для:

1. возделывания всех культур, включенных в севооборот, и являются местом выполнения производственных процессов по обработке почвы, посеву, уборке и проведению агротехнических мероприятий
2. является местом выполнения производственных процессов по обработке почвы, посеву, уборке и проведению агротехнических мероприятий.
3. возделывания всех культур, включенных в севооборот
4. нет правильного ответа

Поля могут состоять:

1. из отдельно обрабатываемых рабочих участков
2. из сенокосных угодий
3. не обрабатываться
4. нет правильного ответа

Лучшей формой полей является:

1. прямоугольная
2. квадратная
3. ромбическая
4. нет правильного ответа

Углы полей при скошенных сторонах трапеции должны иметь отклонения от прямых:

1. не более 30 градусов
2. не более 40 градусов
3. не более 50 градусов
4. нет правильного ответа

Длина полей определяет собой:

1. длину хода тракторного агрегата, следовательно, величину потерь на холостые повороты и заезды
2. величину потерь на холостые повороты и заезды
3. длину хода тракторного агрегата
4. нет правильного ответа

Форма полей севооборота должна обеспечить:

1. длину хода тракторного агрегата, следовательно, величину потерь на холостые повороты и заезды
2. величину потерь на холостые повороты и заезды
3. производительное и агротехнически - правильное выполнение механизированных работ
4. нет правильного ответа

Территориально производственная единица, однородная по рельефу и почвам, в пределах которой, проводится различные производственные процессы называется:

1. рабочий участок
2. минимальный участок
3. максимальный участок
4. нет правильного ответа

Дескриптор: владеет основами геодезического обеспечения землеустройства для нарезки полей севооборота и определения их размеров и конфигурации.

Каким прибором из приведенного списка можно измерить горизонтальный угол?

1. Нивелир
2. Дальномер
3. Планиметр
4. Теодолит

Как называется устранение несоответствия геометрических соотношений в конструкции геодезического прибора, которые могут повлиять на его качественную работу?

1. Поверка

2. Балансировка
3. Юстировка
4. Нивелирование

Какой уровень используют для грубой, предварительной установки геодезического прибора в рабочее положение?

1. Цилиндрический
2. Круглый
3. Контактный
4. Электронный

Как называется горизонтальный угломерный круг теодолита с градусными делениями?

1. Визир
2. Лимб
3. Окуляр
4. Дуга

Как называется отношение угла, под которым в окуляре геодезического прибора видно изображение предмета, к углу, под которым этот же предмет наблюдают невооруженным глазом?

1. Поле зрения
2. Увеличение трубы
3. Параллакс
4. Яркость изображения трубы

Какого отсчетного приспособления теодолита не бывает?

1. Шкаловой микроскоп
2. Штриховой микроскоп
3. Микрометр
4. Секундный микроскоп

У каких типов нивелиров визирная ось зрительной трубы в горизонтальное положение приводится автоматически?

1. Нивелир с оптическим микрометром
2. Нивелир с уровнем при трубе
3. Лазерный нивелир
4. Нивелир с компенсатором углов наклона

Какие нивелирные рейки можно использовать при высокоточном нивелировании?

1. Телескопические (складные) алюминиевые
2. Классические деревянные
3. Инварные
4. Фиберглассовые

Как называется метод определения превышения путем измерения вертикального угла и расстояния?

1. Барометрическое нивелирование
2. Механическое нивелирование
3. Тригонометрическое нивелирование
4. Геометрическое нивелирование

Как называется высота визирного луча над уровенной поверхностью?

1. Превышение
2. Станция
3. Горизонт инструмента
4. Нивелирный ход

ПК-3. Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

Дескриптор: знает общие требования к условиям произрастания ягодных, плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур

1. При оценке земельного участка для ягодных, плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур следует учитывать следующие показатели климатических условий:

1. положительные температуры вегетационного периода
2. сумму биологически активных температур
3. среднесуточные температуры и их колебания, средние и абсолютные минимумы температур
4. верны все варианты ответа

2. При оценке земельного участка для ягодных, плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур следует учитывать следующие показатели климатических условий:

1. количество безморозных дней, даты весенних и осенних заморозков (ранние, средние, поздние)
2. осадки, их распределение по месяцам года, снеговой покров; относительную влажность воздуха по месяцам, дефицит влажности, туманы в период цветения
3. силу и направление ветра
4. верны все варианты ответа

3. Под ягодные кустарники и землянику лучше отводить:

1. равнинные участки или склоны до 5°
2. равнинные участки или склоны до 10°
3. равнинные участки или склоны до 15°
4. нет правильного варианта ответа

4. В районах с достаточным увлажнением для закладки сада лучше использовать:

1. верхние и средние части склонов
2. нижние и средние
3. средние
4. нет правильного варианта ответа

5. В засушливых районах для закладки сада лучше использовать:

1. верхние и средние части склонов

2. нижние и средние

3. средние

4. нет правильного варианта ответа

6. Отсутствие воздушного дренажа в плодовом саду ведет в зимнее время:

1. вымерзанию плодовых деревьев зимой

2. весной – к повреждению цветков и завязи заморозками

3. летом растения больше подвержены грибковым заболеваниям

4. верны все варианты ответов

7. Одним из главных факторов, который необходим для оптимального роста и развития плодовых и ягодных культур, является хорошая корнеобитаемость:

1. в почве

2. подпочве

3. подстилающих горизонтах

4. верны все варианты ответов

8. К светолюбивым культурам относятся:

1. черешня, абрикос

2. смородина черная, жимолость

3. смородина черная, жимолость, томат

4. верны все варианты ответа

9. К теневыносливым культурам относятся:

1. черешня, абрикос

2. смородина черная, жимолость

3. смородина черная, жимолость, томат

4. верны все варианты ответа

10. К влаголюбивым культурам относятся:

1. черешня, абрикос

2. тернослива, калина

3. смородина черная, жимолость, томат

4. верны все варианты ответа

Дескриптор: умеет оценивать влияния климатических факторов на жизнедеятельность садовых растений и определять соответствие их условиям произрастания и требованиям садовых культур

1. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как - сильные ветры влияют на:

1. Искушение почвы и побегов растений, плохое опыление цветков, поломы ветвей, повреждение корней, потери урожая

2. Задержка в росте побегов, сбрасывание листьев, мельчание плодов и ягод, зимние повреждения корней и побегов

3. Повреждения цветков, листьев, плодов, ветвей; смыв почвы

4. Вторичный рост побегов, снижение их зимостойкости и возможность зимнего подмерзания; осеннее растрескивание коры

2. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как летняя засуха, влияют на:

1. Иссущение почвы и побегов растений, плохое опыление цветков, поломы ветвей, повреждение корней, потери урожая
2. Задержка в росте побегов, сбрасывание листьев, мельчание плодов и ягод, зимние повреждения корней и побегов
3. Повреждения цветков, листьев, плодов, ветвей; смыв почвы
4. Вторичный рост побегов, снижение их зимостойкости и возможность зимнего подмерзания; осеннее растрескивание коры

3. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как грозы, ливни, град, влияют на:

1. Иссущение почвы и побегов растений, плохое опыление цветков, поломы ветвей, повреждение корней, потери урожая
2. Задержка в росте побегов, сбрасывание листьев, мельчание плодов и ягод, зимние повреждения корней и побегов
3. Повреждения цветков, листьев, плодов, ветвей; смыв почвы
4. Вторичный рост побегов, снижение их зимостойкости и возможность зимнего подмерзания; осеннее растрескивание коры

4. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как засушливое лето с последующими осадками, влияют на:

1. Иссущение почвы и побегов растений, плохое опыление цветков, поломы ветвей, повреждение корней, потери урожая
2. Задержка в росте побегов, сбрасывание листьев, мельчание плодов и ягод, зимние повреждения корней и побегов
3. Повреждения цветков, листьев, плодов, ветвей; смыв почвы
4. Вторичный рост побегов, снижение их зимостойкости и возможность зимнего подмерзания; осеннее растрескивание коры

5. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как холодное влажное лето влияют на:

1. Запаздывание с окончанием роста побегов, подмерзание невызревших побегов, отмирание коры
2. Выпревание и вымокание коры
3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

6. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как холодное дождливое лето с ранним наступлением зимы и установлением снегового покрова, теплая дождливая осень влияют на:

1. Запаздывание с окончанием роста побегов, подмерзание невызревших побегов, отмирание коры
2. Выпревание и вымокание коры
3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

7. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как осенняя засуха влияют на:

1. Запаздывание с окончанием роста побегов, подмерзание невызревших побегов, отмирание коры
2. Выпревание и вымокание коры

3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

8. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как отсутствие (или мало) снега, сильные морозы влияют на:

1. Запаздывание с окончанием роста побегов, подмерзание невызревших побегов, отмирание коры
2. Выпревание и вымокание коры
3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

9. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как, потепление в конце зимы влияют на:

1. Нарушение покоя у растений и вымерзание цветочных почек (особенно косточковых пород)
2. Солнечные ожоги коры, растрескивание коры
3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

10. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как, резкие перепады дневных и ночных температур в солнечные зимне-весенние дни влияют на:

1. Нарушение покоя у растений и вымерзание цветочных почек (особенно косточковых пород)
2. Солнечные ожоги коры, растрескивание коры
3. Зимнее иссушение побегов
4. Повреждение корней, подмерзание почек и побегов

11. Неблагоприятные факторы климата и погоды, такие как, весенние заморозки влияют на:

1. Нарушение покоя у растений и вымерзание цветочных почек (особенно косточковых пород)
2. Повреждение цветочных почек при температуре -4 °С, бутонов— при $-2-3$ °С, пестиков цветка— при $-1,5-2$ °С, молодых завязей — при -1 °С
3. Солнечные ожоги коры, растрескивание коры
4. Зимнее иссушение побегов

Дескриптор: знает научные основы функционирования различных биогеоценозов

1. Кто из приведенных учёных ввёл в науку понятие «биогеоценоз»?

1. А.Л. Тахтаджян.
2. Г.Ф. Морозов.
3. И.Г. Серебряков.
4. В.Н. Сукачев.

2. Наиболее часто встречаются филогенетические системы

1. Б.М. Козо-Полянского.
2. А.Л. Тахтаджяна.
3. А.А. Гроссгейма.
4. Н.И. Кузнецова.

3. Индивидуальное развитие растения от его возникновения из оплодотворенной яйцеклетки или вегетативной почки до естественной смерти называется
1. Онтогенез.
 2. Филогенез.
 3. Партеногенез.
 4. Кариокинез.
4. Основной метод изучения древесных растений в дендрологии?
1. Биохимический.
 2. Цитологический.
 3. Морфолого-систематический.
 4. Сравнительно-экспериментальный.
5. Вторичная ксилема это?
1. Пробка, или феллема.
 2. Древесина.
 3. Камбий.
 4. Прокамбий.
6. Какой отдел высших растений включает древесные формы?
1. Плауновидные.
 2. Мохообразные.
 3. Голосеменные.
 4. Папоротниковидные.
7. Какой отдел высших растений включает древесные формы?
1. Мохообразные.
 2. Папоротниковидные.
 3. Хвощевидные.
 4. Покрытосеменные.
8. Исторически сложившаяся в процессе эволюции совокупность организмов, имеющих общее место произрастания, свободно скрещивающихся между собой и обладающих сходными морфологическими признаками, биологическими и экологическими особенностями называется
1. Род.
 2. Вид.
 3. Ареал.
 4. Семейство.
9. Если у древесного растения ветви развиваются от основания главной оси, вскоре отмирающей, то к какой жизненной форме оно относится?
1. Дерево.
 2. Кустарник.
 3. Полукустарник.
 4. Кустарничек.
10. Габитус – это
1. Нарастание массы растения.
 2. Семенное размножение растения.
 3. Внешний вид растения.
 4. Внутреннее строение растения.

ИД-2 пк-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)

Дескриптор: общие требования к почвенным условиям произрастания ягодных, плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур

1. При выборе почвы под сады и ягодники исходят:

1. из плодородия почвы, ее структуры, размещения по рельефу, необходимого соотношения мелкоземистых и скелетных частей, воздушно-водного и теплового режимов
2. из необходимого соотношения мелкоземистых и скелетных частей, воздушно-водного и теплового режимов
3. из воздушно-водного и теплового режимов
4. нет правильного ответа

2. Для плодовых и ягодных растений оптимальными являются условия, при которых уплотненность почвы от поверхности до глубины залегания корневых систем изменяется постепенно:

1. от 5 до 35 кг/см²
2. от 5 до 30 кг/см²
3. от 5 до 40 кг/см²
4. от 5 до 50 кг/см²

3. При выборе участка под сад учитывают:

1. глубину залегания грунтовых вод,
 2. подвижность грунтовых вод
 3. химический состав грунтовых вод
 4. верны все варианты ответов
- 4. Если грунтовые воды периодически поднимаются от паводковых вод выше допустимого уровня и продолжительное время не снижаются в таких случаях:**

1. корневая система плодовых растений отмирает
2. появляется суховершинность кроны
3. деревья слабеют и гибнут
4. верны все варианты ответов

5. Особенно опасен подъем грунтовых вод:

1. имеющих высокую минерализацию
2. имеющих низкую минерализацию
3. весной
4. нет правильного варианта ответа

6. Агроприём, способствующий сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:

1. посева травы
2. внесение азотных удобрений
3. систематическое рыхление приствольных полос
4. мульчирование почвы

7. Контурную систему размещения деревьев в саду применяют на:

1. заболоченных участках
2. засоренных участках
3. засоленных участках
4. склонах

8. На почвах, подстилаемых тяжелыми глинами, наблюдается застой воды, который называют:

1. верховодка
2. паводок

3. разлив
4. подтопление

9. Лучшими для плодовых и ягодных растений являются:

1. высокоплодородные, влагоемкие суглинки и супеси, богатые органическим веществом с мелкокомковатой структурой, мощным пахотным слоем и хорошо дренированной, богатой питательными веществами, подпочвой
2. высокоплодородные, влагоемкие тяжёлые суглинки, богатые органическим веществом с мелкокомковатой структурой, мощным пахотным слоем и хорошо дренированной, богатой питательными веществами, подпочвой
3. высокоплодородные, влагоемкие глины и пески, богатые органическим веществом с мелкокомковатой структурой, мощным пахотным слоем и хорошо дренированной, богатой питательными веществами, подпочвой
4. нет правильного варианта ответа

10. Застой воды - «верховодка» приводит:

1. к вымоканию корневой системы плодовых растений
2. к подмерзанию корневой системы плодовых растений
3. к удлинению корневой системы плодовых растений
4. нет правильного варианта ответа

11. На почвах, подстилаемых чистым песком, корневая система плодовых деревьев в северо-западной зоне:

1. стелется в поверхностном слое почвы
2. корни не идут в песок, очень бедный питательными веществами
3. растения страдают от недостатка влаги
4. верны все варианты ответа

12. На суглинистой или супесчаной подпочве, содержащей необходимые элементы питания, плодовые деревья:

1. развивают мощную глубокую корневую систему
2. хорошо переносят кратковременные засухи
3. являются более зимостойкими.
4. верны все варианты ответа

13. Яблоня лучше растет и плодоносит на:

1. глубоких, хорошо дренированных средних суглинках и супесях
2. на глинистых
3. на глинистых, особенно карбонатно-глинистых
4. нет правильного варианта ответа

14. Слива лучше растет и плодоносит на:

1. глубоких, хорошо дренированных средних суглинках и супесях
2. на глинистых
3. на глинистых, особенно карбонатно-глинистых
4. на глинистых, особенно карбонатно-глинистых, теплых почвах

15. Слива лучше других плодовых пород переносит некоторый избыток влаги, так как:

1. она имеет сравнительно поверхностную корневую систему
2. она имеет сравнительно глубокую корневую систему
3. требует много влаги
4. нет правильного варианта ответа

16. Из ягодников наиболее требовательна к плодородию почвы:

1. малина
2. смородина

3. тыква
4. земляника

17. Из ягодников менее требовательна к плодородию почвы:

1. малина
2. смородина
3. тыква
4. земляника

18. Агроприём, который обеспечивает быстрое, равномерное и глубокое рыхление почвы корнями растений называется:

1. посев мелиорационной смеси
2. вспашка
3. культивация
4. боронование

19. Какой агроприём позволяет механически разрушить более плотные участки:

1. чизелевание
2. вспашка
3. боронование
4. нет правильного варианта ответа

20. В современных садах в рядах деревьев почву содержат:

1. под паром (ширина примерно 1 м)
2. не обрабатывают
3. засевают травами
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: общие требования к схеме и глубине посева (посадки) декоративных культур в зависимости от свойств почвы

1. Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит:

1. от размера семени
2. от размера растения в полном развитии
3. от размера цветника
4. нет правильного ответа

2. Глубина заделки семян циннии составляет:

1. поверхностно
2. 0,5 - 1 см
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

3. Глубина заделки семян петунии составляет:

1. 2 - 3 см
2. поверхностно
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

4. Глубина заделки семян виолы составляет:

1. 2 - 3 см
2. поверхностно
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

5. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

1. 5 - 10 см
2. 20 - 25 см

3. зависит от размера луковицы

4. нет правильного ответа

6. Расстояние между рядками при посадке тюльпанов:

1. 5 см

2. 15 см

3. зависит от размера луковицы и схемы посадки в цветнике

4. нет правильного ответа

7. Инструмент для разметки рядков в цветнике:

1. грабли

2. маркёр

3. рыхлитель

4. нет правильного варианта ответа

8. При каком посеве декоративных культур семена по возможности равномерно размещают по поверхности почвы:

1. разбросном

2. рядовом

3. перекрёстном

4. ранневесеннем

9. Гнездовой посев семян применяют при выращивании декоративных растений:

1. с крупными семенами

2. с мелкими семенами

3. луковичных

4. нет правильного ответа

10. Семена амаранта высевают следующим способом:

1. смешивают с крупнозернистым песком, сеют в рассадные ящики, в бороздки, заделывают на глубину 0,5-1,0 см

2. смешивают с опилками, сеют в рассадные ящики поверхностно

3. заделывают в бороздки на глубину 3 – 4 см

4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: Основы экологии и географии, интродукция и акклиматизация древесных растений

1. Секвойдендрон гигантский по отношению к особенностям своего ареала является

1. Растением-космополитом.

2. Растением с широким ареалом (эврихор).

3. Растением с узким ареалом (стенохор).

4. Эндемичным растением.

2. К какому географическому элементу флоры относятся древесные растения степной зоны России?

1. Арктические элементы.

2. Северные, или бореальные элементы.

3. Среднеевропейские элементы.

4. Понтические элементы.

3. Крупная часть географического пояса, закономерно и в определенном порядке

расположенная на рельефе и сменяющаяся от экватора к полюсам называется

1. Географический элемент флоры.
2. Природная зона.
3. Искусственный ареал.
4. Природный ареал.

4. Для какой природной зоны характерно чередование безлесных и лесных участков? Зона расположена севернее Полярного круга. На всей территории многолетняя мерзлота. Увлажнение избыточное. Деревья растут в той части, где средняя температура июля не более +11°C.

1. Зона арктических пустынь.
2. Зона тундры.
3. Зона лесотундры.
4. Зона тайги.

5. Какая зона расположена на крайнем юге России? Климат резко континентальный. Осадки в виде ливней. Годовой баланс влаги резко отрицательный. Почвы засоленные, много песчаных почв. Растительный покров несомкнутый.

1. Зона смешанных лесов Русской равнины.
2. Зона лесостепи.
3. Зона степи.
4. Зона полупустыни.

6. Каков тип ветвления ствола древесного растения, если рост в высоту продолжают 2 побега, развивающиеся из супротивно расположенных почек, которые находятся ниже верхушечной?

1. Моноподиальное.
2. Симподиальное.
3. Дихотомическое.
4. Ложнодихотомическое.

7. Какие из приведенных видов древесных растений поздно сбрасывают листья?

1. Жимолость татарская.
2. Черемуха обыкновенная.
3. Бирючина обыкновенная.
4. Все ответы верны.

8. К длительно цветущим древесным растениям относится

1. Липа амурская.
2. Яблоня домашняя.
3. Гортензия метельчатая.
4. Сирень обыкновенная.

Дескриптор: использует основы экологии и географии, интродукция и акклиматизация древесных растений.

Какое древесное растение имеет крупные соцветия (более 20 см)?

1. Спирея иволистная.
2. Каштан конский.
3. Спирея японская

4. Вейгела Миддендорфа.

9. Долговечными деревьями считаются те, продолжительность жизни которых составляет

1. Более 200 лет.
2. 100-200 лет.
3. Менее 100 лет.
4. Менее 50 лет.

10. Кустарниковые породы, живущие до 50 лет, считаются

1. Долговечными.
2. Средней долговечности.
3. Недолговечными.
4. Нет правильного ответа

11. Совокупность всех видов растений, растущих на определенной территории, называется

1. Растительность.
2. Флора.
3. Фитоценоз.
4. Ареал.

12. Участок растительного покрова, растительное сообщество, обусловленное средой, естественным отбором и борьбой за существование, характеризующееся относительной однородностью видового состава, называется

1. Растительность.
2. Флора.
3. Фитоценоз.
4. Ареал.

13. По отношению к солевому режиму большая часть видов древесных растений, которым достаточно среднего плодородия почвы, считается

1. Олиготрофами.
2. Эутрофами.
3. Мезотрофами.
4. Нет правильного ответа.

14. Багульник болотный, предпочитающий кислые почвы, относится к

1. Ацидофитам.
2. Базифитам.
3. Нейтрофитам.
4. Нет правильного ответа.

15. Растения, произрастающие на увлажненных участках, имеющие неглубокую корневую систему называются

1. Гигрофиты.
2. Мезофиты.
3. Ксерофиты.
4. Оксифиты.

16. К ксерофитам относится

1. Сосна крымская.
2. Тамарикс ветвистый.
3. Джужгун безлистный.
4. Все ответы верны

17. К ксерофитам относится

1. Ива ушастая.
2. Черемуха обыкновенная.
3. Скуппия кожевенная.
4. Бузина черная.

18. Древесная порода, хорошо растущая в широком диапазоне влажности почвы и воздуха

1. Калина обыкновенная.
2. Сосна обыкновенная.
3. Жимолость обыкновенная.
4. Ель обыкновенная.

19. К зимостойким (переносит t ниже -25°C) древесным породам относится

1. Ель обыкновенная.
2. Лиственница сибирская.
3. Кедр сибирский.
4. Все ответы верны

20. К зимостойким (переносит t ниже -25°C) древесным породам относится

1. Кипарис обыкновенный.
2. Акация желтая.
3. Гортензия крупнолистная.
4. Роза дамасская.

21. По отношению к свету пихта сибирская является

1. Теневыносливой (сциогелиофит).
2. Светолюбивой (гелиофит).
3. Тенелюбивой (сциофит).
4. Нет правильного ответа

22. Выберите ветроустойчивые древесные растения, имеющие мощную стержневую корневую систему

1. Дуб черешчатый.
2. Лиственница сибирская.
3. Сосна обыкновенная.
4. Все ответы верны

23. Выберите древесные породы, хорошо переносящие загазованность атмосферы

1. Ель колючая.
2. Туя западная.
3. Клен татарский.
4. Все ответы верны

24. Листья какого древесного растения остаются зелеными до заморозков и, опадая, не меняют свой цвет?

1. Спирея японская.
2. Виноград девичий.
3. Сирень обыкновенная.
4. Шиповник морщинистый.

25. Какое из приведенных древесных растений не плодоносит?

1. Крыжовник обыкновенный.
2. Крушина ломкая.
3. Маслина европейская.
4. Калина Бульденеж.

26. Какие из приведенных видов спиреи являются рано цветущими (май – начало июня)?

1. Спирея городчатая.
2. Спирея средняя.
3. Спирея дубравколистная.
4. Все ответы верны.

ИД-3 ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

Дескриптор: использует различные информационные ресурсы и методы для проведения поиска сортов в реестре районированных сортов

1. Как и где найти достоверную информацию о сорте:

1. пройти по прямой по ссылке на главную страничку Госсортокмиссии, либо набрать в поисковике это название
2. спросить у производителя
3. узнать у оригинатора
4. нет правильного варианта ответа

2. Описание сорта может приводиться:

1. в «Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию Том 1. Сорта растений»
2. в специализированных справочниках
3. на официальном сайте оригинатора
4. верны все варианты ответов

3. Списки сортов растений в «Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию Том 1. Сорта растений» составлены:

1. по родам и видам
2. в алфавитном порядке
3. роды и виды объединены в группы культур по направлению использования
4. верны все варианты ответов

4. Госреестр селекционных достижений включает в себя некоторые сорта растений, обозначенные буквой «в» перед кодом. Такая маркировка обозначает:

1. что эти виды охраняются патентами на результаты селекционных достижений

2. чтобы осуществлять какие-либо действия с семенами или саженцами таких сортов, необходимо приобрести специальную лицензию
3. во всем первом томе таких растений приблизительно половина имеющегося списка
4. верны все варианты ответа

5. Код региона в Госреестре селекционных достижений указывает на:

1. лучшую местность для возделывания конкретной культуры
2. регион, где нельзя возделывать культуру
3. можно в любом регионе страны
4. нет правильного варианта ответа

6. Если графе код региона Госреестра селекционных достижений стоит «*», то:

1. это лучшая местность для возделывания конкретной культуры
2. регион, где нельзя возделывать культуру
3. можно возделывать в любом регионе страны
4. нет правильного варианта ответа

7. Маркировка «гк» в отдельном столбце Госреестра селекционных достижений указывает на:

1. принадлежность культуры к корнеплодам
2. принадлежность культуры к газонным и культурным растениям
3. принадлежность культуры к газонным и кормовым растениям
4. нет правильного варианта ответа

8. В районированный сортимент плодовых и ягодных культур включают:

1. лучшие сорта, выделенные в результате испытания
2. старейшие сорта
3. иностранные сорта
4. нет правильного варианта ответа

9. Сортимент районированный плодовых и ягодных культур разрабатывают и утверждают:

1. для каждого региона
2. для каждой области
3. для каждого федерального округа
4. нет правильного варианта ответа

10. Цель районирования:

1. выделить из большого числа сортов плодовых и ягодных культур наиболее надежные, обладающие комплексом определенных признаков и обеспечивающие стабильное получение продукции хорошего качества в данном регионе
2. выделить из большого числа сортов плодовых и ягодных культур наиболее надежные, обладающие комплексом определенных признаков и обеспечивающие стабильное получение продукции хорошего качества в данной области

3. выделить из большого числа сортов плодовых и ягодных культур наиболее надежные, обладающие комплексом определенных признаков и обеспечивающие стабильное получение продукции хорошего качества в федеральном округе
4. нет правильного варианта ответа

11. Районированный сортимент используют проектные институты:

1. при разработке сортового состава новых садов и ягодников
2. реконструкции старых садов
3. районированным сортиментом руководствуются при составлении плана выращивания посадочного материала в промышленных плодовых питомниках
4. верны все варианты ответов

12. Какие параметры для поиска сортов растений в Госреестра селекционных достижений необходимо задать:

1. культура
2. сорт
3. регионы
4. верны все варианты ответов

13. Какие параметры для поиска сортов растений в Госреестра селекционных достижений необходимо задать:

1. световые зоны
2. заявитель
3. оригинатор
4. верны все варианты ответов

14. Достоверное описание сорта можно получить:

1. в Госреестре
2. спросить у производителя
3. узнать у оригинатора
4. нет правильного варианта ответа

15. Первоисточником информации о сортах, допущенных к выращиванию на территории РФ, является:

1. Госреестр селекционных достижений
2. министерство с. - х. и продовольственных ресурсов
3. оригинатор сорта
4. нет правильного варианта ответа

16. Сайт gossort.com. – это официальный сайт:

1. Госсорткомиссии
2. министерства с. - х. и продовольственных ресурсов
3. оригинаторов сортов
4. нет правильного варианта ответа

17. Для получения нужной информации на сайте Госсорткомиссии необходимо:

1. зайти на официальный сайт Госсорткомиссии
2. кликнуть на кнопку «Поиск»
3. самостоятельно вписать название растения, которое необходимо найти
4. все варианты ответов верны

18. Для получения нужной информации на сайте Госсорткомиссии необходимо:

1. найти вкладку «Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию Том 1. Сорты растений»
2. кликнуть мышкой на название реестра
3. откроется алфавитный указатель культур
4. все варианты ответов верны

19. К Северо-Западному региону Российской Федерации «Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию» относятся:

1. Вологодская, Калининградская, Костромская, Ленинградская, Новгородская, Псковская, Тверская, Ярославская области
2. Архангельская, Мурманская области, Республика Карелия, Республика Коми
3. Вологодская, Калининградская, Костромская, Ленинградская, Новгородская, Псковская, Тверская, Ярославская, Архангельская области
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: умеет использовать основы систематики для поиска сортов в реестре районированных сортов

1. Какие классы относятся к отделу Pinophyta?

1. Саговниковые.
2. Гинкговые.
3. Гнетовые.
4. Все ответы верны.

2. Особенность древесных растений отдела Pinophyta

1. Древесина не имеет сосудов.
2. Основная жизненная форма – дерево.
3. Основной тип листа – игловидная хвоя.
4. Все ответы верны.

3. Особенность древесных растений отдела Pinophyta

1. Двойное оплодотворение.
2. У многих видов в коре и древесине имеются смоляные каналы.
3. Огромное разнообразие листьев по размерам, форме, метаморфозам.
4. Большое количество жизненных форм.

4. Какой из приведенных классов монотипен?

1. Саговниковые.
2. Гинкговые.
3. Гнетовые.
4. Хвойные.

5. Какой вид древесных растений не похож ни на один из известных?

1. Саговник поникающий.
2. Гинкго двулопастный.
3. Эфедра хвощовая.
4. Вельвичия удивительная.

6. Какие порядки относятся к подклассу Pinidae?

1. Араукариевые.
2. Сосновые.
3. Кипарисовые.
4. Все ответы верны.

7. Представителей какого семейства называют «южными хвойными», виды которого характеризуются широколиственностью, крупными шишками, смолистостью коры и древесины, крупносемянностью и повышенной требовательностью к теплу и влаге?

1. Сосновые.
2. Эфедровые.
3. Араукариевые.
4. Кипарисовые.

8. Какой род относится к подсемейству Пихтовые (Abietae)?

1. Пихта (Abies).
2. Кетелеерия (Keteleeria).
3. Ель (Picea).
4. Все ответы верны

9. Какой род относится к подсемейству Пихтовые (Abietae)?

1. Тсуга (Tsuga).
2. Псевдотсуга (Pseudotsuga).
3. Китайя (Cathaya).
4. Все ответы верны

10. Какие виды растений отдела Голосеменные характеризуются очень крупными шишками (длиной до 25, 40, 50 см)?

1. Сосна Культера.
2. Сосна Ламберта.
3. Пихта Киликийская.
4. Все ответы верны.

11. Какой вид семейства Сосновые является рекордсменом по высоте ствола (до 80-100 метров)?

1. Лиственница западная.
2. Ель колючая.
3. Ель сибирская.
4. Пихта бальзамическая.

12. Наиболее крупное и высокое дерево лесов России?

1. Пихта Нордмана.
2. Пихта сибирская.

3. Пихта белокорая.
4. Ель обыкновенная.

13. К какому роду относятся кедр европейский (*Pinus cembra*) и кедр сибирский (*Pinus sibirica*)?

1. Род Сосна.
2. Род Кедр.
3. Род Кипарис.
4. Род Пихта.

14. К какому роду относится кедровый стланик?

1. Род Сосна.
2. Род Кедр.
3. Род Эфедра, или Хвойник.
4. Род Можжевельник.

15. Какой подкласс является самой древней «ветвью родословного дерева» класса двудольные отдела покрытосеменные? У части видов подкласса в древесине отсутствуют типичные сосуды.

1. Магнолииды (*Magnoliidae*).
2. Ранункулиды (*Ranunculidae*).
3. Кариофиллиды (*Caryophyllidae*).
4. Астериды (*Asteridae*).

16. К какому подклассу класса двудольные отдела покрытосеменные относится наибольшее количество древесных растений?

1. Гаммелииды (*Hamamelididae*).
2. Дилленииды (*Dilleniidae*).
3. Розиды (*Rosidae*).
4. Астериды (*Asteridae*).

17. *Vixus sempervirens*. Название вида на русском языке? (*Один ответ*)

1. Лещина древовидная.
2. Лавр благородный.
3. Самшит вечнозеленый.
4. Джугун безлистный.

18. *Euonymus verrucosa*. Название вида на русском языке?

1. Древогубец плетевидный.
2. Виноград винный.
3. Облепиха крушиновая.
4. Бересклет бородавчатый.

19. *Viburnum opulus*. Название вида на русском языке?

1. Вейгела ранняя.
2. Снежноягодник белый.
3. Бузина красная.
4. Калина обыкновенная.

20. *Acer platanoides*. Название вида на русском языке?

1. Бархат сахалинский.
2. Клен остролистный.
3. Черемуха виргинская.
4. Боярышник перистонадрезанный.

21. Вишня обыкновенная. Название вида на латыни?

1. *Betula pendula*.
2. *Fagus orientalis*.
3. *Cerasus vulgaris*.
4. *Armeniaca vulgaris*.

22. Дуб черешчатый. Название вида на латыни?

1. *Quercus petraea*.
2. *Quercus iberica*.
3. *Quercus macranthera*.
4. *Quercus robur*.

23. Представителей каких семейств класса двудольные отдела покрытосеменные разводят в садоводстве главным образом в качестве плодово-ягодных культур?

1. Крыжовниковые (*Grossulariaceae*).
2. Розоцветные, или Розанные (*Rosaceae*).
3. Виноградовые (*Vitaceae*).
4. Все ответы верны.

24. Подходящие виды для высоких живых изгородей (*Несколько ответов*)

1. Барбарис обыкновенный.
2. Боярышник кроваво-красный.
3. Сирень обыкновенная.
4. Все ответы верны.

ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы

ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

Дескриптор: принципы классификация сорных растений

2. Сорные растения, способные за сезон дать несколько поколений:

1. яровые
2. озимые
3. эфемеры
4. зимующие

3. Растения, относящиеся к группе малолетних сорных растений:

1. размножаются только семенами
2. размножаются семенами и вегетативными органами
3. размножаются вегетативными органами
4. не размножаются в текущем году

4. Назовите биологическую группу малолетних сорных растений, которые заканчивают жизненный цикл за один период вегетации:

1. озимые
2. двулетники
3. яровые поздние
4. корневищные

4. Корнеотпрысковые сорные растения:

1. размножаются за счёт вегетативных органов
2. живут за счет прикрепления к стеблю растения
3. живут за счет прикрепления к корням растения
4. размножаются путем образования воздушных корней

5. Какие признаки положены в основу классификации сорных растений?

1. способ питания
2. продолжительность жизни
3. биологические особенности
4. верны все варианты ответов

6. Сорные растения, частично утратившие способность к фотосинтезу и питающиеся за счёт растения – хозяина, называются:

1. непаразитными
2. полупаразитными
3. паразитными
4. зимующими

7. Сорные растения, имеющие период жизни более двух лет называются -

8. Сорные растения, утратившие способность к фотосинтезу, не имеющие листьев и питающиеся за счёт растения – хозяина, называются:

1. непаразитными
2. полупаразитными
3. паразитными
4. зимующими

9. Корневищные сорные растения:

1. размножаются за счёт вегетативных органов
2. живут за счет прикрепления к стеблю растения
3. живут за счет прикрепления к корням растения
4. размножаются путем образования воздушных корней

10 Стеблевые паразитные сорные растения:

1. размножаются за счёт вегетативных органов
2. живут за счет прикрепления к стеблю растения

3. живут за счет прикрепления к корням растения
4. размножаются путем образования воздушных корней

11. Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции, называются...

1. засорителями
2. паразитами
3. сопутствующими
4. сорняками

12. Растения, относящиеся к культурным видам, но не возделываемые на данном поле, называются...

1. засорителями
2. паразитами
3. сопутствующими
4. сорняками

13. Особо вредоносные, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории страны или отдельного региона сорняки, называются...

1. карантинными
2. рудеральными
3. корневищными
4. сегетальными

14. Сорняки, размножающиеся семенами, имеющие жизненный цикл не более двух лет и отмирающие после созревания семян, называются...

1. малолетними
2. многолетними
3. полупаразитными
4. покрытосеменными

15. Сорняки, жизненный цикл которых продолжается свыше двух лет, способные неоднократно плодоносить и размножающиеся семенами и вегетативно, называются...

1. двулетними
2. факультативными
3. многолетними
4. монокарпическими

Дескриптор: биологические группы сорных растений

1. Сорняки, размножающиеся преимущественно видоизмененными подземными стеблями, называются...

1. корнеотпрысковыми
2. корневищными
3. мочковатокорневыми
4. ползучими

2. Назовите сорняк, размножающийся преимущественно корнями, дающими отпрыски:

1. осот полевой
2. цикорий обыкновенный
3. мать-и-мачеха
4. одуванчик лекарственный

3. К какой биологической группе сорняков относится пырей ползучий:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

4. К какой биологической группе сорняков относится овсюг:

1. двулетние
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

5. К какой биологической группе сорняков относится мокрица:

1. эфемеры
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

6. К какой биологической группе сорняков относится *Capsella bursa pastoris*:

1. двулетние
2. зимующие
3. озимые
4. яровые

7. К какой биологической группе сорняков относится *Convolvulus arvensis*:

1. корневищные
2. ползучие
3. стержнекорневые
4. корнеотпрысковые

8. К какой биологической группе сорняков относится *Stellaria media*:

1. эфемеры
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

9. К какой биологической группе сорняков относится *Agropyron repens*:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

10. К какой биологической группе сорняков относится хвощ полевой:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

11. К какой биологической группе сорняков относится лютик ползучий:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

12. К какой биологической группе сорняков относится подорожник большой:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

13. К какой биологической группе сорняков относится тысячелистник обыкновенный:

1. корнеотпрысковые
2. ползучие
3. мочковатокорневые
4. корневищные

14. К какой биологической группе сорняков относится повилика клеверная:

1. эфемеры
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

15. К какой биологической группе сорняков относится зарази́ха подсолнечная:

1. эфемеры
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

16. К какой биологической группе сорняков относится лебеда белая:

1. эфемеры
2. паразиты
3. озимые
4. яровые

17. К какой биологической группе сорняков относится одуванчик лекарственный:

1. корневищные
2. ползучие
3. стержнекорневые
4. корнеотпрысковые

18. К какой биологической группе сорняков относится сурепка обыкновенная:

1. корневищные
2. ползучие
3. стержнекорневые
4. корнеотпрысковые

19. К какой биологической группе сорняков относится вьюнок полевой:

1. корневищные
2. ползучие
3. стержнекорневые
4. корнеотпрысковые

20. К какой биологической группе сорняков относится мята полевая:

1. корневищные
2. ползучие
3. стержнекорневые
4. корнеотпрысковые

Дескриптор: типы и приемы обработки почвы, в том числе специальные при борьбе с сорной растительностью

1. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:

1. почвенно-климатические условия
2. особенности погодных условий весны
3. степень и характер засорённости полей
4. подходят все варианты ответов

2. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?

1. для превращения почвы в рыхлое состояние
2. провокации и уничтожения проростков сорняков
3. для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями
4. подходят все варианты ответов

3. Какое утверждение неверно? «Сорные растения...»

1. способствуют снижению тягового сопротивления при обработке почвы
2. защищают почву от эрозии
3. являются лекарственными растениями
4. являются конкурентами культурных растений за основные факторы жизни

4. Для чего предназначены сетчатые бороны?

1. для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков
2. разрушения корки на посевах в период появления всходов
3. боронования гладких и гребневых посадок картофеля
4. верны все варианты ответов

5. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?

1. внесение удобрений
2. улучшение плодородия
3. очистка почвы от сорняков
4. уничтожение корки

6. Когда следует бороновать яровые зерновые для уничтожения всходов сорных растений:

1. до появления всходов
2. при спелости верхнего слоя почвы
3. до появления всходов культурных растений при спелости верхнего слоя почвы, через 3-4 дня после посева
4. до появления всходов сорных растений, при спелости верхнего слоя почвы через 3-4 дня после посева

7. Лучше сорняки уничтожаются боронованием в фазе:

1. «белой ниточки»
2. «тонкой ниточки»
3. «ёлочки»
4. нет правильного варианта ответа

8. Лучше сорняки уничтожаются боронованием в фазе:

1. появления семядолей до образования настоящих листьев
2. появления семядолей и образования настоящих листьев
3. образования настоящих листьев
4. нет правильного варианта ответа

9. Истребительные меры направлены на:

1. уничтожение жизнеспособных семян и органов вегетативного размножения в почве и вегетирующих их растений в посевах
2. уничтожение органов вегетативного размножения в почве и вегетирующих их растений в посевах
3. уничтожение жизнеспособных семян и органов вегетативного размножения в почве
4. нет правильного ответа

10. Основу механических мер борьбы с сорными растениями, составляют:

1. приемы обработки почвы в системе севооборотов
2. приемы обработки почвы
3. применение гербицидов
4. нет правильного варианта ответа

11. Для уничтожения семян сорняков, способных к прорастанию применяют, наиболее распространенный механический метод:

1. провокация
2. истощение
3. удушение
4. нет правильного варианта ответа

12. Для уничтожения корневищных сорных растений применяют, наиболее распространенный механический метод:

1. провокация
2. истощение
3. удушение
4. нет правильного варианта ответа

13. Для уничтожения корнеотпрысковых сорных растений применяют, наиболее распространенный механический метод:

1. провокация
2. истощение
3. удушение
4. нет правильного варианта ответа

14. Метод удушения корневищ применяют для борьбы с сорными растениями:

1. пырея ползучего, свиного пальчатого, хвоща полевого и др.

2. пырея ползучего, мари белой, хвоща полевого и др.
3. пырея ползучего, свиного пальчатого, одуванчика лекарственного и др.
4. пырея ползучего, свиного пальчатого, хвоща полевого, пастушьей сумки и др.

15. Метод истощения применяют для борьбы с сорными растениями:

1. бодяка полевого, латука (молокана) татарского, осота полевого, горчака ползучего (розового), вьюнка полевого, пырея ползучего и др.
2. бодяка полевого, осота полевого, горчака ползучего (розового), вьюнка полевого, пырея ползучего и др.
3. осота полевого, горчака ползучего (розового), вьюнка полевого, пырея ползучего и др.
4. бодяка полевого, латука (молокана) татарского, осота полевого, горчака ползучего (розового), вьюнка полевого и др.

16. Вычесывание корневищ проводят:

1. культиваторами с пружинными рабочими органами или боронами
2. луцильниками с пружинными рабочими органами
3. культиваторами окучниками или боронами
4. нет правильного варианта ответа

17. После измельчения подземных вегетативных органов корневищных сорных растений, быстро пробуждаются и начинают отрастать:

1. «спящие» почки
2. «запасные» почки
3. «вторичные» почки
4. нет правильного варианта ответа

18. Механические меры борьбы с сорными растениями в период вегетации могут проводиться в случае:

1. широкорядной посадки культур
2. наличия технологической колеи
3. отсутствия гербицидов
4. нет правильного варианта ответа

19. При механическом способе уничтожение сорных растений происходит:

1. рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий
2. фунгицидами
3. гербицидами
4. нет правильного варианта ответа

20. Агротехнические методы включают:

1. провокацию семян к прорастанию
2. механическое и физическое уничтожение
3. истощение; удушение; высушивание; вымораживание и др.
4. верны все варианты ответа

ИД-2 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

Дескриптор: Теоретические основы совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

1. Какова максимально допустимая рабочая скорость МТА при посеве зерновыми сеялками?

1. до 6 км/ч
2. до 10 км/ч
3. до 13 км/ч
4. до 15 км/ч

2. Каково максимально допустимое отклонение от установленной ширины основных междурядий при посеве?

1. ± 1 см
2. ± 2 см
3. ± 3 см
4. ± 4 см

3. Какой должна быть ширина междурядий при посадке картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 1-3 см
3. 10-15 см
4. 30-40 см

4. Какой показатель НЕ относят к агротехническим требованиям при обработке почвы?

1. температура почвы
2. оптимальная плотность почвенного грунта
3. глубина обработки
4. строение и состояние пахотного слоя

5. К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

1. основной
2. предпосевной
3. послепосевной
4. зяблевой

6. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа

7. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой:

1. мульчирование
2. боронование
3. гипсование
4. прикатывание

8. Рациональная система машин, предназначенная для комплексной механизации, должна обеспечивать:

1. механизацию всех производственных процессов
2. проведение работ в нужные агротехнические сроки
3. рост производительности труда, высвобождение работников от тяжелого и малопродуктивного труда
4. верны все варианты ответа

9. Рациональная система машин, предназначенная для комплексной механизации, должна обеспечивать:

1. относительно равномерное использование рабочей силы в течение года;
2. увеличение выхода продукции с единицы земельной площади при снижении ее себестоимости.
2. проведение работ в нужные агротехнические сроки
4. верны все варианты ответа

10. Состав системы машин в значительной мере определяется:

1. технологией производства продукции
2. должен соответствовать особенностям сельского хозяйства
3. технологией производства продукции и должен соответствовать особенностям сельского хозяйства и зональным условиям
4. верны все варианты ответа

11. Какие агротехнические приёмы полностью механизированы:

1. пахота, посев сельскохозяйственных культур, междурядная обработка, уборка зерновых, силосных и других культур
2. пахота, посев сельскохозяйственных культур, междурядная обработка, уборка зерновых, силосных и других культур, посадка овощных культур
3. пахота, посев сельскохозяйственных культур, междурядная обработка, уборка зерновых, силосных и других культур, уборка овощей
4. пахота, посев сельскохозяйственных культур, междурядная обработка, уборка зерновых, силосных и других культур, обрезка плодовых

12. Современное и качественное выполнение агротехнических мероприятий в значительной степени зависит:

1. от обеспеченности сельского хозяйства техникой.
2. от производительности техники
3. от сроков выполнения агротехнических приёмов
4. верны все варианты ответа

13. Обеспеченность тракторами определяется:

1. наличием физических или условных эталонных тракторов в расчете на 100 га пашни
2. наличием физических или условных эталонных тракторов в автопарке
3. условных эталонных тракторов в расчете на 100 га пашни
4. нет правильного варианта ответа

14. Обеспеченность сельскохозяйственными машинами и орудиями:

1. наличием машин и орудий различных видов в расчете на 100 га пашни (для машин общего назначения) или какой-либо культуры (для специальных машин)
2. наличием орудий различных видов в расчете на 100 га пашни (для машин общего назначения) или какой-либо культуры (для специальных машин)
3. наличием машин в расчете на 100 га пашни (для машин общего назначения) или какой-либо культуры (для специальных машин)
4. нет правильного варианта ответа

15. За единицу учета суммарных объемов тракторных работ принимают:

1. условный эталонный гектар
2. коэффициент использования тракторного парка
3. удельное сопротивление
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: системы обработки почвы под различные с. х. культуры с учётом конкретных условий

1. Почвенно-климатические условия и взаимовлияния обработок почвы под отдельные культуры в севообороте определяют:

1. возможность сокращения глубины основных, количества предпосевных обработок и применение почвозащитной обработки почвы
2. количество предпосевных обработок и применение почвозащитной обработки почвы
3. возможность сокращения глубины основных обработок и применение почвозащитной обработки почвы
4. нет правильного варианта ответа

2. Что включает минимальная обработка почвы?

1. только вспашка;
2. боронование;
3. поверхностное рыхление;
4. отсутствие обработки почвы

3. В районах ветровой эрозии при обработке почвы используют:

1. плоскорезы
2. отвальные плуги
3. дисковые луцильники
4. катки

4. Каким приемам обработки почвы можно повысить капиллярную скважность?:

1. прикатывание
2. выравниванием
3. рыхлением
4. шлейфованием

5. Какой вид контроля применяется в начале работы и в течение рабочего дня почвообрабатывающих агрегатов?

1. текущий
2. приемочный
3. предупредительный
4. вводный

6. Какой фактор не влияет на сроки обработки пласта многолетних трав?

1. характер использования травостоя
2. влажность почвы
3. культура, под которую производится обработка
4. гранулометрический состав почвы

7. Какой показатель не определяется при оценке качества проведения лущения жнивья и дискования почвы?

1. срок выполнения работы
2. глубина обработки и ее равномерность
3. заделка пожнивных остатков, сорняков и удобрений
4. степень подрезания сорняков

8. Когда почва имеет наибольшую плотность?

1. после уборки яровых зерновых культур
2. после зяблевой вспашки
3. после уборки пропашных культур
4. после уборки многолетних трав второго года пользования

9. Какие культуры слабо реагируют на глубину обработки почвы:

1. пшеница
2. рожь
3. ячмень

4. верны все варианты ответа

10. Минимализация обработки применяется:

1. на почвах с оптимальными агрофизическими свойствами (плотность, аэрация, структура)
2. на хорошо окультуренных почвах
3. на почвах с высоким плодородием
4. на хорошо окультуренных, с высоким плодородием почвах, с оптимальными агрофизическими свойствами (плотность, аэрация, структура)

Дескриптор: Мероприятия по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

1. Назовите агротехнический прием, способствующий накоплению зимних осадков.

1. борьба с сорняками
2. лункование
3. оставление стерни
4. кротование

2. Какие культуры обладают наибольшим защитным эффектом почв от эрозии?

1. высокостебельные пропашные
2. злаковые и бобово-злаковые многолетние травы
3. крестоцветные, с глубоко проникающей корневой системой
4. технические не пропашные

3. Какой способ вспашки не требует предварительной разметки поля на загоны?

1. культурная
2. загонная
3. в свал
4. гладкая

4. От чего зависит выбор орудия обработки почвы при проведении лущения?

1. вида культуры
2. степени увлажнения почвы
3. технической оснащенности хозяйства
4. характера засоренности

5. Какой прием обработки почвы обладает наибольшим почвозащитным эффектом от эрозии?

1. дискование
2. культурная вспашка
3. шлейфование

4. плоскорезная обработка

6. Чем определяются оптимальные сроки начала весенних полевых работ?

1. биологической спелостью почвы
2. физической спелостью почвы
3. суммой активных температур
4. технической оснащённостью хозяйства

7. При нулевой обработке почвы:

1. проводится прямой посев, предполагающий посев в необработанную почву
2. проводится посев, предполагающий минимальное количество обработок почвы
3. посев не проводится
4. верны все варианты ответов

8. Разновидностью минимальной обработки является:

1. нулевая обработка
2. междурядная обработка
3. ленточная обработка
4. верны все варианты ответов

8. Разновидностью минимальной обработки является:

1. нулевая обработка
2. междурядная обработка
3. ленточная обработка
4. верны все варианты ответов

9. Безотвальное рыхление, крошение пахотного и подпахотного горизонтов без оборота пласта называется:

1. чизельная обработка
2. культурная вспашка
3. лущение
4. культивация

10. Дискование - это приём:

1. основной обработки почвы
2. поверхностной обработки почвы
3. специальной обработки почвы
4. все варианты верны

11. В технологии возделывания сельскохозяйственных культур, по времени проведения, основная обработка может быть:

1. весенней или осенью — под зябь
2. поверхностной
3. специальной
4. все варианты верны

12. Пахота считается мелкой:

1. при глубине меньше 20 см
2. при глубине меньше 25 см
3. при глубине меньше 18 см
4. все варианты верны

13. Пахота считается глубокой:

1. при глубине меньше 20 см
2. при глубине меньше 25 см
3. при глубине глубже 25 см
4. все варианты верны

14. Нижний уплотнённый горизонт почвы называется:

1. подошвой пахотного слоя
2. основой пахотного слоя
3. гумусовым горизонтом
4. все варианты верны

15. Плантажная вспашка:

1. проводится на глубину от 40 до 70 см, в некоторых случаях до 100 см
2. проводится на глубину меньше 25 см
3. проводится на глубину более 100 см
4. все варианты верны

16. Вспашка на глубину 20 см называется:

1. обычной
2. мелкой
3. глубокой
4. все варианты верны

17. Послепосевное прикатывание способствует:

1. быстрому появлению всходов
2. увеличению полевой всхожести
3. получению прибавки урожая в сравнении с неприкатанными участками
4. верны все варианты ответов

18. За счёт после посевного прикатывания происходит:

1. уплотнение поверхности, улучшается контакт растений и почвы, что способствует равномерному появлению всходов
2. борьба с почвенной коркой
3. борьба с сорными растениями
4. нет правильного ответа

19. Прикатывание переувлажненных участков:

1. недопустимо
2. обязательно
3. способствует равномерному появлению всходов
4. нет правильного ответа

20. При вспашке оборотным плугом на поверхности поля:

1. нет свальных гребней и развальных борозд
2. образуются свальные гребни
3. образуются развальные борозды
4. нет правильного ответа

Дескриптор: Теоретические основы применения современных технологий сельскохозяйственного производства.

1. Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы?

1. боронование
2. окучивание
3. прикатывание
4. вспашка

2. Строение пахотного слоя – это...

1. отношение объема твердой фазы почвы к объему пор
2. соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор

3. соотношение агрегатов различного размера
4. соотношение объемов, занимаемых твердой фазой почвы и различными видами пор

3. Под какими сельскохозяйственными культурами происходит наиболее интенсивное разложение органического вещества?

1. техническими непахными
2. зерновыми
3. многолетними травами
4. пропашными

4. Объемная масса почвы составляет $1,55 \text{ г/см}^3$. Какие мероприятия следует проводить?

1. рыхление
2. прикатывание
3. нет необходимости, так как почва имеет оптимальную плотность
4. стерневой посев

5. Из ниже перечисленных групп культур определите культуры, обладающие наибольшим почвозащитным противоэрозионным эффектом.

1. многолетние травы
2. однолетние травы
3. технические
4. зерновые

6. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?

1. парозанимающие
2. пропашные
3. многолетние травы
4. технические

7. Какой способ обработки пласта бобово – злаковых многолетних трав 3-х годичного использования на тяжелом суглинке следует применить?

1. вспашку плугом с предплужником
2. взмет пласта
3. оборот пласта
4. чизелевание

8. От чего зависит глубина проведения лущения?

1. наличия растительных остатков
2. погодных условий
3. характера засоренности
4. марки луцильника

9. Какой показатель не определяется при оценке качества проведения лущения жнивья и дискования почвы?

1. срок выполнения работы
2. глубина обработки и ее равномерность
3. заделка пожнивных остатков, сорняков и удобрений
4. степень подрезания сорняков

10. Назовите агротехнический прием, способствующий накоплению зимних осадков.

1. борьба с сорняками
2. лункование
3. оставление стерни
4. кротование

ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-5} Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Дескриптор: знает основные термины и определения, необходимые для поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

То, на что направлены действия, осуществляемые в рамках какой-либо технологии (сырье, материалы, полуфабрикаты и т.д.) является:

1. Целью данной технологии
2. Объектом данной технологии
3. Средствами данной технологии
4. Методами данной технологии

Различия технологий проявляются в том, на что направлена деятельность людей в той или иной сфере, т.е. в объектах технологий.

(верно / не верно)

Совокупностью каких основных способов преобразования информации можно представить информационные технологии:

(несколько ответов)

1. Хранение
2. Обработка

3. Передача
4. Верны все варианты ответов

Дескриптор: анализирует технологии выращивания овощных культур для Нечерноземной зоны

Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

1. Дождевание;
2. Дымление;
3. Выбор срока посева;
4. Мульчирование посевов;
5. Применение полимерных материалов;

Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:

1. Сроки сева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис
5. Прищипка и пасынкование

Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте:

1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Ориентация рядков
5. Борьба с сорняками

Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:

1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Использование «сухого льда»
5. Вентиляция

Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

1. Снегозадержание
2. Мульчирование посевов
3. Оптимальный срок сева
4. Использование кулисных насаждений
5. Борьба с сорняками

Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

1. Подбор предшественников

2. Подбор наиболее плодородных почв
3. Коренное улучшение земель
4. Борьба сорняками
5. Правильная обработка почвы

Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. Полив из шланга
4. Капельный

Для чего рекомендуется при выращивании рассады снижать температуру почвы и воздуха на 4-7 день после появления массовых всходов:

1. Для предотвращения развития заболевания;
2. Для предотвращения ожогов рассады;
3. Для предотвращения вытягивания подсемядольного колена;
4. Для предотвращения полегания растений;

Какой оптимальный срок высадки рассады ранних сортов капусты белокочанной в Нечерноземной зоне:

1. 25 апреля-5 мая;
2. 15 апреля-25 апреля;
3. 10 мая-20 мая;
4. 25 мая-5 июня;

Какой основной компонент используется при приготовлении почвенных смесей для рассады овощных культур в условиях тепличных комплексов:

Выберите правильный ответ.

1. керамзит
2. торф
3. песок
4. глина

Дескриптор: умеет применять агротехнологические приемы, влияющие на формирование урожая лекарственных и эфирномасличных культур и их качество.

Азотные удобрения на эфирномасличных культурах...

1. Увеличивают эфиромасличность сырья
2. Увеличивают массу растений
3. Ускоряют наступление цветения
4. Ускоряют созревание семян

Для того чтобы увеличить урожай корней валерианы лекарственной на плантациях второго года проводят:

1. Подкапывание
2. Окучивание
3. Вершкование
4. Обрезку

Рекомендуемые междурядья для расторопши, см

1. 20
2. 45
3. 70
4. 100

ИД-2_{ПК-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

Дескриптор: умеет обосновывать наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

К ключевым факторам современных технологий успешного выращивания цветочной продукции относится:

1. хорошие посевной материал и сорта растений
2. анализ рынка
3. прибыль и рентабельность
4. нет правильного варианта ответа

Современные технологии выращивания рассады декоративных культур позволяют достигнуть наилучших результатов по следующим параметрам:

1. выравненность растений, высокие декоративные характеристики цветка
2. генетическая компактность с целью более эффективного использования торговых площадей и снижения логистических затрат
3. дружное цветение в зависимости от срока выхода готовой продукции; устойчивость к болезням
4. подходят все варианты ответа

Применение автоматизированных посевных комплексов или малых машин с использованием дражированных семян и пластиковых кассет позволяет:

1. посеять семена в короткие сроки
2. получить дружные всходы за счет одинаковой глубины заделки семян
3. обеспечить высокую всхожесть и энергию прорастания
4. верны все варианты ответов

Использование механизированных посевных линий позволяет обеспечить выход семян в количестве

1. 250 000 шт. за смену с одной линии
2. 50 000 шт. за смену с одной линии
3. 10 000 шт. за смену с одной линии
4. нет правильного варианта ответа

Инновационный метод, обеспечивающий качественную и энергоэффективную досветку сеянцев:

1. использование светодиодных фитоламп
2. использование световых фильтров
3. использование солнечных батарей
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: поиск перспективных технологий выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, выявление недостатков в существующих технологиях и поиск путей для их устранения

Культура, при выращивании которой которую выращивают, используют прием доращивания:

1. капуста брюссельская
2. огурец
3. лук репчатый
4. арбуз

Какова оптимальная температура поливочной воды для капусты:

1. 18-20°C
2. 23-25°C
3. 28-30°C
4. 10-12°C

Партенокарпические гибриды огурца это-

1. Преимущественно с мужскими цветками;
2. Преимущественно с женскими цветками;
3. Пчелоопыляемые растения;
4. Энтомофильные растения;

Какой материал НЕЛЬЗЯ использовать в теплицах в качестве биотоплива:

1. коровий навоз;
2. конский навоз;
3. древесные опилки;
4. птичий помет;

В какое количество стеблей проводят пасынкование высокорослых томатов в тепличных хозяйствах:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4-5;

Летняя обработка почвы на винограднике направлена на:

Выберите правильный ответ:

- 1) сохранение влаги после дождей и поливов
- 2) разрушение «плужной подошвы»
- 3) восстановление плодородия верхнего слоя почвы
- 4) все варианты верны

Поверхностные корни винограда:

Выберите правильный ответ:

- 1) расположены между росяными и пяточными корнями в верхнем слое почвы на глубине 20 – 25 см
- 2) образуются на нижнем узле черенка, являются наиболее развитыми и играют основную роль в жизни виноградного растения
- 3) расположены в верхнем слое почвы на глубине 5 – 10 см
- 4) расположены между росяными и пяточными корнями на узлах подземного штамба

Чем обусловлен выбор системы содержания почвы на винограднике?

Выберите правильный ответ:

- 1) влагообеспеченностью
- 2) рельефом местности
- 3) плодородием почвы
- 4) всем вместе

Для чего применяется размножение винограда отводками?

Выберите правильный ответ:

- 1) для получения привитых саженцев
- 2) для получения корнесобственных саженцев и омоложения кустов
- 3) для получения привойных черенков
- 4) для подавления развития филлоксеры

Какая температура воздуха является оптимальной для цветения винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) 10-15 °С
- 2) 15-18 °С
- 3) 20-26 °С
- 4) 28-30 °С

Что значит стратификация прививок во влагоудерживающем материале?

Выберите правильный ответ:

- 1) подача в камеры стратификации влажного воздуха
- 2) установка прививок в камерах стратификации на слой опилок или перлита
- 3) переслаивание прививок в ящиках влажными опилками или перлитом и стратификация
- 4) помещение прививок в каркасах в камеру с интенсивно увлажнённой атмосферой

Что следует учитывать при обрезке кустов винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) тип подвоя
- 2) тип почвы
- 3) биологические особенности сорта
- 4) климатическую зону выращивания

Боковые корни виноградного растения:

Выберите правильный ответ:

- 1) расположены между росяными и пяточными корнями в верхнем слое почвы на глубине 20 – 25 см
- 2) образуются на нижнем узле черенка, являются наиболее развитыми и играют основную роль в жизни виноградного растения
- 3) расположены в верхнем слое почвы на глубине 5 – 10 см
- 4) расположены между росяными и пяточными корнями на узлах подземного штамба

Сорта винограда с каким типом цветка используются в качестве опылителей?

Выберите правильный ответ:

- 1) мужской, истинно женский
- 2) мужской, обоеполый
- 3) обоеполый, функционально женский
- 4) обоеполый, истинно женский

Какие побеги удаляются при первой обломке винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) побеги развившиеся на плодовых лозах
- 2) пасынки
- 3) порослевые и жировые побеги
- 4) бесплодные побеги, развившиеся на плодовых лозах и многолетних частях виноградного куста
- 5)
- 6)

Дескриптор: с учётом критического анализа информации выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

Для снижения микробиологической нагрузки сбор/уборка растительного сырья должны проходить в условиях:

1. В отсутствии осадков
2. В отсутствии повышенной влажности воздуха
3. В отсутствии росы
4. Во всех выше перечисленных условиях

У какого из перечисленных видов сырья наибольшая продолжительность хранения

1. Корни
2. Листья
3. Цветки
4. Семена

Какая должна быть форма учетной площадки

1. Квадратной
2. Прямоугольной
3. Округлой
4. Не имеет значение

Какие промежуточные культуры, которые улучшают условия микроклимата, можно выращивать на молодых неорошаемых виноградниках?

Выберите правильный ответ:

- 1) бахчевые
- 2) бобовые
- 3) пасленовые
- 4) ни какие

Сколько раз рекомендуется проводить обломку на плодоносящих виноградниках?

Выберите правильный ответ:

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) ни разу

К «зеленым» операциям на винограднике относятся:

Выберите правильный ответ:

- 1) катаровка, обрезка, «сухая» подвязка
- 2) дополнительное опыление, опрыскивание, опыливание
- 3) обломка, прищипывание, пасынкование, чеканка, подвязка зеленых побегов
- 4) кольцевание, катаровка, опыливание, частичное удаление соцветий

С какой целью формируются плодовые звенья винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) для упрощения обрезки
- 2) для повышения качества ягод
- 3) для лучшего расположения прироста в пространстве
- 4) для получения хорошего урожая и прироста

Оптимальной температурой для роста и развития корней винограда является:

Выберите правильный ответ:

- 1) 5 -10° С
- 2) 10 -15° С
- 3) 12 - 19° С
- 4) 23 – 28°С

Побег винограда, подрезанный на 4 – 7 глазков, называется:

Выберите правильный ответ:

- 1) лозой плодоношения
- 2) стрелкой
- 3) рожком
- 4) сучком

Какой основной способ ручной зимней прививки винограда применяют в производстве?

Выберите правильный ответ:

- 1) в расщеп побега
- 2) окулировка щитком
- 3) улучшенная копулировка
- 4) простая копулировка

Укажите тип цветка винограда, для которого характерна стерильная пыльца:

Выберите правильный ответ:

- 1) мужской
- 2) обоеполый
- 3) функционально женский
- 4) истинно женский

На какую глубину укладывают отводку лозой винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) на 45 – 50 см
- 2) на 10 – 15 см
- 3) на 25 – 30 см
- 4) на 5 – 7 см

Ремонт виноградника предусматривает:

Выберите правильный ответ:

- 1) совершенствование организационной структуры виноградных насаждений и технологии возделывания виноградника
- 2) изменение организационной структуры виноградника и ликвидацию сортовой примеси
- 3) ликвидацию изреженности насаждений
- 4) изменение схемы посадки виноградных насаждений

ИД-3_{ПК-5} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Дескриптор: знает специальные программы и базы данных для разработки технологий возделывания с. - х. культур.

Какой термин означает управление продуктивностью посевов с учетом внутривидовой вариативности среды обитания растений?

1. ГИС-технологии
2. Точное земледелие

3. Дистанционный метод зондирования Земли
4. Экстенсивное земледелие

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем:

1. SSToolBox
2. ЛИССОЗ
3. УрожайАгро
4. Верны все варианты ответов

Какая программа позволяет бесплатно получать спутниковые снимки и просматривать карты большого количества картографических online-сервисов?

1. SAS.Planet
2. Movavi Photo Editor
3. PaintTool SAI
4. Thuraya SatSleeve

Какой метод используют для дистанционной диагностики азотного питания растений?

1. фотометрия
2. стереометрия
3. типометрия
4. дозиметрия

Каков диапазон высоты у беспилотных летательных аппаратов для проведения съемок сельскохозяйственных угодий?

1. 300-1500 м
2. 20-30 м
3. 150-300 м
4. 500-1000 м

Какой способ орошения предусматривает ежедневное внесение питательных веществ, который называется фертигацией?

1. дождевание
2. полив по бороздам
3. капельное орошение
4. шланговый полив

Какие подкормки применяют для закалки рассады?

1. калийные подкормки

2. азотные подкормки
3. фосфорные подкормки
4. борные подкормки

Дескриптор: Поиск и заготовка лекарственных растений. Определение растений. Способы поиска информации по растениям. Сроки сбора лекарственного сырья. Способы сбора. Сушка сырья. Поиск новых лекарственных растений.

Сроки заготовки сырья "кора дуба":

1. Во время цветения (летом)
2. В период полной зрелости плодов
3. Осенью, после листопада
4. Во время сокодвижения

Сырьё ольхи клейкой заготавливают

1. Поздней осенью и зимой
2. От начала цветения до появления плодов
3. В период созревания 60-80% плодов
4. Поздней осенью

Сроки заготовки лапчатки прямостоячей

1. в период цветения
2. в период зрелости плодов
3. во время увядания надземной части растения
4. в период бутонизации

Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие сырья:

1. Срокам годности
2. Своему наименованию
3. Содержанию примесей
4. Всем требованиям нормативной документации

Тема: Агротехника виноградного растения.

В каких условиях рельефа применяют капельный полив виноградников?

Выберите правильный ответ:

- 1) в пересеченной местности
- 2) в равнинных условиях
- 3) на крутых склонах
- 4) в любых рельефных условиях

Тема: Введение. Биология и экология виноградного растения.

Корни амурского дикого винограда погибают при температуре:

Выберите правильный ответ:

- 1) – 15 – 20° С
- 2) – 10 – 12° С
- 3) – 5 – 8° С
- 4) – 10 – 15° С

Тема: Формирование и обрезка виноградного растения.

Какой мутирующий орган винограда используется главным образом при клоновой селекции?

Выберите правильный ответ:

- 1) лист
- 2) соцветие
- 3) зимующий глазок
- 4) корень

Тема: Формирование и обрезка виноградного растения.

Сколько лет проводится массовая селекция на винограднике?

Выберите правильный ответ:

- 1) один год
- 2) два года
- 3) три-пять лет
- 4) шесть-семь лет

Тема: Введение. Биология и экология виноградного растения.

Какая температура воздуха является «биологическим нулем» для начала сокодвижения сортов *V. vinifera*?

Выберите правильный ответ:

- 1) 0 °С
- 2) 5-6 °С
- 3) 8-10 °С
- 4) 12-14 °С

ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

Дескриптор: знает схемы и оптимальную глубину посева (посадки) декоративных культур

Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит:

1. от размера семени
2. от размера растения в полном развитии
3. от размера цветника
4. нет правильного ответа

Глубина заделки семян циннии составляет:

1. поверхностно
2. 0,5 - 1 см
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

Глубина заделки семян петунии составляет:

1. 2 - 3 см
2. поверхностно
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

Глубина заделки семян виолы составляет:

1. 2 - 3 см
2. поверхностно
3. 2 - 4 см
4. 5 - 6 см

На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

1. 5 – 10 см
2. 20 - 25 см
3. зависит от размера луковицы
4. нет правильного ответа

Расстояние между рядками при посадке тюльпанов:

1. 5 см
2. 15 см
3. зависит от размера луковицы и схемы посадки в цветнике
4. нет правильного ответа

Инструмент для разметки рядков в цветнике:

1. грабли
2. маркер
3. рыхлитель
4. нет правильного варианта ответа

При каком посеве декоративных культур семена по возможности равномерно размещают по поверхности почвы:

1. разбросном
2. рядовом
3. перекрестном
4. ранневесеннем

Гнездовой посев семян применяют при выращивании декоративных растений:

1. с крупными семенами
2. с мелкими семенами
3. луковичных
4. нет правильного ответа

Семена амаранта высевают следующим способом:

1. смешивают с крупнозернистым песком, сеют в рассадные ящики, в бороздки, заделывают на глубину 0,5-1,0 см
1. смешивают с опилками, сеют в рассадные ящики поверхностно
3. заделывают в бороздки на глубину 3 – 4 см
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: устанавливает влияние сроков и способов посева (посадки) овощных культур на их продуктивность и качество продукции.

Какая рекомендуемая норма высева моркови с учетом страхового фонда для условий Нечерноземной зоны:

1. 3,5-3,7 кг/га;
2. 4,5-4,7 кг/га
3. 5,5 – 5,7 кг/га;
4. 6,5-6,7 кг/га;

Каким способом рекомендуется высаживать рассаду капусты белокочанной позднего срока созревания:

1. узкореядным;
2. ширококореядным
3. квадратно-гнездовым;
4. прямоугольно-гнездовым

Какой должна быть ширина междурядий при посадке раннего картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 10-15 см
3. 30-40 см
4. 80-90 см

После какого предшественника НЕЛЬЗЯ высаживать свеклу в открытом грунте?

1. морковь
2. лук
3. томат
4. картофель

На какую площадь определяют норму расхода средств по семенам и посадочному материалу?

1. на 1 квадратный дециметр посевной (посадочной) площади
2. на 1 квадратный метр посевной (посадочной) площади
3. на 1 акр посевной (посадочной) площади
4. на 1 гектар посевной (посадочной) площади

Какую разнокачественность семян различают?

1. экологическую;
2. матрикальную;
3. генетическую;
4. все ответы правильные.

Что делают с семенами овощных культур перед посевом для уничтожения на поверхности спор грибов и бактерий?

1. просушивают на солнце
2. промывают водой
3. прокаливают в термостате
4. протравливают пестицидами

Как называется предпосевной приём подготовки семян, который включает нанесение инертных органических и минеральных веществ с целью получения их равномерной шароподобной формы?

1. инкрустация
2. воздушно-тепловой обогрев семян
3. дражирование
4. калибровка

Какая из культур высевается (высаживается) на наименьшую глубину:

1. свекла
2. салат
3. арбуз
4. тыква

Какой основной компонент используется при приготовлении почвенных смесей для рассады овощных культур в условиях тепличных комплексов:

1. керамзит
2. торф
3. песок
4. глина

Дескриптор: Влияние сроков и способов (посадки) плодово-ягодных культур на их продуктивность и качество продукции

Лучшим сроком посадки ягодных кустарников в Северо-западной зоне является:

- 1 ранне-осенний период
2. лето
3. весна
4. позднеосенний период

В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:

1. скелетных ветвях
2. листьях
3. цветах
4. плодах

Основное преимущество содержания почвы в междурядьях сада заключается:

1. В сохранении влаги
2. Создании плужной подошвы
3. Улучшении структуры почвы в корнеобитаемом слое
4. Сохранении и накоплении гумуса

Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:

1. 2,5-3м
2. До 2 м
3. 3,5-4 м
4. 5-6 м

Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:

:

1. слабый полив
2. обильный полив
3. умеренный полив
4. полив не требуется

Какой показатель НЕ относят к агротехническим требованиям при обработке почвы?

1. чистота (отсутствие сорняков)
2. оптимальная плотность почвенного грунта
3. глубина обработки
4. температура почвы

Назначение маточно-семенного сада

1. сбор плодов;
2. заготовка семян для выращивания семенных подвоев;
3. получение черенков;
4. получение отводков;

Основной способ размножения клоновых подвоев косточковых пород:

1. семенами;
2. зелеными черенками;
3. корневыми отпрысками;
4. верхушечными отводками;

Семена какой плодовой культуры высеиваются на наименьшую глубину для получения семянцев:

1. персик;
2. яблоня;
3. слива;
4. абрикос;

Вегетативное размножение плодовых культур

1. позволяет сохранить наследственные свойства сорта;
2. наиболее простой способ размножения;
3. не требует больших материальных затрат;
4. не сохраняет наследственные свойства сорта;

Дескриптор: знает агротехнику возделывания виноградного растения, в том числе определяет схему и глубину посева (посадки) для различных агроландшафтных условий

Чем обусловлен выбор системы содержания почвы на винограднике?

Выберите правильный ответ:

- 1) влагообеспеченностью
- 2) рельефом местности
- 3) плодородием почвы
- 4) всем вместе

Какие промежуточные культуры, которые улучшают условия микроклимата, можно выращивать на молодых неорошаемых виноградниках?

Выберите правильный ответ:

- 5) бахчевые
- 6) бобовые
- 7) пасленовые
- 8) ни какие

Ремонт виноградника предусматривает:

Выберите правильный ответ:

- 5) совершенствование организационной структуры виноградных насаждений и технологии возделывания виноградника
- 6) изменение организационной структуры виноградника и ликвидацию сортовой примеси
- 7) ликвидацию изреженности насаждений
- 8) изменение схемы посадки виноградных насаждений

Какой оптимальной является площадь клетки в квартале виноградника?

Выберите правильный ответ:

- 1) 15 га
- 2) 25 га
- 3) 35 га
- 4) 45 га

Какой ширины должны быть продольные дороги в квартале виноградника?
Выберите правильный ответ:

- 1) 18 м
- 2) 20 м
- 3) 22 м
- 4) 24 м

Какая глубина плантажной вспашки перед закладкой виноградника?
Выберите правильный ответ:

- 1) больше 50 см
- 2) 40 см
- 3) 30 см
- 4) 20 см

Какое время года является наилучшим для поднятия плантажа при закладке виноградника?

Выберите правильный ответ:

- 1) осень
- 2) весна
- 3) лето
- 4) зима

Какая наиболее целесообразна площадь квартала виноградника в условиях равнинного рельефа?

Выберите правильный ответ:

- 1) 50 га и более
- 2) 40 га
- 3) 30 га
- 4) 20 га

Катавлак это - способ ремонта виноградника:

Выберите правильный ответ:

- 1) кустом
- 2) почкой
- 3) черенком
- 4) семенами

Когда приступают к выкопке саженцев виноградного растения?

Выберите правильный ответ:

- 1) до наступления осенних заморозков
- 2) ранней весной
- 3) в летнее время
- 4) поздней весной

Сколько раз проводят катаровку на молодом винограднике за сезон?

Выберите правильный ответ:

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 9

ИД-2 ПК-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

Дескриптор: умеет оценивать качество посевного материала с использованием стандартных методов

Черенок розы должен иметь...

1. 7-8 почек
2. 2-3 почки
3. любое количество почек
4. нет правильного варианта ответа

Кондиции семян определяются такими показателями:

1. чистота, всхожесть, энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом
2. энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом
3. чистота, энергия прорастания, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом
4. всхожесть, энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом

Чистота семян определяется:

1. по весовому соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян других растений и мусора различного характера
2. по соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян других растений и мусора различного характера
3. по весовому соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян растений другого сорта
4. нет правильного варианта ответа

Анализ всхожести семян декоративных культур проводят:

1. проводят обычно от 10 до 28 дней
2. проводят обычно от 5 до 10 дней
3. проводят обычно от 3 до 5 дней

Для семян с твердой оболочкой определяют:

1. жизнеспособность
2. устойчивость
3. прочность
4. нет правильного варианта ответа

Методы выявления посевных качеств семян цветочных культур

1. определяются ГОСТ 24933.1 — 81 — 24933.3 — 81
2. по общепринятым методикам, в соответствии с ГОСТ
3. в результате лабораторного анализа

4. верны все варианты ответа

Для определения жизнеспособности семян применяют:

1. биохимические методы, основанные на использовании различных веществ, для окрашивания зародышей (индигокармин, метиленовый голубой, крезоловый красный, нейтрально красный и др.)

2. биохимические методы, основанные на использовании различных веществ, для изучения зародышей

3. лабораторные методы, основанные на использовании различных веществ, для окрашивания зародышей (бриллиантовую зелень, малахитовую зелень)

4. верны все варианты ответа

Посевные качества семян декоративных культур:

1. всхожесть

2. посевная годность

3. чистота

4. верны все варианты ответа

Сортовые качества семян декоративных культур делят на:

1. элитные

2. I класса сортности

3. II и III классов сортности

4. верны все варианты ответа

Посадочный материал луковичных и клубнелуковичных цветочных культур в зависимости от длины окружности в наибольшем поперечном сечении подразделяют на:

1. размеры: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой

2. размеры: первый, второй, третий, четвертый

3. размеры: первый, второй, третий, четвертый, пятый

4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: определяет качественные показатели семян овощных культур

Как определяется хозяйственная ценность семян овощных культур?

1. их сортовыми и посевными качествами;

2. их наличием в хозяйстве;

3. необходимостью их приобретения;

4. энергией прорастания

На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?

1. на первую и вторую;

2. на первую, вторую и третью;

3. не подразделяются;

4. бывает только первая категория.

По каким признакам семена овощных культур подразделяются на 1-й и 2-й классы?

1. по влажности;
2. по засорённости;
3. по всхожести;
4. по разнокачественности.

Под энергией прорастания понимается:

1. способность семян к дружному прорастанию;
2. полная всхожесть семян;
3. сортовая чистота семян;
4. посевные качества семян.

Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?

1. акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
2. удостоверение о кондиционности семян;
3. справка лаборатории, проверяющей семена;
4. правильных ответов нет.

Какие документы удостоверяют посевные качества семян?

1. акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
2. удостоверение о кондиционности семян;
3. справка лаборатории, проверяющей семена;
4. все ответы правильные.

Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?

1. можно;
2. нет необходимости в этом;
3. это трудный процесс;
4. проверка не даст точных результатов.

На какие сутки после посева проверяют семена томатов?

1. на 15-е;
2. на 10-е;
3. на 7-е;
4. на 5-е.

Как определяется влажность семян?

1. при помощи щупа;
2. при помощи рулетки;
3. при помощи влагомера;
4. нет необходимости в определении влажности семян.

Что такое норма высева семян?

1. количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
2. вес 1000 семян в граммах;
3. наличие кондиционных семян;
4. общий расход семян на всю площадь.

Дескриптор: определяет качественные показатели саженцев плодово – ягодных культур

Что не учитывают при закладке сада:

1. расстояние до ближайшего крупного промышленного центра;
2. уровень залегания грунтовых вод;
3. рельеф местности;
4. агрохимическую характеристику участка;

Самобесплодные сорта плодовых деревьев для получения урожая нуждаются в:

1. сортах-опылителях;
2. регулярном поливе;
3. пчёлах или шмелях;
4. во внесении минеральных удобрений;

За сколько лет перед посадкой саженцев проводят плантажную вспашку:

1. за 2-3 года;
2. за 1 год;
3. за 5 лет;
4. нет необходимости проводить плантажную вспашку;

Каким способом рекомендуется высаживать саженцы яблони на клоновых подвоях

1. узкорядным;
2. широкорядным
3. блочным;
4. прямоугольно-гнездовым

Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:

1. 2,5-3,0 м;
2. До 2 м ;
3. 3,5-4 м;
4. более 5 м

Какое количество деревьев высаживается на 1 га при закладке экстенсивного сада:

2. 400-420 деревьев;

3. 800-850 деревьев;
4. 1000 –1100 деревьев;
5. более 3000 деревьев;

Где необходимо приобретать саженцы плодовых деревьев:

1. На рынке;
2. На распродаже плодово-ягодной продукции;
3. В специализированных садовых центрах;
4. Не принципиально, саженцы везде одинаковые;

8. Укоренение зеленых черенков происходит:

1. в парниках с капельным орошением;
2. в теплицах с дождеванием;
3. в парниках и теплицах с туманообразующими установками;
4. во временных пленочных укрытиях;

Основной способ прививки черенком, используемые для зимней прививки:

1. копулировка или черенком в приклад;
2. за кору;
3. мостиком;
4. аблактировка;

Преимущества культуры *in vitro* перед другими способами размножения:

1. получение безвирусного посадочного материала,
2. высокая приживаемость саженцев,
3. низкие затраты труда и средств на выращивание,
4. простота выполнения всех работ

Дескриптор: знает критерии оценки качества посадочного материала винограда с использованием стандартных методов и технологии его получения

Какую положительную температуру поддерживают в камере стратификации привитых черенков винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) 28 – 30⁰С
- 2) 15-18⁰С
- 3) 12-15⁰С
- 4) 10-12⁰С

Какое количество корней толщиной более 2 мм должно быть минимально у стандартных саженцев винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) 3 шт.
- 2) 6 шт.
- 3) 8 шт.
- 4) 10 шт.

Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда включает:

Выберите правильный ответ:

- 1) заготовку черенков с маточников районированных сортов
- 2) определение пригодности черенков по качеству для размножения
- 3) предпосадочную подготовку черенков, высадку в грунт и выращивание здоровых растений с хорошо развитой корневой системой и побегами
- 4) все варианты верны

Повреждение черенков винограда определяют при осмотре их срезов и снятии с них ножом продольных полосок коры и древесины. На поверхности здоровых черенков не должно быть:

Выберите правильный ответ:

- 1) пятен, трещин коры и древесины, окраска внутренних тканей – луба и древесины должна быть светло-зеленой
- 2) скручиваний
- 3) укороченных междоузлий
- 4) все варианты верны

Толщину черенков винограда определяют:

Выберите правильный ответ:

- 1) с помощью штангенциркуля, измеряя диаметр их верхней части
- 2) с помощью штангенциркуля, измеряя диаметр их нижней части
- 3) с помощью штангенциркуля, измеряя диаметр их средней части
- 4) с помощью линейки

Черенки, заготавливаемые на виноградниках для размножения и выращивания корнесобственных и привитых саженцев, должны по качеству соответствовать определенным требованиям отраслевого стандарта – ОСТа. Согласно этим требованиям заготавливаемые для выращивания посадочного материала черенки должны быть:

Выберите правильный ответ:

- 1) чистосортными (100%), ровными, без искривлений и скручиваний
- 2) без механических травм, а также повреждений морозом, градом, болезнями и вредителями, вирусами (короткоузлие)
- 3) без усиков и пасынков, свежими, твердыми, вполне вызревшими, со свойственной сортам ровной яркой окраской коры, с хорошо сформированными неповрежденными глазками
- 4) все варианты верны

Какие побеги считаются хорошо развитыми для технических сортов винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) длина 70 – 80 см, толщина 6 – 7 мм
- 2) длина 80 – 90 см, толщина 8 – 9 мм
- 3) длина 90 – 100 см, толщина 9 – 10 мм
- 4) длина 100 – 110 см, толщина 10 – 11 мм

Сколько лет проводится массовая селекция на винограднике?

Выберите правильный ответ:

- 5) один год
- 6) два года
- 7) три-пять лет
- 8) шесть-семь лет

Какой мутирующий орган винограда используется главным образом при клоновой селекции?

Выберите правильный ответ:

- 5) лист
- 6) соцветие
- 7) зимующий глазок
- 8) корень

Побег винограда, подрезанный на 4 – 7 глазков, называется:

Выберите правильный ответ:

- 5) лозой плодоношения
- 6) стрелкой
- 7) рожком
- 8) сучком

Что значит стратификация прививок винограда во влагоудерживающем материале?

Выберите правильный ответ:

- 5) подача в камеры стратификации влажного воздуха
- 6) установка прививок в камерах стратификации на слой опилок или перлита
- 7) переслаивание прививок в ящиках влажными опилками или перлитом и стратификация
- 8) помещение прививок в каркасах в камеру с интенсивно увлажнённой атмосферой

Для чего применяется размножение винограда отводками?

Выберите правильный ответ:

- 5) для получения привитых саженцев
- 6) для получения корнесобственных саженцев и омоложения кустов
- 7) для получения привойных черенков
- 8) для подавления развития филлоксеры

Для чего проводят закалку привитых черенков винограда перед посадкой в школку?

Выберите правильный ответ:

- 1) для адаптации к пониженной влажности воздуха и естественным температурам весеннего периода
- 2) для устойчивости к болезням
- 3) для устойчивости к вредителям
- 4) для быстрого роста виноградного растения

Какая должна быть минимальная длина вызревшей части прироста у стандартных саженцев винограда?

Выберите правильный ответ:

- 1) 18 см.
- 2) 10 см
- 3) 7 см
- 4) 5 см

Перепрививку кустов винограда выполняют:

Выберите правильный ответ:

- 1) для замены малоценных кустов
- 2) восстановления нужных кустов
- 3) на месте способами в расщеп, в полурасщеп или зеленую
- 4) все варианты верны

Количество кустов на 1 га виноградных насаждений зависит:

Выберите правильный ответ:

- 1) от площади питания, которую устанавливают в соответствии с экономическими и природными условиями каждого района виноградарства
- 2) от биологических особенностей сорта
- 3) от плодородия почвы, системы ведения культуры, формы куста, возможности максимальной механизации орошения
- 4) все варианты верны

Частичная реконструкция виноградников заключается в исправлении отдельных недостатков насаждений:

Выберите правильный ответ:

- 1) загущенности (в результате ослаблений роста кустов и снижения урожайности)
- 2) бессистемного размещения кустов, возраста кустов
- 3) большой изреженности, наличия сортов-примесей и форм, сдерживающих механизацию трудоемких работ
- 4) все варианты верны

ИД-3 ПК-6 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве

Дескриптор: знает способы расчёта необходимого количества посадочного материала

При расчете количества посадочного материала декоративных культур исходят:

1. из размера растения во взрослом состоянии
2. запланированной схемы посадки,
3. площади посадки
4. верны все варианты ответа

В ассортиментной ведомости декоративных растений для цветника указывается:

1. количество экземпляров каждого вида
2. высота
3. декоративные особенности растений
4. верны все варианты ответа

Посадочный материал, поступающий на реализацию, должен быть проверен на соответствие требованиям стандарта:

1. по биометрическим и фитосанитарным показателям
2. по принадлежности к сорту и
3. подтвержден соответствующими документами в установленном порядке
4. верны все варианты ответа

Партия посадочного материала, предназначенная для реализации, должна быть:

1. оформлена документами, подтверждающими сортовые и посадочные качества
2. проверена покупателем
3. оплачена предоплатой
4. нет правильного варианта ответа

Приобретать или выращивать посадочный материал для цветников следует с небольшим запасом – больше требуемого количества рассады, учитывая возможный отпад, при транспортировке или в процессе приживаемости:

1. на 10 -15 %
2. на 5 – 7 %
3. на 1 – 2 %
4. нет такой необходимости

Дескриптор: определяет необходимость в семенном и посадочном материале при различных способах посева (посадки) овощных культур

Какая рекомендуемая норма высева моркови с учетом страхового фонда для условий Нечерноземной зоны:

6. 3,5-3,7 кг/га;
7. 4,5-4,7 кг/га
8. 5,5 – 5,7 кг/га;
9. 6,5-6,7 кг/га;

Каким способом рекомендуется высаживать рассаду капусты белокочанной позднего срока созревания:

1. узкореядным;
2. ширококореядным
3. квадратно-гнездовым;
4. прямоугольно-гнездовым

Какой должна быть ширина междурядий при посадке раннего картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 10-15 см
3. 30-40 см
4. 80-90 см

Дескриптор: знает способы расчёта необходимого количества посадочного материала с учётом схем и способов размещения плодово-ягодных культур и подбора районированных сортов плодовых культур для получения товарной продукции

Какое количество яблонь рекомендуется высадить на 1 га при закладке сада экстенсивного типа:

1. 1500 штук;
2. 400 штук;
3. 200 штук;
4. 800 штук;

Какое количество яблонь рекомендуется высадить на 1 га при закладке сада суперинтенсивного типа:

1. 2500 штук;
2. 3000 штук;
3. 5000 штук;
4. 6000 штук;

Какой размер посадочной ямы рекомендуется для высадки косточковых культур

1. 100х100 см;
2. 80х80 см;
3. 60х70 см;
4. 50х50 см;

Какой сорт земляники садовой является ремонтантным

1. Вента;
2. Витязь;
3. Гигантелла;
4. Фестивальная;

Какая ширина междурядий рекомендована при высадке деревьев семечковых пород на сеянцевых подвоях

1. 2-3 м;
2. 4-5 м;
3. 6-7 м;
4. 8-9 м;

Какую форму кроны рекомендуется формировать у деревьев, расположенных около дорог и по краю квартала

1. Разреженно-ярусную;
2. Веерную;
3. Чашевидную;
4. Стройное веретено;

Какой сорт смородины черной является бессемянным

1. Вологда;
2. Бинар;
3. Нежданчик;
4. Изюмная;

Какое расстояние между кустами предусмотрено для смородины черной в промышленных садах

1. 2,0x2,0 м;
2. 1,5x1,5 м;
3. 1,0x1,0 м;
4. 0,5x0,5 м;

Какой сорт груши районирован для условий Северо-Запада РФ

1. Чижовская;
2. Дюшес;
3. Бергамод;
4. Зимняя

Через сколько лет можно возвращать землянику садовую на прежнее место

1. 2-3 года;
2. 4-5года;
3. через 1 год;
4. 6-7 лет

ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

ИД-1 ПК-7 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Дескриптор: знает основы агрохимии и внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий региона.

1.Агрохимия - это наука о:

1. химическом составе удобрений;
2. химическом составе растений;
3. круговороте веществ в земледелии;
4. свойствах почвы;

2. Целью агрохимии является:

1. изучения минеральных удобрений;
2. создание химических средств защиты растений;
3. создание наилучших условий питания растений;
4. изучение воздействия химических веществ на состав растений;

3. Теорию минерального питания растений разработал:

1. Юстас Либих;
2. Дмитрий Менделеев;
3. Михаил Ломоносов;
4. Френсис Крик;

4. Как изменяется содержание воды в растениях в период вегетации:

1. к концу периода вегетации уменьшается;
2. к концу периода вегетации увеличивается;
3. сначала уменьшается, а в конце периода вегетации увеличивается;
4. не изменяется;

5. Как меняется содержание сухого вещества в растениях от начала до окончания вегетации:

1. не меняется;
2. увеличивается;
3. уменьшается;
4. в начале вегетации увеличивается, а затем уменьшается;

6. Что означает понятие «биологический вынос питательных веществ»:

1. вынос питательных веществ с урожаем основной продукции;
2. вынос питательных веществ с урожаем побочной продукции;
3. количество питательных веществ в основной и побочной продукции;
4. количество питательных веществ в основной и побочной продукции и в корневых и пожнивных остатках;

7. Что означает понятие «хозяйственный вынос питательных веществ»:

1. количество удобрений, используемой в хозяйстве за год;
2. количество питательных веществ в растительных остатках;
3. количество питательных веществ в основной и побочной продукции;
4. количество питательных веществ, использованная предварительной культурой;

8. Что влияет на мобилизацию питательных веществ в почве:

1. температура;
2. механический состав;
3. биологический состав;
4. влажность;

9. В чем заключается поглощающая способность почвы:

1. поглощать и удерживать твердые, жидкие и газообразные вещества;
2. поглощать влагу;
3. Поглощать кислород;
4. Содержать микроорганизмы;

10. Какие свойства обуславливают кислотность почвы:

1. наличие ионов кальция и магния в почве;
2. наличие в почве ионов калия и натрия;
3. насыщенность почвы органическими веществами;
4. наличие ионов водорода в почвенном растворе и ионов водорода и алюминия в ГВК;

Дескриптор: умеет использовать данные агрохимических обследований для разработки системы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий региона.

11. Что такое агрохимические картограммы:

1. карты, которые показывают план землепользования хозяйства;
2. карты с выделением участков разной степени обеспеченности питательными веществами, гумусом, а также реакции почв;
3. карты с распределением почв на территории хозяйства;
4. карты, на которых указано типы почв;

12. Что такое агрохимический паспорт поля:

1. специальный бланк с данными о хозяйственный и агрохимический состояние поля или отдельного участка;
2. данные о рельефе поля;

3. данные о внесении удобрений;
4. данные о агротехнических мероприятиях, проводимых на земельном участке;

13. Что такое химическая мелиорация:

1. улучшение агрохимических свойств с кислой или щелочной реакцией путем известкования или гипсования;
2. улучшение свойств почвы путем агротехнических мероприятий;
3. посев сидеральных культур;
4. применение физиологически нейтральных удобрений;

14. Чем обусловлена щелочная реакция почвы:

1. наличием растворимых солей;
2. наличием ионов магния и кальция;
3. наличием в ГВК ионов натрия и соды в почвенном растворе;
4. Неверным обработкой почвы;

15. Что такое минеральные удобрения:

1. это удобрения, содержащие питательные вещества в форме минеральных соединений;
2. это удобрения, которые используют для повышения плодородия почвы;
3. это удобрения для улучшения качества урожая;
4. это удобрения, которые выпускают в виде гранул;

16. Указать принцип, по которому минеральные удобрения делятся на простые (однокомпонентные) и комплексные:

1. по количеству основных элементов питания;
2. по проценту действующего вещества;
3. по качеству удобрений;
4. по месту производства;

17. Указать внешние признаки растений, характерные при недостаточном азотном питании:

1. листья приобретают светло-зеленую окраску, преждевременно желтеют и опадают, стебель невысокий и тонкое;
2. повышается синтез белка;
3. снижается зимостойкость растений;
4. не образуются репродуктивные органы;

18. Указать свойства аммиачной селитры:

1. округлые гранулы 1-3 мм, содержание действующего вещества 34,6%;
2. кристаллическое удобрение с содержанием действующего вещества 21%;
3. порошкообразного удобрения с содержанием действующего вещества 22%;
4. жидкое удобрение с содержанием действующего вещества 25%;

19. Указать пути снижения негативного воздействия удобрений на окружающую среду:

1. выбор оптимальных форм, доз, сроков и способов внесения удобрений;
2. проводить водные мелиорации;
3. применять меньше пестицидов;
4. вообще не использовать удобрения;

20. Как делятся комплексные удобрения:

1. водорастворимые и нерастворимые;
2. промышленные и местные;
3. по способам хранения;
4. на сложные, сложно-смешанные и смешанные;

21. Указать эффективный способ использования соломы на удобрение:

1. запашкой в почву на глубину 8-10 см с добавлением бесподстилочного навоза или азотных удобрений;
2. запахивать в почву на глубину 30 см;
3. оставлять на поверхности почвы;
4. солому неэффективно использовать как удобрение;

22. Что такое система удобрения культур в севообороте:

1. комплекс агротехнических мероприятий по применению органических удобрений;
2. комплекс агротехнических мероприятий по применению минеральных удобрений;
3. расчет количества удобрений для основного внесения;
4. многолетний план применения удобрений, обеспечивает эффективное их использование;

23. Как меняется эффективность удобрений в условиях недостаточного обеспечения влагой:

1. повышается;
2. почти не меняется;
3. снижается;
4. количество осадков не влияет на эффективность удобрений;

24. Какие факторы нужно учитывать при составлении системы удобрения:

1. тип и гранулометрический состав почвы;
2. агрохимические показатели почвы;
3. окультуренность почвы и водный режим;
4. нужно учитывать все перечисленные факторы;

25. В чем проявляется загрязнение окружающей среды нерациональным использованием азотных удобрений:

1. увеличивается содержание нитратов в грунтовых водах, водоемах, продуктах питания;
2. увеличивается количество тяжелых металлов;
3. уменьшается содержание гумуса;
4. уменьшается содержание микроэлементов в почве;

26. Что такое плодородие:

1. способность обеспечивать растения водой, питательными веществами и воздухом;
2. копить атмосферный азот;
3. впитывать и удерживать влагу;
4. пропускать тепло в нижние горизонты;

Дескриптор: умеет выявлять влияние различных элементов питания растений на урожайность и разрабатывать с учётом этого систему внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.

27. Какое из веществ способствует скорейшему росту растений:

1. азот;
2. калий;
3. фосфор;
4. сера;

28. Какое из веществ способствует скорейшему оттоку питательных веществ к листьям:

1. азот;
2. калий ;
3. фосфор;
4. сера;

29. Какое из веществ способствует быстрому созреванию плодов:

1. калий;

2. азот;
3. фосфор ;
4. сера;

30. Неорганические соединения, содержащие необходимые для растений элементы питания в виде различных минеральных солей:

1. дополнительные удобрения;
2. основные удобрения;
3. минеральные удобрения ;
4. сидеральные удобрения;

31. Микробиологический процесс окисления аммиака до азотистой кислоты называют .

1. нитрификацией;
2. денитрификацией;
3. азотфиксацией;
4. аммонификацией;

32. Поглотительная способность почв это способность почвы поглощать и удерживать вещества:

1. твердые
2. жидкие
3. газообразные
4. аморфные

33. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным:

1. сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
2. простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
3. хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
4. аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

34. Количество кальция, калия и магния в почве зависит в основном от:

1. содержания гумуса в почве;
2. гранулометрического состава почвы;
3. состава почвенного раствора;
4. минеральной и органической части почвы

35. К микроэлементам относится:

1. магний;
2. марганец ;
3. калий;
4. кальций;

36. Какой метод используют для дистанционной диагностики азотного питания растений:

1. фотометрия
2. стереометрия
3. дозиметрия
4. рНметрия

37. Чему равен балл бонитета эталонной почвы:

1. 0%
2. 50%
3. 75%
4. 100%

38. Как называется культура, способная переносить повышенную кислотность и усваивать труднорастворимые фосфаты почвы:

1. пшеница;
2. кукуруза;
3. ячмень;
4. рожь;

39. Какого метода расчета доз минеральных удобрений НЕ существует:

Выберите правильный ответ.

1. расчетно-балансовый
2. по закону возврата с учетом коэффициента поправки на плодородие почвы
3. на основе прямого использования результатов полевых опытов
4. логистический

40. Какие удобрения НЕ вносят осенью в качестве основного:

1. фосфорные
2. азотные
3. известковые
4. органические

ИД-2 пк-7 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов

Дескриптор: Рациональное внесение удобрений под сельскохозяйственные культуры для почвенно-климатических условий региона

1. Для устранения дефицита какого элемента применяется некорневая подкормка?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций

2. Упрощенная формула расчета доз минеральных удобрений – $D = \frac{(100+B)-(П+Кп)}{K_y \cdot C} \cdot 100$, где D - норма удобрений, кг/га в физ. Массе. Что в этой формуле обозначает В:

1. вынос элементов питания, кг/га
2. внесение удобрений в прошлый период, кг/га
3. вынос питательных веществ на формирование 1 ц урожая
4. содержание питательных веществ в почве, мг/кг почвы

3. Каково максимально допустимое отклонение фактической дозы внесения удобрений от заданной:

1. ±1%
2. ±5%
3. ±10%
4. ±15%

3. Какой материал НЕЛЬЗЯ использовать в теплицах в качестве биотоплива:

1. солома
2. конский навоз
3. древесные опилки
4. птичий помет

4. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

1. 2 – 3кг.
2. 4 – 6 кг.
3. 8 - 10 кг.
4. 5 – 7кг.

5. Какое фосфорное удобрение вносят в почву осенью для улучшения прохождения фаз вегетации и вызревания побегов плодовых культур:

1. аммонийная селитра
2. карбамид
3. хлористый кальций
4. суперфосфат

6. Каким способом в овощеводстве вносят легко растворимые и легко вымываемые азотные удобрения:

1. при бороновании для выравнивания почвы
2. при плантажной вспашке с оборотом пласта
3. при перепашке или культивации
4. при лушении после уборки предшественника

7. Какие подкормки применяют для закалки рассады:

1. калийные подкормки
2. азотные подкормки
3. фосфорные подкормки
4. борные подкормки

8. Как называются элементы, на долю которых приходится в среднем около 95% сухой массы растений, которые при озолении растений образуют газообразные соединения и улетучиваются:

1. Органогенные
2. Зольные
3. Макроэлементы
4. Ультрамикроэлементы

9. При каком способе хранения навоза самые низкие потери органического вещества и азота:

1. Рыхлое хранение

2. В поле в мелких кучах
3. Рыхло-плотное хранение
4. Плотное хранение

10. Что необходимо предпринять для снижения отрицательного действия полных доз извести на лён-долгунец и картофель:

1. Сочетание известкования с применением борных и повышенных доз калийных удобрений
2. Совместно вносить азотные удобрения и известь
3. Вносить только повышенные дозы калийных удобрений
4. Использовать только борные микроудобрения

11. Какой приём химической мелиорации проводят на кислых, бедных фосфором почвах, для увеличения в них подвижного P_{2O_5} до 150 мг/кг (по Кирсанову):

1. Гипсование
2. Пескование
3. Известкование
4. Фосфоритование

12. Сколько т/га органических удобрений рекомендуется вносить под картофель:

1. 50 т/га
2. 15 т/га
3. 5 т/га
4. 30 т/га

13. Что необходимо использовать для припосевного внесения под ячмень:

1. Хлористый калий
2. Аммиачную селитру
3. Аммофос
4. Фосфоритную муку

14. Как изменяются агрохимические свойства кислых дерново-подзолистых почв после известкования полными дозами извести:

1. Снижается величина рНКСИ и уменьшается гидролитическая кислотность
2. Снижается только величина гидролитической кислотности, степень насыщенности почвы основаниями не изменяется
3. Уменьшается величина кислотности (рНКСИ - увеличивается), снижается степень насыщенности почвы основаниями
4. Снижается величина кислотности (рНКСИ - увеличивается), возрастает степень насыщенности почвы основаниями. Обменные формы алюминия и марганца отсутствуют

15. Какие виды удобрений используют для нейтрализации избыточной кислотности почв:

1. Фосфорные
2. Калийные
3. Известковые
4. Азотные

16. Оптимальная реакция (рНКСИ) для клевера:

1. рН 6,2
2. рН 4,5
3. рН 5,2
4. рН 8,2

17. Лучшее время заделки навоза в почву после разбрасывания его по полю:

1. Немедленно
2. Через сутки
3. Через 10 часов
4. Через 15 часов

18. Под какую культуру Вы будете вносить органические удобрения:

1. Морковь
2. Свекла
3. Зеленные культуры
4. Картофель

19. Оптимальный срок внесения основного фосфорного удобрения под яровые зерновые культуры в Нечерноземной зоне:

1. Весной под культивацию
2. В подкормку
3. Под зяблевую вспашку
4. При посеве

20. Через сколько лет возникает необходимость проведения повторного известкования:

1. Известкование проводят ежегодно
2. Через 15 лет
3. Через 7-8 лет
4. Через 2 года

ИД-3 ПК-7 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

Дескриптор: Планирование распределения удобрений под сельскохозяйственные культуры с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.

1. Сколько килограммов азота (N) содержится в 1 т подстильного навоза:

1. 4,5 кг
2. 2,0 кг
3. 7,0 кг
4. 1,0 кг

2. Низкое содержание каких микроэлементов отмечается в почвах Вологодской области:

1. молибден, медь, марганец
2. все микроэлементы находятся в оптимуме (среднее и высокое содержание)
3. цинк, кобальт, а также сера
4. отмечается только низкое содержание подвижной меди

3. Сколько килограммов P₂O₅ содержится в 1 т подстильного навоза

1. 5 кг
2. 1,5 кг
3. 2 кг
4. 7 кг

4. Оптимальная реакция почвы (рНКСІ) для льна-долгунца

1. 7,0-7,5
2. 3,5-4,0
3. 6,0-6,5
4. 5,2-5,6

5. Сочетание органических и минеральных удобрений наиболее эффективно при внесении под:

1. Кормовую свеклу
2. Лён
3. Ячмень
4. Овес

6. Какие формы калийных удобрений предпочтительнее вносить под картофель:

1. Сульфат калия и калимагnezия
2. Сульфат калия
3. Калимагnezия
4. Хлористый калий

7. Почему при размещении озимых зерновых культур после чистого или клеверного пара не рекомендуется вносить азотные удобрения с осени:

1. Правильны оба варианта ответов. Они взаимодополняют друг друга;
2. В почве накапливается достаточное количество минерального азота для осенней вегетации озимой ржи;
3. Дополнительное внесение азота, после указанных предшественников, ухудшит условия для осеней закалки растений и снизит зимостойкость;

8. Из микроэлементов всегда эффективен под кормовой свеклой

1. Бор
2. Медь
3. Цинк
4. Кобальт

9. При посеве какой культуры рекомендуется использовать ризоторфин:

1. Клевер
2. Турнепс
3. Овсяница

4. Лисохвост

10. При обилии осадков вымываются удобрения:

1. Фосфорные
2. Аммонийные
3. Нитратные
4. Калийные

11. Нуждаемость почв в известковании устанавливают по:

1. Содержанию легкогидролизуемого азота.
2. Содержанию подвижного алюминия.
3. Содержанию обменного калия.
4. рН КСІ

- 12. Какой элемент питания растения берут из органической части почвы:**
1. Калий
 2. Азот
 3. Кальций
 4. Железо
- 13. Средний размер использования фосфора растениями из минеральных удобрений (% от внесенного):**
1. 5%
 2. 60%
 3. 40%
 4. 20%
- 14. . Какие удобрения удерживаются почвой благодаря обменной поглотительной способности:**
1. Калийные
 2. Нитратные
 3. Фосфорные
 4. Борные
- 15. Форма, в которой находится азот в мочеvine:**
1. Аммонийная
 2. Нитратная
 3. Амидная
 4. Аммиачная
- 16. Основной катион почвенного раствора:**
1. Стронций
 2. Кальций
 3. Барий
 4. Кадмий
- 17. Какой почвенный минерал является вторичным:**
1. Монтмориллонит
 2. Кварц
 3. Полевой шпат
 4. Слюда
- 18. Соединения, в виде которых поступает фосфор в растения:**
1. P_2O_5
 2. HPO_3
 3. $H_2PO_4^-$
 4. P
- 19. Какая культура отличается наиболее высоким потреблением калия:**
1. Ячмень
 2. Лен
 3. Картофель
 4. Горох
- 20. Коэффициент использования калия калийных удобрений в год внесения (% от внесенного):**
1. 5 %

2. 10-20 %
3. 20-30 %
4. 50-60 %

ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве

Дескриптор: Составление заявок на приобретение удобрений

1. . Сколько нужно внести P₂O₅ (кг/га) при посеве ячменя (припосевное удобрение)?

1. 20 кг/га
2. 5 кг/га
3. 40 кг/га
4. 70 кг/га

2. Содержание K₂O в хлористом калии (%):

1. 10 %
2. 20 %
3. 40 %
4. 60 %

3. Оптимальный срок и способ внесения основного калийного удобрения под яровую зерновую культуру:

1. Под предпосевную культивацию
2. Под зяблевую вспашку
3. В подкормку
4. При посеве

4. Примерный выход навоза за стойловый период (230-240 дней) от одной коровы (т/га):

1. 1 т
2. 2 т
3. 4 т
4. 9 т

5. Оптимальная доза припосевного удобрения под ячмень, кг/га P₂O₅:

1. 5 кг/га P₂O₅
2. 40 кг/га P₂O₅
3. 70 кг/га P₂O₅
4. 20 кг/га P₂O₅

6. В подкормки под многолетние злаковые травы вносят чаще всего:

1. Органические удобрения.
2. Азотные удобрения.
3. Фосфорные удобрения.
4. Калийные удобрения.

7. Лучшая форма азотного удобрения для подкормки многолетних злаковых трав:

1. Мочевина.
2. Жидкий аммиак.
3. Аммиачная селитра.
4. Сульфат аммония.

8. Сколько т/га органических удобрений рекомендуется вносить под кормовую свеклу:

1. 5 т/га

2. 10 т/га
3. 30 т/га
4. 70 т/га

9. Оптимальная реакция (рНКСІ) для люцерны:

1. рН 4,3
2. рН 5,5
3. рН 7,5
4. рН 9,0

10. Оптимальная реакция (рНКСІ) для кормовой свеклы:

1. рН 4,5
2. рН 6,5
3. рН 5,5
4. рН 8,5

11. Эффективность азотных удобрений под культурами изменяется после:

1. Льна.
2. Ячменя.
3. Овса.
4. Клевера.

12. Оптимальный срок проведения азотной подкормки многолетних трав:

1. Осенью.
2. Весной по снегу.
3. Весной «по черепку».
4. При возобновлении весенней вегетации.

13. Из элементов питания в первом минимуме на дерново-подзолистых почвах находится:

1. Калий.
2. Фосфор.
3. Азот.
4. Кальций.

14. Из микроэлементов всегда эффективен под бобовыми культурами:

1. Медь.
2. Цинк.
3. Марганец.
4. Молибден.

15. Из микроэлементов всегда эффективен под кормовой свеклой:

1. Цинк.
2. Кобальт.
3. Бор.
4. Медь.

16. Из микроэлементов всегда эффективен на торфяниках:

1. Кобальт.
2. Медь.
3. Молибден.
4. Марганец.

17. На культурном пастбище необходимо внести N 140. Как Вы будете вносить этот азот:

1. Всю дозу весной.
2. Всю дозу осенью.

3. Дробно: N40 весной, N50 после второго стравливания, N50 после четвертого стравливания.

4. Всю дозу при посеве.

18. Какими методами можно определить оптимальные дозы азотных удобрений для ранневесенней подкормки озимой ржи:

1. При сочетании почвенной и листовой (тканевой) диагностики
2. Расчётным методом до посева озимой ржи
3. Только по результатам тканевой диагностики
4. Только по результатам почвенной диагностики

19. С какой целью проводится инокуляция семян бобовых культур перед посевом ризоторфином:

1. Для образования клубеньков на корнях культур и интенсификации симбиотической азотфиксации
2. Для повышения устойчивости растений к вредителям и болезням
3. Для повышения всхожести семян
4. Для улучшения усвоения фосфора и калия из почвы

20. Какие микроудобрения целесообразно вносить под лён-долгунец

1. борную кислоту, бормагнивое удобрение, сульфаты и хелаты цинка
2. молибденовокислый аммоний
3. сульфат меди
4. сульфат кобальта

21. Каковы оптимальные дозы припосевного фосфорного удобрения

1. 30-40 кг P₂O₅/га
2. 10-20 кг P₂O₅/га
3. 25-35 кг P₂O₅/га
4. 45-55 кг P₂O₅/га

22. Какова должна быть насыщенность органическими удобрениями (т/га) в полевых севооборотах на суглинистых и супесчаных почвах

1. 10-12 т орг. удобрений на суглинистых почвах и 12-15 т/га на супесчаных
2. 20 т орг. удобрений на суглинистых почвах и 30 т/га на супесчаных
3. 12-15 т орг. удобрений на суглинистых почвах и 10-12 т/га на супесчаных
4. 25 т орг. удобрений на суглинистых почвах и 25 т/га на супесчаных

23. В чём преимущество локального внесения удобрений с помощью зернотуковых сеялок (посевных комплексов) в сравнении с внесением вразброс

1. Уменьшается окупаемость удобрений и снижается урожайность за счёт размещения удобрений в зоне деятельности корней, а также увеличения перехода фосфора и калия в труднодоступные формы
2. Эффективность одинакова, преимуществ нет
3. Окупаемость удобрений повышается, а урожайность снижается
4. Повышается окупаемость удобрений и увеличивается урожайность за счёт размещения удобрений в зоне деятельности корней, а также уменьшения перехода фосфора и калия в труднодоступные формы

24. Какие мероприятия необходимо принимать по повышению плодородия дерново-средне- и сильноподзолистых супесчаных почв

1. только за счет сидеральных культур
2. в первую очередь необходимо провести осушение и гипсование
3. вносить только минеральные азотные удобрения

4. вносить повышенные дозы органических удобрений, высевать сидеральные культуры, проводить известкование, вносить повышенные дозы калийных удобрений

25. Рассчитайте вынос элементов питания урожаем картофеля 20 т/га. Вынос элементов питания 1 т клубней с соответствующим количеством ботвы составляет N – 6 кг, P₂O₅ – 2 кг, K₂O – 9 кг

1. N100P60K180
2. N70P40K60
3. N120P40K180
4. N120P60K200

ПК-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-8 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Дескриптор: знает современные методы интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей, сорных растений

Система защиты растений – это комплекс

1. агротехнических мероприятий
2. хозяйственно-организационных мероприятий
3. мероприятий с применением пестицидов
4. все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений, с указанием методов и сроков – это метод защиты:

1. агротехнический
2. биологический
3. организационно-хозяйственный
4. карантинный

Химическим методом защиты растений от болезней является, применение:

Выберите правильный ответ.

1. инсектицидов
2. фунгицидов
3. биопрепаратов
4. репеллентов

Механический метод защиты растений включает:

Выберите правильный ответ.

1. сбор пораженных плодов
2. химобработку
3. опрыскивание
4. опыливание

Применение фунгицидов на сельскохозяйственных культурах относится к методу

Выберите правильный ответ.

1. генетическому
2. химическому
3. механическому
4. карантину

Одним из перспективных методов защиты растений является возделывание сортов культур

Выберите правильный ответ.

1. устойчивых
2. новых
3. гибридных
4. неустойчивых

Использование микроорганизмов на сельскохозяйственных культурах относится к методу

Выберите правильный ответ.

1. химическому
2. биологическому
3. механическому
4. карантину

Какой метод защиты растения применяется при сборе проволочников на картофеле

Выберите правильный ответ.

1. химический
2. механический
3. биологический
4. генетический

Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты

1. агротехнический
2. хозяйственно-организационный
3. карантинный
4. биологический

Как насекомые переживают неблагоприятные условия среды

Выберите правильный ответ.

1. диапаузы
2. покоя
3. годовичного цикла
4. размножения

Дескриптор: умеет определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений в зависимости от ЭПВ, биологических и морфологических особенностей вредных организмов

Норма расхода пестицидов это:

1. масса/ объём препарата на единицу обрабатываемой площади, объёма и др.
2. общее количество препарата
3. содержание действующего вещества в препарате
4. нет правильного варианта ответа

Экономический порог вредоносности фитофагов – это

1. вред, причиняемый растению
2. вред, причиняемый насекомому
3. вред, причиняемый хозяйству
4. когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – инсектициды:

1. против сорняков
2. против грызунов
3. против грибных фитопатогенов
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – гербициды:

1. против вредных грызунов
2. против сорных растений
3. против нематод
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – фунгициды:

1. против вредных грызунов
2. против сорных растений
3. против болезней растений
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – родентициды:

1. против сорняков
2. против грызунов
3. против грибных фитопатогенов
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, для чего предназначены – десиканты:

1. против сорняков
2. против нежелательной растительности в водоёмах
3. для предуборочного подсушивания растений
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, для чего предназначены – дефолианты:

1. против сорняков
2. вещества, вызывающее опадение листьев растений
3. для предуборочного подсушивания растений
4. против вредных насекомых

При уменьшении размера капель пестицида:

1. норма расхода рабочей жидкости уменьшается
2. норма расхода рабочей жидкости увеличивается
3. требуется большее количество рабочей жидкости
4. нет правильного варианта ответа

Рекомендуется опрыскивать посеы при скорости ветра:

1. не свыше 5 м/с
2. не свыше 8 м/с
3. не свыше 10 м/с
4. нет правильного варианта ответа

Какую норму расхода битоксибациллина необходимо взять для защиты против листоверток и пядениц на смородине на 1 га

Выберите правильный ответ.

1. 5 кг/га
2. 10 кг/га
3. 1 кг/га
4. 15 кг/га

Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы (выберите правильные ответы):

1. Топаз 10% к.э.
2. Тилт 25% к.э.
3. Раксил 6% к.с.
4. ТМТД, 80% с.п.

Сублетальная доза — доза пестицида вызывает:

1. гибель организма
2. нарушения жизнедеятельности организма без смертельного исхода
3. не нарушает деятельность организма
4. нет правильного варианта ответа

Контактные пестициды:

1. проникают внутрь обработанных растений
2. сохраняются на поверхности обработанных растений
3. вносят в почву
4. нет правильного варианта ответа

Более длительным защитным действием обладают:

1. системные препараты
2. контактные препараты
3. селективные препараты
4. нет правильного варианта ответа

Акарициды – это ядохимикаты, используемые для борьбы с:

1. водорослями
2. сорными растениями
3. клещами
4. нет правильного варианта ответа

В препарате Актеллик — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

В препарате Децис Эксперт, КЭ — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

В препарате Строби, ВДГ — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

1. всходы - кущения
2. кущение - флаг-лист
3. флаг-лист – начало колошения
4. конец цветения – начало формирования зерна

Опрыскивание посевов льна долгуна против льняной блошки в основном проводят в фазу:

1. всходы - кущения
2. в период всходов
3. ёлочки
4. конец цветения

Опрыскивание посевов льна долгуна против льняной плодовой жорки в основном проводят в фазу:

1. быстрого роста и бутонизации
2. в период всходов
3. ёлочки
4. конец цветения

Опрыскивание для борьбы с первым поколением яблонной плодовой жорки, в основном проводят в фазу:

1. бутонизации
2. плодоношения
3. окончание цветения
4. начало цветения

Для эффективной борьбы с яблонной плодовой жорки сады должны быть обработаны:

1. до начала яйцекладки вредителя
2. в период массового лёта вредителя
3. в фазе куколки вредителя
4. нет правильного варианта ответа

Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

- 1.приобретенной устойчивости;
- 2.природной устойчивости;
- 3.перекрестной устойчивости
4. видовой устойчивости.

Для контроля паутинных клещей на землянике садовой используют:

1. хищных клещей
2. кокценеллид
3. божьих коровок
4. нет правильного варианта ответа

Глифосат содержащие препараты – это:

1. универсальные гербициды
2. универсальные фунгициды
3. универсальные инсектициды
4. нет правильного варианта ответа

Для уменьшения пестицидной нагрузки на биоцены в настоящее время разрабатываются технологии дифференцированного внесения пестицидов, которые обеспечивают:

1. попадание их только на сорняки и вредителей сельскохозяйственных культур
2. химикаты расходуются более экономно
3. загрязнение среды сводится к минимуму
4. верны все варианты ответов

Дескриптор: знает биологические, морфологические особенности вредных организмов и их популяционные свойства, как теоретическую основу интегрированной защиты растений.

Специализированными переносчиками вирусных инфекций являются

1. цикадки
2. щелкуны
3. долгоносики
4. совки

Рефлексы, лежащие в основе поведения насекомых

1. временные и постоянные
2. скоростные
3. положительные
4. условные и безусловные

На листьях крыжовника появляются округлые пятна

1. фомоз
2. налеты
3. пятнистость
4. галлы

На листьях ягодных культур образуются участки с чередованием желтой и зеленой окрасок

1. мозаика
2. ожоги
3. гнили
4. пятнистости

Цветковые растения – паразиты

1. подмаренник цепкий
2. повилка
3. вьюнок
4. осот

К чему приведет избыток влаги в почве на овощных культурах

1. растрескиванию
2. ожогу
3. запалу
4. запеканию

Как называется своеобразный тип заболевания, при котором пораженный орган полностью сморщивается и обрастает грибницей – это

1. некрозы
2. увядание
3. мумификация
4. гнили

Сколько пар крыльев имеют насекомые

1. 3
2. 4

3. 2

4. 1

На каких органах находятся органы чувств у вредителей

1. ножках
2. голове
3. усиках
4. ротовых органах

Какой тип ротовых органов у насекомых отряда Чешуекрылые

1. сосущего типа
2. грызущего типа
3. лижущего типа
4. колюще-сосущего типа

Органами выделения у насекомых являются:

1. трубочки
2. дыхальца
3. почки
4. мальпигиевые сосуды

Личинки какого насекомого обитают в почве:

1. шелкоуна
2. капустной белянки
3. колорадского жука
4. кокциеллид

К гигрофильному виду насекомого, относится:

1. голый слизень
2. саранча
3. луговой мотылек
4. чернотелка

Какой вредитель фигурно объедает листья культур

1. гусеницы капустной совки
2. свекловичные мухи
3. рябиновая моль
4. клубеньковые долгоносики

Куда откладывают яйца самки колорадского жука на:

1. поверхность клубней
2. верхнюю сторону листьев картофеля
3. поверхность почвы
4. нижнюю сторону листьев картофеля

Какой тип ног у медведки обыкновенной

1. бегательные
2. прыгательные
3. копательные
4. ходильные

Сколько отделов тела у насекомых

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

Сколько поколений в год могут давать тли

1. 2
2. 3
3. 5
4. 10-12

Вредитель, который повреждает томат и картофель

1. зерновая совка
2. колорадский жук
3. клубеньковый долгоносик
4. озимая совка

Белый паутинистый налет на листья яблони – это

1. фузариоз
2. мучнистая роса
3. спорынья
4. бурая пятнистость

Какие органы повреждает грушевая плодожорка

1. листья
2. плоды
3. стебли

4. корни

Какие условия влажности благоприятны для развития фитофтороза в %:

1. 55%
2. 95 %
3. 50 %
4. 35 %

При какой болезни на корнях капусты образуются наросты – это

1. черная пятнистость
2. серая гниль
3. черная ножка
4. кила

У какой болезни в цикле развития имеется множество стадий – это

1. антракноз
2. септориоз
3. сферотека
4. ржавчина

Какой тип повреждения растения характеризуется пониканием стеблей и ветвей

1. опухоли
2. увядание
3. галлы
4. некрозы

Какая болезнь поражает корнеплоды свеклы при хранении

1. мучнистая роса
2. головня
3. снежная плесень
4. кагатная гниль

Овощные культуры повреждает

1. букарка
2. казарка
3. щелкун черный
4. тепличная белокрылка

На какой глубине в почве зимует колорадский жук

1. 5-10 см
2. 1 м
3. 20-60 см
4. 1,5 м

Вредитель, который повреждает капусту

1. репная белянка
2. клеверный семяед
3. гороховая зерновка
4. хлебный пилильщик

Вредитель повреждает огурец

1. семяед
2. долгоносик
3. клоп
4. тепличная белокрылка

Жук приводит к преждевременному опадению соцветий земляники садовой

1. клубеньковый долгоносик
2. землянично-малинный долгоносик
3. хлебная жужелица
4. озимая совка

Как развиты органы зрения у вредителей

1. хорошо развиты
2. отсутствуют
3. не развиты
4. недоразвиты

Ротовые органы грызущего типа имеют

1. бабочки
2. жуки
3. клопы
4. мухи

Какое семейство поражает возбудитель столбура

1. сложноцветные
2. крестоцветные
3. капустные
4. пасленовые

Какая болезнь поражает плоды вишни и сливы

1. черный рак
2. головня
3. монилиоз
4. бурая пятнистость

Основной способ размножения грибов - это

1. спорами
2. гаметами
3. корнями
4. ризоидами

К многоядным вредителям плодовых деревьев принадлежит

1. гороховая тля
2. яблонный цветоед
3. щелкун полосатый
4. казарка

На плодах груши появляются белые или серые пятна

1. белая гниль
2. корневая гниль
3. пятнистость
4. плесень

ИД-2 ПК-8 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

Дескриптор: знает методы учёта вредных организмов, экономические пороги вредоносности для обоснования необходимости применения пестицидов.

Плотность популяции вредного организма, вызывающая такую степень повреждения растений, при которой проведение защитных мероприятий экономически целесообразно называется:

- 1.экономический порог вредоносности
- 2.критический порог вредоносности
- 3.биологический порог вредоносности
- 4.нет правильного варианта ответа

Если выявленная численность вредителя превышает ЭПВ:

1. принимают решение об обработке конкретной сельскохозяйственной культуры
2. принимают решение об уборке конкретной сельскохозяйственной культуры
3. проводят подкормку минеральными удобрениями
4. нет правильного варианта ответа

Порог вредоносности выражается количеством особей на единицу измерения:

1. на 1 м²
2. на 1 пог. м. ряда
3. на 1 лист
4. верны все варианты ответов

По признаку обитания специальными методами учитываются насекомые, живущие:

1. на растениях, внутри них
2. свободно передвигающиеся по поверхности почвы
3. обитающие в почве
4. верны все варианты ответов

Критический (статистический) - такое количество сорняков, которое:

1. вызывает статистические достоверные потери урожая
2. при такой засоренности потери обычно не превышают 3-6 % фактического урожая
3. борьба с сорняками в этом случае оказывается экономически нецелесообразной
4. верны все варианты ответов

Фитоценотический порог вредности сорных растений:

1. такое количество сорняков, при котором они не причиняют вреда культурным растениям
2. при такой засоренности потери обычно не превышают 10-20 % фактического урожая
3. борьба с сорняками в этом случае оказывается экономически целесообразной
4. верны все варианты ответов

Для учёта парши яблони:

1. анализируется по 100 листьев и 100 плодов с каждого дерева
2. по 20 листьев с одной ветки и 25 плодов без выбора с четырех сторон дерева
3. учет проводят на четырех деревьях 2 – 3 сортов яблони в периоды опадания избыточной завязи, роста плодов, уборки урожая
4. верны все варианты ответов

Мучнистую росу яблони учитывают:

1. отдельно на цветках, листьях, побегах
2. учет пораженности соцветий проводят перед цветением
3. учёт поражённости листьев – в начале цветения и в период максимального проявления болезни
4. верны все варианты ответов

Вредителей, обитающих в почве, учитывают:

1. методом раскопки площадок
2. методом Петлюка
3. с помощью сачка
4. нет правильного варианта ответа

Мелких и прыгающих насекомых (преимущественно блошек) учитывают:

1. методом раскопки площадок
2. при помощи ящика Петлюка
3. с помощью сачка
4. нет правильного варианта ответа

В зависимости от биологических особенностей вида или стадии его онтогенеза применяют раскопки:

1. мелкие до 10 см
2. средние 45 см
3. глубокие более 45 см
4. верны все варианты ответов

На какой территории должны проводить наблюдения за фитосанитарным состоянием посевов, на:

1. стационарных участках
2. смотровых площадках
3. полигонах
4. учетных площадках

Выберите правильный ответ.

Для учета вредителей, обитающих на почве, используют:

1. почвенные ловушки, закопанные в почву вровень с верхним краем
2. почвенные сачки
3. клеевые ленты
4. нет правильного варианта ответа

Для насекомых мелких, теплолюбивых, обитающих на поверхности травянистых растений учет вредителей проводят:

1. путем кошения энтомологическим сачком
2. методом Петлюка
3. с помощью сачка
4. нет правильного варианта ответа

При использовании метода учёта - путем кошения энтомологическим сачком:

1. 1 проба составляет до 25 взмахов сачком
2. 1 проба составляет до 5 взмахов сачком
3. 1 проба составляет до 15 взмахов сачком
4. нет правильного варианта ответа

Выбор сроков учетов определяют на основе:

1. многолетних данных и фенологии объекта
2. по экологическим показателям или расчетам фенологии
3. по суммам эффективных температур
4. верны все варианты ответов

Ловушки для учёта насекомых вредителей могут:

1. имитировать естественные убежища насекомых (приманки-укрытия, ловчие канавки)
2. источники света (светоловушки)
3. привлекающие вещества (пищевые приманки, феромоны)
4. верны все варианты ответов

К числу насекомых, реагирующих на свет, относятся:

1. озимая совка
2. совка-гамма
3. луговой мотылек
4. верны все варианты ответов

Феромонные ловушки используют для определения фенологии размножения и отчасти численности таких вредителей как:

1. яблонная плодожорка
2. американская белая бабочка
3. хлопковая совка и др.
4. верны все варианты ответов

О плотности популяций грызунов судят:

1. по следам их жизнедеятельности (по убежищам-норам)
2. по повреждениям
3. по видеокамерам
4. нет правильного варианта ответа

Первым этапом учета болезней является:

1. отбор и тщательный осмотр пробы растений
2. микроскопический анализ
3. лабораторный анализ
4. нет правильного варианта ответа

Основными элементами учета болезней растений являются:

1. показатели частоты встречаемости (распространенность), отражающая количество поврежденных растений в пробе (в %)
2. интенсивность поражения (в % или баллах)
3. ущерб культурным растениям
4. верны все варианты ответов

Засоренность посевов оценивается по количеству сорных растений:

1. на 1 м²
2. на 1 га
3. на 100 м²
4. нет правильного варианта ответа

Для этого учёта сорных растений по диагонали обследуемого участка накладывается рамка размером 50×50 см: на полях и участках до 50 га:

1. 10 рамок
2. 15 рамок
3. 20 рамок
4. нет правильного варианта ответа

Для этого учёта сорных растений по диагонали обследуемого участка накладывается рамка размером 50×50 см: на полях и участках от 50 до 100 га:

1. 10 рамок
2. 15 рамок
3. 20 рамок
4. нет правильного варианта ответа

Для этого учёта сорных растений по диагонали обследуемого участка накладывается рамка размером 50×50 см: на полях и участках более 100 га:

1. 10 рамок

2. 15 рамок
3. 20 рамок
4. нет правильного варианта ответа

При визуальном методе учёта сорных растений:

1. поля тщательно обследуют, обходя их по границам и по диагоналям
2. на глаз определяют засорённость
3. оценивают засорённость по четырех балльной шкале
4. верны все варианты ответов

ИД-3 ПК-8 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

Дескриптор: знает перспективные виды энтомофагов и акарифагов и способы их использования в рамках биологической защиты растений

Использование энтомофагов для защиты сельскохозяйственных культур является:

1. экологически безопасным
2. экономически выгодным
3. прогрессивным способом контроля вредителей
4. верны все варианты ответов

Кто такие энтомофаги

1. вредители
2. паразиты
3. полезные насекомые
4. фитофаги

Кто уничтожает паутинных клещей в теплицах

1. хищный клоп
2. фитосейулюс
3. амблисейулюс
4. антокорис

Какой энтомофаг был акклиматизирован в садах южной зоны России для уничтожения кровяной тли

1. кокцинеллиды
2. жуки
3. афелинус
4. бабочки

Карантинным вредителем, является:

1. полевой клоп
2. совка
3. капустная тля
4. картофельная золотистая нематода

Как насекомые переживают неблагоприятные условия среды

1. диапаузы
2. покоя
3. годового цикла
4. размножения

Энтомофаги, которые снижают численность тлей

1. мухи
2. кокциеллиды
3. клопы
4. слизни

К какому насекомому относятся хищные жужелицы

1. вредителям
2. энтомофагам
3. нейтральным
4. фитофагам

ИД-4 ПК-8 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

Дескриптор: знает принципы проведения мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности.

Вредный организм, отсутствующий или ограниченно распространенный на территории РФ; при этом под вредным организмом понимается растение любого вида, сорта или биологического типа, животное или болезнетворный организм любого вида, расы, биологического типа, способные нанести вред растениям или продукции растительного происхождения называется:

1. карантинный объект
2. опасный объект
3. вредный объект
4. нет правильного варианта ответа

Перечень карантинных организмов, установленный федеральным органом исполнительной власти, изменяющийся с течением времени и предназначенный для осуществления нормативно-правового регулирования в области карантина растений называется:

1. список карантинных объектов
2. государственный каталог
3. атлас карантинных объектов
4. нет правильного варианта ответа

Международная конвенция по карантину и защите растений принята в:

1. 1997 году
2. 1897 году
3. нет такого документа
4. нет правильного ответа

Документ, который удостоверяет соответствие партии подкарантинной продукции карантинным фитосанитарным требованиям и выдан федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области карантина растений, при перемещении подкарантинной продукции по территории Российской Федерации называется:

1. карантинный сертификат
2. карантинный паспорт
3. нет такого документа
4. нет правильного ответа

Карантинный сертификат выдаётся:

1. сотрудниками Управления Россельхознадзора
2. сотрудниками таможни
3. департаментом сельского хозяйства
4. нет правильного ответа

ПК-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-9 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Дескриптор: знает влияние способов и сроков уборки овощей на их качество.

Дайте определение методу доращивание

1. Уход за культурой
2. Выборка рассады

3. Пикировка сеянцев
4. Перенесение несформировавшегося органа растения из неблагоприятных условий в благоприятные с целью формирования товарного урожая

Что понимают под режимом хранения овощной продукции?

1. штабель из мешков
2. конструкцию закрома
3. насыпь из плодоовощной продукции
4. условия окружающей среды в хранилище

Какая овощная культура является многосборовой:

1. Капуста поздняя
2. Морковь столовая
3. Огурец
4. Капуста цветная

Какая овощная культура является культурой выборочного сбора

1. Капуста ранняя
2. Свекла столовая
3. Томат
4. Чеснок озимый

Назовите овощную культуру одноразового сбора:

1. Капуста ранняя
2. Перец сладкий
3. Кабачок
4. Морковь столовая

Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

1. Возрастает урожайность
2. Экономия семян
3. Расширяет период плодоношения
4. Получение раннего урожая

Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение ветвления корневой системы
3. Улучшение развития вегетативной массы
4. Выбраковка растений

Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов

Какой гербицид чаще всего применяют на посадках картофеля:

1. лазурит
2. торнадо
3. трефлан
4. раундап

Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным:

1. Сохранение сортовых особенностей
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку
4. Меньше опасность передачи болезней

Когда начинают уборку озимого чеснока в Нечерноземной зоне:

1. 1-2 декада августа
2. 3-4 декада августа
3. 1-2 декада сентября
4. 3-4 декада сентября

Какое минеральное вещество должно быть в минимуме при выращивании томата, для избежания «жирования» растений

1. азот
2. калий
3. фосфор
4. железо

Какое минеральное вещество относится к микроэлементам для составления питательного раствора при выращивании овощей?

1. азот
2. калий
3. фосфор
4. сера

Сколько дней составляет период вегетации у позднеспелой белокочанной капусты:

1. 50-70 дней;
2. 70-90 дней;
3. 90-110 дней;
4. 120 дней и более

Культуры, какого семейства при выращивании на кислых почвах подвержены такому заболеванию как кила:

1. Сельдерейные
2. Тыквенные
3. Капустные
4. Пасленовые

Дескриптор: умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества лекарственных и эфирномасличных культур.

Для того чтобы увеличить урожай корней валерианы лекарственной на плантациях второго года проводят:

5. Подкапывание
6. Окучивание
7. Вершкование
8. Обрезку

Рекомендуемые междурядья для расторопши, см

5. 20
6. 45
7. 70
8. 100

Для снижения микробиологической нагрузки сбор/уборка растительного сырья должны проходить в условиях:

5. В отсутствии осадков
6. В отсутствии повышенной влажности воздуха
7. В отсутствии росы
8. Во всех выше перечисленных условиях

Сроки заготовки сырья "кора дуба":

5. Во время цветения (летом)
6. В период полной зрелости плодов
7. Осенью, после листопада
8. Во время сокодвижения

Сырьё ольхи клейкой заготавливают

5. Поздней осенью и зимой
6. От начала цветения до появления плодов
7. В период созревания 60-80% плодов
8. Поздней осенью

Сроки заготовки лапчатки прямостоячей

5. в период цветения

6. в период зрелости плодов
7. во время увядания надземной части растения
8. в период бутонизации

Заготовку надземной части (травы) многолетних травянистых растений следует проводить один раз в:

1. 2 года
2. 4-5 лет
3. 7-9 лет
4. 10 лет

На каком расстоянии от крупных автосрад, ж/д путей и с/х угодий нельзя собирать лекарственные растения, м

1. 10-50
2. 50-100
3. 100-150
4. Все выше перечисленное

При заготовке корней, клубней или луковиц на 1 кв.м собираю не более:

1. 20% сырья
2. 40%
3. 50%
4. 70%

Траву большинства лекарственных культур убирают в фазе

1. Массового цветения
2. В фазу начало цветения
3. В фазу бутонизации
4. В фазу образования плодов, семян

Дескриптор: знает влияние сроков и способов посадки плодово-ягодных культур на их продуктивность и качество продукции

Какое количество деревьев высаживается на 1 га при закладке экстенсивного сада:

5. 400-420 деревьев;
6. 800-850 деревьев;
7. 1000 –1100 деревьев;
8. более 3000 деревьев;

Каким способом рекомендуется высаживать саженцы яблони на клоновых подвоях

1. узкорядным;
2. широкорядным
3. блочным;
4. прямоугольно-гнездовым
- 5.

Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:

1. 2,5-3,0 м;
2. До 2 м ;
3. 3,5-4 м;
4. более 5 м

Когда готовят посадочные ямы для весенней посадки деревьев:

1. Весной;
2. Летом;
3. Осенью;
4. За 2 недели до посадки саженцев;

Где необходимо приобретать саженцы плодовых деревьев:

1. На рынке;
2. На распродаже плодово-ягодной продукции;
3. В специализированных садовых центрах;
4. Не принципиально, саженцы везде одинаковые;

К какому минеральному веществу особенно требовательны плодово-ягодные растения в период начала вегетации:

1. азот;
2. калий;
3. фосфор;
4. сера;

Какие виды минеральных удобрений вносят осенью под плодово-ягодные культуры:

1. азотные удобрения;
2. калийные удобрения;
3. фосфорные удобрения;
4. не вносят удобрения;

Какая оптимальная рН почвы должна быть при выращивании голубики садовой:

1. 3,5-4,0;
2. 4,1-4,5;
3. 4,6-5,0;
4. свыше 6,0

Как называется способ внесения удобрений совместно с поливом:

1. Дождевание;
2. Мелко дисперсионный полив;
3. Фертигация;
4. Орошение;

Какое из удобрений можно вносить разбрасыванием по поверхности почвы в садах:

1. Аммиачная селитра

2. Суперфосфат
3. Сернокислый калий
4. Сернокислый кальций

В какой период вегетации проводят опрыскивание пестицидами плодово-ягодных культур?

1. Осенью, после листопада;
2. Стадия бутонизация-цветение;
3. В стадии налива плодов и ягод;
4. В период сбора плодов;

Как называется энтомофаг, распространенный в садах?

1. Афелинус;
2. Божья коровка;
3. Жужелица;
4. Клещ;

Какой вредитель считается основным на смородине черной:

1. Почковый клещ;
2. Колорадский жук
3. Пенница;
4. Листовертка;

Какой гербицид чаще всего применяют на плантациях осенью, перед закладкой плодового сада:

5. лазурит;
6. торнадо;
7. трефлан;
8. раундап;

Какая группа пестицидов применяется для защиты растений от вредителей;

1. гербициды;
2. инсектициды;
3. фунгициды;
4. акарициды;

ИД-2_{ПК-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Дескриптор: знает влияние режимов хранения овощей на их качество.

С какими потерями связано снижение тургора, упругости тканей плодов и овощей при хранении?

1. с потерями крахмала
2. с потерями сахаров
3. с потерями пектиновых веществ
4. с потерями влаги

По содержанию, какого витамина можно судить о лежкости плодов и овощей?

1. витамина Е
2. витамина К
3. витамина С +
4. витамина Д

Какое вещество используют для ускорения созревания томатов, при хранении?

1. азот
2. этилен
3. кислород
4. углекислый газ

Какое вещество образуется в клубнях картофеля на свету?

1. амигдалин
2. соланин
3. сорбоза
4. фруктоза

Какое минеральное вещество усиливает устойчивость плодов и овощей к заболеваниям при хранении?

1. фосфор
2. калий
3. бор
4. йод

Какой показатель редко контролируют в овощехранилищах?

1. Запыленность воздуха
2. Температуру воздуха
3. Газовый состав воздуха
4. Относительную влажность воздуха

Что влияет на периодичность наблюдений за картофелем при хранении?

1. Назначение партии
2. Период хранения
3. Конструкция хранилища
4. Способ хранения клубней

Сколько в сумме периодов хранения выделяют у столовой свёклы и моркови?

1. Три
2. Один
3. Четыре
4. Два

Какую потерю у картофеля не относят к группе естественных?

1. Увядание клубней
2. Распад крахмала при дыхании клеток
3. Наличие эпифитных бактерий на поверхности клубней
4. Образование кожеры после уборки

Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока?

1. Корни и ботва
2. Корни и столоны
3. Корни и перья
4. корни

Дескриптор: знает особенности режимов хранения и способы их достижения

Научный принцип хранения сельскохозяйственной продукции, достигаемый повышением кислотности среды:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Процесс обработки с-х. продукции при температуре 100 – 120⁰С:

1. Пастеризация
2. Стерилизация
3. Бланширование

Научный принцип хранения, при котором продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности:

1. Анабиоза
2. Биоза
3. Ценоанабиоза
4. Абиоза

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов без доступа воздуха:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Аноксианабиоз.
4. Ксероанабиоз.

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. Дыхание
2. Брожение
3. Газовый состав воздуха

Хранение продуктов в замороженном состоянии при низких отрицательных температурах, называется:

1. Психроанабиоз
2. Криоанабиоз
3. Аноксианабиоз

Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

1. Соли
2. Спирта
3. Кислоты

К принципу ценоанабиоза не относится:

1. Ацидоценоанабиоз
2. Алкоголеценоанабиоз
3. Осмоанабиоз

В зависимости от влажности зерно злаков подразделяют на:

1. Средней сухости
2. Мокрое
3. Пересушенное

Влажность продукта, при которой в нем появляется свободная вода, носит название:

1. Критической
2. Равновесной
3. Относительной

Как называют процесс охлаждения, когда зерновую массу не перемещают и принудительно не нагнетают в нее воздух:

1. Активное
2. Пассивное
3. Принудительное

К биохимическим процессам в продуктах при хранении относится:

1. Брожение
2. Гидролиз
3. Гниение

Дескриптор: Особенности зерна, плодов и овощей как объектов хранения

Назвать физические свойства зерна как объекта хранения.

1. Самосортирование
2. Жизнеспособность
3. Всхожесть
4. Энергия прорастания

Зерновая культура, содержащая больше всего жира:

1. Пшеница яровая
2. Ячмень
3. Овёс
4. Озимая рожь

Основная часть по объёму в зерновке пшеницы приходится на:

1. Оболочки
2. Эндосперм
3. Зародыш

Влажность картофеля, закладываемого на хранение:

1. 26 %
2. 56 %
3. 76 %
4. 96 %

Скорость потери влаги клубнями картофеля в процессе хранения при прочих равных условиях:

1. Больше у крупных клубней
2. Больше у мелких клубней
3. Не зависит от величины клубней (т.е. одинакова).

Наименьшим углом трения и естественного откоса обладают плоды, имеющими форму:

1. Шарообразную
2. Продолговатую
3. Коническую

Влажность сушёных плодов:

1. 10 – 12%
2. 13 – 17%
3. 18 – 25%

Свойство зерна, способствующее его самосогреванию

1. Сыпучесть
2. Сквашность
3. Самосортирование
4. Теплоёмкость

Период времени, в течение которого обеспечивается полное сохранение жизнеспособности семян:

1. Хозяйственная долговечность;
2. Биологическая долговечность;
3. Технологическая долговечность;
4. Физическая долговечность

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. Испарение;
2. Дыхание;

3. Убыль массы;
4. Потеря влаги.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. Способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. Способность давать высокий урожай;
3. Сохранять сортовые качества в процессе хранения;

Конечные продукты анаэробного дыхания:

1. Вода и диоксид углерода
2. Вода и этиловый спирт
3. Диоксид углерода и этиловый спирт

Сорбционное свойство зерна относится к свойствам зерна:

1. физические
2. физиологические
3. непредвиденные
4. биологические

Дескриптор: знает характеристики современных режимов и способов хранения с. - х. продукции

Способ сушки, применяемый в сушилках шахтного типа:

1. Конвективный
2. Кондуктивный
3. Радиационный
4. Инфракрасный
5. Вакуумный в поле токов высокой частоты

Чем выше влажность зерна, тем температуру нагрева зерна при сушке:

1. Увеличивают
2. Снижают
3. Влажность не влияет на температуру
4. Всё зависит от засорённости.

Фактор, влияющий на режим сушки зерна в сушилках:

1. Вид топлива.
2. Засорённость зерна.
3. Степень зрелости зерна.
4. Заражённость зерна.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо - и гидроизоляционными материалами называют...

1. Траншеями;
2. Кагатами;
3. Буртами;
4. Модули.

Какой способ хранения применяют для зерна:

1. Бурт
2. Кагат
3. Элеватор
4. Насыпь

По характеру использования сушилки классифицируют:

1. Стационарные
2. Шахтные
3. Рециркуляционные
4. Барабанные

Процент снижения влажности зерна при сушке за один пропуск через сушилку:

1. 3 %.
2. 4 %.
3. 5%
4. 6%
5. 7%
6. 8%

Максимальная высота насыпи картофеля в типовом стационарном хранилище:

1. 1 м
2. 3 м
3. 6 м
4. 8 м.

Рекомендуемая температура хранения лука репчатого теплым способом:

1. $+6+10^{\circ}\text{C}$
2. $+12+15^{\circ}\text{C}$
3. $+18+20^{\circ}\text{C}$

Режим, не приемлемый для хранения плодов в свежем виде:

1. В охлажденном состоянии
2. В регулируемой газовой среде
3. В сухом состоянии

Оптимальная влажность комбикорма при хранении

1. 12,5-14,5 %
2. 10-11,5%
3. 16-18,5%

Оптимальная температура хранения картофеля в основной период

1. $0-10^{\circ}\text{C}$
2. $2-4^{\circ}\text{C}$
3. $5-6^{\circ}\text{C}$

Оптимальная относительная влажность воздуха для хранения картофеля и яблок:

1. 75%
2. 80%
3. 90%

В системе заготовок считаются охлажденными только партии зерна, имеющие в насыпи температуру:

1. Не более $+10^{\circ}\text{C}$
2. Ниже 0°C
3. От $+10^{\circ}\text{C}$ до $+15^{\circ}\text{C}$

Дескриптор: умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки лекарственных и эфиромасличных растений и закладки их на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Мелиссу лучше сушить при температуре, $^{\circ}\text{C}$

1. 35
2. 45
3. 60
4. 100

У какого из перечисленных видов сырья наибольшая продолжительность хранения

1. Корни
2. Листья
3. Цветки
4. Семена

На сквозняке обязательно хранится сырьё:

1. Содержащее эфирное масло
2. Содержащее дубильные вещества
3. Ядовитое сырьё
4. Плоды, богатые питательными веществами

Хорошо высушенное лекарственное сырьё должно содержать гигроскопической влаги не более, %

1. 10-12
2. 12-15
3. 15-17
4. 17-20

Цветки, содержащие эфирные масла хранят

1. В стеклянной таре
2. В бумажных пакетах
3. В деревянной таре
4. В холщовых мешках

Лекарственную форму, полученную путем заливки холодной водой измельченных частей целебных растений, с последующим их кипячением называют:

1. Соком

2. Отваром
3. Настойкой
4. Ингаляционной смесью

Почки сосны сушат при температуре, °С

1. 30-40
2. 50-60
3. 80-90
4. Искусственную сушку не используют

Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие сырья

1. Срокам годности
2. Своему наименованию
3. Содержанию примесей
4. Всем требованиям нормативной документации

Температура сушки лекарственного сырья, содержащего аскорбиновую кислоту

1. 80-90° С
2. 110-120° С
3. 50-60° С
4. 40-50 ° С

Показатель влажности в складских помещениях при хранении лекарственного сырья

1. 10%
2. 13%
3. 14%
4. 5%

Дескриптор: умеет оценивать влияние способов и режимов хранения плодово-ягодных культур на сохранность продукции и предохранение ее от потерь.

В какой период у яблок происходит образование защитных слоев «зарубцовывание» в местах механических повреждений:

1. после длительного хранения;
2. при наступлении съемной зрелости;
3. в период роста плодов;
4. в начале послеуборочного периода;

Какую температуру применяют для быстрого замораживания плодово-ягодного сырья:

1. -10 0С
2. -15 0С
3. -18 0С

4. -30 0С

Что собой представляют плодово-ягодные сиропы:

1. соки с мякотью гомогенизированные;
2. соки, консервированные сахаром;
3. концентрированные соки;
4. протертую плодово-ягодную массу;

Какая партия плодов и овощей считается нестандартной по правилам сдачи-приема продукции:

1. партия продукции, в которой сумма допусков не превышает указанную в стандарте;
2. партия продукции 3 сорта;
3. партия продукции, в которой сумма допусков превышает указанную в стандарте;
4. партия продукции, которая содержит загнившие экземпляры;

От содержания каких веществ на кожице плодов зависит интенсивность испарения влаги:

1. клетчатки;
2. восков;
3. эфирных масел;
4. хлорофилла;

На чем основана лежкость яблок поздних сроков созревания:

1. На наличии хлорофилла в покровных тканях;
2. На продолжительности периода послеуборочного дозревания;
3. На содержании витамина С;
4. На содержании полифенольных соединений;

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:

1. дыхание;
2. брожение;
3. температура;
4. гниение;

К биологическим потерям при хранении плодов и ягод относятся:

1. просыпи;
2. самосогревание;
3. раструска;
4. заморозка;

Название витамина С который содержится в плодах и овощах:

1. асцибиновая кислота;
2. аскорбиновая кислота;
3. аспарагиновая кислота;
3. никотиновая кислота;

Вещества в плодах и овощах, определяющие их запах:

1. дубильные вещества;
2. пигменты;
3. эфирные масла;
4. флавоноиды;

ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Дескриптор: знает методику определения объемов работ по основным технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

При расширении действующих и создании новых оранжерейно-парниковых цветочных организаций:

1. необходимо правильно организовать учет затрат на производство, который в условиях цветочных хозяйств сложен, так как ассортимент выпускаемой продукции значителен, доходит до 1000 названий.
2. нет необходимости в организации учета затрат на производство, который в условиях цветочных хозяйств сложен, так как ассортимент выпускаемой продукции значителен, доходит до 1000 названий.
3. нет возможности в организации учета затрат на производство, который в условиях цветочных хозяйств довольно, так как ассортимент выпускаемой продукции значителен, доходит до 1000 названий.
4. нет правильного варианта ответа

Чтобы обеспечить правильный учет и определение себестоимости продукции цветочного хозяйства необходимо:

1. растения, различные по наименованию, но сходные по срокам выращивания, уходу и другим признакам объединять в сводные группы (подгруппы)

2. растения, различные по наименованию, но сходные по срокам выращивания, уходу и другим признакам, не объединять в сводные группы (подгруппы)
3. рассчитывать экономические показатели производства продукции цветоводства отдельно по каждому виду и сорту растений
4. нет правильного варианта ответа

Различные по наименованию, но сходные по срокам выращивания, уходу и другим признакам, сводные группы (подгруппы) для обеспечения правильного учета и определение себестоимости продукции цветоводства называется:

1. рекомендуемый перечень калькуляционных групп
2. каталог растений
3. атлас растений
4. нет правильного варианта ответа

Для определения продолжительности работ по благоустройству и озеленению необходимо:

1. определить, сколько человек должно работать на данном виде работ
2. необходимо, чтобы продолжительность этого вида работ соответствовала установленным срокам
3. согласовываем выполнение видов работ к сдаче объекта озеленения
4. верны все варианты ответов

Примерный рекомендуемый перечень калькуляционных групп в цветоводстве включает следующие наименования:

1. летники, кустарниковые, двухлетники, промышленно-длительные, многолетники, вечнозеленые, клубнелуковичные, рассада
2. летники, пальмы, кустарниковые, двухлетники, промышленно-длительные, многолетники, вечнозеленые, клубнелуковичные, рассада
3. летники, кустарниковые, двухлетники, промышленно-длительные, многолетники, вечнозеленые, клубнелуковичные, рассада, суккуленты
4. нет правильного варианта ответа

В организациях, специализирующихся на выращивании цветов, затраты, как правило, учитывают на двух аналитических счетах:

1. «Цветоводство открытого грунта» и «Цветоводство защищенного грунта»
2. «Цветоводство и плодоводство открытого грунта» и «Цветоводство защищенного грунта»
3. «Цветоводство и овощеводство открытого грунта» и «Цветоводство защищенного грунта»
4. нет правильного варианта ответа

Оперативный учет в цветоводстве (по приходно-расходному принципу) отражает:

1. площадь, занимаемую каждой культурой, количество растений, естественный отпад, гибель и другие натуральные показатели
2. площадь, занимаемую каждой культурой, количество растений, естественный отпад, листопад, гибель и другие натуральные показатели
3. общую площадь теплиц, количество растений, естественный отпад, гибель и другие натуральные показатели
4. нет правильного варианта ответа

Производственные затраты на выращивание овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (за исключением семян и посадочного материала):

1. обычно одинаковы и определяются занимаемой площадью и временем нахождения растений в производстве
2. обычно не одинаковы и определяются занимаемой площадью и временем нахождения растений в производстве и отражаются
3. обычно одинаковы и определяются общей площадью в организации, временем нахождения растений в производстве
4. нет правильного варианта ответа

Выращенную рассаду в закрытом грунте можно рассматривать:

1. как готовую продукцию
2. как посадочный материал в открытом грунте
3. как отдельный вид продукции
4. верны все варианты ответов

Учет и оценка незавершенного производства в цветоводстве, плодородстве, виноградарстве должны производиться с учетом:

1. сроков посадки
2. времени до начала реализации
3. периода продуктивности и соответствующих затрат
4. верны все варианты ответов

Технологической особенностью плодородства, виноградарства, цветоводства является:

1. наличие незавершенного производства
2. отсутствие сезонности
3. отсутствие незавершенного производства
4. верны все варианты ответов

Если согласно технологической карте выкопку луковичных производят в июне, июле и через месяц-два высаживают луковицы, которые выкапывают через год, то:

1. Производственные затраты (за исключением стоимости покупной продукции) с начала года до выкопки луковиц составляют 75%, после посадки до конца года 25% (под урожай следующего года)
2. Производственные затраты (за исключением стоимости покупной продукции) с начала года до выкопки луковиц составляют 95%, после посадки до конца года 25% (под урожай следующего года)

3. Производственные затраты (за исключением стоимости покупной продукции) с начала года до выкопки луковиц составляют 95%, после посадки до конца года 5% (под урожай следующего года)

4. Производственные затраты (за исключением стоимости покупной продукции) с начала года до выкопки луковиц составляют 25%, после посадки до конца года 75% (под урожай следующего года)

При выращивании однолетних цветочных культур на срез и семена учет затрат в разрезе культур в крупных специализированных организациях ведут на отдельных аналитических счетах:

1. "выращивание рассады"

2. "летники на срез"

3 "летники на семена"

4. верны все варианты ответов

Для закладки многолетних насаждений, ухода за ними и уборки урожая на сельскохозяйственных предприятиях организуют садоводческие и виноградарские бригады, которые комплектуют с учетом:

1. пород, возраста и территориального размещения плодовых, ягодных культур и винограда,

2. оптимального использования техники и рабочей силы

3. уровня квалификации работников

4. верны все варианты ответов

Дескриптор: знает основные классификации травянистых декоративных культур, необходимые для определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Как называются растения для украшения дома и улиц?

1. цветочно-декоративными

2. культурными

3. дикорастущими

4. декоративными

Как называются растения, выращиваемые человеком?

1. цветковые;

2. культурные;

3. дикорастущие;

4. декоративные

Кто такой садовод?

1. это специалист по уходу за садом и любым озелененным объектом

2. это специалист по уходу за цветами

3. это специалист по созданию букетов и цветковых композиций.

4. все перечисленное

Как называются растения, растущие сами по себе без участия человека?

1. культурные
2. дикорастущие
3. сельскохозяйственные
4. цветочные

Растения защищенного грунта?

1. выращивают круглый год в оранжереях и теплицах
2. выращивают в теплое время года под открытым небом.
3. выращивают круглый год в офисах, комнатах и теплых помещениях.
4. выращивают только в оранжереях

Растения открытого грунта?

1. это растения, которые выращивают под открытым небом
2. это растения, которые выращивают в теплицах
3. это растения, которые выращивают в офисах и закрытых помещениях
4. выращивают только в оранжереях

По декоративным качествам цветочно-декоративные растения делятся на:

1. цветочные
2. декоративно-лиственные
3. оба ответа верны

К однолетним цветочным растениям относятся?

1. маргаритки;
2. бархатцы;
3. гладиолусы.
4. хризантемы

По продолжительности жизни цветочно-декоративные растения делятся на

1. однолетние растения,
2. двулетние растения
3. многолетние растения
4. все ответы верны

К какому семейству относится маргаритка?

1. Сложноцветные
2. Норичниковые
3. Бурачниковые
4. Фиалковые

Какие цветковые растения называются однолетними?

1. растут и цветут несколько лет
2. растут и цветут одно лето
3. растут и цветут два года
4. в первый год не цветут

В какой год двулетники начинают цвести?

1. первый
2. второй
3. третий

К типичным двулетникам относятся

1. наперстянка, лунария, колокольчик средний
2. пеларгония, овсяница, фуксия
3. цинерария приморская, перила кустарниковая, сальвия

Что происходит на 3 год жизни двулетников?

1. плохо растут, но семена и цветки остаются такими же
2. теряют декоративность
3. плохо растут, цветки мельчают, цветение становится не обильным

Маргаритки относятся к

1. летне цветущим
2. весеннее цветущим
3. осенне цветущим

Какие растения относят к луковичным?

1. наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;
2. дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
3. календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
4. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
5. левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К обладающим ароматом однолетникам относятся:

1. пеларгония, алиссум, флокс шиловидный, колеус.
2. клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
3. борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
4. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
5. левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

1. холодостойкие летники;
2. теневыносливые летники;
3. свето- и теплолюбивые многолетники;

4. свето - и теплолюбивые летники;
5. теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

Эхинацея, молочай, гипсофила, дельфиниум:

1. холодостойкие летники;
2. засухоустойчивые многолетники;
3. свето - и теплолюбивые многолетники;
4. свето - и теплолюбивые летники;
5. влаголюбивые многолетники.

Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?

1. тагетесы;
2. астильба;
3. люпин;
4. петунии;
5. папоротники.

Какие растения относят к многолетникам?

1. наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;
2. дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
3. календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
4. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
5. левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К ядовитым растениям относятся:

1. пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, хлорофитум;
2. клещевина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горицвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочай, лютики, калужницы и купальницы;
3. календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;
4. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
5. левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.

Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

1. светолюбивым летникам;
2. жаростойким летникам;
3. свето - и теплолюбивым многолетникам;
4. теневыносливым многолетникам;
5. теневыносливым летникам.

Луковичные, люпин, пион, астильба, флокс метельчатый и флокс шиловидный, ирис садовый:

1. растущие на умеренно влажных почвах многолетники;
2. теневыносливые летники;
3. свето - и теплолюбивые многолетники;

4. свето - и теплолюбивые летники;
5. теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

По морфологической классификации к ползучим растениям относятся:

1. алиссум морской, настурция;
2. люпин, дельфиниум, пион, астильба, хоста;
3. маргаритка, виола Витрокка, незабудка лесная;
4. ирис, ландыш, барвинок, флокс шиловидный;
5. мальва, наперстянка.

Дескриптор: знает особенности агротехники их выращивания, необходимые для определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Тепловой режим важен для хранения луковиц, корневищ, маточников ковровых, при этом луковичным должна обеспечиваться оптимальная температура:

1. в пределах 0-9°C
2. в пределах 9-25,5°C
3. в пределах 25,5-27°C
4. в пределах 27-30°C

Большинство культурных декоративных растений лучше растет, если реакция почвенной среды равна:

1. 1-5
2. 5,5-6,5
3. 6,5-7
4. 7-8

Объемная масса садовых земель должна быть менее:

1. 1-1,2 г/см³.
2. 1,2-1,5 г/см³
3. 1,5-1,6 г/см³
4. 1,6-1,8 г/см³

В случае недостатка какого элемента молодые верхушечные листья сначала утрачивают нормальную окраску у своего искривленного основания. При этом верхушка может еще в течение некоторого времени оставаться зеленой. Обычно пораженные ткани быстро распадаются, и если рост листа до его полной гибели продолжается дальше, то последний становится искривленным или скрученным. Верхние листья отличаются нездоровой светло-зеленой окраской и закручиваются от верхушки к основанию. Главные жилки пораженных листьев приобретают коричневую или черную окраску и при сгибании листа легко ломаются:

1. Калия
2. Бора
3. Марганца
4. фосфора

Наиболее быстрым способом получения взрослых растений является:

1. вегетативное размножение
2. размножение с помощью спор
3. размножение с помощью семян
4. половое размножение

Как называются способы механического нарушения семенных покровов:

1. стратификация
2. десикация
3. скарификация
4. инокуляция

В какой год двулетники начинают цвести:

1. в первый год
2. во второй год
3. в третий год
4. зацветают при особых условиях

В какую фазу лучше производить пересадку двулетников:

1. в фазу кущения
2. в любую фазу
3. в фазу двух листиков
4. в фазу бутонизации

Какой недостаток у красивоцветущих двулетников:

1. быстро отцветают
2. долго держат бутон
3. долго держат бутон, но быстро отцветают
4. после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая:

1. семенами-
2. черенками-
3. корневищами
4. отростками

Укажите оптимальную массу луковиц тюльпана для успешной выгонки:

- 1 10-15 г
- 2 15-20 г
- 3 20-25 г
- 4 25-30 г

Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки:

- 1 чистый речной песок
- 2 торф, песок (1:1)
- 3 дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
- 4 легкая садовая земля

Укажите наиболее благоприятный температурный режим для укоренения луковиц тюльпана:

- 1 2-5 °С
- 2 5-9 °С
- 3 10-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите оптимальную температуру воздуха во время выгонки лилии:

- 1 4-8 °С
- 2 13-16 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите температуру содержания контейнеров с луковицами лилии сразу после посадки:

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите рекомендованный температурный режим после отрастания ростков лилии на 8-10 см:

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки роз

- 1 дерновая земля, песок (1:1)
- 2 дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
- 3 дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)
- 4 дерновая земля, перегной, торф, песок (2:1:1:0,3)

Укажите схему высадки роз в гряды шириной 1 м

- 1 20x20 см
- 2 25x25 см
- 3 25x35 см
- 4 25x50 см

Гидропоника – это:

- 1 выращивание растений в искусственных водоемах;
2. метод выращивания цветочных культур на неземляных субстратах.; 3.– выращивание растений на питательных растворах;
4. выращивание растений с использованием капельного орошения.

Укажите оптимальную относительную влажность воздуха в хранилищах для выгонки тюльпанов

- 1 до 75%
- 2 до 80%
- 3 до 90%
- 4 до 70%

Укажите, какие мероприятия необходимо провести для получения более длинного цветоноса с бутоном:

- 1 повышают температуру до 20-23 °С
- 2 растения притеняют
- 3 растения опрыскивают теплой водой
- 4 понижают температуру до 12 °С

Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки в чистом песке:

- 1 высаживают в открытый грунт
- 2 уничтожают
- 3 используют для повторной выгонки
- 4 высаживают для доращивания

Укажите, когда проводят заготовку луковиц лилии для выгонки:

- 1 весной
- 2 в начале лета
- 3 осенью
- 4 в конце лета

Укажите срок высадки кустов роз в грунт теплицы

- 1 август
- 2 сентябрь
- 3 октябрь
- 4 ноябрь

Укажите какой температурный режим для роз устанавливают с появлением бутонов

- 1 10-12 °С
- 2 20-22 °С
- 3 16-18 °С

4 23-25 °С

Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз:

- 1 он бывает деформированным
- 2 чтобы задержать массовое цветение
- 3 чтобы отрастающие побеги вытянулись
- 4 чтобы вызвать рост боковых почек

Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки сирени

1. дерновая земля, песок (1:1)
2. дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
3. дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)
4. дерновая земля, перегной, песок (1:1:0,5)

Для ускорения цветения сирени используют воду для опрыскиваний:

1. с температурой окружающей среды
2. подогретую до 35 °С
3. доведенную до кипения
4. охлажденную до 5 °С

Укажите, какие луковицы лилии наиболее пригодны для выгонки:

1. 1-2-летние
2. 2-3-летние
3. 3-4-летние
4. 5-7-летние

Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки лилии

1. дерновая земля, песок (1:1)
2. дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
3. дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)
4. дерновая земля, листовая земля, песок (1:1:1)

Укажите оптимальную температуру воздуха во время выгонки лилии

1. 4-8 °С
2. 13-16 °С
3. 8-12 °С
4. 16-18 °С

Укажите температуру содержания контейнеров с луковицами лилии сразу после посадки:

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
3. 8-12 °С
4. 16-18 °С

Укажите рекомендованный температурный режим после отрастания ростков лилии на 8-10 см

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите, через сколько дней зацветают азиатские гибриды лилии с момента пристановки их на выгонку

- 1 20-30 дней
- 2 30-40 дней
- 3 40-60 дней
- 4 60-90 дней

Укажите продолжительность цветения выгоночных лилий:

- 1 20-30 дней
- 2 15-20 дней
- 3 10-15 дней
- 4 6-12 дней

Укажите сроки заготовки побегов сирени при выгонке ветками:

- 1 сентябрь
- 2 начало октября
- 3 конец октября
- 4 ноябрь

Укажите, какую цель не преследуют при понижении температуры до 12 °С после окрашивания бутонов тюльпана при выгонке:

- 1 для продления срока цветения
- 2 для укрепления цветоносов
- 3 для более яркой окраски лепестков
- 4 для получения более длинного цветоноса

Укажите, какие растения поддаются выгонке:

- 1 растения, на которых с осени заложены цветочные почки
- 2 все растения
- 3 раннецветущие виды с длинным периодом покоя
- 4 все мелколуковичные виды

Укажите, ветки каких растений не используют для выгонки:

- 1 скумпия
- 2 чубушник

- 3 форзиция
- 4 тамарикс

Укажите причины, не вызывающие вынужденный покой:

- 1 изменения в белковом обмене
- 2 низкие температуры
- 3 отсутствие влаги
- 4 отсутствие света

Какой температурный режим не выставляют при выгонке веток сирени, в период распускания цветочных почек, за 3-4 дня до использования?

- 1. 15 °С
- 2. 3-5 °С
- 3. 22-24 °С
- 4. 2-5 °С

Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- 1. которые выкапывают осенью и хранят до весны
- 2. которые не требуют укрытия на зиму
- 3. которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия
- 4. все ответы правильные

Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит

- 1. от размера семени;
- 2. от размера растения в полном развитии;
- 3. от размера цветника.
- 4. все ответы правильные

Если расположить высокое растение с прямым стеблем в комнате с низким потолком, то:

- 1 потолок будет казаться выше
- 2 потолок будет казаться ниже
- 3 комната зрительно расширится
- 4 комната зрительно сузится

Если в узкой комнате на стене закрепить растение с мелкими листьями и дуговидными стеблями, то:

- 1 комната зрительно расширится
- 2 комната зрительно сузится
- 3 потолок будет казаться выше
- 3 потолок будет казаться ниже

Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве?

1. нет
2. да
3. происходят, но не столь важные

Как влияет пересадка двулетников на рост растения?

1. плохо приживаются растения
2. хорошо переносят пересадку
3. болезненно переносят пересадку

В какую фазу лучше производить пересадку двулетников?

1. в фазу кущения
2. в любую фазу
3. в фазу двух листиков
4. в фазу бутонизации

Какой недостаток у красивоцветущих двулетников?

1. быстро отцветают
2. долго держат бутон, но быстро отцветают
3. после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая?

1. семенами
2. черенками
3. корневищами

В какое время происходит цветение у Наперстянки пурпурной?

1. конец июня по август
2. сентябрь – октябрь
3. март – апрель

Какой вид незабудок самый крупный?

1. незабудка болотистая
2. незабудка полевая
3. незабудка пустая

В какое время высевают семена колокольчика?

1. в холодный парник, в начале мая
2. в холодный парник, в марте
3. в холодный парник, в апреле

Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик?

1. листвой
2. хвойными лапками
3. растительными остатками

Рассаду ночной фиалки высаживают на расстоянии

1. 40x40
2. 40x20
3. 30x30

Какое соцветие у целозии?

1. собранные в метелку
2. зонтиком
3. щитком
4. корзинкой

Что нужно сделать перед выкопкой георгин?

1. срезать стебель на 20-25см, и повешать этикетку
2. полить почву для лучшего выкапывания
3. стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повешать этикетку

Какая категория георгин подходит для срезки?

1. крупный цветок на длинной ножке
2. средний размер, на крепкой длинной цветоножке
3. мелкие цветы с хрупкими цветоножками

Канны произошли

1. Россия
2. Греция
3. Индия
4. Украина

Гладиолусы больше всего любят

1. яркий рассеченный свет и защищенное от сквозняков место
2. полутень и проветривание
3. тень и прохладу

Какие цветы высаживают ранней весной на рабатках, клумбах, балконах?

1. колокольчики средние
2. анютины глазки или виолы
3. гвоздику турецкую

Какой тип цветка у львиного зева?

1. правильный
2. не правильный

Сроки созревания семян гвоздика турецкая

1. с июня по август
2. с июля по август
3. с августа по сентябрь

Строение цветка у колокольчика

1. 3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик
2. 5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик
3. 5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик

До какой высоты может вырасти мальва?

1. 1,5 м
2. 2,5 м

3. 2 м
4. 1 м

В каком виде зимует маргаритка?

1. сохраняется только подземная часть
2. сохраняется самосейки
3. сохраняется под снегом листья и бутоны

Какие почвы не подходят для гвоздики турецкой?

1. сырые песчаные, сухие дерновые
2. сухие песчаные, сырые глинистые
3. сырые дерновые, сухие песчаные, сухие дерновые

Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян?

1. 2 года
2. 3-7 лет
3. от 3 до 4 лет

ИД-2пк-10 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Дескриптор: знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Фотографирование участка поля с сохранением координат места съёмки
3. Геологическая разведка
4. Составление карты агрохимического обследования почв

Что входит в понятие «агроскаутинг»?

1. Массовый поход на сельскохозяйственное предприятие с целью знакомства с производством
2. Составление карты засорённости полей сорной растительностью
3. Геологическая разведка
4. Загрузка фотографий на сервер с привязкой координат съёмки для дальнейшего просмотра через интерфейс специализированной программы

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Обеспечение точных данных в режиме реального времени
2. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур
3. Улучшение условий труда
4. Все ответы верны

Выберите преимущество (преимущества) технологии точного земледелия

1. Повышение качества сельскохозяйственных культур
2. Повышение эффективности управленческих решений на основе анализа данных
3. Минимизация экологического ущерба
4. Все ответы верны

Что является ядром технологии точного земледелия?

1. Современная сельскохозяйственная техника
2. GPS-приемники
3. Программное обеспечение
4. Автоматические пробоотборники, различные сенсоры и измерительные комплексы

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира это

1. ГИС
2. GPS
3. ДЗЗ
4. ЭВМ

Что лежит в основе создания любой геоинформационной системы, в том числе и геопортала по сельскому хозяйству?

1. Снимки, полученные с помощью квадрокоптера
2. Снимки, полученные с помощью камеры мобильного телефона
3. Снимки, полученные с помощью искусственных спутников Земли
4. Снимки, полученные с помощью естественных спутников Земли

Каким термином называют процесс исследования поверхности Земли дистанционными методами с помощью космической и авиационной аппаратуры?

1. Данные дистанционного зондирования Земли
2. Дистанционное зондирование Земли
3. Сканирование земной поверхности
4. Аэрофотосъемка земной поверхности

Какие спутники обязательно должны быть оснащены фотоаппаратурой с хорошим пространственным разрешением?

1. Метеорологические
2. Оперативно-мониторинговые
3. Ресурсные
4. Кадастровые

Выберите диапазон абсолютных значений вегетационного индекса NDVI.

1. от $-0,1$ до $+0,1$
2. от -1 до 0
3. от 0 до $+1$
4. от -1 до $+1$

Каково предназначение онлайн-сервиса «АгроКосмос», реализуемого через Интернет-Геопортал?

1. Непрерывный мониторинг сельхозугодий
2. Ведение пространственной базы данных по сельхозугодиям
3. Сервис принятия решений в сфере агропроизводства
4. Все ответы верные

ПК-11. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ИД-1 ПК-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала
Дескриптор: Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль с целью обеспечения общей потребности в семенном и посадочном материале

Культура, частично возделываемая тетраплоидными сортами:

1. рожь;
2. ячмень;
3. овес;
4. лен-долгунец.

Потомство гомозиготного растения – самоопылителя называется:

1. семья;
2. линия;
3. клон;
4. гибрид.

Потомство вегетативно размножающего растения (картофеля) называется:

1. семья;
2. линия;
3. клон;
4. гибрид.

При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

1. увеличится заболеваемость растений;
2. снизится сортовая чистота;
3. увеличится число спонтанных мутаций;
4. снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений.

Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:

1. питомник отбора, питомники размножения 1- 4 года;
2. питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1- 4 года;
3. питомник отбора, питомник испытания потомств;
4. питомник сохранения сорта, питомник испытания потомств.

Первичное семеноводство картофеля включает:

1. питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита;
2. питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник супер–суперэлиты;
3. питомник отбора, питомник испытания потомств, суперэлита.
4. питомник сохранения сорта, питомник испытания потомств.

Ведущий метод определения сортовой чистоты:

1. изучение сортовых документов;
2. апробация посевов;

3. визуальный осмотр посевов;
4. определение всхожести семян.

Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве;
2. проверку документации;
3. проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа;
4. отбор и анализ снопа.

Нормы пространственной изоляции для разных репродукций одного сорта оз. ржи, м:

1. не нужна;
2. 200;
3. 500;
4. 1000.

Основной причиной механического загрязнения сорта является:

1. появление неблагоприятных мутаций;
2. несоблюдение пространственной изоляции;
3. плохая очистка техники;
4. расщепление.

Сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:

1. Не хранится
2. 3 месяца
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

1. В мешках
2. Насыпью не более 1 метра
3. Насыпью не более 3 метров
4. Насыпью не более 5 метров

Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Основной причиной биологического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Категория семян зависит от:

1. Принадлежности сорта к перспективным
2. Этапа их производства
3. Посевных качеств семян
4. Урожайных качеств семян

Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:

1. Семена будут использованы в своем хозяйстве
2. Между посевами имеется лесное насаждение
3. Соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций

Нормы пространственной изоляции для пшеницы, м:

1. Пространственная изоляция не нужна
2. 200 - мягкая от твердой пшеницы
3. 300.
4. 500
5. 1000
6. 1500

Нормы пространственной изоляции для клевера лугового, м:

1. Пространственная изоляция не нужна
2. 200
3. 300
4. 500
5. 1000
6. 1500

Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:

1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года
2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года

Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:

1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года
2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года

Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

1. Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Расположите категории семян в порядке их производства:

1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Проведение сортообновления необходимо потому, что:

1. Ухудшились посевные качества семян
2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями

3. Снизилась сортовая чистота
4. Все вышеперечисленные причины

Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

1. Питомники размножения
2. Посевы суперэлиты
3. Посевы элиты
4. Любой посев данного сорта

К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

1. Ускоренное размножение нового сорта
2. Многолетний контроль сортовой чистоты
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций

К преимуществам массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

1. Ускоренное размножение нового сорта
2. Многолетний контроль сортовой чистоты
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций

Основные болезни, учитываемые в семеноводстве зерновых (без учета карантинных):

1. Фузариоз, гельминтослориоз, пыльная и твердая головня
2. Пыльная и твердая головня, спорынья
3. Фузариоз, бурая ржавчина, пыльная и твердая головня

Ведущий метод определения сортовой чистоты:

1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве
2. Проверку документации
3. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа

В ходе грунтового контроля наблюдения за сортовыми посевами проводят:

1. Когда видны все сортовые признаки
2. На протяжении всей вегетации
3. Наблюдения проводятся в период вегетации 1 -2 раза

При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:

1. Журнал апробации
2. Акт апробации
3. Журнал апробации, акт апробации или акт выбраковки
4. Удостоверение о кондиционности семян

Показатель посевных качеств семян:

1. чистосортность
2. биологическая засоренность

3. всхожесть
4. засоренность трудноотделяемыми культурными растениями и сорняками

Основные признаки ботанических разновидностей ячменя:

1. рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса;
2. форма метёлки, наличие антоциана на цветковых чешуях, цвет зерна;
3. наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.

Дефицитные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

Перспективные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

Основные признаки ботанических разновидностей овса:

1. рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса;
2. форма метёлки, остистость зерна, цвет зерна;
3. наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.

Сортообновление это:

1. периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;
2. реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;
3. замена старого сорта новым, более продуктивным.

Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

1. Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Проведение сортообновления необходимо потому, что:

1. Ухудшились посевные качества семян
2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3. Снизилась сортовая чистота
4. Все вышеперечисленные причины

Рассчитать потребность в семенах овса на площадь поля 190 га, если принятая в хозяйстве норма высева составляет 200 кг/га

1. 38 т
2. 19 т
3. 20 т
4. 56т

Рассчитать норму посева семян ярового ячменя (в кг/га), если норма, рекомендуемая 210 кг всхожих семян на 1 га, чистота семян – 99 %, а всхожесть – 92%

1. 230,56
2. 91,08
3. 191,27
4. 210

Норма высева всхожих семян овса на 1 га составляет 190 кг, масса 1000 семян составляет 32 г. Определить число всхожих семян, высеянное на 1 м²

1. 594
2. 6,08
3. 5,9375
4. 6080

Способ посева узкорядный с междурядьями 7,5 см. На каком расстоянии одно от другого в среднем должны высеиваться семена в рядке, если на 1 га надо посеять 5 млн. всхожих семян.

1. 500
2. 2,5
3. 2,67
4. 37,5

Определить весовую норму высева семян ярового рапса, если норма посева составляет 3 млн. всхожих семян на 1 га, чистота 98 %, всхожесть 85 %, масса 1000 семян 4,7 г.

1. 83,3
2. 14,1
3. 11,7
4. 16,9

Рассчитать норму посева семян белой горчицы, если норма рекомендуемая 10 кг/га всхожих семян, а посевная годность составляет 87%.

1. 10
2. 87
3. 8,7
4. 11,5

Норма высева семян горчицы белой при обычном рядовом способе посева составляет 3 млн. всхожих семян на 1 га, чистота 99%, всхожесть 90%, масса 1000 семян 5 г. Определить весовую норму высева семян в кг/га

1. 15
2. 89,1
3. 13,4
4. 16,8

Норма высева ярового рапса 4 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 4 г, посевная годность 95%. Определить норму высева всхожих семян в кг/га

1. 4
2. 16
3. 15,2
4. 16,8

Рассчитать норму посева яровой пшеницы сорта «Дарья», если чистота семян составляет 99%, всхожесть 95%, коэффициент посева 5 млн. штук на 1 га, масса 1000 семян 30 г.

1. 94,05
2. 150
3. 141,1
4. 159,5

Рассчитать норму посева ячменя, если чистота семян составляет 93%, всхожесть 96%, коэффициент посева 4 млн. штук на 1 га, масса 1000 семян 32 гр.

1. 89,28
2. 128
3. 114,28
4. 143,37

Рассчитать норму посева овса сорта «Писаревский», если чистота семян составляет 99%, всхожесть 95%, коэффициент посева 7 млн. штук на 1 га, масса 1000 семян 28 г.

1. 94,05
2. 196
3. 184,3
4. 208,4

Количество фитосортопрочинок на семенных посевах картофеля:

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Основные болезни, учитываемые в семеноводстве зерновых (без учета карантинных):

1. Фузариоз, гельминтослориоз, пыльная и твердая головня
2. Пыльная и твердая головня, спорынья
3. Фузариоз, бурая ржавчина, пыльная и твердая головня

Рассчитать, сколько необходимо медного купороса (в кг) для обработки 5 т семян люпина узколистного. Рекомендуемая доза для предпосевной обработки семян люпина узколистного 600 г/т.

1. 3
2. 6
3. 5
4. 3000

Рассчитать, сколько необходимо сульфата марганца (в кг) для обработки 2 т семян люпина узколистного. Рекомендуемая доза для предпосевной обработки семян люпина узколистного 650 г/т.

1. 1,3
2. 6
3. 5
4. 1300

Рассчитать, сколько необходимо сульфата цинка (в кг) для обработки 3 т семян люпина узколистного. Рекомендуемая доза для предпосевной обработки семян люпина узколистного 700 г/т.

1. 2,1
2. 6
3. 42
4. 210

ИД-2 ПК-11 Определяет общую потребность в удобрениях

Дескриптор: знает виды удобрений, сроки, способы и дозы внесения под сельскохозяйственные культуры, для определения их потребности.

1. Что означает понятие «биологический вынос питательных веществ»:

1. вынос питательных веществ с урожаем основной продукции;
2. вынос питательных веществ с урожаем побочной продукции;
3. количество питательных веществ в основной и побочной продукции;
4. количество питательных веществ в основной и побочной продукции и в корневых и пожнивных остатках;

2. Что означает понятие «хозяйственный вынос питательных веществ»:

1. количество удобрений, используемой в хозяйстве за год;
2. количество питательных веществ в растительных остатках;
3. количество питательных веществ в основной и побочной продукции;
4. количество питательных веществ, использованная предварительной культурой;

3. Что влияет на мобилизацию питательных веществ в почве:

1. температура;
2. механический состав;
3. биологический состав;
4. влажность;

4. Что такое минеральные удобрения:

1. это удобрения, содержащие питательные вещества в форме минеральных соединений;
2. это удобрения, которые используют для повышения плодородия почвы;
3. это удобрения для улучшения качества урожая;
4. это удобрения, которые выпускают в виде гранул;

5. Указать принцип, по которому минеральные удобрения делятся на простые (однокомпонентные) и комплексные:

1. по количеству основных элементов питания;
2. по проценту действующего вещества;
3. по качеству удобрений;
4. по месту производства;

6. Указать внешние признаки растений, характерные при недостаточном азотном питании:

1. листья приобретают светло-зеленую окраску, преждевременно желтеют и опадают, стебель невысокий и тонкое;
2. повышается синтез белка;
3. снижается зимостойкость растений;
4. не образуются репродуктивные органы;

7. Указать свойства аммиачной селитры:

1. округлые гранулы 1-3 мм, содержание действующего вещества 34,6%;
2. кристаллическое удобрение с содержанием действующего вещества 21%;
3. порошкообразного удобрения с содержанием действующего вещества 22%;

4. жидкое удобрение с содержанием действующего вещества 25%;

8. Указать пути снижения негативного воздействия удобрений на окружающую среду:

1. выбор оптимальных форм, доз, сроков и способов внесения удобрений;
2. проводить водные мелиорации;
3. применять меньше пестицидов;
4. вообще не использовать удобрения;

9. Как делятся комплексные удобрения:

1. водорастворимые и нерастворимые;
2. промышленные и местные;
3. по способам хранения;
4. на сложные, сложно-смешанные и смешанные;

Дескриптор: умеет разрабатывать систему удобрений под сельскохозяйственные культуры и рассчитывать оптимальные дозы и нормы удобрений.

10. Указать эффективный способ использования соломы на удобрение:

1. запашкой в почву на глубину 8-10 см с добавлением бесподстилочного навоза или азотных удобрений;
2. запахивать в почву на глубину 30 см;
3. оставлять на поверхности почвы;
4. солому неэффективно использовать как удобрение;

11. Что такое система удобрения культур в севообороте:

1. комплекс агротехнических мероприятий по применению органических удобрений;
2. комплекс агротехнических мероприятий по применению минеральных удобрений;
3. расчет количества удобрений для основного внесения;
4. многолетний план применения удобрений, обеспечивает эффективное их использование;

12. Как меняется эффективность удобрений в условиях недостаточного обеспечения влагой:

1. повышается;
2. почти не меняется;
3. снижается;
4. количество осадков не влияет на эффективность удобрений;

13. Какие факторы нужно учитывать при составлении системы удобрения:

1. тип и гранулометрический состав почвы;
2. агрохимические показатели почвы;
3. окультуренность почвы и водный режим;
4. нужно учитывать все перечисленные факторы;

14. Количество кальция, калия и магния в почве зависит в основном от:

1. содержания гумуса в почве;
2. гранулометрического состава почвы;
3. состава почвенного раствора;
4. минеральной и органической части почвы

15. Для устранения дефицита какого элемента применяется некорневая подкормка?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций

16. Упрощенная формула расчета доз минеральных удобрений – $D = \frac{(100+B)-(P+Kп)}{Kу \cdot C} \cdot 100$, где D - норма удобрений, кг/га в физ. Массе. Что в этой формуле обозначает В:

1. вынос элементов питания, кг/га
2. внесение удобрений в прошлый период, кг/га
3. вынос питательных веществ на формирование 1 ц урожая
4. содержание питательных веществ в почве, мг/кг почвы

17. Каково максимально допустимое отклонение фактической дозы внесения удобрений от заданной:

1. $\pm 1\%$
2. $\pm 5\%$
3. $\pm 10\%$
4. $\pm 15\%$

18. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

1. 2 – 3 кг.
2. 4 – 6 кг.
3. 8 - 10 кг.
4. 5 – 7 кг.

19. Какое фосфорное удобрение вносят в почву осенью для улучшения прохождения фаз вегетации и вызревания побегов плодовых культур:

1. аммонийная селитра
2. карбамид
3. хлористый кальций
4. суперфосфат

20. Каким способом в овощеводстве вносят легко растворимые и легко вымываемые азотные удобрения:

1. при бороновании для выравнивания почвы
2. при плантажной вспашке с оборотом пласта
3. при перепашке или культивации
4. при лущении после уборки предшественника

21. Какие подкормки применяют для закалки рассады:

5. калийные подкормки
6. азотные подкормки
7. фосфорные подкормки
8. борные подкормки

22. При каком способе хранения навоза самые низкие потери органического вещества и азота:

1. Рыхлое хранение
2. В поле в мелких кучах
3. Рыхло-плотное хранение
4. Плотное хранение

23. Что необходимо предпринять для снижения отрицательного действия полных доз извести на лён-долгунец и картофель:

5. Сочетание известкования с применением борных и повышенных доз калийных удобрений
6. Совместно вносить азотные удобрения и известь
7. Вносить только повышенные дозы калийных удобрений
8. Использовать только борные микроудобрения

24. Какой приём химической мелиорации проводят на кислых, бедных фосфором почвах, для увеличения в них подвижного P_2O_5 до 150 мг/кг (по Кирсанову):

1. Гипсование
2. Пескование
3. Известкование
4. Фосфоритование

25. Сколько т/га органических удобрений рекомендуется вносить под картофель:

5. 50 т/га
6. 15 т/га
7. 5 т/га
8. 30 т/га

26. Что необходимо использовать для припосевного внесения под ячмень:

1. Хлористый калий
2. Аммиачную селитру
3. Аммофос
4. Фосфоритную муку

27. Как изменяются агрохимические свойства кислых дерново-подзолистых почв после известкования полными дозами извести:

1. Снижается величина рНКСІ и уменьшается гидролитическая кислотность
2. Снижается только величина гидролитической кислотности, степень насыщенности почвы основаниями не изменяется
3. Уменьшается величина кислотности (рНКСІ - увеличивается), снижается степень насыщенности почвы основаниями
4. Снижается величина кислотности (рНКСІ - увеличивается), возрастает степень насыщенности почвы основаниями. Обменные формы алюминия и марганца отсутствуют

28. Какие виды удобрений используют для нейтрализации избыточной кислотности почв:

1. Фосфорные
2. Калийные
3. Известковые
4. Азотные

29. Оптимальная реакция (рНКСІ) для клевера:

1. рН 6,2
2. рН 4,5
3. рН 5,2
4. рН 8,2

30. Лучшее время заделки навоза в почву после разбрасывания его по полю:

1. Немедленно
2. Через сутки
3. Через 10 часов
4. Через 15 часов

31. Под какую культуру Вы будете вносить органические удобрения:

1. Морковь
2. Свекла
3. Зеленные культуры
4. Картофель

32. Оптимальный срок внесения основного фосфорного удобрения под яровые зерновые культуры в Нечерноземной зоне:

1. Весной под культивацию
2. В подкормку
3. Под зяблевую вспашку
4. При посеве

33. Через сколько лет возникает необходимость проведения повторного известкования:

1. Известкование проводят ежегодно
2. Через 15 лет
3. Через 7-8 лет
4. Через 2 года

34. Низкое содержание каких микроэлементов отмечается в почвах Вологодской области:

1. молибден, медь, марганец
2. все микроэлементы находятся в оптимуме (среднее и высокое содержание)
3. цинк, кобальт, а также сера
4. отмечается только низкое содержание подвижной меди

35. Сколько килограммов P_2O_5 содержится в 1 т подстилочного навоза

1. 5 кг
2. 1,5 кг
3. 2 кг
4. 7 кг

36. Оптимальная реакция почвы (рНКСI) для льна-долгунца

1. 7,0-7,5
2. 3,5-4,0
3. 6,0-6,5
4. 5,2-5,6

37. Сочетание органических и минеральных удобрений наиболее эффективно при внесении под:

1. Кормовую свеклу
2. Лён
3. Ячмень
4. Овес

38. Какие формы калийных удобрений предпочтительнее вносить под картофель:

1. Сульфат калия и калимагnezия
2. Сульфат калия
3. Калимагnezия

4. Хлористый калий

39. Почему при размещении озимых зерновых культур после чистого или клеверного пара не рекомендуется вносить азотные удобрения с осени:

1. Правильны оба варианта ответов. Они взаимодополняют друг друга;
2. В почве накапливается достаточное количество минерального азота для осенней вегетации озимой ржи;
3. Дополнительное внесение азота, после указанных предшественников, ухудшит условия для осеней закалки растений и снизит зимостойкость;

40. Из микроэлементов всегда эффективен под кормовой свеклой

1. Бор
2. Медь
3. Цинк
4. Кобальт

41. При посеве какой культуры рекомендуется использовать ризоторфин:

1. Клевер
2. Турнепс
3. Овсяница
4. Лисохвост

42. При обилии осадков вымываются удобрения:

1. Фосфорные
2. Аммонийные
3. Нитратные
4. Калийные

43. Нуждаемость почв в известковании устанавливают по:

1. Содержанию легкогидролизуемого азота.
2. Содержанию подвижного алюминия.
3. Содержанию обменного калия.
4. pH KCl

44. Какой элемент питания растения берут из органической части почвы:

- Калий
2. Азот
 3. Кальций
 4. Железо

45. Средний размер использования фосфора растениями из минеральных удобрений (% от внесенного):

1. 5%
2. 60%
3. 40%
4. 20%

46. . Сколько нужно внести P₂O₅ (кг/га) при посеве ячменя (припосевное удобрение)?

1. 20 кг/га
2. 5 кг/га
3. 40 кг/га
4. 70 кг/га

47. Содержание K₂O в хлористом калии (%):

1. 10 %
2. 20 %

3. 40 %

4. 60 %

48. Оптимальный срок и способ внесения основного калийного удобрения под яровую зерновую культуру:

1. Под предпосевную культивацию

2. Под зяблевую вспашку

3. В подкормку

4. При посеве

49. Примерный выход навоза за стойловый период (230-240 дней) от одной коровы (т/га):

1. 1 т

2. 2 т

3. 4 т

4. 9 т

50. Оптимальная доза припосевного удобрения под ячмень, кг/га P₂O₅:

1. 5 кг/га P₂O₅

2. 40 кг/га P₂O₅

3. 70 кг/га P₂O₅

4. 20 кг/га P₂O₅

51. В подкормки под многолетние злаковые травы вносят чаще всего:

1. Органические удобрения.

2. Азотные удобрения.

3. Фосфорные удобрения.

4. Калийные удобрения.

52. Лучшая форма азотного удобрения для подкормки многолетних злаковых трав:

1. Мочевина.

2. Жидкий аммиак.

3. Аммиачная селитра.

4. Сульфат аммония.

53. Сколько т/га органических удобрений рекомендуется вносить под кормовую свеклу:

1. 5 т/га

2. 10 т/га

3. 30 т/га

4. 70 т/га

54. Оптимальный срок проведения азотной подкормки многолетних трав:

1. Осенью.

2. Весной по снегу.

3. Весной «по черепку».

4. При возобновлении весенней вегетации.

55. Из элементов питания в первом минимуме на дерново-подзолистых почвах находится:

1. Калий.

2. Фосфор.

3. Азот.

4. Кальций.

ИД-3 ПК-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

Дескриптор: знает виды пестицидов, сроки, способы и дозы их внесения под сельскохозяйственные культуры, умеет определять их потребность.

Система защиты растений – это комплекс

1. агротехнических мероприятий
2. хозяйственно-организационных мероприятий
3. мероприятий с применением пестицидов
4. все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений, с указанием методов и сроков – это метод защиты:

1. агротехнический
2. биологический
3. организационно-хозяйственный
4. карантинный

Норма расхода пестицидов это:

1. масса/ объём препарата на единицу обрабатываемой площади, объёма и др.
2. общее количество препарата
3. содержание действующего вещества в препарате
4. нет правильного варианта ответа

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – инсектициды:

1. против сорняков
2. против грызунов
3. против грибных фитопатогенов
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – гербициды:

1. против вредных грызунов
2. против сорных растений
3. против нематод
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – фунгициды:

1. против вредных грызунов
2. против сорных растений
3. против болезней растений

4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены – родентициды:

1. против сорняков
2. против грызунов
3. против грибных фитопатогенов
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, для чего предназначены – десиканты:

1. против сорняков
2. против нежелательной растительности в водоёмах
3. для предуборочного подсушивания растений
4. против вредных насекомых

Определите назначение пестицидов, для чего предназначены – дефолианты:

1. против сорняков
2. вещества, вызывающее опадение листьев растений
3. для предуборочного подсушивания растений
4. против вредных насекомых

При уменьшении размера капель пестицида:

1. норма расхода рабочей жидкости уменьшается
2. норма расхода рабочей жидкости увеличивается
3. требуется большее количество рабочей жидкости
4. нет правильного варианта ответа

Рекомендуется опрыскивать посеы при скорости ветра:

1. не свыше 5 м/с
2. не свыше 8 м/с
3. не свыше 10 м/с
4. нет правильного варианта ответа

Какую норму расхода битоксибациллина необходимо взять для защиты против листоверток и пядениц на смородине на 1 га
Выберите правильный ответ.

1. 5 кг/га
2. 10 кг/га
3. 1 кг/га

4. 15 кг/га

В препарате Актеллик — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

В препарате Децис Эксперт, КЭ — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

В препарате Строби, ВДГ — действующее вещество

1. дельтаметрин
2. пиримифос-метил
3. крезоксим-метил
4. нет правильного варианта ответа

ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-12} Контролирует качество обработки почвы

Дескриптор: знает приёмы подготовки почвы и контроля их качества при выращивании декоративных травянистых культур.

Правильный порядок операций после перекопки грунта при смене культур в теплице:

1. Рыхление, пропаривание, внесение органических удобрений
2. Рыхление, внесение органических удобрений и торфа, пропаривание
3. Пропаривание, внесение торфа, рыхление
4. Пропаривание, внесение неорганических удобрений, рыхление

Укажите лучший разрыхлитель почвенной смеси для выращивания растений в теплицах:

1. Толченая древесная кора
2. Солома рубленая
3. Опилки дубовые
4. Мох рубленый

Норма заготовки грунтов для промышленных теплиц:

1. 2000 м³/га
2. 3000 м³/га
3. 4000 м³/га
4. 5000 м³/га

Первый этап обработки почвы в теплице при смене культур:

1. Внесение толченого сухого навоза на глубину 25-30см
2. Внесение верхового торфа на глубину 25-30см
3. Внесение низового торфа на глубину 25-50см
4. Вспахивание или вспашка на глубину 25-25см

Чтобы затормозить разложение конского навоза в парниках следует добавлять к нему:

1. Торф и толченую кору
2. Торф и мох
3. Торф и листья
4. Торф и компост

Агротехническое мероприятие, которое следует проводить перед пропариванием почвы в теплице:

1. На 3-4 часа включается подпочвенный обогрев
2. На 4-6 часа включается подпочвенный обогрев
3. На 6-8 часа включается подпочвенный обогрев
4. На 8-10 часа включается подпочвенный обогрев

Перегной это:

1. Продукт разложения листьев в листовой яме
2. Продукт разложения биотоплива в парниках
3. Продукт разложения соломы в специальной яме
4. Продукт разложения животных и растительных остатков в специальной яме

Укажите ингредиенты органического грунта для тепличных комплексов:

1. Торф+ опилки+мох
2. Торф+опилки+навоз
3. Торф+опилки+песок
4. Торф+Опилки+Компост

При смене культур в теплице грунт рыхлят на глубину:

1. 8-10см
2. 10-12см
3. 12-18см
4. 18-22см

Компост это:

1. Перегнившие в специальных ямах остатки биотоплива из парников
2. Перегнившие в специальных ямах или ящиках животные остатки
3. Перегнившие в специальных ямах или ящиках растительные остатки
4. Перегнившие в специальных ямах или ящиках растительные и животные остатки

Норма заготовки почвенных смесей для выращивания рассады цветочных культур в теплицах:

1. 100 м³/га
2. 200 м³/га
3. 300 м³/га
4. 400 м³/га

ИД-2_{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними

Дескриптор: умеет проводить и контролировать качество приёмов современной агротехники выращивания декоративных культур, в том числе посева и посадки

Что такое черенкование?

1. отделение от материнского растения части-корня, листа, стебля
2. отделение от материнского растения только части-корня
3. отделение от материнского растения только части-листа
4. отделение от материнского растения только части-стебля

Черенки могут быть :

1. стеблевые, листовые, одревесневшие
2. зеленые, полулистовые, полустеблевые
3. красные, листовые, зеленые
4. корневые, оранжевые, фиолетовые

Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне.

1. капельный полив;
2. сплошной полив с помощью поливальных установок;
3. полив дождеванием;
4. поверхностный полив;

Что понимают под густотой лесных культур?

1. Среднее количество посадочных или посевных мест, приходящихся на 100 метров;
2. Число посаженных на 1 га растений;
3. Число высеянных семян на 1 га;
4. Среднее расстояние между высаженными растениями;

Что такое корнесобственный посадочный материал?

1. черенки привитые за кору
2. саженцы размноженные прививкой
3. подвойный материал
4. саженцы с собственными корнями

Какой вид посадочного материала выращивается в отделении укоренения лесных питомников?

1. укорененные черенки
2. отводки
3. корневые отпрыски
4. сеянцы

Каким способом не высевают цветочно-декоративные растения?

1. сплошной посев.
2. гнездовой.
3. ленточный.
4. рядовой

При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстояние?

1. 10-12 см.
2. 15-20 см.
3. 20-25 см.
4. 5-10 см.

На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

1. 1 см.
2. 0,2-0,1 см.
3. 0,5 см.
4. 2 см.

Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

1. конец октября - начало ноября;
2. 2-я половина мая;
3. конец апреля - начало мая.
4. Все сроки подходят

На какую глубину высевают мелкие семена цветочно-декоративных культур?

1. на поверхности почвы;
2. на глубину 0,3-0,5 см;
3. глубина определяется правилом «трёх луковиц».

4. на глубину 0,5-0,7 см;

ИД-3_{ПК-12} Контролирует качество внесения удобрений

Дескриптор: умеет проводить и контролировать качество агротехнических мероприятий при закладке цветников и других насаждений, в том числе контролирует качество внесения удобрений

Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

1. азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
2. магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
3. навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.
4. все ответы верны

Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

1. листья бледно-зелёные, желтеют;
2. листья фиолетово-красные;
3. листья между жилок жёлтые, края буреют.
4. листья желтые

Назовите удобрения, которые относятся к комбинированным:

1. двойной суперфосфат;
2. аммофоска;
3. нитроаммофос;
4. аммофос.

Назовите фосфорные удобрения, которые относятся к водорастворимым:

1. преципитат;
2. простой суперфосфат;
3. фосфоритная мука;
4. костяная мука

Нельзя вносить минеральные удобрения на расстоянии:

1. ближе 2м от ствола
2. ближе 1м от ствола
3. ближе 5м от ствола
4. ближе 30см от ствола

Настой коровяка для цветочных растений разводится в соотношении:

1. 1:2
2. 1:3
3. 1:4
4. 1:5

Подкормки древесных насаждений фосфорными удобрениями проводят:

1. два раза за период вегетации
2. один раз за период вегетации
3. один раз за 2 периода вегетации
4. каждый месяц

Что необходимо произвести после сухой подкормки нитратными удобрениями?

1. прикатывание почвы
2. рыхление
3. обильный полив
4. аэрацию почвы

Подкормки газона органическими удобрениями проводят

1. каждый месяц
2. 2 раза в год
3. 1 раз в год
4. 1 раз в 2 года

Минеральные удобрения при корневых подкормках вносятся:

1. путем поверхностного разбрасывания
2. путем заделывания в почву
3. в виде жидких минеральных подкормок
4. все варианты

Первый раз минеральную подкормку необходимо проводить:

1. весной, в период раскрытия почечных чешуек и начала вегетационного роста побегов
2. летом, в период полного распускания листьев
3. осенью, в период листопада
4. зимой, в период покоя

ИД-4_{ПК-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.

Дескриптор: умеет организовывать необходимые агротехнические мероприятия и контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния

Оптимальная температура воды для полива герберы

1. 30-35 °С
2. 25-30 °С
3. 20-22 °С
4. 18-20 °С

Какие требования предъявляются к прополке?

1. уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
2. удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
3. покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков
4. все ответы верны.

Что такое пикировка?

1. удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
2. удаление верхней части молодого побега;
3. пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.
4. все ответы верны

Что такое прищипка?

1. удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
2. удаление верхней части молодого побега;
3. пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.
4. все ответы верны

Какие требования предъявляются к поливу?

1. время полива утро или вечер;
2. температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
3. полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.
4. все ответы верны

Какие требования предъявляются к рыхлению?

1. уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
2. удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
3. покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.
4. все ответы верны

Удовлетворительное состояние цветника характеризуется:

1. поверхность имеет значительные неровности, удобрения не внесены, растения слабо развиты, много сорняков, сухих листьев
2. поверхность тщательно выровнена, грунт удобрений, растения хорошо развиты, одинаковые по качеству, сорняков нет, уход регулярный
3. поверхность плохо выровнена, мало внесено удобрений в почву, растения нормально развиты, есть сорняки, уход за цветниками и ремонт нерегулярные
4. все ответы верны

Какие оптимальные сроки мульчирования поверхности цветников?

1. начало зимы;
2. ранняя весна, а также осенью;
3. конец лета;
4. конец весны, середина лета;

Какой способ уничтожения нежелательной древесно-кустарниковой растительности чаще всего применяется в СПХ:

1. химический;
2. механический;
3. термический;
4. биологический

Состав пломбирующей смеси должен отвечать следующим требованиям:

1. обеспечить большую степень адгезии с древесиной ствола
2. обладать антисептическими свойствами, создавая барьер для проникновения вредителей древесины и спор грибов-паразитов и возможность нанесения на влажную поверхность
3. иметь высокую механическую прочность - пломба не должна отслаиваться от древесины, растрескиваться при механическом воздействии и пружинить, в то же время должна быть эластичной
4. все варианты правильные

Как происходит заражение некрозом:

1. через листья;
2. через трещины на коре;
3. через корни;
4. через соцветия.

ИД-5 ПК-12 Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

Дескриптор: умеет контролировать качество выполнения работ по уборке, знает режимы хранения продукции садоводства и цветоводства

Тепловой режим важен для хранения луковиц, корневищ, маточников ковровых, при этом луковичным должна обеспечиваться оптимальная температура:

5. в пределах 0-9°C
6. в пределах 9-25,5°C
7. в пределах 25,5-27°C
8. в пределах 27-30°C

Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки:

- 1 чистый речной песок

- 2 торф, песок (1:1)
- 3 дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
- 4 легкая садовая земля

Укажите температуру содержания контейнеров с луковицами лилии сразу после посадки:

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Укажите рекомендованный температурный режим после отрастания ростков лилии на 8-10 см:

- 1 0-4 °С
- 2 4-8 °С
- 3 8-12 °С
- 4 16-18 °С

Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки в чистом песке:

- 1 высаживают в открытый грунт
- 2 уничтожают
- 3 используют для повторной выгонки
- 4 высаживают для доращивания

После сбора семена однолетних цветковых растений укладывают в:

- 1. коробки для просушки;
- 2. укладывают в мешки для хранения;
- 3. в бумажные пакетики на хранение
- 4. в банки

Что такое калибровка семян?

- 1. удаление из посевного материала посторонних примесей
- 2. разделение семян по массе и размерам
- 3. сортировка на несколько фракция по длине, толщине и ширине
- 4. все ответы верны

Расстояние между посевными рядками зависит:

- 1. от размера посевного ящика;
- 2. от количества почвы в посевном ящике;
- 3. от размера растения в полном развитии.
- 4. все ответы верны

Крупномерные саженцы, несколько раз пересаженные в различные школы для получения развитой кроны и корневой системы называются:

1. сеянцы;
2. дички;
3. пеньки;
4. гейстеры.

Укорененные черенки с двухлетней корневой системой и однолетней надземной частью называются:

1. стеблевые черенки;
2. отводки;
3. барбателлы;
4. гейстеры.

Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей:

1. площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода сеянцев определенной породы, число лет выращивания;
2. площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;
3. планируемый выход стандартных черенков, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
4. площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

ПК-13. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-13 Комплектует агрегаты для обработки почвы.

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы, в том числе плуги

Для вспашки почвы с оборотом пласта используют плуги:

1. лемешные;
2. безотвальные;
3. чизельные;
4. плоскорезы;

Для гладкой вспашки используются плуги:

1. общего назначения;
2. двухрядные секционные;
3. оборотные;
4. фронтальные;

Корпус лемешного плуга состоит:

1. из лемеха, отвала;
2. из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника;

3. из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса;

4. из стойки, отвала, лемеха, полевой доски;

Лемех корпуса плуга устанавливается под углом α к дну борозды с целью:

1. подрезания и поднятия пласта;

2. перемещения пластов в сторону;

3. разрушения пласта;

4. оборачивания пласта;

5. отрезания и переворачивания пласта;

Основными рабочими органами плуга являются:

1. нож, предплужник, корпус, опорное колесо и рама;

2. нож, предплужник и корпус;

3. нож, предплужник, отвал, лемех и углосним;

4. рама, корпус, опорно-копирующее колесо;

Полевая доска корпуса плуга обеспечивает:

1. уменьшение сопротивления перемещению;

2. лучшее крошение пласта;

3. лучший оборот пласта;

4. уменьшение износа отвала;

5. устойчивый ход плуга;

Плужные корпуса с вырезными отвалами используются:

1. для вспашки почв, засоренных камнями;

2. для легких супесчаных почв;

3. при углублении пахотного слоя;

4. для весенней вспашки;

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы, в том числе культиваторы и бороны

Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется:

1. изменением ширины захвата;

2. скоростью агрегата;

3. установкой новых зубьев;

4. изменением длины поводков;

5. изменением направления движения бороны

Для поверхностной обработки почвы используется орудие:

1. ПОН-2-30;

2. ПНЯ-4-42;

3. ПЧ-4,5;

4. КРН-8,4;

5. ГУН-4,0;

Прицепной культиватор КПС-4Г предназначен для обработки почвы:

1. междурядной;

2. сплошной;

3. основной;

4. чизельной;

5. ярусной;

Для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии, используют борону:

1. БЗТС-1,0;

2. ШБ-2,5;

3. ЗБНТУ-1,0;

4. БИГ-3М;

Зигзагообразная форма зубовой бороны обеспечивает:

1. увеличение ширины захвата;

2. регулирование глубины хода;

3. равномерную глубину обработки передним и задним рядами зубьев;

4. устойчивое движение в продольно-вертикальной плоскости;

5. устойчивое движение в продольно-горизонтальной плоскости;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-13 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе сеялки

Базовой является сеялка марки:

1. СЗП-3,6;

2. СЗ-3,6А;

3. СЗУ-3,6;

4. ССТ-12Б;

Глубину хода сошников в сеялке ССТ-12Б устанавливают с помощью:

1. регулировочного винта;

2. перестановки шплинта в отверстиях кулисы;

3. перестановки пружины в пазах сектора;

4. поднятия сошника по стойке крепления;

5. навески трактора;

Дисковый высевающий аппарат имеет сеялка:

1. СЗ-3,6А;

2. ССТ-8 А;

3. СЗС-2,1;

4. СЗП-3,6;

Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки:

1. СУПН-8;

2. СН-4Б;

3. ССТ-12Б;

4. ССТ-18;

5. СЗС-2,1;

Для посева сахарной свеклы предназначена машина марки:

1. СУПН-8;

2. СН-4Б;

3. ССТ-12Б;

4. СЗУ-3,6;

Посев пшеницы осуществляется сеялкой:

1. СУПН-8;

2. СЗС-2,1;

3. СН-4Б;

4. ССТ-12Б;

При посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью:

1. уничтожения сорняков;

2. выравнивания поверхности поля;
3. уплотнения почвы;
4. рыхления почвы;
5. образования бороздок;

Сеялка СУПН- 8 имеет тип сошника:

1. дисковый;
2. стрельчатый;
3. полозовидный;
4. килевидный;
5. лаповый;

Сеялки марок СЗУ-3,6 и СЗ-3,6А различаются:

1. высевающими аппаратами;
2. приводом высевающих аппаратов;
3. туковысевающими аппаратами;
4. углом установки дисков сошников;
5. числом сошников;

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе сажалки

В картофелесажалке САЯ-4 используется высаживающий аппарат:

1. дисковый;
2. шнековый;
3. пневматический;
4. транспортер с ложечками;
5. диск с ложечками;

Для посадки картофеля предназначена машина марки:

1. СЗС-2,1;
2. СПР-6;
3. СЗП-3,6;
4. ССТ-12Б;
5. СН-4Б;

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе культиваторы для междурядной обработки

Глубина обработки почвы навесным культиватором-растениепитателем КРН-5,6 регулируется:

1. навеской трактора;
2. шириной захвата;
3. скоростью трактора;
4. рычагом регулировки;
5. изменением положения основного бруса;

Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо поставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной сажалкой?

1. пять стрельчатых лап, десять бритв;
2. пять стрельчатых лап, восемь бритв;
3. четыре стрельчатых лапы, восемь бритв;

4. пять стрелчатых лап;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-13 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений.

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе разбрасыватели органических удобрений

В машинах для внесения твердых органических удобрений используют тип разбрасывателя:

1. дисковый;
2. ленточный;
3. шнековый;
4. барабанный;
5. цепной;

Для внесения твердых органических удобрений применяют машину:

1. МВУ-6;
2. РУМ-8;
3. РЖТ-8;
4. ПРТ-10;

Для разбрасывания органических удобрений из куч применяют машину:

1. РЖТ-8;
2. МЖТ-10;
3. ПРТ-10;
4. РУН-15Б;

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе разбрасыватели минеральных удобрений

Для внесения твердых минеральных удобрений применяют машину:

1. МВУ-8;
2. РУМ-8;
3. РЖТ-8;
4. ПРТ-10;

Для внесения жидких удобрений внутрипочвенно применяют машину:

1. КРН-5,6;
2. РУМ-8;
3. РЖТ-8;
4. ПРТ-10;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4 ПК-13 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе протравливатели, опрыскиватели и другие агрегаты

Укажите марку машины для протравливания семян

1. ПШ-5
2. ОП-2000
3. ОПШ-15
4. ШС-15

Какие типы опрыскивателей применяются при химической обработке семян и саженцев в питомниках?

1. вентиляторные;
2. штанговые;
3. аэрозольные генераторы;
4. брондспотные.

Норма внесения пестицидов машиной ОПШ-15А осуществляется изменением

- А) способа присоединения к трактору;
- В) ширины захвата;
- С) высоты установки распылителей;
- Д) давления в распылителях;
- Е) частоты вращения насоса;

Аэрозольный генератор АГ-УД-2 используется:

1. для борьбы с вредными насекомыми и бактериями;
2. для борьбы с сорняками;
3. для внесения жидких удобрений;
4. для орошения сельскохозяйственных культур;
5. для ускорения сушки листьев сельскохозяйственных культур;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5 ПК-13 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.

Дескриптор: умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций, в том числе комбайны и другие машины для послеуборочной обработки

В комбайне "Дон-1500Б" используется домолачивающее устройство:

1. основное МСУ;
2. автономное лопастное;
3. бильное;
4. автономное барабанное;
5. штифтовое;

Для комбайна СК-5М "Нива" используется измельчитель соломы марки:

1. ПУН-3;
2. ПУН-4;
3. ПУН-5;
4. ПСП-1,5;

Для привода ножа жатки комбайна "Дон-1500Б" используется механизм:

1. кривошипно-ползунный;
2. качающаяся шайба;
3. кривошипно-шатунный с коромыслом;
4. кулисный;

5. кривошипно-шатунный;

Для уборки зернобобовых культур используется жатка марки:

1. ЖРБ-4,2;
2. ЖВН-6,0;
3. ЖРК-5;
4. ЖРС-5;

Зазор между спиралью шнека и днищем жатки зерноуборочного комбайна "Дон-1500Б" устанавливаются:

1. перемещением опор вала шнека;
2. изменением числа прокладок под корпусами подшипников;
3. изменением высоты пружин;
4. перемещением днища жатки;
5. рихтовкой днища;

Измельчитель в кукурузоуборочном комбайне КСКУ-6 предназначен для:

1. измельчения початков;
2. измельчения листостебельной массы и подачи ее в транспортное средство;
4. перемещения стеблей;
5. перебрасывания стеблей за жатку;
6. отделения початков;

Картофелеуборочные комбайны КСК-4А-1 и КПК-3 отличаются друг от друга:

1. подкапывающими рабочими органами;
2. наличием второго элеватора;
3. наличием горки;
4. ботвоудалителем;
5. выгрузным транспортером;

Перемещение нижнего конца наклонного транспортера жатки комбайна "Дон-1500Б" в продольном и поперечном направлениях способствует:

1. повышению скорости подачи хлебной массы;
2. равномерности подачи хлебной массы;
3. уменьшению скорости подачи хлебной массы;
4. частичному обмолоту хлебной массы;
5. выделению зерна из хлебной массы;

По сигнализатору изменения интенсивности потерь зерна на комбайне "Дон-1500Б" определяют:

1. недомолот в соломе;
2. невытряс за соломотрясом;
3. свободное зерно в полове;
4. степень дробления зерна;
2. сход колосков в полову;

В зерновой машине марки ОВС-25 цифры означают:

1. суммарную мощность установленных на машине электродвигателей, кВт;
2. производительность, т/ч;
3. скорость машины при очистке зерна, м/ч;
4. обозначение, установленное заводом-изготовителем;

В семяочистительной машине СМ-4 (МС-4,5) щуплое зерно выделяется:

1. на решетках;
2. в триерах;
3. в первом пневмосепарационном канале;
4. во втором пневмосепарационном канале;

Разделение вороха в триере происходит в зависимости:

1. от плотности вороха;
2. от длины зерна;
3. от ширины зерна;
4. от толщины зерна;

Разделение семян по толщине осуществляют:

1. на решетках с круглыми отверстиями;
2. на решетках с прямоугольными отверстиями;
3. в триерах;
4. на фрикционных горках;

Что является определяющим при назначении режимов сушки семян

1. вид обрабатываемой культуры;
2. влажность семян до сушки;
3. тип сушилки;
4. тип топочного устройства;

Что нужно сделать, если после обработки вороха семян на машине МОС-1А в семенах остается значительное количество свободных крылаток?

1. уменьшить скорость воздуха в канале воздушной очистки;
2. увеличить скорость воздуха в канале воздушной очистки;
3. уменьшить подачу вороха семян в обескрыливатель;
4. увеличить подачу вороха семян в обескрыливатель.

Что нужно сделать, если после обработки вороха семян на машине МОС-1А в выходе мелких примесей имеются полноценные семена?

1. уменьшить подачу вороха семян в обескрыливатель;
2. увеличить подачу вороха семян в обескрыливатель;
3. увеличить размер отверстий первой секции цилиндрических решет;
4. уменьшить размер отверстий первой секции цилиндрических решет.

Дескриптор: осуществляет контроль качества первичной обработки зерна

Кондиционная влажность продовольственного и фуражного зерна составляет, %:

1. 12 - 14;
2. 14 - 16;
3. 17 - 19;
4. 19 - 22;
5. 22 - 24;

Допустимые потери зерна при послеуборочной обработке зерновых культур составляют, %:

1. 0,05;
2. 0,01;
3. 0,15;
4. 0,2;
5. 0,25;

Коэффициент соломистости определяют по формуле:

1. Q_b / Q_c ;
2. Q_c / Q_z ;
3. $Q_c / (Q_c + Q_b)$;
4. $Q_z / (Q_b + Q_c)$;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-6 ПК-13 Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам).

Дескриптор: знает основы кинематики машинно-тракторных агрегатов

Под кинематическим центром агрегата подразумевается:

1. проекция на плоскость движения центра тяжести трактора.
2. проекция на плоскость движения центра тяжести МТА.
3. проекция на плоскость движения точки присоединения машины к трактору.
4. условная геометрическая точка на плоскости движения, траектория которой рассматривается как траектория МТА в процессе движения.

Способом движения агрегата называется -

1. закономерность циклично повторяющихся элементов движения.
2. чередование работы агрегата по различным загонам рабочего участка.
3. закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное.
4. закономерность и вид поворотов внутри загона.

Рабочая длина гона определяется:

1. длиной рабочего участка.
2. расстоянием между загонами.
3. расстоянием между делянками в загоне.
4. расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона.

Что включает в себя этап подготовки поля :

1. очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос.
2. определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ.
3. процесс завершения уборки урожая, и обработка поля к следующему сезону.

По каким критериям классифицируют МТА?

1. по способу проведения работ.
2. по наименованию работ
3. по составу машин
4. по всем указанным в пунктах 1,2,3.

Дайте правильное определение номинальной мощности:

1. мощность двигателя без дополнительного оборудования
2. мощность двигателя при максимальной нагрузке на коленчатый вал
3. мощность указанная в технической характеристики двигателя.

Тягово-сцепные свойства трактора зависят от:

1. мощности, типа двигателя, веса трактора, состояния почвы
2. типа трактора, состояния двигателя и двигателя, время суток
3. марки трактора, его технического состояния, опыта механизатора.

Что принято понимать в элементах движения МТА под холостым ходом?

1. движение МТА, при котором выполняется непосредственная технологическая операция
2. движение МТА, при котором полезная работа не выполняется.
3. работа двигателя трактора во время стоянки.

Что принято понимать в элементах движения МТА под рабочим ходом?

1. движение МТА, при котором непосредственно выполняется технологическая операция
2. движение МТА, при котором работа не выполняется
3. ход МТА от места стоянки до поля.

Рабочая скорость сельскохозяйственной машины, это скорость при которой...

1. технологический процесс выполняется с заданным качеством.

2. перемещение с/х машины происходит по теоретическим расчетам
3. технологический процесс выполняется с условным качеством.

Кинематическими характеристиками МТА являются:

1. радиус и центр поворота
2. длина выезда агрегата из борозды для разворота
3. верно 1. и 2. ответ.

Диагональный способ, это когда агрегат совершает:

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии
2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона
3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

Круговой способ, это когда агрегат совершает:

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии
2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона
3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

В элементах движения МТА под вспомогательным холостым ходом принято понимать...

1. движение МТА, при котором непосредственно выполняется технологическая операция
2. движение МТА, при котором полезная работа не выполняется.
3. ход МТА от места стоянки до поля.

Какие способы движения МТА различают при выполнении полевых работ?

1. гоновый, круговой, диагональный
2. диагональный, радиальный, круговой
3. челночный, петлевой, перекрестный.

Дайте правильное определение эффективной мощности:

- 1 мощность двигателя без дополнительного оборудования
- 2 мощность двигателя снимаемая с коленчатого вала.
- 3 мощность указанная в технической характеристики двигателя.

Какие виды поворотов, при работе в поле, МТА совершает в конце гона?

1. беспетлевые, петлевые, грибовидные.
2. грушевидный, игольчатый, спиральный
3. круговой ,полукруглый, фигурный.

О каком способе движения МТА, говорится в определении - агрегат совершает движение параллельно сторонам загона, непрерывно в одном направлении по спирали от периферии к центру или от центра к периферии?

1. гоновый
2. круговой
3. диагональный.

О каком способе движения МТА, говорится в определении- агрегат совершает рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка).

1. гоновый
2. круговой
3. диагональный.

Какие виды поворотов на 180⁰, МТА выделяют при холостых заездах:

1. петлевые и беспетлевые
2. закрытые, открытые
3. угловые и треугольные

Петлевые повороты МТА по форме бывают:

1. грушевидные, грибовидные, восьмёркообразные
2. каплевидные, зигзагообразные
3. круговые и угловые

Беспетлевые повороты МТА по форме бывают:

1. грушевидные, грибовидные, восьмёркообразные
2. каплевидные, зигзагообразные
3. круговые и угловые

Что называют радиусом поворота (R) агрегата?

1. расстояние от центра агрегата до точки, вокруг которой происходит поворот агрегата
2. расстояние от края агрегата до линии, вокруг которой происходит поворот
3. ширина колеи и величина продольной базы трактора.

Что называют центром поворота агрегата?

1. условную геометрическую линию на плоскости движения(поверхности поля)
2. точку, вокруг которой происходит движение центра агрегата по дуге радиусом R
3. ширину колеи и величину продольной базы трактора.

Основными видами поворотов МТА для работы на поле являются:

1. повороты на 90* и 180 *
2. повороты на 20* и 120*
3. повороты на 45* и 60*

Гоновый способ, это способ когда агрегат совершает:

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии
2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона
3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота R=8 м и длиной выезда e=3 м составит:

1. 15 м
2. 25 м
3. 13 м
4. 23 м

Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются:

1. максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты.
2. максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата.
3. минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата.
4. максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат.

Дескриптор: умеет определять затраты на движение агрегатов по полям

Можно ли с помощью ГСВ (гидроувеличитель сцепного веса) влиять на погектарный расход топлива?

1. Можно при любых почвенных условиях.
2. Нельзя.
3. Можно, при достаточном сцеплении ведущих колес с почвой.
4. Можно, при недостаточном сцеплении ведущих колес с почвой.

Агрегат т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=15$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,9$ затратил 200 кг топлива.

Удельный расход топлива при этом составил:

1. 1,41 кг/га
2. 2,41 кг/га
3. 1,11 кг/га

4. 3,41 кг/га

При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям составила 300 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны:

1. 60 кг/т
2. 600 кг/т
3. 120 кг/т
4. 100 кг/т

Удельный расход топлива посевным агрегатом МТЗ-82 + ССТ-12Б при сменной производительности 18 га/см и расходе топлива за смену 54 кг/см составил:

1. 3,0 кг/га
2. 30,0 кг/га
3. 10,0 кг/га
4. 12,0 кг/га

При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям составила 400 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны:

1. 80 кг/т
2. 180 кг/т
3. 800 кг/т
4. 100 кг/т

Может ли использование балластных грузов на тракторе мтз-80 привести к увеличению расхода топлива (кг/га)?

1. Может, если $F > P_K$.
2. Не может.
3. Может, если $F < P_K$

Удельный расход топлива посевным агрегатом МТЗ-82 + ССТ-12Б при сменной производительности 25 га/см и расходе топлива за смену 75 кг/см составил:

1. 3,0 кг/га
2. 30,0 кг/га
3. 13,0 кг/га
4. 10,0 кг/га

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $v_p=15$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,9$ затратил 200 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

1. 1,41 кг/га
2. 2,41 кг/га
3. 1,11 кг/га
4. 3,41 кг/га

Агрегат МТЗ-80.1+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,8$. Удельные затраты труда при этом составили:

1. 0,25 ч-ч/га
2. 0,5 ч-ч/га
3. 0,75 ч-ч/га
4. 0,80 ч-ч/га

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-7 ПК-13 Организует проведение технологических регулировок.

Дескриптор: умеет проводить технологические регулировки почвообрабатывающих и других с. - х. машин

Устойчивое положение почвенного пласта при вспашке лемешным плугом обеспечивается при условии (где b - ширина пласта; a - глубина обработки):

1. $b/a > 1,27$;
2. $b/a < 1,27$;
3. b/a
4. 1,27;

Равномерность глубины вспашки всеми корпусами плуга ПЛН-5-35 обеспечивается с помощью:

1. опорного колеса;
2. снятия одного корпуса;
3. навески трактора;
4. изменения скорости агрегата;
5. увеличения глубины обработки;

Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки:

1. ПЧ-2,5;
2. КОН-2,8;
3. КПШ-5;
4. БП-8;
5. БИГ-3М;

Каким образом устанавливается и регулируется норма внесения минеральных удобрений разбрасывателем 1-РМГ-4?

1. изменением скорости движения агрегата;
2. изменением частоты вращения разбрасывающих дисков;
3. изменением размера щели под транспортером кузова и скорости его
4. перемещения;
5. перемещением подающих лотков.

Каким образом устанавливается и регулируется норма внесения органических удобрений разбрасывателем РОУ-6?

1. изменением скорости движения агрегата;
2. изменением частоты вращения измельчающего барабана;
3. изменением частоты вращения разбрасывающего барабана;
4. изменением скорости движения транспортера кузова

Каким образом устанавливается и регулируется норма высева семян сеялкой с катушечно-желобчатыми высевающими аппаратами?

1. изменением рабочей длины высевающих катушек и частоты их вращения;
2. изменением скорости движения агрегата;
3. перемещением заслонок в корпусе высевающего аппарата;
4. заслонками в семенном ящике.

Каким образом устанавливается шаг посадки сеянцев или саженцев лесопосадочной машиной МЛУ-1?

1. изменением скорости движения агрегата;
2. изменением количества захватов на диске посадочного аппарата;
3. изменением количества посадочных дисков;
4. изменением диаметра посадочного диска.

Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6А является технологической:

1. натяжение цепи;
2. давление в шинах;
3. зазор в подшипниках колес;
4. норма высева семян;
5. усилие в пружинах нажимных штанг;

Для устранения перекоса зубовой бороны необходимо:

1. выровнять длину присоединительных поводков;
2. регулировать навеску трактора;
3. укоротить присоединительные поводки;
4. перевернуть борону;
5. повысить скорость;

Маркеры посевных и посадочных машин нужны для:

1. обеспечения работы в ночное время;
2. отметки о начале и конце работы;
3. соблюдения прямолинейности рядков;
4. сохранения постоянства стыкового междурядья;

Норму высева семян сеялкой СЗ-3,6А регулируют:

1. изменением передаточного отношения и рабочей длины катушки;
2. изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки;
3. изменением только рабочей длины катушки;
4. изменением только передаточного отношения;

Регулировка глубины хода лемехов картофелекопателя КТН-2 осуществляется с помощью:

1. регулировочного винта колеса;
2. боковых тяг навески;
3. центрального винта навески;
4. кривошипа колеса;
5. копирующего башмака;

Регулировка глубины хода лемехов картофелекопателя КТН-2 осуществляется с помощью:

1. регулировочного винта колеса;
2. боковых тяг навески;
3. центрального винта навески;
4. кривошипа колеса;
5. копирующего башмака;

Центрирование ножа в режущем аппарате комбайна СК-5М "Нива" достигается изменением:

1. положения кривошипа;
2. длины шатуна;
3. положения оси коромысла;
4. положения направляющей ножа;
5. расположения пальцев;

Частоту вращения мотвила жатки зерноуборочного комбайна выбирают в зависимости от:

1. направления наклона стеблей;
2. скорости комбайна;
3. высоты среза стеблей;
4. густоты растений;

5. наличия сорной растительности;

Если в поле наблюдаются повышенные потери зерна необмолоченным колосом, то необходимо регулировать:

1. верхнее решето;
2. вентилятор;
3. нижнее решето;
4. удлинитель верхнего решета;

Если потери зерна клавишным соломосепаратором зерноуборочного комбайна превышают допустимую величину, необходимо:

1. увеличить частоту колебаний клавиш;
2. изменить угол наклона соломосепаратора;
3. уменьшить частоту колебаний клавиш;
4. уменьшить загрузку соломосепаратора;

ПК-14. Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ИД-1 ПК-14 Демонстрирует знания по разработке технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Дескриптор: Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях (в том числе инновационных) возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

То, на что направлены действия, осуществляемые в рамках какой-либо технологии (сырье, материалы, полуфабрикаты и т.д.) является:

1. Целью данной технологии
2. Объектом данной технологии
3. Средствами данной технологии
4. Методами данной технологии

Различия технологий проявляются в том, на что направлена деятельность людей в той или иной сфере, т.е. в объектах технологий.

(верно / не верно)

Совокупностью каких основных способов преобразования информации можно представить информационные технологии:

(несколько ответов)

1. Хранение
2. Обработка
3. Передача
4. Верны все варианты ответов

Инновация – это:

1. Нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления.
2. Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового

организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.

3.Что-либо новое.

4.Верны все варианты ответов

Какой тип инноваций присущ только сельскому хозяйству?

1. социально-экологический

2. селекционно-генетический

3. экономический

4.верны все варианты ответов

К какому типу инноваций относится создание агрохолдингов?

1. производственно-технологические

2. организационно-управленческие

3. селекционно-генетические

4.верны все варианты ответов

К какому типу инноваций относится улучшение качества окружающей среды?

1. организационно-управленческие

2. производственно-технологические

3. социально-экологические

4.верны все варианты ответов

Нововведение в области технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта называется ...

1. проектом

2. разработкой

3. инновацией

4.верны все варианты ответов

Дескриптор: умеет оценивать качество посевного и посадочного материала с использованием стандартных методов

Черенок розы должен иметь...

1. 7-8 почек

2. 2-3 почки

3. любое количество почек

4. нет правильного варианта ответа

Кондиции семян определяются такими показателями:

1. чистота, всхожесть, энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом

2. энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом

3. чистота, энергия прорастания, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом

4. всхожесть, энергия прорастания, хозяйственная годность, которые должны быть указаны в сертификате или паспорте в соответствии с ГОСТом

Чистота семян определяется:

1. по весовому соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян других растений и мусора различного характера
2. по соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян других растений и мусора различного характера
3. по весовому соотношению в образце семян данного вида или сорта и примеси семян растений другого сорта
4. нет правильного варианта ответа

Анализ всхожести семян декоративных культур проводят:

1. проводят обычно от 10 до 28 дней
2. проводят обычно от 5 до 10 дней
3. проводят обычно от 3 до 5 дней

Для семян с твердой оболочкой определяют:

1. жизнеспособность
2. устойчивость
3. прочность
4. нет правильного варианта ответа

Методы выявления посевных качеств семян цветочных культур

1. определяются ГОСТ 24933.1 — 81 — 24933.3 — 81
2. по общепринятым методикам, в соответствии с ГОСТ
3. в результате лабораторного анализа
4. верны все варианты ответа

Для определения жизнеспособности семян применяют:

1. биохимические методы, основанные на использовании различных веществ, для окрашивания зародышей (индигокармин, метиленовый голубой, крезоловый красный, нейтрально красный и др.)
2. биохимические методы, основанные на использовании различных веществ, для изучения зародышей
3. лабораторные методы, основанные на использовании различных веществ, для окрашивания зародышей (бриллиантовую зелень, малахитовую зелень)
4. верны все варианты ответа

Посевные качества семян декоративных культур:

1. всхожесть
2. посевная годность
3. чистота
4. верны все варианты ответа

Сортовые качества семян декоративных культур делят на:

1. элитные
2. I класса сортности
3. II и III классов сортности
4. верны все варианты ответа

Посадочный материал луковичных и клубнелуковичных цветочных культур в зависимости от длины окружности в наибольшем поперечном сечении подразделяют на:

1. размеры: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой

2. размеры: первый, второй, третий, четвертый
3. размеры: первый, второй, третий, четвертый, пятый
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
К ключевым факторам современных технологий успешного выращивания цветочной продукции относится:

1. хорошие посевной материал и сорта растений
2. анализ рынка
3. прибыль и рентабельность
4. нет правильного варианта ответа

Современные технологии выращивания рассады декоративных культур позволяют достигнуть наилучших результатов по следующим параметрам:

1. выравненность растений, высокие декоративные характеристики цветка
2. генетическая компактность с целью более эффективного использования торговых площадей и снижения логистических затрат
3. дружное цветение в зависимости от срока выхода готовой продукции; устойчивость к болезням
4. подходят все варианты ответа

Применение автоматизированных посевных комплексов или малых машин с использованием дражированных семян и пластиковых кассет позволяет:

1. посеять семена в короткие сроки
2. получить дружные всходы за счет одинаковой глубины заделки семян
3. обеспечить высокую всхожесть и энергию прорастания
4. верны все варианты ответов

Использование механизированных посевных линий позволяет обеспечить выход семян в количестве

1. 250 000 шт. за смену с одной линии
2. 50 000 шт. за смену с одной линии
3. 10 000 шт. за смену с одной линии
4. нет правильного варианта ответа

Инновационный метод, обеспечивающий качественную и энергоэффективную досветку семян:

1. использование светодиодных фитоламп
2. использование световых фильтров
3. использование солнечных батарей
4. нет правильного варианта ответа

Дескриптор: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Какой термин означает управление продуктивностью посевов с учетом внутривидовой вариативности среды обитания растений?

1. ГИС-технологии
2. Точное земледелие
3. Дистанционный метод зондирования Земли
4. Экстенсивное земледелие

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем:

1. SSToolBox
2. ЛИССОЗ
3. УрожайАгро
4. Верны все варианты ответов

К возможностям применения беспилотных летательных аппаратов *НЕ* относятся:

1. инвентаризация сельхозугодий
2. оперативный мониторинг состояния посевов
3. оценка объема работ и контроль их выполнения
4. дифференцированное внесение средств защиты растений и удобрений

Технология машинного зрения позволяет:

1. передавать данные без подключения к интернету
2. быстро определять сорные растения в поле
3. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
4. оценивать урожайность сельскохозяйственных культур

Технологический процесс дифференцированного внесения удобрений в системе точного земледелия *НЕ* предусматривает применение:

1. навигационной системы и полевого компьютера
2. БПЛА Геоскан 201
3. универсального иономера
4. автоматического прибора для исследования почвы и контроллера переменного внесения удобрений для обрабатывающей техники

Достоинства использования БПЛА в сельском хозяйстве:

1. возможность использования в труднопроходимой местности
2. зависимость точности съемки от навыков оператора и программного обеспечения
3. ограниченная дальность действия из-за невысоких возможностей аккумуляторов
4. невозможность использования в труднопроходимой местности

Приложения для Windows, *НЕ* применяемые в агрономии:

1. ТехКарта
2. САС Планета
3. Расчёт норм удобрений
4. Честный ЗНАК

Возможности сенсорных датчиков в точном земледелии позволяют проводить:

1. распознавание рядков культурных растений
2. измерение химического состава подстилающих горных пород
3. измерение грунтовых вод
4. измерение свойств растений различными способами

Выберите систему управления базами данных:

1. Sound Forge
2. Avast Antivirus
3. Dr.Web
4. Access

Выберите недостатки технологии точного земледелия

1. Обеспечение точных данных в режиме реального времени
2. Повышение урожайности
3. Улучшение условий труда
4. Увеличение затрат в результате точного внесения удобрений и пестицидов

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира это

1. ГИС
2. GPS
3. ДЗЗ
4. ЭВМ

Выберите специализированные управленческие компьютерные программы, разработанные *НЕ* для сельского хозяйства в целом и растениеводства в частности

1. FarmWorks
2. [ГЕО-Агро](#)
3. [Карта-2011](#)
4. Agrocom Agro-NET NG

Выберите системы картирования урожайности

1. CANbus
2. [ГЕО-Агро](#)
3. Ceres
4. Cebis Mobile

Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий?

1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Выберите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов

1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter

3. Agro NET NG
4. Leica mo3D

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются

1. Технологии экстенсивного земледелия
2. Технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. Компьютерные технологии

Какие технологии НЕ относятся к точному земледелию?

1. Электронные карты полей
2. Программное обеспечение для работы с электронными картами полей
3. Технология «No-till»
4. Высокоточное агрохимическое обследование почв

Какова погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях?

1. до 0,5 м
2. до 0,8 м
3. до 1,2 м
4. до 1,5 м

Какие параметры не относятся к агроэкологическому обследованию территории хозяйства?

1. Исследование рельефа хозяйства
2. Учет протяженности дорожной сети хозяйства
3. Исследование климатических условий местности
4. Учет угнетения посевов сорняками, вредителями и болезнями

Для чего предназначены базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве?

1. Для автоматизации и механизации процесса возделывания с.-х. культур
2. Для увеличения скорости трактора и агрегируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности
3. Для вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см
4. Для создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

«Агроскаутинг» - это:

1. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов)
2. агрохимическое обследование почв
3. выполнение операций по отбору растительных образцов
4. выполнение операций по отбору почвенных проб

Главной целью ресурса «Единый государственный реестр почвенных ресурсов России» является:

1. актуализация перечня почв в Российской Федерации
2. учёт региональных земельных ресурсов

3. построение точных почвенных карт регионов
4. полная, стандартная, унифицированная, цифровая инвентаризация почв России

Специальные программы для определения болезней сельскохозяйственных культур:

1. Plantix, AgroAtlas
2. Agrotronic, Агродозор
3. Мустанг, Yara CheckIT
4. Bee Scanning

Специальные программы для определения вредителей сельскохозяйственных культур:

1. Insect Orders
2. AgroAtlas
3. ID Weeds
4. Picture This

Точность при наземном объезде поля с установленным на машине GPS приемником составляет:

1. 0,1 м
2. 0,5 м
3. 0,75 м
4. 1 м

Точность при отрисовке контура поля по данным спутниковых снимков составляет:

1. 0,5 м
2. 1 м
3. 2 м
4. 3 м

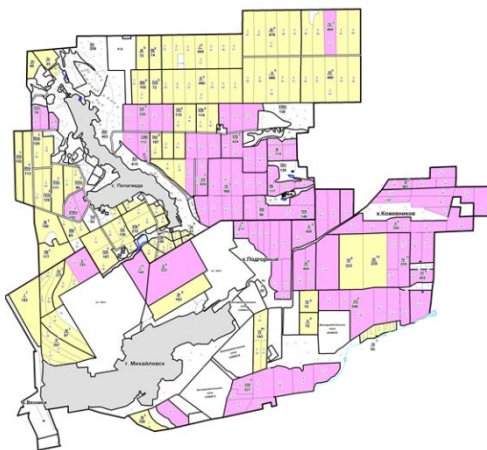
Учет мышевидных грызунов на сельскохозяйственных угодьях проводят:

1. БПЛА
2. визуально на доступных участках
3. визуально летом
4. визуально зимой

Укажите глобальные спутниковые навигационные системы:

1. Глонасс
2. Galileo
3. IRNSS
4. Beidou

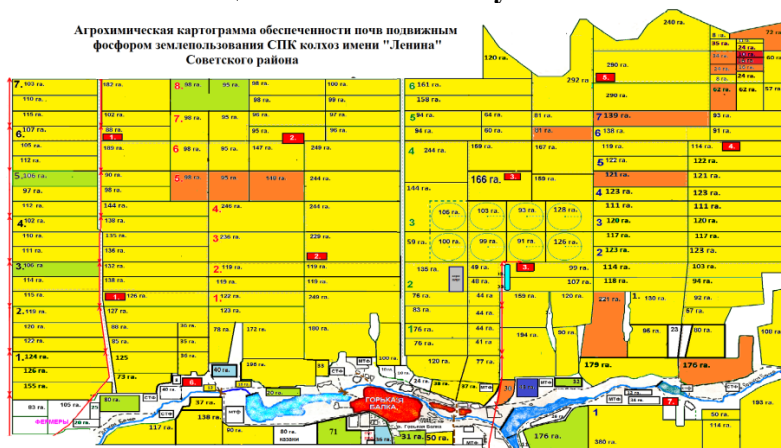
При составлении агрохимических картограмм содержания гумуса жёлтый цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с высокой обеспеченностью
4. с очень высокой обеспеченностью

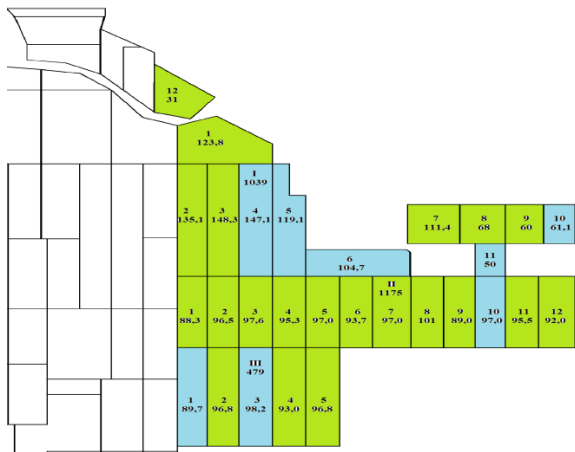
При составлении агрохимических картограмм содержания подвижного калия в почве желтый цвет наносится на участки:

Агрохимическая картограмма обеспеченности почв подвижным фосфором земледельцев СПК колхоз имени "Ленина" Советского района



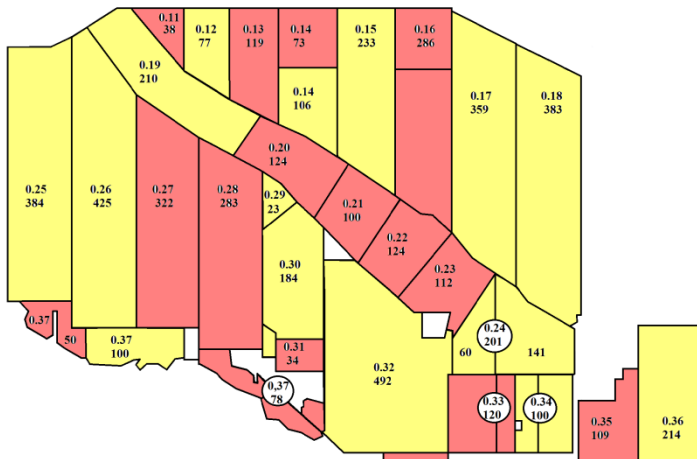
1. с очень низкой обеспеченностью
2. с низкой обеспеченностью
3. со средней обеспеченностью
4. с высокой обеспеченностью

При составлении агрохимических картограмм содержания подвижных форм фосфора в почве ярко-голубой цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с повышенной обеспеченностью
4. с высокой обеспеченностью

При составлении агрохимических картограмм содержания подвижных форм серы в почве красный цвет наносится на участки:



1. с низкой обеспеченностью
2. со средней обеспеченностью
3. с высокой обеспеченностью
4. с очень высокой обеспеченностью

«Умное поле» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории
2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)

4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

«Умная теплица» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории

2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера

3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)

4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

«Умная ферма» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории

2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера

3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)

4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

«Умное землепользование» - это:

1. интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории

2. автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера
3. полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов/пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.)
4. интеллектуальная цифровая система кадастрового учета земельных участков с отражением актуальной и достоверной информации о землях сельскохозяйственного назначения, включая информацию о местоположении, состоянии и фактическом использовании каждого земельного участка

Спутник дистанционного зондирования земли SENTINEL 2 (Страж-2) НЕ передаёт данные:

1. о мониторинге и управлении урожаем для обеспечения продовольственной безопасности
2. о подробном мониторинге растительности и лесов и генерация параметров (индекс площади листьев, концентрация хлорофилла, оценка массы углерода)
3. о картах наводнений и управлении ими (анализ рисков, оценка потерь, ликвидация последствий стихийных бедствий во время наводнений)
4. об объёме облаков и прогнозе количества возможных осадков

Система параллельного вождения - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга
4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

GPS-навигатор - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга

4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

Телеметрия - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»
2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута
3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга
4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

Комплексная высокотехнологичная система управления садоводством, основанная на технологиях глобального позиционирования (GPS), геоинформационных систем (GIS), адаптивного нормирования удобрений и СЗР, дистанционного мониторинга состояния насаждений, ИТ-систем поддержки принятия решений в садоводстве – это:

1. точное садоводство
2. интенсивное садоводство
3. классическое садоводство
4. техническое садоводство

По какому показателю (индексу) оценивают состояние посевов, по материалам съемок беспилотного летательного аппарата в ближнем инфракрасном диапазоне?

1. NDVI
2. KLFT
3. VERT
- d) VEGET
4. NITV

вариант задания 84.

Какое действие запрещено работнику предприятия - пользователю геоинформационной системы?

1. подключать к ГИС личные внешние носители и мобильные устройства
2. получать доступ к информации, материалам, техническим средствам, необходимым для исполнения своих обязанностей
3. с согласия администратора ГИС устанавливать, тиражировать или модифицировать программное обеспечение
4. осуществлять обработку информации ГИС в присутствии лиц, допущенных к данной информации с согласия специалиста по защите информации

вариант задания 85.

Какая программа позволяет бесплатно получать спутниковые снимки и просматривать карты большого количества картографических online-сервисов?

1. SAS.Planet
2. Movavi Photo Editor
3. PaintTool SAI
4. Thuraya SatSleeve

вариант задания 86.

Какой метод используют для дистанционной диагностики азотного питания растений?

1. фотометрия
2. стереометрия
3. типометрия
4. дозиметрия

вариант задания 87.

Каков диапазон высоты у беспилотных летательных аппаратов для проведения съемок сельскохозяйственных угодий?

1. 300-1500 м
2. 20-30 м
3. 150-300 м
4. 500-1000 м

ИД-2 ПК-14 Разрабатывает технологии получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Дескриптор: умеет получать высококачественный посадочный материал плодовых культур

Вид работ является основным в I поле плодового питомника?

- 1 окучивание подвоев
- 2 чеканка
- 3 окулировки подвоев
- 4 прищипывании верхушек

Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:

- 1 стратификация
- 2 апробация
- 3 инвентаризация
- 4 стандартизация

Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев являются:

- 1 полив
- 2 окучивание

- 3 удобрения
- 4 подрезание корней

Агроприём, способствующий сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:

- 1 посев травы
- 2 внесение азотных удобрений
- 3 систематическое рыхление приствольных полос
- 4 мульчирование почвы

Характерной особенностью веретенообразной кроны черенков плодовых культур являются:

- 1 отсутствие ярусов и скелетных ветвей+
- 2 отсутствие центрального проводника
- 3 отсутствие плодовых образований
- 4 наличие или отсутствие штамба

Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях?

- 1 чашевидную
- 2 стройное веретено
- 3 разреженно-ярусную
- 4 улучшено-ярусную

Для ускорения вступления черенков деревьев в плодоношение применяют:

- 1 внесение азотных удобрений
- 2 увеличение расстояния между деревьями при посадке
- 3 сильную обрезку молодых деревьев
- 4 использование клоновых подвоев

Прореживания завязи плодоносящих деревьев в промышленных насаждениях применяют для:

- 1 формирование кроны деревьев
- 2 улучшение качества плодов
- 3 увеличение количества побегов
- 4 увеличение листового покрова

Какой специфический агротехнический мероприятие проводят в маточнике земляники?

- 1 удаление цветоносов
- 2 полив
- 3 скашивание листьев
- 4 прикатывание

Когда начинают формирование кустов смородины?

- 1 в год посадки
- 2 на следующий год после посадки
- 3 через два года
- 4 после первого урожая

Удаление поверхностных корней у винограда — это:

- 1 катаровка
- 2 кербовка
- 3 чеканка
- 4 кольцевание

ИД-3 ПК-14 Владеет навыками разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Дескриптор: умеет применять навыками разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учётом современных достижений селекции

Охарактеризуйте возможность получения гибридов между сливой обыкновенной и алычой

1. Слива обыкновенная и алыча могут скрещиваться, но продуктивного потомства не получено
2. Слива обыкновенная и алыча между собою не скрещиваются
3. Слива обыкновенная и алыча скрещиваются между собою свободно, при этом получено множество хозяйственно ценных сортов
4. Такого типа скрещивания не проводились

Донор карликовости яблони

1. Ренет Симиренко
2. Golden Delicios
3. Gala
4. Northern spy

Вид яблони – донор устойчивости к мучнистой росе (ген P12)

1. M. Niedzwetskiana
2. M. domestica
3. M. zumi
4. M. Vacata

Назовите морозостойкие сорта абрикоса:

1. Краснощёкий, Мелитопольский ранний, Садовый
2. Колхозный, Олимп, Кумир
3. Форум, Мелитопольский поздний, Ананасный цюрупинский
4. Дар Мелитополя, Ботсадовский, Памяти Кащенко

Назовите самые морозостойкие сорта персика

1. Фаворит Мореттини, Золотая Москва
2. Ветеран, Редхейвен
3. Июньский ранний, Золотой Юбилей
4. Лебедев, Кремлёвский

Выберите наиболее жаро - и засухоустойчивые ягодные культуры

1. Земляника, клубника, землянично-клубничные гибриды
2. Смородина золотистая, крыжовник
3. Смородина чёрная, дикуша, черешчатая
4. Смородина красная и белая

Сорт груши, дающий партенокарпические плоды

1. Мария
2. Любимица Клаппа.
3. Конференция
4. Вильямс

Донор мускатного вкуса плодов груши

1. Отечественная
2. Любимица Клаппа
3. Мария
4. Вильямс

Донор оржавленности плодов груши

1. Бере Боск
2. Вильямс
3. Любимица Клаппа
4. Меллина

Выберите сорта яблони, генетически устойчивые к парше

1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное
2. Киммерия, Мелба, Алые паруса
3. Флорина, Прима, Присцилла

Донор устойчивости яблони к фитофторозу

1. Starcrimson
2. Golden Delicious
3. Gala
4. Northern spy

Метод преодоления нескрещиваемости.

1. Обработка мутагенами
2. Генетическая трансформация.
3. Скрещивание полиплоидов.
4. Облучение радиацией

Назовите сорта груши, полученные в ходе клонового отбора или естественного мутагенеза

1. Старкримсон, Вильямс Руж Дельбара
2. Любимица Клаппа, Мария
3. Бере Боск, Кюре

4. Николай Крюгер, Отечественная

Сорта груши, устойчивые к бактериальному ожогу

1. P. nivalis
2. Old Home, Farmingdale
3. P. communis
4. Konference

Донор высокой зимостойкости у вишни

1. Мелитопольская Десертная
2. Загадка
3. Владимирская
4. Альфа

Клоновую селекцию проводят

1. для улучшения сорта и выявления новых признаков внутри сорта
2. как новый генетический материал для гибридизации
3. для увеличения плоидности сортов
4. в клоновой селекции нет необходимости

Способ преодоления генетической несовместимости при отдалённой гибридизации.

1. Генетическая трансформация
2. Метод посредника.
3. Обработка мутагенами.
4. Облучение радиацией

Триплоиды получают

1. Скрещиванием тетраплоида с диплоидом
2. Обработкой мутагенами
3. Колхицинированием
4. Скрещиванием триплоидов между собою

Способы получения полиплоидов

1. Скрещиванием диплоидов между собою
2. Колхицинированием.
3. Помещением родительских растений в экстремальные условия
4. Прививка.

Плоды яблони с опадающей чашечкой

1. M. bacata
2. M. floribunda.
3. M. domestica
4. M. Zumi

Выведение сортов плодовых пород и ягодных культур методами селекции основано:

1. На отборе наилучших родительских форм по комплексу заданных признаков
2. На отборе родительских форм, в генотипе которых присутствуют гены, напрямую контролируемые ценный для селекции признак
3. На отборе родительских форм, у которых ценные для селекционера признаки контролируются комплексом генов

4. На отборе наилучших сеянцев с комплексом заданных признаков

Вид яблони – донор устойчивости к парше (ген Vm)

1. M. Niedzwetskiana
2. M. domestica
3. M. micromalus
4. M. Zumi

Какие сорта персика неустойчивы к мучнистой росе:

1. Ред хейвен, Золотая Москва, Лебедев
2. Консервный, Ветеран, Фаворит Мореттини
3. Все сорта группы нектаринов
4. Рубиновый 8, Золотой юбилей, Июньский ранний

Охарактеризуйте возможность получения гибридов между вишней обыкновенной и черешней

1. Вишня обыкновенная и черешня между собою нескрещиваются
2. Вишня обыкновенная и черешня скрещиваются между собою свободно, при этом получено множество хозяйственно ценных сортов
3. Вишня обыкновенная и черешня могут скрещиваться, но продуктивного потомства не получено
4. Такого типа скрещивания не проводились

Вид яблони – донор устойчивости к парше (ген Vb)

1. M. domestica
2. M. bacata
3. M. Niedzwetskiana
4. M. Zumi

ПК-15 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-15 Демонстрирует знания по разработке проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Дескриптор: знает основные виды газонных растений, их экологические и биологические особенности, типы газонов, их значение в озеленении различных объектов

Газонные травы высевают для каких целей

1. украшения территории
2. создания газона
3. озеленения
4. красоты

Качественная оценка декоративности газонов выражается, в:

1. разреженности трав
2. наличие проплешин
3. не зеленом цвете газона
4. насыщенной зеленой цветовой гамме

Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, по которому ходить не рекомендуется – это

1. спортивный
2. партерный
3. луговой
4. мавританский

Газон – это

1. своеобразный искусственный фитоценоз, созданный путем выращивания преимущественно многолетних злаковых видов трав
2. участок территории
3. фитоценоз
4. агроценоз

Газонные травы должны обладать особенностью

1. не сохранять сочный зеленый цвет
2. быть восприимчивыми к болезням
3. медленный рост после скашивания
4. восприимчивость к вредителям

Значение газона, заключается:

1. в том, что газон не успокаивает нервную систему
2. как элемента озеленения
3. в том, что газон не задерживает пыль
4. в том, что газон не является элементом озеленения

Газон из газонных трав, которые содержатся в режиме луговых угодий – это

1. спортивный
2. партерный
3. мавританский
4. луговой

Газон, созданный посевом злаковых и цветущих растений – это

1. луговой
2. мавританский
3. спортивный
4. партерный

Спортивный газон – это

1. газон с плотным эластичным дерновым покровом из устойчивых к вытаптыванию злаковых растений
2. газон в парадных местах городов
3. газон из высеянных луговых трав
4. газон из луговых трав и цветущих растений

Клевер белый как газонная трава относится к семейству

1. Капустные
2. Сложноцветные
3. Пасленовые
4. Бобовые

Полевица побегоносная как газонная трава относится к семейству

1. Злаковые
2. Сложноцветные
3. Пасленовые
4. Бобовые

Газонная трава, относящаяся к семейству Бобовые – это

1. мятлик луговой
2. пырей ползучий
3. люпин
4. овсяница красная

Газонная трава, имеющая цветок мотыльковый типа и состоит из паруса, весел и лодочки – это

1. ежа сборная
2. овсяница луговая
3. клевер белый
4. полевица белая

Газонная трава, у которой околоцветник состоит из 2-х цветочных чешуй и 2-х пленок – это

1. люцерна
2. мятлик луговой
3. клевер белый
4. клевер розовый

Газонная трава имеет рыхлокустовой тип кущения – это

1. райграс пастбищный
2. полевица белая
3. пырей ползучий
4. лисохвост

Газонная трава проходит полный цикл за один сезон и полностью отмирает, оставляя семена, является:

1. клевер белый
2. мятлик луговой
3. клевер розовый
4. люцерна хмелевидная

Стебель у газонных трав семейства Злаковые – это

1. соломина
2. стрелка
3. лиана
4. ползучий стебель

Роль газонов специального назначения

1. эстетическую
2. рекреационную
3. природоохранную, санитарно-гигиеническую
4. связанную с отдыхом

Газонная трава имеет листья сизоватой окраски – это

1. пырей ползучий
2. тимopheевка луговая
3. овсяница овечья
4. овсяница красная

Виды, какой биологической группы должны преобладать в долголетнем газоне

1. верховые бобовые
2. корневищно-рыхлокустовые
3. корневищные
4. рыхлокустовые

Газонная трава, которая имеет тычинок – 10, из них одна свободная и 9 сросшихся – это

1. костер безостый
2. ежа сборная
3. пырей ползучий
4. клевер розовый

Роль газонов специального назначения

1. эстетическая
2. рекреационная
3. природоохранная, санитарно-гигиеническая
4. связанна с отдыхом

Дескриптор: знает основные сортимент декоративных растений, их экологические и биологические особенности, значение в озеленении

Укажите красивоцветущие растения:

1. примула, фиалка виттрока, лаватера
2. нефролепис, адиантум, асплениум
3. хойя, сеткреазия, тетрастигма
4. пеперомия, авокадо, аспарагус

По отношению к интенсивности освещения растения делятся на

1. светолюбивые, тенелюбивые
2. светолюбивые, теневыносливые
3. теневыносливые, тенелюбивые
4. светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые

Укажите декоративно-лиственные растения:

1. ардизия, паслен ложноперечный, нертера,
2. камелия, калла, антуриум
3. алоказия, диффенбахия, аглаонема
4. гибискус, абутилон, пеларгония

Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:

1. папоротники
2. мхи

3. покрытосеменные двудольные
4. покрытосеменные однодольные

Какой тип соцветия у каллы эфиопской?

1. кисть
2. зонтик
3. початок
4. корзинка

Назовите растения со сложными листьями:

1. ландыш
2. люпин
3. гладиолус
4. тагетес

Видоизменением каких органов являются колючки кактуса?

1. корень
2. лист
3. цветок
4. побег

Укажите красивоцветущие летники:

1. агератум, левкой, цинния
2. ирезине, цинерария, кохия
3. наперстянка, виола, гвоздика турецкая
4. аквилегия, флокс, пион

Летники – это:

1. растения цветущие только летом;
2. только однолетние растения;
3. однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;
4. растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

К ковровым растениям относятся:

1. алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;
2. клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
3. борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
4. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник

Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:

1. теневыносливые летники;
2. свето- и теплолюбивые многолетники;
3. свето- и теплолюбивые летники;
4. теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

ИД-2 ПК-15 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

Дескриптор: владеет навыками создания газонов, их эксплуатацией и уходом за газонами

Инвентаризация газона – это

1. учет и анализ состояния газонных покрытий и всех факторов их формирования на определенной территории
2. учет сорных растений
3. выявление болезней и вредителей на газонах
4. оценка дернового покрытия

Основная причина деградации луговых газонов

1. повреждение вредителями
2. поражение болезнями
3. вытаптывание
- 4 повреждение муравьями

Как правильно ухаживать за газоном

1. поливать
2. удалять сорные растения
3. вносить удобрения
4. своевременно поливать, подкармливать, удалять сорняки и периодически подстригать

Первое условие для создания газона

1. поверхность участка под газон должна быть спланирована по проектным отметкам планировки объекта
2. полив
3. мульчирование
4. ремонт газона

При разработке и проведении озеленения населенных пунктов выбираются

1. кормовые травы
2. сельскохозяйственные культуры
3. газонные травы
4. декоративные культуры

От каких условий зависит качественный ремонт газонов:

1. от климатических условий
2. от материальных и трудовых затрат
3. от почвенных условий
4. от полива

Основной уход за газонами состоит, из:

1. полива
2. удаления сорняков
3. внесения удобрений
4. своевременного полива, подкормки, удаления сорняков и периодической стрижки

Самый злостный сорняк в газонах любого типа – это

1. крапива двудомная
2. одуванчик
3. лютик едкий
4. лебеда

Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, по которому ходить не рекомендуется – это

1. спортивный
2. партерный
3. луговой
4. мавританский

Визуально определить необходимость полива газонного травостоя можно, по:

1. высыханию почвы на глубину 10 см
2. окраске травы с появлением тусклости
3. сильно измененной окраске травы
4. окраске листвы с появлением красной окраски

Сколько частей имеет дерновое покрытие в вертикальном разрезе

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

Качественный ремонт газонов зависит:

1. от климатических условий
2. от материальных и трудовых затрат

3. от почвенных условий
4. от полива

Дескриптор: умеет подбирать декоративные растений для создания различных проектов озеленения населенных пунктов

Какие растения относят к луковичным?

6. наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;
7. дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
8. календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
9. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
10. левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К обладающим ароматом однолетникам относятся:

6. пеларгония, алиссум, флокс шиловидный, колеус.
7. клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
8. борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
9. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
10. левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

6. холодостойкие летники;
7. теневыносливые летники;
8. свето - и теплолюбивые многолетники;
9. свето - и теплолюбивые летники;
10. теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

Эхинацея, молочай, гипсофила, дельфиниум:

6. холодостойкие летники;
7. засухоустойчивые многолетники;
8. свето - и теплолюбивые многолетники;
9. свето - и теплолюбивые летники;
10. влаголюбивые многолетники.

Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?

6. тагетесы;
7. астильба;
8. люпин;
9. петунии;
10. папоротники.

Какие растения относят к многолетникам?

6. наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

7. дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
8. календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
9. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
10. левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К ядовитым растениям относятся:

6. пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, хлорофитум;
7. клещевина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горицвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочай, лютики, калужницы и купальницы;
8. календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;
9. тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
10. левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.

Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

6. светолюбивым летникам;
7. жаростойким летникам;
8. свето - и теплолюбивым многолетникам;
9. теневыносливым многолетникам;
10. теневыносливым летникам.

Луковичные, люпин, пион, астильба, флокс метельчатый и флокс шиловидный, ирис садовый:

6. растущие на умеренно влажных почвах многолетники;
7. теневыносливые летники;
8. свето - и теплолюбивые многолетники;
9. свето - и теплолюбивые летники;
10. теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

Значение летников:

1. способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;
2. многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
3. произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
4. можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;
5. можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения административного здания?

1. ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
2. очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
3. ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

4. канна, сальвия, роза;
5. наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?

1. белый, бледно голубой, светло синий, темно синий;
2. зеленый с желтым;
3. красный с желтым;
4. синий с зеленым;
5. желтый с фиолетовым.

На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

1. выкладывают дорожки и засевают газоны;
2. высаживают деревья и кустарники;
3. создают клумбы и рабатки;
4. планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;
5. устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.

Значение двулетников:

1. способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;
2. многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
3. произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
4. можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;
5. можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания миксбордера?

1. ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
2. очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
3. ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
4. канна, сальвия, роза;
5. наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

Выберите группу теневыносливых деревьев

1. каштан конский, липа мелколистная, вяз гладкий;
2. ель обыкновенная, лиственница сибирская, береза пушистая;
3. береза повислая, ива ломкая, пихта сибирская

Выберите группу красивоцветущих кустарников

1. можжевельник обыкновенный, сирень обыкновенная, чубушник венечный;
2. калина Бульденеж, роза морщинистая, форзиция европейская;
3. калина Бульденеж, кизильник блестящий, бирючина обыкновенная

Выберите группу светолюбивых деревьев

1. каштан конский, липа мелколистная, вяз гладкий;
2. рябина обыкновенная, лиственница сибирская, береза пушистая;
3. береза повислая, ива ломкая, пихта сибирская

Выберите группу кустарников, имеющих формы с декоративной окраской листвы

1. барбарис обыкновенный, бересклет европейский, чубушник венечный
2. калина Бульденеж, барбарис Тунберга, форзиция европейская;
3. можжевельник обыкновенный, дерен белый, барбарис Тунберга;

Жизненная форма растений, виды отличающиеся гибким, не имеющим собственного роста стеблем и нуждающиеся в опоре это ...

1. лианы;
2. кустарники;
3. Почвопокровные

Выберите группу теневыносливых кустарников

1. каштан конский, спирея японская, дейция изящная;
2. рябина обыкновенная, гортензия метельчатая, сирень обыкновенная;
3. можжевельник обыкновенный; чубушник венечный; бересклет европейский

Выберите группу красивоцветущих деревьев

1. черемуха Маака; каштан конский; яблоня ягодная;
2. дуб черешчатый, сосна обыкновенная, вяз гладкий;
3. ясень зеленый, дерен белый, липа мелколистная;

ИД-3 ПК-15 Владеет навыками разработки проектов садовопарковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Дескриптор: умеет разрабатывать проекты для создания газонов с осуществлением правильного режима ухода и использования, организовывать проведение агротехнических и культуротехнических мероприятий, направленных на улучшение и повышение декоративности газонов

По методу устройства газоны делятся на

1. сеянные и рулонные
2. простые и сложные
3. первые и вторичные
4. водонасыщенные и паровые

Цель прикатывания почвы после посева и заделки семян газонных трав:

1. ускорения прорастания семян
2. равномерная всхожесть
3. уменьшение всхожести
4. своевременная всхожесть

Болезнь, при которой на листьях и стеблях газонных трав появляется белый налет в виде муки

1. ржавчина
2. фузариоз
3. мучнистая роса
4. парша

Болезнь на газонных травах связана с появлением ярко-розовых, красных или оранжевых образований

1. ржавчина
2. пятнистости
3. фузариоз
4. рак

Вредители на газонных травах высасывают сок из стеблей и листьев – это

1. хлебная жужелица
2. озимая совка
3. полосатый щелкун
4. злаковые тли

Личинки-проволочники вредителей выедают проросшие семена, повреждают всходы газонных трав

1. щелкунов
2. тлей
3. жуков
4. долгоносиков

Газоны принадлежат к специальным – это

1. спортивные
2. луговые
3. мавританские
4. газоны из почвопокровных растений

Декоративный газон – это

1. спортивный
2. луговой
3. защитный
4. игровой

Травосмесь в газоноведении – это

1. смесь растений
2. смесь семян растений
3. смесь клубней
4. смесь семян газонных трав

Для создания партерных газонов используют смесь газонных трав

1. овсяница красная и мятлик луговой
2. овсяница красная и житняк
3. овсяница красная и люцерна синяя
4. овсяница красная и клевер белый

На луговых газонах расчетные для обыкновенных газонов нормы высева рекомендуется понизить на сколько, %

1. 70%
2. 30-50%
3. 80%
4. 20%

Для создания обыкновенных газонов применяют посевы

1. многовидовые
2. трехвидовые
3. одновидовые
4. четырехвидовые

Глубина заделки крупных семян газонных трав, см

1. 1
2. 2-3
3. 5
4. 10

Прикатывание почвы после посева и заделки семян газонных трав проводится, для:

1. ускорения прорастания
2. равномерной всхожести
3. уменьшения всхожести
4. своевременной всхожести

Глубина заделки мелких семян газонных трав, см

1. 5
2. 10
3. 3
4. 0,5-1

Для каких типов газонов предпочтительнее создавать сложные травосмеси

1. партерных
2. обыкновенных
3. мавританских
4. спортивных

На луговых и мавританских газонах рекомендуется снижать норму высева семян по сравнению с рекомендуемыми

1. для устойчивости
2. для экономии средств на их создание
3. для увеличения кустистости
4. для уменьшения средств при создании

Назовите основную причину распространения на газонах мхов

1. высокая кислотность почвы
2. избыточное увлажнение
3. чрезмерная антропогенная нагрузка
4. недостаточное внесение удобрения

Для борьбы с отдельными сорными растениями, применяют:

1. аттрактанты
2. гербициды
3. фунгициды
4. инсектициды

Сколько за сезон проводится стрижек на обыкновенных газонах

1. 100
2. 150
3. 20-30
4. более 50

Как удаляются самые «живучие» многолетние сорняки в газонах

1. выкапываются ножом или узким совком

2. выдергиваются
3. просто выкапываются
4. состригаются

Наиболее целесообразно вносить фосфорно-калийные удобрения при эксплуатации газонов

1. ранним летом
2. весной
3. в середине лета
4. осенью

На какую среднюю глубину следует заделывать семена газонных растений, в см

1. 10
2. 7
3. 3-4
4. 15

Дескриптор: умеет разрабатывать проекты озеленение населенных пунктов и садово-парковых объектов и технологии их эксплуатации

Все устройства и конструктивные элементы садово-паркового объекта подразделяются:

1. на элементы объёмные - растительные группировки
2. сооружения и плоскостные - газоны,
3. площадки, дорожки, водоёмы.
4. все перечисленные варианты ответов

Растительность – как основной компонент садов и парков, включает:

1. различные типы садово-парковых насаждений (ТСПН)
2. солитеры, группы, аллеи, куртины
3. массивы деревьев, кустарников, травянистых растений, газоны, цветники
4. все перечисленные варианты ответов

По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений: дорожек: газонов составляет:

1. 2: 10: 5
2. 10: 5: 1
3. 6: 12: 24
4. 3: 5: 8
5. 8: 5: 3

Назовите объекты озеленения общего пользования

- 1) спортивные сооружения

- 2) школы
- 3) магистрали и улицы
- 4) специализированные парки

Какие озелененные объекты не доступны для посещения?

- 1) все перечисленные варианты ответов
- 2) учреждения санаториев
- 3) питомники
- 4) участки при общественных зданиях

Назовите объекты кратковременного отдыха:

- 1) все перечисленные варианты ответов
- 2) ботанические сады
- 3) питомники
- 4) при промышленных предприятиях

На какие озелененные территории доступ не ограничен?

- 1) парки, скверы
- 2) все перечисленные варианты ответов
- 3) участки жилых домов
- 4) бульвары

Объекты озеленения ограниченного пользования

- 1) спортивные сооружения
- 2) школы
- 3) магистрали и улицы
- 4) специализированные парки

На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?

- 1) общего пользования
- 2) ограниченного пользования
- 3) специального назначения
- 4) на участках жилых домов

Какие озелененные территории не используются для отдыха?

- 1) защитные насаждения
- 2) питомники
- 3) бульвары
- 4) парки

Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

- 1) лесопарк
- 2) детский парк
- 3) скверы, бульвары, районные парки
- 4) спортивный парк

Укажите радиус обслуживания районного парка

- 1) 0,5-0,8 км
- 2) 0,8-1,2 км

- 3) 1,2-2,0 км
- 4) 2,0-3,0 км

К малым относятся поселки с населением

- 1) свыше 10 тыс. чел.;
- 2) более 50 тыс. чел.;
- 3) до 3 тыс. чел.;
- 4) от 5 до 10 тыс. чел.;
- 5) 50 тыс. чел.

Укажите радиус обслуживания спортивного парка

- 1) 0,5-0,8 км
- 2) 0,8-1,2 км
- 3) 1,2-2,0 км
- 4) 2,0-3,0 км
- 5) не рассчитывается

Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м²

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 10
- 5) 12

Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?

- 1) городской парк
- 2) бульвар
- 3) лесопарк
- 4) сад микрорайона

ПК-16 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации

ИД-1_{ПК-16} Демонстрирует знания контроля за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации

Дескриптор: знает термины и определения в области безопасности растительного сырья.

Максимальное количество вредного вещества, проникновение которого в живой организм не оказывает на него вредного воздействия:

1. Предельно допустимая концентрация
2. Токсическая концентрация
3. Предельно допустимая доза
4. Летальная доза

Микотоксины – продукты метаболизма:

1. Грибов
2. Бактерий
3. Вирусов

4. Водорослей

Вещества или соединения, способные оказывать ядовитое воздействие на живой организм:

1. Контаминанты
2. Вредные вещества
3. Детергенты
4. Токсиканты

Объекты растительного, животного, микробиологического, а также минерального происхождения, вода, используемые для производства пищевых продуктов

1. Пищевые продукты
2. Продовольственное сырьё
3. Пищевая добавка

Ферменты, используемые при производстве пищевых продуктов следует относить к:

1. Пищевым добавкам
2. Пищевому сырью
3. Технологическим добавкам
4. Биологически активным добавкам

Опасными, экологически вредными веществами называют:

1. Контаминанты
2. Ксенобиотики
3. Детергенты
4. Токсиканты

Биологически активные вещества, применяемые для коррекции химического состава пищи человека:

1. Нутрицевтики
2. Эубиотики
3. Парафармацевтики

Совокупность свойств, отражающих способность продукта обеспечивать органолептические характеристики, потребность организма в пищевых веществах, безопасность его для здоровья, надёжность при изготовлении и хранении:

1. Пищевая ценность
2. Качество пищевых продуктов
3. Биологическая эффективность
4. Физиологическая потребность

Концентрация вредного вещества, которое способно при различной длительности воздействия вызывать гибель живых организмов; или концентрацию вещества вызывающей гибель живых организмов в течение 30 суток с момента их воздействия:

1. Предельно допустимая доза
2. Предельно допустимая концентрация
3. Токсическая концентрация

Продукты, произведённые из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде:

1. Продукты детского питания
2. Продукты массового потребления

3. Пищевые продукты

Продукты, выработанные по традиционной технологии и предназначенные для питания основных групп населения:

1. Продукты детского питания
2. Продукты массового потребления
3. Пищевые продукты

Понятие, отражающее всю полноту полезных свойств пищевого продукта, включая степень обеспечения физиологических потребностей человека в основных пищевых веществах, энергию и органолептические достоинства:

1. Пищевая ценность
2. Биологическая эффективность
3. Биологическая ценность
4. Физиологическая потребность

Показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка:

1. Энергетическая ценность
2. Биологическая эффективность
3. Биологическая ценность
4. Физиологическая потребность

Количество энергии в килокалориях, Дж, высвобождаемой из пищевого продукта в организме человека для обеспечения его физиологических функций:

1. Энергетическая ценность
2. Биологическая эффективность
3. Биологическая ценность
4. Физиологическая потребность

Показатель качества жировых компонентов продукта, отражающий содержание в них полиненасыщенных (незаменимых) жирных кислот:

1. Энергетическая ценность
2. Биологическая эффективность
3. Биологическая ценность
4. Физиологическая потребность

Соответствие качества пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, ТУ и требованиям, гарантирующим отсутствие негативного влияния её качества на здоровье человека:

1. Качество пищевых продуктов
2. Безопасность пищевой продукции
3. Идентификация пищевой продукции

Количество, ежедневно употребляемое человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни и не способствующей возникновению в нём патологий:

1. Предельно допустимая концентрация
2. Токсическая концентрация
3. Предельно допустимая доза

4. Допустимая суточная доза

Количество вредного вещества в окружающей среде и живом организме, которое накапливается в них в течение определённого промежутка времени, не оказывает на них негативного воздействия и не приводит к возникновению патологий в организме человека, обнаруживаемых современными инструментальными методами анализа:

1. Предельно допустимая концентрация
2. Токсическая концентрация
3. Предельно допустимая доза
4. Летальная доза

Чужеродные вещества, обладающие высокой токсичностью и канцерогенностью, попадающие в окружающую среду и оказывающие на неё и живые организмы, обитающие в ней, вредное воздействие:

1. Контаминанты
2. Ксенобиотики
3. Детергенты
4. Токсиканты

Способность металла проникать в клетку и реагировать с молекулой ДНК, приводя к хромосомным нарушениям клетки:

1. Канцерогенез
2. Токсичность
3. Ядовитость

Вещества или соединения, способные оказывать ядовитое воздействие на живой организм:

1. Контаминанты
2. Ксенобиотики
3. Детергенты
4. Токсиканты

Соединения, применяемые в качестве моющих средств, снижающие поверхностное и межфазное натяжение растворов, вследствие чего облегчают мойку производственного оборудования и посуды:

1. Контаминанты
2. Ксенобиотики
3. Детергенты
4. Токсиканты

Любое технологическое применение и использование биологических систем, живых организмов или производных таковых для производства или модифицирования продукции для специфического использования:

1. Пищевая добавка
2. Генетически изменённый организм
3. Биотехнология

Любые вещества или материалы, которые, не являясь пищевыми ингредиентами, преднамеренно используются при переработке сырья и получении пищевой продукции с целью улучшения технологий:

1. Вспомогательные материалы

2. Технологические добавки
3. Пищевые добавки
4. Биологически активные добавки

Вещества, используемые для повышения эффективности технологии пищевых продуктов и вносимые в пищевые продукты на различных этапах технологического процесса:

1. Вспомогательные материалы
2. Технологические добавки
3. Пищевые добавки
4. Биологически активные добавки

Композиции натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми или биологически активными веществами и их комплексами:

1. Вспомогательные материалы
2. Технологические добавки
3. Пищевые добавки
4. Биологически активные добавки

Природные или синтетические вещества, преднамеренно вводимые в пищевые продукты с целью их сохранения и придания им заданных свойств:

1. Вспомогательные материалы
2. Технологические добавки
3. Пищевые добавки
4. Биологически активные добавки

Ингредиент, оказывающий отрицательное влияние на живой организм вследствие попадания его в природные экосистемы, и как следствие, в продовольственное сырьё и пищевые продукты

1. Контаминанты
2. Вредные вещества
3. Детергенты
4. Токсиканты

Биологически активные вещества, применяемые для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем:

1. Нутрицевтики
2. Эубиотики
3. Парафармацевтики

Биологически активные вещества, в состав которых входят живые микроорганизмы и/или их метаболиты, оказывающие нормализующее воздействие на состав и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта:

1. Нутрицевтики
2. Эубиотики
3. Парафармацевтики

Основное положение научной теории питания – это:

1. Высокая калорийность пищи;
2. Высокое содержание витаминов;
3. Равновесие энергии, поступающей с пищей и расходуемой организмом;
4. Высокое содержание макро- и микроэлементов.

Дескриптор: знает влияние режимов хранения овощей на их качество.

С какими потерями связано снижение тургора, упругости тканей плодов и овощей при хранении?

5. с потерями крахмала
6. с потерями сахаров
7. с потерями пектиновых веществ
8. с потерями влаги

По содержанию, какого витамина можно судить о лежкости плодов и овощей?

5. витамина Е
6. витамина К
7. витамина С +
8. витамина Д

Какое вещество используют для ускорения созревания томатов, при хранении?

1. азот
2. этилен
3. кислород
4. углекислый газ

Какое вещество образуется в клубнях картофеля на свету?

5. амигдалин
6. соланин
7. сорбоза
8. фруктоза

Какое минеральное вещество усиливает устойчивость плодов и овощей к заболеваниям при хранении?

5. фосфор
6. калий
7. бор
8. йод

Какой показатель редко контролируют в овощехранилищах?

1. Запыленность воздуха
2. Температуру воздуха
3. Газовый состав воздуха
4. Относительную влажность воздуха

Что влияет на периодичность наблюдений за картофелем при хранении?

1. Назначение партии
2. Период хранения
3. Конструкция хранилища
4. Способ хранения клубней

Сколько в сумме периодов хранения выделяют у столовой свёклы и моркови?

1. Три
2. Один
3. Четыре
4. Два

Какую потерю у картофеля не относят к группе естественных?

1. Увядание клубней
2. Распад крахмала при дыхании клеток
3. Наличие эпифитных бактерий на поверхности клубней
4. Образование кожур после уборки

Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока?

1. Корни и ботва
2. Корни и столоны
3. Корни и перья
4. корни

Дескриптор: знает особенности режимов хранения и способы их достижения

Научный принцип хранения сельскохозяйственной продукции, достигаемый повышением кислотности среды:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Процесс обработки с-х. продукции при температуре 100 – 120⁰С:

1. Пастеризация
2. Стерилизация
3. Бланширование

Научный принцип хранения, при котором продукты сохраняются в живом состоянии, с присутствием им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности:

1. Анабиоза
2. Биоза
3. Ценоанабиоза
4. Абиоза

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов без доступа воздуха:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Аноксианабиоз.
4. Ксероанабиоз.

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. Дыхание
2. Брожение
3. Газовый состав воздуха

Хранение продуктов в замороженном состоянии при низких отрицательных температурах, называется:

1. Психроанабиоз
2. Криоанабиоз
3. Аноксианабиоз

Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

1. Соли
2. Спирта
3. Кислоты

К принципу ценоанабиоза не относится:

1. Ацидоценоанабиоз
2. Алкоголеценоанабиоз
3. Осмоанабиоз

В зависимости от влажности зерно злаков подразделяют на:

1. Средней сухости
2. Мокрое
3. Пересушенное

Влажность продукта, при которой в нем появляется свободная вода, носит название:

1. Критической
2. Равновесной
3. Относительной

Как называют процесс охлаждения, когда зерновую массу не перемещают и принудительно не нагнетают в нее воздух:

1. Активное
2. Пассивное
3. Принудительное

К биохимическим процессам в продуктах при хранении относятся:

1. Брожение
2. Гидролиз
3. Гниение

ИД-2_{ПК-16} Осуществляет контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации

Дескриптор: владеет методами стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Обозначения, которые наносятся на товар и (или) упаковку для подтверждения соответствия качества товара требованиям нормативных или технических документов:

1. Знаки соответствия
2. Компонентные знаки
3. Штриховой код

Для нестандартной продукции характерно следующее:

1. Не допускается к реализации
2. Не отвечает требованиям стандарта хотя бы по одному показателю качества
3. Не пригодна к употреблению в пищу.

Каким образом стандартизация способствует повышению конкурентоспособности продукции:

1. Введением новых показателей на продукцию
2. Отменой обязательного характера использования стандартов
3. Разнообразием стандартов
4. Улучшением качества продукции

Сертификат соответствия, выданный органом по сертификации на с.х. продукцию действителен:

1. На всей территории РФ
2. Ограничен границами Федерального округа, где находится орган по сертификации
3. Ограничен размерами области (региона), где находится орган по сертификации

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. Органолептическими свойствами;
2. Качеством продукции;
3. Целостностью партии;
4. Пищевая ценность продукции.

Как называется нормативный документ, который разрабатывается по решению разработчика (изготовителя) или по требованию заказчика (потребителя) продукции в том случае, когда стандарт создавать нецелесообразно:

1. Правила и нормы
2. Технические условия
3. Технический регламент
4. Сертификат

Как называется нормативный документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам:

1. Правила и нормы
2. Стандарт
3. Технический регламент
4. Технические условия

Укажите вид ответственности, которую несёт изготовитель (исполнитель, продавец, лицо, выполняющее функции иностранного заявителя), за нарушение требований технического регламента:

1. Уголовную
2. Административную
3. Гражданско-правовую
4. Административную и гражданско-правовую

Как называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг:

1. Сертификация
2. Управление качеством
3. Стандартизация
4. Метрология

Какие требования содержит технический регламент:

1. По подтверждению компетентности органа заниматься каким –либо видом деятельности;
2. По показателям безопасности;
3. Классификационные коды продукции, стандартов и других видов деятельности;
4. Требования к ведению технологического процесса.

Как называется восприятие потребителями степени выполнения их требований:

1. Подтверждение соответствия
2. Удовлетворённость потребителей
3. Оценка соответствия
4. Декларирование соответствия

Кто из основоположников теории качества ввёл понятие «спираль качества» и автор концепции развития качества от контроля качества к управлению качеством:

1. Мальком Болдридж
2. Джозеф Джуран
3. Филипп Кросби
4. Уолтер Шухарт

Показатель качества, который определяется по стандартной методике из отобранной средней пробы продукции имеет:

1. Фактическое значение
2. Регламентируемое значение
3. Экономическое значение

Характеристика свойства продукции – форма:

1. Количественный показатель качества
2. Качественный показатель качества
3. Комплексный показатель качества

Содержание белка в 100г продукции:

1. Единичный показатель качества

2. Комплексный показатель качества
3. Основной показатель качества

Продукты по всем показателям отвечающие требованиям стандартов

1. Полноценные
2. Неполноценные
3. Непригодные

Продукты не пригодные к употреблению на пищевые цели, но пригодные к употреблению на кормовые цели

1. Технический брак
2. Абсолютные отходы
3. Нестандартные продукты

К качественным показателям картофеля не относятся:

1. Внешний вид
2. Размер клубней
3. Загрязнённость
4. Заражённость патогенами

Стандартной в том числе считается белокочанная капуста с длиной кочерыги

1. Не более 3 см
2. Не более 5 см
3. Не более 7 см

Товарные сорта капусты цветной

1. Отборные
2. Высший
3. Первый

Дефекты, связанные с несоблюдением или несовершенством производственных процессов

1. Технологические
2. Производственные
3. Предреализационные

Объективным фактором, влияющим на качество продукции, считается

1. Уровень квалификации работника
2. Уровень заинтересованности работника
3. Уровень организации труда на производстве

Основная причина пищевых отравлений продуктами:

1. Наличие большого количества микроорганизмов;
2. Токсины, продуцируемые микроорганизмами;
3. Наличие опасных вирусов;
4. Употребление продуктов в сыром виде

Документ, положивший начало работам по сертификации продукции в РФ:

1. Закон о защите прав потребителей;
2. Приказ Роспотребнадзора № 1786 от 18.01.2000г.;
3. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов;
4. Санитарные нормы и правила

Дескриптор: знает характеристики современных режимов и способов хранения с. - х. продукции

Способ сушки, применяемый в сушилках шахтного типа:

1. Конвективный
2. Кондуктивный
3. Радиационный
4. Инфракрасный
5. Вакуумный в поле токов высокой частоты

Чем выше влажность зерна, тем температуру нагрева зерна при сушке:

1. Увеличивают
2. Снижают
3. Влажность не влияет на температуру
4. Всё зависит от засорённости.

Фактор, влияющий на режим сушки зерна в сушилках:

1. Вид топлива.
2. Засорённость зерна.
3. Степень зрелости зерна.
4. Заражённость зерна.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо - и гидроизоляционными материалами называют...

1. Траншеями;
2. Кагатами;
3. Буртами;
4. Модули.

Какой способ хранения применяют для зерна:

1. Бурт
2. Кагат
3. Элеватор
4. Насыпь

По характеру использования сушилки классифицируют:

1. Стационарные
2. Шахтные
3. Рециркуляционные
4. Барабанные

Процент снижения влажности зерна при сушке за один пропуск через сушилку:

1. 3 %.
2. 4 %.
3. 5%
4. 6%
5. 7%
6. 8%

Максимальная высота насыпи картофеля в типовом стационарном хранилище:

1. 1 м
2. 3 м
3. 6 м

4. 8 м.

Рекомендуемая температура хранения лука репчатого теплым способом:

1. $+6+10^{\circ}\text{C}$
2. $+12+15^{\circ}\text{C}$
3. $+18+20^{\circ}\text{C}$

Режим, не приемлемый для хранения плодов в свежем виде:

1. В охлажденном состоянии
2. В регулируемой газовой среде
3. В сухом состоянии

Оптимальная влажность комбикорма при хранении

1. 12,5-14,5 %
2. 10-11,5%
3. 16-18,5%

Оптимальная температура хранения картофеля в основной период

1. $0-10^{\circ}\text{C}$
2. $2-4^{\circ}\text{C}$
3. $5-6^{\circ}\text{C}$

Оптимальная относительная влажность воздуха для хранения картофеля и яблок:

1. 75%
2. 80%
3. 90%

В системе заготовок считаются охлажденными только партии зерна, имеющие в насыпи температуру:

1. Не более $+10^{\circ}\text{C}$
2. Ниже 0°C
3. От $+10^{\circ}\text{C}$ до $+15^{\circ}\text{C}$

Дескриптор: умеет оценивать влияние способов и режимов хранения плодово-ягодных культур на сохранность продукции и предохранение ее от потерь.

В какой период у яблок происходит образование защитных слоев «зарубцовывание» в местах механических повреждений:

1. после длительного хранения;
2. при наступлении съемной зрелости;
3. в период роста плодов;
4. вначале послеуборочного периода;

Какую температуру применяют для быстрого замораживания плодово-ягодного сырья:

1. -10°C
2. -15°C

3. -18 0С
4. -30 0С

Что собой представляют плодово-ягодные сиропы:

1. соки с мякотью гомогенизированные;
2. соки, консервированные сахаром;
3. концентрированные соки;
4. протертую плодово-ягодную массу;

Какая партия плодов и овощей считается нестандартной по правилам сдачи-приема продукции:

1. партия продукции, в которой сумма допусков не превышает указанную в стандарте;
2. партия продукции 3 сорта;
3. партия продукции, в которой сумма допусков превышает указанную в стандарте;
4. партия продукции, которая содержит загнившие экземпляры;

От содержания каких веществ на кожице плодов зависит интенсивность испарения влаги:

1. клетчатки;
2. восков;
3. эфирных масел;
4. хлорофилла;

На чем основана лежкость яблок поздних сроков созревания:

1. На наличии хлорофилла в покровных тканях;
2. На продолжительности периода послеуборочного дозревания;
3. На содержании витамина С;
4. На содержании полифенольных соединений;

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:

1. дыхание;
2. брожение;
3. температура;
4. гниение;

К биологическим потерям при хранении плодов и ягод относятся:

1. просыпи;
2. самосогревание;
3. раструска;

4. заморозка;

Название витамина С который содержится в плодах и овощах:

1. абсцизовая кислота;
2. аскорбиновая кислота;
3. аспарагиновая кислота;
3. никотиновая кислота;

Вещества в плодах и овощах, определяющие их запах:

1. дубильные вещества;
2. пигменты;
3. эфирные масла;
4. флавоноиды;